

Аннотация
рабочей программы по педагогической практике
для подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические
науки направленность (профиль) Почвоведение

Блок 2 «Практика» и входящая в нее педагогическая практика является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Почвоведение.

Педагогическая практика является одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов в области профессиональной деятельности, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. В процессе прохождения практики аспирант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих аспирантов на научную и педагогическую деятельность.

Содержание практики охватывает круг вопросов, относящихся к методике преподавания в высшей школе. Педагогическая практика предусматривает самостоятельную работу.

Прохождение педагогической практики обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

Собранные в ходе педагогической практики материалы аспирант оформляет в виде отчета, который представляет научному руководителю. Ознакомившись с отчетом, руководитель выставляет ему зачет.

Руководителями педагогической практики назначаются научные руководители аспирантов.