

## Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (агрохимия).

### Универсальных компетенций:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### Общепрофессиональных компетенций:

- Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам агрохимии (ОПК-4);
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

### Профессиональными компетенциями

- Владение методологией закладки и проведения агрохимических опытов и методами анализов почв, растений, удобрений (ПК – 1);
- Умение использовать различные приемы регулирования плодородия почв с учетом специфики агроценозов и почвенно-климатических условий (ПК – 2);
- Владение методами определения потребности растений в питательных веществах и приемами регулирования и оптимизации питания растений с учетом свойств почв и удобрений (ПК – 3);
- Знание методологии построения системы удобрения в различных агроценозах в зависимости от почвенно-климатических условий (ПК – 4);
- Способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв (ПК – 5);
- Умение внедрять и реализовывать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе (ПК – 6).

### Трудоемкость государственной итоговой аттестации

формы государственной итоговой аттестации	ЗЕТ	Количество часов
Государственный экзамен	3	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.	6	216