

Аннотация

Педагогическая практика является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача педагогической практики – приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Формируются компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– способностью квалифицированно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экономического образования, обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической и научно-исследовательской деятельности в вузе, преподавая экономические дисциплины и занимаясь научно-исследовательской работой со студентами (ПК-5).

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме зачета.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является письменный отчет, включающий сведения о выполненной аспирантом работе.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А.