

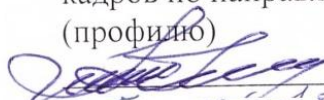
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и гистологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров по направленности  
(профилю)

 А.А. Эленшлегер  
« 5 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
Г.Г. Морковкин  
« 28 » октября 2015 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

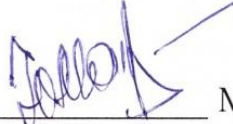

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

***Гистоморфология пантовых оленей Алтая***

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	3
Семестр обучения:	5
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.


Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор  Малофеев Ю.М.,  
д.б.н., доцент  Ткаченко Л.В.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» по направлению подготовки 36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного учебного плана подготовки от «31» августа 2015г., протокол №\_1\_

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии и гистологии протокол № 1 от «5» сентября 2015г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор  В.М. Жуков

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 1 «28» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

## Содержание

1.	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.	Нормативные документы	4
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций	7
5.	Фонд оценочных средств	8
	5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	8
	5.1.1. Оценочное средство. Критерии оценивания	8
	5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	10
	5.2.1. Оценочное средство: Зачет. Критерии оценивания	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	6.1. Основная литература	14
	6.2. Дополнительная литература	14
	6.3. Программное обеспечение	16
	6.4. Материально-техническое обеспечение	16

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» является установление соответствия учебных достижений аспиранта запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

– контроль освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

– управление процессом освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

– контроль уровня формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» в установленной учебным планом форме зачета.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия

животных, патология, онкология и морфология животных; (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая».

### 3. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины.

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине *Гистоморфология пантовых оленей Алтая*

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Методы гистоморфологических исследований в ветеринарной морфологии	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Коллоквиум
2	Видовые и возрастные особенности системы кровообращения и дыхания у пантовых оленей	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Коллоквиум
3	Видовые и возрастные особенности нервной и иммунной системы у пантовых оленей	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Коллоквиум
4	Видовые и возрастные особенности органов движения и пищеварительной системы у пантовых оленей	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Коллоквиум
5	Видовые и возрастные особенности мочевыделительной системы и репродуктивных органов у пантовых оленей	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Коллоквиум
6		УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Зачет

Таблица 2

#### Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 – умение пользоваться оптическими средствами,	Теоретический	Лекции, самостоятельная	текущий	Коллоквиум

аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных		работа		
	Практико-ориентированный	аттестация	промежуточный	Собес.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	
ПК-2 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней	Теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Коллокви.
	Практико-ориентированный	аттестация	промежуточный	Собесед.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	
ПК-3 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Коллокви.
	оценочный	аттестация	промежуточный	Собесед.
ПК-4 – способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллокви.
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Собесед.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	
ПК – 5 - Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Коллокви.
	оценочный	аттестация	промежуточный	

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3

Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы гистоморфологических исследований и владеет некоторыми из них. 2. использует различные источники научной информации; 3. умеет использовать нормативную ветеринарную документацию	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы гистоморфологических исследований; 2. владеет различными способами проведения гистоморфологических исследований; 3. использует отечественные и зарубежные источники научной информации, умеет использовать нормативную документацию; 4. владеет разнообразными методами гистоморфологических исследований и способами проведения диагностических мероприятий.	Хорошо
Высокий уровень	1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы гистоморфологических исследований, 2. владеет различными способами проведения гистоморфологических исследований; 3. использует отечественные и зарубежные источники научной информации, способен использовать нормативную документацию; 4. владеет разнообразными методами гистоморфологических исследований и способами проведения диагностических мероприятий; 5. умеет использовать высокотехнологичное оборудование для проведения диагностических мероприятий, опирается на достижения современной науки	Отлично

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и постоянного управления учебной деятельностью аспирантов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя: коллоквиумы.

#### 5.1.1. Оценочное средство – коллоквиум. Критерии оценивания

Коллоквиум проводится по материалам учебных занятий в *устной* форме.

Таблица 4

#### Перечень вопросов для коллоквиумов:

Наименование тем	Вопросы для опроса
Коллоквиум №1 «Методы гистоморфологических исследований в ветеринарной морфологии»	1. Понятие о гистоморфологии, ее место среди биологических наук. 2. Краткая история и вклад отечественных ученых в развитие гистоморфологии. 3. Классические и современные методы исследований в гистоморфологии.

Коллоквиум №2 «Видовые и возрастные особенности системы кровообращения и дыхания у пантовых оленей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности филогенеза и онтогенеза сердечно - сосудистой системы у пантовых оленей.</li> <li>2. Видовые особенности строения и топографии сердечно - сосудистой системы у пантовых оленей.</li> <li>3. Особенности филогенеза органов дыхания у пантовых оленей.</li> <li>4. Видовые особенности строения и топографии органов дыхания у пантовых оленей</li> </ol>
Коллоквиум №3 «Видовые и возрастные особенности нервной и иммунной системы у пантовых оленей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности филогенеза и онтогенеза нервной системы у пантовых оленей.</li> <li>2. Видовые особенности строения и топографии нервной системы у пантовых оленей.</li> <li>3. Филогенез анализаторов зрения и слуха у пантовых оленей.</li> <li>4. Особенности филогенеза и онтогенеза иммунной системы у пантовых оленей (щитовидная, зобная, поджелудочная железы, мозговые придатки).</li> <li>5. Видовые особенности строения и топографии иммунной системы у пантовых оленей</li> </ol>
Коллоквиум №4 «Видовые и возрастные особенности органов движения и пищеварительной системы у пантовых оленей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности филогенеза и онтогенеза органов движения у пантовых оленей.</li> <li>2. Видовые особенности строения и топографии органов движения у пантовых оленей.</li> <li>3. Особенности филогенеза и онтогенеза пищеварительной системы у пантовых оленей.</li> <li>4. Видовые особенности строения и топографии пищеварительной системы у пантовых оленей.</li> </ol>
Коллоквиум №5 «Видовые и возрастные особенности мочевыделительной системы и репродуктивных органов у пантовых оленей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности филогенеза и онтогенеза мочевыделительной системы у пантовых оленей</li> <li>2. Видовые особенности строения и топографии мочевыделительной системы у пантовых оленей</li> <li>3. Особенности филогенеза репродуктивных органов у пантовых оленей.</li> <li>4. Видовые особенности строения и топографии репродуктивных органов у пантовых оленей.</li> </ol>

Таблица 5

**Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины  
«Гистоморфология пантовых оленей Алтая» по коллоквиумам:**

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
Зачтено	содержание модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы	Коллоквиумы сданы в срок. Полностью, в соответствии с требованиями
Не зачтено	содержание модуля не освоено, необходимые теоретические знания отсутствуют, практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, самостоятельная работа над материалом, который не ведет к значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Коллоквиумы не сданы
Код проверяемой компетенции	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**



ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

### **5.2.1 Зачет. Критерии оценивания**

Промежуточная аттестация осуществляется в виде реферата. Он выставляется на основе работы аспиранта в течение семестра.

Критерии оценивания зачета:

**Зачтено** - сформированы систематические (или содержащие отдельные пробелы) знания в области гистоморфологии животных. Аспирант **обладает умением** проводить вскрытие животных, отбирать материала для гистоморфологических исследований; **владеет навыками** проведения гистоморфологических исследований.

**Не зачтено** - отсутствуют или имеются фрагментарные знания в области гистоморфологии животных. Аспирантом частично освоено вскрытие животных; отсутствует полностью или частично умение отбора материала для гистоморфологических исследований; отсутствуют полностью или частично навыки проведения гистоморфологических исследований.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:**

1. Методы гистоморфологических исследований в ветеринарной морфологии.
2. Видовые особенности системы кровообращения и дыхания у пантовых оленей.
3. Возрастные особенности системы кровообращения и дыхания у пантовых оленей.
4. Видовые особенности нервной и иммунной системы у пантовых оленей.
5. Возрастные особенности нервной и иммунной системы у пантовых оленей.
6. Видовые особенности органов движения
7. Возрастные особенности органов движения
8. Видовые особенности пищеварительной системы у пантовых оленей
9. Возрастные особенности пищеварительной системы у пантовых оленей
10. Видовые особенности мочевыделительной системы
11. Возрастные особенности мочевыделительной системы
12. Видовые особенности репродуктивных органов у пантовых оленей.
13. Возрастные особенности репродуктивных органов у пантовых оленей.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература (на 1.09.2015 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Малофеев Ю. М. Морфология марала (CERVUS ELAPHUS SIBIRICUS SEVERTSOV) [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. ( 1 файл : 7,59 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем.требования: IntelCeleron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; AdobeReader ; Монитор Samsung ; Принтер HP LaserJet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог.	Электронная библиотека АГАУ
2	Вракин В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
3	Вракин В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
4	Словарь терминов и тесты по морфологии [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост.: И. Е. Козлов, Л. С. Козлова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 29 с.	ЭБС Лань

### Дополнительная литература (на 1.09.2015 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Малофеев Ю. М. Морфология марала (cervuselaphussibiricussevertsov) : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 390 с.	12
2	Бассауэр Г. М. Особенности морфологии органа зрения у маралов : методические рекомендации / Г. М. Бассауэр, Ю. М. Малофеев, О. С. Мишина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 20 с.	4
3	Лавушева С. Н. Морфология сельскохозяйственных	2

	животных. Опорно-двигательная система : учебное пособие / С. Н. Лавушева, Е. Л. Микулич. - Горки : БГСХА, 2011. - 88 с.	
--	---	--

## 6.2. Основная литература (на 1.09. 2016 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Малофеев Ю. М. Морфология марала (CERVUS ELAPHUS SIBIRICUS SEVERTSOV) [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. ( 1 файл : 7,59 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем.требования: IntelCeleron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; AdobeReader ; Монитор Samsung ; Принтер HP LaserJet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог.	Электронная библиотека АГАУ
2	Вракин В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
3	Вракин В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
4	Словарь терминов и тесты по морфологии [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост.: И. Е. Козлов, Л. С. Козлова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 29 с.	ЭБС Лань

## Дополнительная литература (на 1.09.2016 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Малофеев Ю. М. Морфология марала (cervuselaphussibiricussevertsov) : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 390 с.	12
2	Бассауэр Г. М. Особенности морфологии органа зрения у маралов : методические рекомендации / Г. М. Бассауэр, Ю.	4

	М. Малофеев, О. С. Мишина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 20 с.	
3	Лавушева С. Н. Морфология сельскохозяйственных животных. Опорно-двигательная система : учебное пособие / С. Н. Лавушева, Е. Л. Микулич. - Горки : БГСХА, 2011. - 88 с.	2

Составители:  
д.в.н., профессор



Малофеев Ю.М.

д.б.н., доцент



Ткаченко Л.В.

Список верен  
Зав. библиотекой




Крюкова С.В.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» ([www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)
  - БД «Книги»
  - БД «Периодика»
  - БД «Статьи»
  - БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебная лаборатория.
6. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
7. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.

**Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  602 ауд.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  602 ауд.</p>	<p>Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:  603 – уч. аудитория  604 ауд. – лаборантская  607-608 – анатомический музей</p>	<p>Столы учебные Доски учебные Стулья Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»</p>

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31 авг. 2016 г.

Зав. кафедрой  
д.в.ч, проф Муров В.И.  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменить ис
- виссо
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

д.в.ч, проф Муров В.И. \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии О.Е. Власова  
к.б.н., доцент  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
«28» сентяб. 2016 г.

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»