

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и фармакологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю)


А.А. Эленшлегер
« 1 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
« 28 » сентября 2015 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

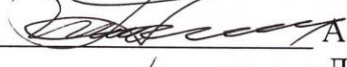
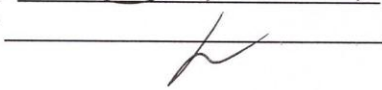
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Педагогическая практика

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	3
Семестр обучения:	5
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.


Составители: д.в.н., профессор  А.А. Эленшлегер
д.б.н., доцент  Л.В. Ткаченко

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного учебного плана подготовки от «31» августа 2015г., протокол №_1_

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол №_1_ от «_1_» сентября 2015г.

Зав. кафедрой д.в.н., профессор  А.А. Эленшлегер
«_1_» сентября 2015 г.

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 1 «28» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

Содержание

1.	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.	Нормативные документы	4
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	6
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций	7
5.	Фонд оценочных средств	8
	5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	8
	5.1.1. Оценочное средство. Критерии оценивания	8
	5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	10
	5.2.1. Оценочное средство: Зачет. Критерии оценивания	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
	6.1. Основная литература	14
	6.2. Дополнительная литература	15
	6.3. Программное обеспечение	17
	6.4. Материально-техническое обеспечение	17

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Основная задача учебной педагогической практики - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Учебная педагогическая практика изучает подготовку и проведение лабораторных и практических занятий, подготовку и проведение пробных лекций, научное руководство ВКР и подготовку отчета.

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов и предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению «Педагогической практики». В установленном учебным планом форме: зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и «Программы педагогической практики».

3. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-3 - готовность участвовать	теоретический	лекции,	текущий	опрос

в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ий	самостоятельная работа		
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-6 - способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК-6 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК- 7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК- 8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	теоретический	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки. Фонд оценочных средств

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Оценочное средство - опрос. Критерии оценивания

Тема 1. Становление высшего профессионального образования

1. История преподавания в высшей школе.
2. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом
3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе
4. Инклюзивное образование

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования

1. Общие требования к организации учебного процесса.
2. Государственный образовательный стандарт.
3. Учебные планы.
4. Профессиональные образовательные программы

Тема 3. Основы дидактики высшей школы

1. Сущность, структура и движущие силы обучения.
2. Принципы обучения.
3. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
4. Виды обучения в высшей школе.
5. Таксономия учебных задач

Тема 4. Организация обучения, формы и виды учебных занятий

1. Лекции.
2. Семинары и просеминары.
3. Практические и лабораторные занятия.
4. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов

к занятиям, изучение литературы. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. Педагогическая практика студентов.

Внеаудиторная работа в вузе, НИРС

Тема 5. Разработка учебного курса по дисциплине

1. Научные знания как основа учебного курса.
2. Проблема формирования научных понятий. Технология разработки лекции

Тема 6. Организация педагогического контроля в высшей школе

1. Проверка и оценивание знаний в высшей педагогического контроля в высшей школе

2. Виды и формы проверки знаний.

3. Рейтинговый контроль знаний

Тема 7. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов

1. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов. Формирование логического и теоретического мышления.

2. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

1. посещение лекций

2. активность на лекциях

3. самостоятельная работы

4. выполнение домашних заданий

5. подготовка докладов и сообщений

6. контрольный опрос Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

5.2. ФОС промежуточной аттестации «Педагогической практики» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

5.2.1. Зачет Критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Зачет выставляется на основе работы аспиранта в течение семестра. Шкала оценок: оценка «зачтено», оценка «незачтено»

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. История преподавания в высшей школе.

2. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом.

3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.

4. Основные тенденции развития высшего образования в России.

5. Бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование.

6. Цели и принципы обучения в высших учебных заведениях.

7. Общие требования к организации учебного процесса.
8. Государственный образовательный стандарт.
9. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.
10. Формирование профессионала как цель преподавания научных дисциплин.
11. Взаимосвязь содержания и целей высшего образования.
12. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения.
13. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
14. Виды обучения в высшей школе.
15. Проблемное обучение в вузе.
16. Развивающее обучение в вузе.
17. Эвристические технологии обучения.
18. Технологии дистанционного образования.
19. Лекции.
20. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы.
21. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. Педагогическая практика студентов.
23. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.
24. Научные знания как основа учебного курса. Проблема формирования научных понятий.
25. Проектирование содержания лекционных курсов.
26. Технология разработки учебного курса.
27. Структурирование текста лекции.
28. Внутрипредметные и междисциплинарные связи.
29. Взаимосвязь лекционных и практических занятий.
30. Проверка и оценивание знаний в высшей школе.
31. Виды и формы проверки знаний.
32. Рейтинговый контроль знаний.
33. Основные принципы педагогического контроля в российской высшей школе.
34. Тестовый контроль знаний. Виды и формы тестовых заданий.
35. Правила составления тестовых заданий.
36. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов.
37. Формирование логического и теоретического мышления студента. 38. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов.

39. Профессиональная направленность личности.
40. Уровни профессионального становления личности в вузовский период.
41. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
42. Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя.
43. Особенности педагогического общения в вузе. Стил ь общения: особенности коммуникативных возможностей педагога.
44. Культура речи и слагаемые ораторского искусства преподавателя. Творчество в педагогической деятельности.
46. Проблемы подготовки преподавателей в негуманитарных вузах.
47. Семинары и просеминары.
48. Практические и лабораторные занятия.
49. Основы коммуникационной культуры педагога.
50. Таксономия.

Темы рефератов

1. Инклюзивная психология и педагогика.
2. Инновационное обучение в высшей школе.
3. Информатизация образовательного процесса.
4. Формирование профессионала как цель преподавания научных дисциплин.
5. Основные тенденции развития высшего образования в России.
6. Взаимосвязь содержания и целей высшего образования.
7. Рабочая документация преподавателя.
8. Интерактивное обучение.
9. Информационные технологии обучения.
10. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
11. Подготовка рефератов, докладов.
12. Педагогическая практика студентов.
13. Активные формы обучения в вузе.
14. Игровые формы обучения.
15. Анализ конкретных (конфликтных) ситуаций.
16. Производственная практика. 1
7. Внутрипредметные и междисциплинарные связи.
18. Печатные и электронные источники знаний.

19. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
20. Пути повышения объективности педагогического контроля.
21. Тест как система заданий для объективной оценки уровня и структуры знаний студентов.
22. Диагностика и коррекция знаний в высшей школе.
23. Государственный контроль за деятельностью высшего учебного заведения.
24. Лицензирование. Государственная аттестация. Государственная аккредитация.
25. Детерминанты развития мотивационно-потребностной сферы личности будущего профессионала.
26. Возможности студенческого коллектива в формировании учебной мотивации у студентов.
27. Организационно-методическая основа воспитательной деятельности преподавателя вуза.
28. Инновационная деятельность преподавателя.
29. Развитие мотивации самосовершенствования специалиста в процессе жиз недеятельности.
30. Аутопсихологическая компетентность в развитии творческого потенциала специалиста.
31. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.
32. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.
33. Педагогическое мастерство и личность педагога.
34. Становление высшего профессионального образования.

Содержание дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Вид контроля
УК-1 - УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК- 7 ОПК- 8	1. Современные методы терапии и диагностики болезней животных.	опрос
УК-1 - УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК- 7 ОПК- 8	2.Атрофические и дистрофические процессы. Расстройства кровообращения, некрозы. Воспалительные процессы в органах животных. Опухоли и лейкозы.	опрос
УК-1 - УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК- 7 ОПК- 8	3.Органопатология сердечно – сосудистой системы, системы органов дыхания животных, системы органов пищеварения.	опрос
УК-1 - УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК- 7 ОПК- 8		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход, учебное пособие. М.: Логос, 2009. - 336 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. Учебное пособие. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Зеер Эф. Психология профессионального развития. Учебное пособие. М.: Изд-дат.центр «Академия», 2006. - 240 с.
4. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.
5. Морозова О.П. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2010. - 144с.
6. Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э.В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.
7. Психология и педагогика: учебник для вузов / ред. П. И. Пидкасистый. - М.: Юрайт. - [Б. м.]: Высшее образование, 2010. - 714 с.
8. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Ю.Ю. Рассыпнова, Л. В. Немцова; Пензенская ГСХА. - Пенза: ПГСХА, 2008. – 259 с. пособие. М: Издат. центр «Академия», 2001. - 304 с.
9. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с.

Дополнительная литература

1. Белоницкий А.В., Бережная И.Ф. Становление субъектности студентов в образовательном процессе вуза// Педагогика. - 2006. - №5. - С. 60-66.
2. Борулава Г.А., Борулава М.Н. Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе // Педагогика. - 2010. - №4. -С. 11-17.
3. Высшее профессиональное образование: традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки: БГСХА, 2014. - 256 с.
4. Кроль, В. М. Педагогика: учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.

5. Кубрушко, П. Ф. Содержание профессионально-педагогического образования: монография / П. Ф. Кубрушко. - 2-е изд., дораб. - М.: Гардарики, 2006. - 207 с.
6. Кузнецов, И. Н. Настольная книга практикующего педагога: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. - 544 с.
7. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 144 с.
8. Орлов А.Б.. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики : учебное пособие для вузов / Орлов А.Б. - М.: Академия, 2002. - 272 с.
9. Педагогика и психология высшей школы: сборник научно-методических работ, посвященный 75-летию НГАУ / НГАУ - Новосибирск: [б. и.], 2011. – 140 с.
10. Попков, В. А. Дидактика высшей школы: учебное пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
11. Сластенин, В. А. Педагогика: учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; ред. В. А. Сластенин . - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с.
12. Факторович А.А. Ценностно-мотивационный подход к управлению качеством образования в вузе // Педагогика. - 2011. - №4. - С. 60-69.
13. Фроловская М.П. Становление профессионального образа мир педагога высшей школы // Педагогика. - 2010.-№8. - С. 59-64.
14. Шакирова Д.М. Технология формирования критического мышления старшеклассников и студентов // Педагогика. - 2006. - №9. - С. 72-77.

Основная литература (на 1.09.2015 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	ЭБС Лань
2.	Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	47
5.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640 с.	30
	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.	15

Перечень дополнительной литературы (на 1.09.2015)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл.; пер. с англ., ред. Е. П. Копенкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.	4
2.	Справочник по ветеринарии: учебное пособие / ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 544 с.	3
4.	Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калюжный. - М.: КолосС, 2010. - 568 с.	2
5.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.	ЭБС Лань
6.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2013. - 160 с.	5
8.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12
9.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
10.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

6.2. Основная литература (на 1.09.2016 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	ЭБС Лань
2.	Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	47
5.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640 с.	30
	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.	15

Перечень дополнительной литературы (на 1.09.2016 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл.; пер. с англ., ред. Е. П. Копенкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.	4
2.	Справочник по ветеринарии: учебное пособие / ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 544 с.	3
4.	Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калужный. - М.: КолосС, 2010. - 568 с.	2
5.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.	ЭБС Лань
6.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.	5
8.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12
9.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
10.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

Составители:
д.в.н., профессор



Эленшлегер А.А.

д.б.н., доцент

Ткаченко Л.В.

Список верен
Зав. библиотекой

Библиотека ветклиник



Крюкова С.В.

Программное обеспечение

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ.
2. Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM
3. Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] / под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.Ю. Елисеева. - М.: ИД "Равновесие", 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
История и философия науки	Метод. кабинет 423; аудитории для проведения занятий семинарского типа 416, 323; аудитория для проведения занятий лекционного типа 414.	Проектор – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Столы, стулья. Учебники и учебные пособия – 506 экз.
Иностранный язык	Аудитории для проведения занятий семинарского типа 402, 406а, 408а. Компьютерный класс 406.	Компьютерный класс: компьютеры - 15 шт. (с лицензионным программным обеспечением) Телевизор - 2 шт. Словари – 30 экз. Столы, стулья.
Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа 243.	Проектор – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Столы, стулья.
Патологическая анатомия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 504 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 504 ауд.	Столы учебные Доски учебные Столы учебные Доски учебные Стулья Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных; - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов; - стенд – муляж печени; - 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях; - 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.

		Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 501 ауд. – лаборатория 502 ауд. – патологоанатомический музей 515 ауд. – аспиранская 516 ауд. – секционный зал 517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов	Столы учебные Доски учебные Секционные столы Патологоанатомический музей Микроскопы «Биолам» Микроскоп «Микрос» Набор секционный Холодильный шкаф «Премьер» Термостат Вытяжки Микротом замораживающий Столик для сушки парафиновых срезов Стенды: - стенд «Органопатология птиц» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных - стенд «Кокцидиоз кур» - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии - стенд – электронная микроскопия патологических процессов - стенд – муляж печени - 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза» Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»
Анализ органопатологии животных в экосистеме	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 504 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 504 ауд.	Столы учебные Доски учебные Столы учебные Доски учебные Стулья Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных; - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> - стенд – муляж печени; - 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях; - 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. <p>Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»</p>
	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>501 ауд. – лаборатория</p> <p>502 ауд. – патологоанатомический музей</p> <p>515 ауд. – аспиранская</p> <p>516 ауд. – секционный зал</p> <p>517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов</p>	<p>Столы учебные</p> <p>Доски учебные</p> <p>Секционные столы</p> <p>Патологоанатомический музей</p> <p>Микроскопы «Биолам»</p> <p>Микроскоп «Микрос»</p> <p>Набор секционный</p> <p>Холодильный шкаф «Премьер»</p> <p>Термостат</p> <p>Вытяжки</p> <p>Микротом замораживающий</p> <p>Столик для сушки парафиновых срезов</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Органопатология птиц» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных - стенд «Кокцидиоз кур» - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии - стенд – электронная микроскопия патологических процессов - стенд – муляж печени - 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. <p>Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»</p> <p>Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»</p>

Морфология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 602 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 602 ауд.	Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 603 – уч. аудитория 604 ауд. – лаборантская 607-608– анатомический музей	Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
Гистоморфология пантовых оленей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 602 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 602 ауд.	Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 603 – уч. аудитория 604 ауд. – лаборантская 607-608 – анатомический музей	Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
Внутренние болезни животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 102 ауд. Учебные аудитории для самостоятельной работы: 136 – манеж 208 ауд. – лаборатория	Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевого для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки

		<p>анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных</p>
Гематология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 208 – лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 208 –уч.аудитория</p>	<p>Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевой для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных</p>
Биогеоэкологическая патология животных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 102 ауд. Учебные аудитории для самостоятельной работы: 136 – манеж 208 ауд. – лаборатория</p>	<p>Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевой для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления</p>

		Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных
--	--	---

5. Отчетность о прохождении практики

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов включает: индивидуальное задание прохождения педагогической практики; дневник прохождения педагогической практики; отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики; учебно-методические материалы (приложение 1,2,3). Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется коллегиально комиссией, формируемой кафедрой. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Зачет за практику проставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 201⁶ - 201⁴ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 109 201⁵ г.

Зав. кафедрой
О.Е. Власова
 ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия О.Е. Власова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Упр-е не
- включается
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
 к.б.н., доцент О.Е. Власова
О.Е. Власова
 « 28 » октября 201⁶ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
 « __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
 « __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
 « __ » _____ 201__ г.»