

Аннотация
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) физиология

Квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Цель: контроль уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в области физиологии, а также степени подготовки аспиранта к защите научно-квалификационной работы на соискание учёной степени кандидата наук.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
3.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
5.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
6.	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
7.	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2)
8.	Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК – 1)
9.	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК – 2)
10.	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знание

	морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного(ПК-3)
11.	Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учётом их физиологических особенностей (ПК – 4)
12.	Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научные проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-5)

Трудоемкость государственной итоговой аттестации, реализуемой по учебному плану
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленности (профиля): физиология

	Количество часов								
	Всего	<i>в т.ч. по семестрам</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	9								9
Подготовка и сдача государственного экзамена	108								108
Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216								216
Итого	324								324
Форма итогового контроля	Э								Э*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы:

1. Педагогика и психология высшей школы.
2. Физиология.