

**Аннотация
педагогической практики**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) физиология

Квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Цель педагогической практики: приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2.	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
3.	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)
4.	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
5.	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
6.	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2)
7.	Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК – 1)
8.	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК – 2)
9.	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знание морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного (ПК-3)
10.	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и

	отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научные проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-5)
--	---

Трудоемкость педагогической практики, реализуемой по учебному плану

направления подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленности (профиля): физиология

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсам			
		1	2	3	4
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216			216	
Форма промежуточной аттестации*	0			0	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	x	x	x	x

Формы промежуточной аттестации: отчет.