

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Инвазионные болезни рыб» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) Паразитология.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области паразитарных болезней рыб.

У аспиранта формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способность применять современные методы исследования, новую приборную технику, проводить испытания и внедрение новых противопаразитарных препаратов для дегельминтизации, дезинсекции и дезинвазии помещений;

ПК-2 - способность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инвазионными заболеваниями и эффективно проводить профилактику;

ПК-3 - способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценку и контроль производства безопасной продукции животного происхождения;

ПК-4 - способность разрабатывать и использовать имеющуюся нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (технические регламенты, научные рекомендации, указания и др.).

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов ветеринарной нозологии паразитарных болезней кроликов, а именно морфологию и биологию возбудителей паразитарных болезней, эпизоотологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инвазионных болезней кроликов, в том числе общих для человека и животных.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Инвазионные болезни рыб» составляет 2 зачетных ед., в объеме 72 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов, коллоквиумов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета.

Ведущий преподаватель: Понамарев Н.М., д.в.н., профессор.