


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра терапии и фармакологии  
Кафедра анатомии и гистологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров по направленности  
(профилю)

 А.А. Эленшлегер  
« 1 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
Г.Г. Морковкин  
« 28 » сентября 2015 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

**НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Направление<br>подготовки:    | 36.06.01 Ветеринария и зоотехния   |
| Направленность<br>(название): | Диагностика болезней и терапия животных,<br>патология, онкология и морфология животных |
| Год обучения:                 | 1,2,3  |
| Семестр обучения:             | 1,2,3,4,5,6  |
| Форма обучения:               | очная  |
| Квалификация<br>выпускника:   | Исследователь. Преподаватель-исследователь   |

Барнаул, 2015 г.


Составители: д.в.н., профессор  А.А. Эленшлегер  
д.б.н., доцент  Л.В. Ткаченко

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного учебного плана подготовки от «31» августа 2015г., протокол №\_1\_

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол №\_1\_ от «\_1\_» сентября 2015г.

Зав. кафедрой д.в.н., профессор  А.А. Эленшлегер  
«\_1\_» сентября 2015 г.

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 2«28» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

## Содержание

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Цель и задачи фонда оценочных средств   | 4  |
| 2. | Нормативные документы   | 4  |
| 3. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций | 6  |
| 4. | Показатели и критерии оценивания компетенций  | 7  |
| 5. | Фонд оценочных средств  | 8  |
|    | 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля   | 8  |
|    | 5.1.1. Оценочное средство. Критерии оценивания  | 8  |
|    | 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля   | 10 |
|    | 5.2.1. Оценочное средство: Зачет. Критерии оценивания   | 10 |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 14 |
|    | 6.1. Основная литература  | 14 |
|    | 6.2. Дополнительная литература  | 15 |
|    | 6.3. Программное обеспечение  | 17 |
|    | 6.4. Материально-техническое обеспечение  | 17 |

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Научное исследование» является установление соответствия достижений аспиранта запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль и управление освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков; контроль уровня формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

– управление достижением целей реализации и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** используется управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» в установленной учебным планом форме выпускной квалификационной работой.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Научные исследования».

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине  
Научные исследования**

Зачет проводится по материалам научного исследования и деятельности аспиранта в *устной* форме.

| Компетенция  | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля  | Форма контроля  |
|--|-------------------------------|----------------------------|---------------|---|
| УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Практико-ориентированный      | аттестация                 | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки   | Практико-ориентированный      | аттестация                 | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки   | Практико-ориентированный      | аттестация                 | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | Практико-ориентированный      | аттестация                 | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки                              | Практико-ориентированный      | аттестация                 | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   | Практико-ориентированный      | аттестация                 | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ОПК- 8 -   | Практико-                     | аттестация                 | промежуточный | Опрос   |

|  |                          |            |               |   |
|--|--------------------------|------------|---------------|---|
| способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия   | ориентированный          |            |               | Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет          |
| ПК-1 – умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных  | Практико-ориентированный | аттестация | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ПК-2 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней | Практико-ориентированный | аттестация | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
| ПК-3 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности                                | Практико-ориентированный | аттестация | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |

|  |                          |            |               |   |
|--|--------------------------|------------|---------------|---|
| ПК-4 – способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии | Практико-ориентированный | аттестация | промежуточный | Опрос<br>Отчет о научном исследовании<br>Дифференциальный зачет |
|  |                          |            |               | Дифференциальный зачет  |

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2

##### Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения   | Шкала оценивания  |
|--|--|-------------------|
| Пороговый уровень                      | 1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы терапевтических и патологоанатомических исследований и владеет некоторыми из них.<br>2. использует различные источники научной информации;<br>3. умеет использовать нормативную ветеринарную документацию   | Удовлетворительно |
| Продвинутый уровень                    | 1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы терапевтических и патологоанатомических исследований;<br>2. владеет различными способами проведения терапевтических и патологоанатомических исследований;<br>3. использует отечественные и зарубежные источники научной информации, умеет использовать нормативную документацию;<br>4. владеет разнообразными методами и способами проведения диагностических мероприятий.  | Хорошо            |
| Высокий уровень                        | 1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы морфологических исследований,<br>2. владеет различными способами проведения терапевтических и патологоанатомических исследований;<br>3. использует отечественные и зарубежные источники научной информации, способен использовать нормативную документацию;<br>4. владеет разнообразными методами и способами проведения диагностических мероприятий;<br>5. умеет использовать высокотехнологичное оборудование для проведения диагностических мероприятий, опирается на достижения современной науки | Отлично           |

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и постоянного управления учебной деятельностью аспирантов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя: коллоквиумы.

Таблица 3

#### Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины «Научное исследование» самостоятельной работе:

| Оценка (уровень освоения компетенций)        | Профессиональные компетенции  | Отчетность  |
|--|---|---|
| ОТЛИЧНО (высокий)                            | содержание модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы  | Отчет полностью, в соответствии с требованиями  |
| ХОРОШО (нормальный)                          | содержание модуля освоено полностью, без пробелов, некоторые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно   | Отчет сдан достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками                   |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (минимальный пороговый)    | содержание модуля освоено частично, некоторые имеются пробелы в теоретическом освоении материала, некоторые практические навыки работы не сформированы, либо качество выполнения некоторых из них имеет минимальную оценку  | Отчет сдан со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (ниже порогового уровня) | содержание модуля не освоено, необходимые теоретические знания отсутствуют, практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, самостоятельная работа над материалом модуля (модульной единицы) не ведет к значимому повышению качества выполнения учебных заданий | Отчет не сдан   |
| Код проверяемой компетенции                  | УК-1<br>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 -ОПК-4 ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4  |   |

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

#### 5.2.1 Экзамен. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена. Он выставляется на основе работы аспиранта в течение семестра.

Критерии оценивания экзамена:



**Зачтено** – сформированы систематические (или содержащие отдельные пробелы) знания в области диагностика болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных. Аспирант **обладает умением** организовать мероприятия по общей профилактике и терапии, по вопросам частной патологии внутренних органов; проводить вскрытие животных, отбирать материала для морфологических исследований; **владеет навыками** терапевтической техники и проведения морфологических исследований.

Оценка **«не зачтено»** - отсутствуют или имеются фрагментарные знания в области диагностика болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных. Аспирантом частично освоены принципы проведения мероприятий по общей профилактике и терапии, по вопросам частной патологии внутренних органов; проведения вскрытия животных, отбора материала для морфологических исследований.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:**

1. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.
2. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).
3. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.
4. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.
5. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.
6. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.
7. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.
8. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.

9. Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии.

10. Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

### Содержание дисциплины (модуля)

| Код компетенции  | Наименование темы, разделов   | Вид контроля          |
|--|---|-----------------------|
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 1. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.  | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 2. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства). | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 3. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.  | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 4. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.  | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 5. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.   | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 6. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.   | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 7. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.   | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 8. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.   | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 9. Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме   | Семинарные аттестации |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
|  | и патологии   |                       |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 10.Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами. | Семинарные аттестации |
| УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1<br>ПК-2 ПК-3 ПК-4 |   | Диф. зачет            |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература (на 1.09.2015 года)

| № п/п | Библиографическое описание издания  | Примечание, экз. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Внутренние болезни животных[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.                    | ЭБС Лань         |
| 2.    | Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.  | 47               |
| 5.    | Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640 с.  | 30               |
|       | Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с. | 2                |
|       | Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.  | 15               |

### Перечень дополнительной литературы (на 1.09.2015)

| № п/п | Библиографическое описание издания  | Примечание, экз.               |
|-------|---|--------------------------------|
| 1.    | Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл.; пер. с англ., ред. Е. П. Копенкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.  | 4                              |
| 2.    | Справочник по ветеринарии: учебное пособие / ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 544 с.   | 3                              |
| 4.    | Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калюжный. - М.: КолосС, 2010. - 568 с.   | 2                              |
| 5.    | Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 160 с. | ЭБС Лань                       |
| 6.    | Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2013. - 160 с.   | 5                              |
| 8.    | Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.   | 12                             |
| 9.    | Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.   | 82                             |
| 10.   | Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.   | Локальная сеть библиотеки АГАУ |

## 6.2. Основная литература (на 1.09.2016 года)

| № п/п | Библиографическое описание издания  | Примечание, экз. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.                   | ЭБС Лань         |
| 2.    | Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.  | 47               |
| 5.    | Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640 с.  | 30               |
|       | Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с. | 2                |
|       | Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.  | 15               |

## Перечень дополнительной литературы (на 1.09.2016 года)

| № п/п | Библиографическое описание издания  | Примечание, экз.               |
|-------|---|--------------------------------|
| 1.    | Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл.; пер. с англ., ред. Е. П. Копенкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.  | 4                              |
| 2.    | Справочник по ветеринарии: учебное пособие / ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 544 с.   | 3                              |
| 4.    | Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калюжный. - М.: КолосС, 2010. - 568 с.   | 2                              |
| 5.    | Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 160 с. | ЭБС Лань                       |
| 6.    | Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2013. - 160 с.   | 5                              |
| 8.    | Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.   | 12                             |
| 9.    | Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.   | 82                             |
| 10.   | Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.   | Локальная сеть библиотеки АГАУ |

Составители:  
д.в.н., профессор



Эленшлегер А.А.

д.б.н., доцент

Ткаченко Л.В.

Список верен  
Зав. библиотекой

Библиотека ветклиник



Крюкова С.В.

### 6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)с  
БД «Книги»  
БД «Периодика»  
БД «Статьи»  
БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебная лаборатория.
6. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
7. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы

Таблица 6

#### Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|---|--|
| Патологическая анатомия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>504 ауд.<br>Учебная аудитория для | Столы учебные<br>Доски учебные<br>Столы учебные<br>Доски учебные<br>Стулья |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | <p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br/>504 ауд.</p>  | <p>Микроскопы «Биолам»<br/>- 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных;<br/>- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии;<br/>- стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов;<br/>- стенд – муляж печени;<br/>- 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях;<br/>- 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями;<br/>- стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии;<br/>- стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины»<br/>- стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.<br/>Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»</p>  |
|                        | <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:<br/>501 ауд. – лаборатория<br/>502 ауд. – патологоанатомический музей<br/>515 ауд. – аспиранская<br/>516 ауд. – секционный зал<br/>517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов</p> | <p>Столы учебные<br/>Доски учебные<br/>Секционные столы<br/>Патологоанатомический музей<br/>Микроскопы «Биолам»<br/>Микроскоп «Микрос»<br/>Набор секционный<br/>Холодильный шкаф «Премьер»<br/>Термостат<br/>Вытяжки<br/>Микротом замораживающий<br/>Столик для сушки парафиновых срезов<br/>Стенды:<br/>- стенд «Органопатология птиц»<br/>- 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных<br/>- стенд «Кокцидиоз кур»<br/>- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии<br/>- стенд – электронная микроскопия патологических процессов<br/>- стенд – муляж печени<br/>- 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями<br/>- 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов<br/>- стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии<br/>- стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины»<br/>- стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.<br/>Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»<br/>Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»</p> |
| Анализ органопатологии | Учебная аудитория для проведения занятий  | Столы учебные<br>Доски учебные  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <p>животных в экосистеме</p> | <p>лекционного типа:<br/>504 ауд.<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br/>504 ауд.</p>                                       | <p>Столы учебные<br/>Доски учебные<br/>Стулья<br/>Микроскопы «Биолам»<br/>- 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных;<br/>- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии;<br/>- стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов;<br/>- стенд – муляж печени;<br/>- 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях;<br/>- 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями;<br/>- стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии;<br/>- стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины»<br/>- стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.<br/>Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»</p>   |
|                              | <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:<br/>501 ауд. – лаборатория<br/>502 ауд. – патологоанатомический музей<br/>515 ауд. – аспиранская<br/>516 ауд. – секционный зал<br/>517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов</p> | <p>Столы учебные<br/>Доски учебные<br/>Секционные столы<br/>Патологоанатомический музей<br/>Микроскопы «Биолам»<br/>Микроскоп «Микрос»<br/>Набор секционный<br/>Холодильный шкаф «Премьер»<br/>Термостат<br/>Вытяжки<br/>Микротом замораживающий<br/>Столик для сушки парафиновых срезов<br/>Стенды:<br/>- стенд «Органопатология птиц»<br/>- 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных<br/>- стенд «Кокцидиоз кур»<br/>- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии<br/>- стенд – электронная микроскопия патологических процессов<br/>- стенд – муляж печени<br/>- 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями<br/>- 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов<br/>- стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии<br/>- стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины»<br/>- стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.<br/>Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»<br/>Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-</p> |



|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | ветеринарная экспертиза»  |
| Морфология                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>602 ауд.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>602 ауд. | Столы учебные<br>Доски учебные<br>Секционный стол<br>Вытяжка<br>Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»  |
|                                 | Учебные аудитории для самостоятельной работы:<br>603 – уч. аудитория<br>604 ауд. – лаборантская<br>607-608 – анатомический музей   | Анатомический музей<br>Микроскопы «Биолам»<br>Набор секционный<br>- стенд с публикациями сотрудников кафедры<br>Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»  |
| Гистоморфология пантовых оленей | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>602 ауд.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>602 ауд. | Столы учебные<br>Доски учебные<br>Секционный стол<br>Вытяжка<br>Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»  |
|                                 | Учебные аудитории для самостоятельной работы:<br>603 – уч. аудитория<br>604 ауд. – лаборантская<br>607-608 – анатомический музей   | Анатомический музей<br>Микроскопы «Биолам»<br>Набор секционный<br>- стенд с публикациями сотрудников кафедры<br>Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»  |
| Внутренние болезни животных     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>102 ауд.<br>Учебные аудитории для самостоятельной работы:<br>136 – манеж<br>208 ауд. – лаборатория   | Станок Обухова – фиксация животных<br>Станок Виноградова – фиксация животных<br>Станок для мелких животных – фиксация животных<br>Стол для фиксации мелких животных<br>Зонд носопищеводный – зондирование лошадей<br>Зонд ЗМУ – зондирование КРС<br>Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС<br>Катетер мочевого для крупных и мелких животных<br>Термометры электронные<br>Перкуссионные молоточки<br>Плессиметры<br>Прибор для измерения артериального давления<br>Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока)<br>Микроскопы<br>Рефрактометр<br>Дистиллятор |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       |  | <p>Центрифуга<br/> Счетчики гематологические электронные и механические<br/> Аппарат Панченкова<br/> Гемометр Сали<br/> Набор современных препаратов для лечения животных</p>   |
| Гематология                           | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/> 208 – лаборатория<br/> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br/> 208 –уч.аудитория</p> | <p>Станок Обухова – фиксация животных<br/> Станок Виноградова – фиксация животных<br/> Станок для мелких животных – фиксация животных<br/> Стол для фиксации мелких животных<br/> Зонд носопищеводный – зондирование лошадей<br/> Зонд ЗМУ – зондирование КРС<br/> Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС<br/> Катетер мочевой для крупных и мелких животных<br/> Термометры электронные<br/> ПеркуSSIONные молоточки<br/> Плессиметры<br/> Прибор для измерения артериального давления<br/> Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока)<br/> Микроскопы<br/> Рефрактометр<br/> Дистиллятор<br/> Центрифуга<br/> Счетчики гематологические электронные и механические<br/> Аппарат Панченкова<br/> Гемометр Сали<br/> Набор современных препаратов для лечения животных</p> |
| Биогеоценотическая патология животных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br/> 102 ауд.<br/> Учебные аудитории для самостоятельной работы:<br/> 136 – манеж<br/> 208 ауд. – лаборатория</p>  | <p>Станок Обухова – фиксация животных<br/> Станок Виноградова – фиксация животных<br/> Станок для мелких животных – фиксация животных<br/> Стол для фиксации мелких животных<br/> Зонд носопищеводный – зондирование лошадей<br/> Зонд ЗМУ – зондирование КРС<br/> Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС<br/> Катетер мочевой для крупных и мелких животных<br/> Термометры электронные<br/> ПеркуSSIONные молоточки<br/> Плессиметры<br/> Прибор для измерения артериального давления<br/> Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока)<br/> Микроскопы<br/> Рефрактометр<br/> Дистиллятор<br/> Центрифуга<br/> Счетчики гематологические электронные и механические<br/> Аппарат Панченкова<br/> Гемометр Сали<br/> Набор современных препаратов для лечения животных</p> |

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**на 201<sup>6</sup> - 201<sup>4</sup> учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 10.09 2015 г.

Зав. кафедрой  
О.Е. Власова  
 ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия О.Е. Власова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Упр-е ме
- внесение
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                           |         |              |
|---------------------------|---------|--------------|
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |

Председатель методической комиссии авт  
 к.б.н., доцент О.Е. Власова

« 28 » октября 201<sup>6</sup> г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                           |         |              |
|---------------------------|---------|--------------|
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                           |         |              |
|---------------------------|---------|--------------|
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                           |         |              |
|---------------------------|---------|--------------|
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                     | _____   | _____        |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

