

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области формирования психолого-педагогических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности в вузе.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в системе базовых наук изучает психолого-педагогические особенности педагогического процесса в высшей школе. Излагаются вопросы о теоретико-методологических основах педагогики и психологии как научных областей знаний в системе гуманитарных наук; о структуре профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и требованиях к личности и уровню подготовки педагога; о дидактических основах образовательного процесса в вузе; о дидактических системах в высшей школе и технологиях обучения; о психологических основах воспитания студентов в вузе; о психолого-педагогической подготовке преподавателя к различным формам обучения; о психологии личности студента и студенческих групп; о психологических основах профессионального образования и др. Аспиранты получают представление об основных аспектах высшего образования в современном мире, о нормативно-правовой базе, структуре системы высшего образования в РФ в современный период и в исторической ретроспективе; о месте высшего аграрного образования,

тенденциях и перспективах профессионального педагогического саморазвития и самосовершенствования.

Формируются компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Общая трудоемкость учебной дисциплины«Педагогика и психология высшей школы»составляет3 зачётные единицы, в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью ФОС, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачёта.

Ведущий преподаватель: профессор, д.пед.н., Морозова Ольга Петровна