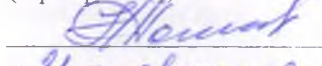


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра микробиологии, вирусологии, паразитологии  
и ветеринарно-санитарной экспертизы

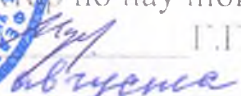
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров по направленности  
(профилю)

 Н.М. Понамарев  
« 31 » августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:


Профессор по научной работе  
Г.Г. Морковкин  
 2015 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Практика:	Педагогическая
Направление подготовки:	06.06.01 – Биологические науки
Направленность:	Паразитология
Уровень образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Составитель рабочей программы: д.в.н., профессор  Понамарев Н.М.  
«24» июня 2015 г.

Рецензент:

 Д.б.н., профессор каф. зоофизиологии и физиологии  
«24» июня 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой педагогической практики по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология).

ФОС обсужден на заседании кафедры микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно – санитарной экспертизы, протокол № 13 от «25» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор  П.И. Барышников

ФОС принят методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 12 « 27.08 » 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4. Фонд оценочных средств.....	6
4.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	9
5.1. Основная литература.....	9
5.2. Дополнительная литература .....	9
5.3. Программное обеспечение.....	10
5.4. Материально-техническое обеспечение .....	10

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений аспиранта запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает следующие **задачи**:

– контроль освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология);

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения педагогической практики в установленной учебным планом форме зачета и отчета.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы педагогической практики.

## 3. Перечень компетенций с указанием их формирования

Таблица 1

Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет

решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК-5 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в вузе	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет

Таблица 2

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Аспирант слабо владеет методами учебно-методической работы. Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней, владеет некоторыми способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует различные источники научной информации, умеет использовать нормативную ветеринарную документацию	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Аспирант владеет методами учебно-методической работы. Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы	73-86 баллов (хорошо)

	<p>диагностики паразитарных болезней животных, владеет различными способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует отечественные и зарубежные источники научной информации, умеет использовать нормативную документацию, владеет разнообразными методами паразитологических исследований и способами проведения диагностических и терапевтических мероприятий.</p>	
<p>Высокий уровень</p>	<p>Аспирант владеет методами учебно-методической работы.</p> <p>Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней животных, владеет различными способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует отечественные и зарубежные источники научной информации, способен использовать нормативную документацию, владеет разнообразными методами паразитологических исследований и способами проведения диагностических и терапевтических мероприятий, умеет использовать высокотехнологичное оборудование для проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки</p>	<p>87-100 баллов (отлично)</p>

#### **4. Фонд оценочных средств**

##### **4.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;

- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Формой контроля по педагогической практике является зачет.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант владеет глубокими знаниями:

- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам,
- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет осуществлять перспективное и недельное планирование учебно-воспитательной работы;
- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании учебных занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы уроков (лекций и семинарских и др. видов занятий), проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- умеет определить содержание воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму воспитательного мероприятия;
- владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия и вносить необходимые коррективы;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант показывает недостаточную глубину знаний:

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- затрудняется в осуществлении перспективного и недельного планирования учебно-воспитательной работы;
- не владеет в полной мере умениями планировать учебные и внеклассные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- затрудняется при составлении конспектов и развернутых планов учебных занятий;
- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;

- не умеет определить содержание зачетного воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, испытывает затруднения в подборе материала в соответствии с поставленными целями, использует готовые разработки воспитательных мероприятий;

- слабо владеет материалом при проведении учебных занятий, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи обучающихся;

- затрудняется в использовании во время проведения учебных занятий и воспитательного мероприятия методов включения учащихся в активную деятельность;

- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;

- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных учебных занятий;

- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия;

- в процессе общения с обучающимися, заведующим кафедрой, методистами, руководителем практики у аспиранта нередко возникают конфликты;

- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;

- план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

- копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;

- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы

Оценка «зачтено» вносится в индивидуальный план аспиранта, оценка «не зачтено» в индивидуальный план не вносится.



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Беспалова.Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] :учебное пособие поспециальности «Ветеринария» /Н. С. Беспалова, Е. О.Возгорькова.-электрон. Текстовы дан. (1 файл). СПб.: Лань, 2017. – 208 с. – (Учебникидля вузов. Специальная литература). – Загл. с титул.. экрана. – Б. ц.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно – санитарная оценка продуктов уоя [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности «Ветеринария» / Л. В. Резниченко [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл). СПб.:Лань, 2016. – 80с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). –Загл. с титул. Экрана. – Б. ц.

3. Либерман Е. Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] :учебное пособие /Е. Л. Либерман. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань,2017. – 84 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. ститул.экрана. – Б. ц.

4. Форейт, У. Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / У. Д. Форейт. - М.: Аквариум-Принт, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-4238-0197-7.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5736/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. - 2009. - 84 с. - ). - Б. ц.

2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5738/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология. - 2009. - 60 с. - ). - Б. ц.

3. Кравченко И.А. Гельминтозы общие для человека и животных. Учеб. – метод. пособие – Б.: Изд–во: АГАУ, 2007. – 24 с.

4. Водянов А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5737/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана.Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. - 2009. - 84 с. - ). - Б. ц.

5. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Луцук,

А. А. Водянов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 96 с.

6. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов / ред. М. Ш. Акбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 776 с.

7. Понамарев, Н. М. Гельминтозы свиней в Алтайском крае (особенности эпизоотологии, мер борьбы и профилактики): научные рекомендации / Н. М. Понамарев, А. Н. Пономарев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 12 с.

8. Понамарев, Н. М. Видовой состав, микробоносительство гельминтов и терапия гельминтозов кроликов и кур: методические рекомендации / Н. М. Понамарев, Е. В. Рябцева, П. И. Барышников; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 14 с.

9. Понамарев, Н.М. Краткий паразитологический словарь : справочное пособие / Н. М. Понамарев, И. А. Кравченко, Н. В. Тихая ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 114 с.

10. Понамарев, Н.М. Диагностика, лечение и профилактика пироплазмоза животных: учебно-методическое пособие / Н.М. Понамарев, Н.В. Тихая; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 31 с.

11. Понамарев, Н. М. Филяриатозы животных: методическое пособие / Н. М. Понамарев, Н. В. Тихая. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 62 с.

12. Понамарев Н.М., Новиков Н.А., Понамарева Н.Н. Гельминтозы дикой водоплавающей птицы в Алтайском крае (особенности эпизоотологии и организации профилактических мероприятий на территориях с разной плотностью загрязнения радионуклидами). Научные рекомендации. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 15 с.

13. Понамарев, Н. М. Гельминтология: учебно-методическое пособие / Н. М. Понамарев, Н. А. Лунева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 88 с.

14. Система мероприятий по борьбе с опасными гельминтозами домашних и диких плотоядных животных: научные рекомендации / Н. М. Понамарев [и др.]; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 24 с.

15. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов / А.И. Ятусевич, Н.Ф. Карасев, М.В. Якубовский. - 2-е изд., доп. перераб. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 580 с.

Составитель:  
д.в.н., профессор  
Список верен

----- Н. М. Понамарев

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И. О. Фамилия

### **5.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)
  - БД «Книги»
  - БД «Периодика»
  - БД «Статьи»
  - БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебные фильмы, посвященные инвазионным болезням.
6. Учебная лаборатория.
7. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
8. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.
9. Учебные лабораторные наборы для гельминтологических исследований.

Таблица 3

## Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

<i>Вид занятий</i>	<i>Аудиторный фонд</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Лекционные занятия</i>	Ауд. 702	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт., компьютер -1 шт. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
<i>Практические занятия</i>	Ауд. 702, 704, 705, паразитологический музей, лаборатория	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт. Микроскопы – 10 шт., подсветка электрическая - 2 шт., компрессориум – 2 шт., компьютер -1 шт., специальная лабораторная посуда. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.