

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Кафедра почвоведения и агрохимии
Направление: 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль): Агрохимия

Дисциплина: Программа государственной итоговой аттестации

Составитель: д.с.-х.н., профессор Ольга Ольга Ивановна Антонова

Проведение государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» составлена на основании Положения (принято на заседании ученого совета университета, протокол № 8 « 28» апреля 2015)

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 9 от «25» 06 2015 г.

Зав. кафедрой: Г.Г. Морковкин, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

М.Г. «25» 06 2015 г.

Программа принята методической комиссией агрономического факультета протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Председатель методической комиссии: О.М. Завалишина, к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

О.М. «31» 08 2015 г.

(подпись)

Содержание

1.Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2.Нормативные документы	4
3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	5
4.Фонд оценочных средств.....	9
4.1Фонд оценочных средств для текущего контроля	9
4.1.1 Оценочное средство (Государственный экзамен). Критерии оценивания.....	9
4.1.2Оценочное средство (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)). Критерии оценивания.....	38
5. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения.....	39

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (агрохимия).

ФОС по государственной итоговой аттестации решает **задачи**:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП ВО.

Назначение фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) аспирантов.
- предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по программе государственной итоговой аттестации

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	теоретический (информационный)	лекции, практика	текущий	экзамен
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	теоретический (информационный)	лекции, лабораторные занятия	текущий	экзамен
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	практико-ориентировочный	самостоятельная работа, практика	текущий	государственный экзамен

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	практико-ориентировочный	самостоятельная работа, практика	текущий	экзамен
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	практико-ориентировочный	самостоятельная работа	текущий	экзамен
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	практико-ориентировочный	самостоятельная работа	текущий	экзамен
ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции	теоретический (информационный)	самостоятельная работа, практика	текущий	экзамен
ОПК-2-владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных	практико-ориентировочный	самостоятельная работа, практика	текущий	экзамен

технологий				
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	экзамен
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	практико- ориентировочный	самостоятельная работа	текущий	экзамен

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	практико-ориентировочный	лекции, практика, самостоятельная работа	текущий	экзамен
ПК-1 - Владение методологией закладки и проведения агрохимических опытов и методами анализов почв, растений, удобрений	практико-ориентировочный	самостоятельная работа, практика	текущий	экзамен (зачет)
ПК-2 – умение использовать различные приемы регулирования плодородия почв с учетом специфики агроценозов и почвенно-климатических условий	практико-ориентировочный	самостоятельная работа	текущий	зачет, экзамен
ПК-3 - Владение методами определения потребности растений в питательных веществах и приемами регулирования и оптимизации питания растений с учетом свойств почв и удобрений	практико-ориентировочный	самостоятельная работа	текущий	зачет, экзамен
ПК-4 - Знание методологии построения системы удобрения в различных агроценозах в зависимости от почвенно-климатических условий	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа, практика	текущий	экзамен
ПК-5 - Способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической	практико-ориентировочный	самостоятельная работа, практика	текущий	экзамен

активности почв				
ПК-6 - Умение внедрять и реализовывать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе	практико-ориентировочный	самостоятельная работа, практика	текущий	экзамен

4. Фонд оценочных средств.

4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план, условия договора об оказании платных образовательных услуг (при условии обучения на договорной основе) по соответствующей программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям образовательного стандарта.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация, установленная федеральным государственным стандартом, и выдается документ об образовании и присвоении квалификации.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или по другим исключительным случаям, документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным аспирантом.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета приказом ректора и им выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4.1.1 Оценочное средство (Государственный экзамен). Критерии оценивания.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки педагогических и научных навыков аспиранта, способности его к самостоятельной преподавательской и научной деятельности на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен состоит из комплекса экзаменационных вопросов из двух учебных блоков.

Критерии оценки государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно - программного материала, дополнительной литературы, рекомендованной программой курса, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно-программного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их воспроизведению и обновлению в ходе практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на государственном экзамене, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;
- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

Аспирант, получивший на государственном экзамене неудовлетворительную оценку, не допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний при восстановлении назначается не ранее, чем через три месяца и в течение пяти лет после прохождения ИГА впервые.

Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

4.1.2 Оценочное средство (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)). Критерии оценивания.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации аспиранта выполняется под руководством и контролем руководителя.

Руководители НКР – это преподаватели, осуществляющие интенсивную научно-исследовательскую деятельность: доктора и профессора.

Структура НКР включает: титульный лист; оглавление; введение; обзор научной литературы по теме; цели; задачи и методику проведения экспериментов; результаты исследований и их анализ; выводы; библиографический список литературы; приложения. Объем работы 110-150 страниц печатного текста. К итоговой государственной аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Критерии оценивания научного доклада.

Научный доклад и квалификационная работа заслушиваются на государственной аттестационной комиссии.

Представленная научно-квалификационная работа:

соответствует требованиям, установленным Министерством образования и науки РФ, включает: введение; обзор научной литературы по теме исследований; цель; задачи; методику проведения эксперимента; результаты исследований, их анализ и выводы. Имеется библиографический список литературы; приложения. Доклад освещает основные положения работы. Работу можно представлять к защите.

частично не соответствует требованиям и следует доработать. В основном выполнена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, однако при изложении результатов нечетко поставлены задачи, сделан поверхностный анализ полученных результатов, выводы не отражают поставленной задачи.

Аспиранту предоставляется право в 10 дневный срок исправить недочеты и предоставить работу повторно.

5. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. Агрохимия. Учебник для вузов / под ред. Б.А. Ягодин. Изд. 3 доп. и пер. М.: Колос, 2004. – 584с.
10. Агрохимия. Учебник для вузов по агрохимическим специальностям. Э.А. Муравин. В.И. Титова. – М.; колос, 2010. – 463с.
11. Практикум по агрохимии / О.И. Антонова. Барнаул, изд-во АГАУ, 2012.
12. Система применения удобрений / В.Н. Ефимов, И. Н. Донских Г.И. Сеницин. М.: Колос, 2002.-211с.