


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический
Кафедра общей биологии, физиологии и морфологии животных

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров по
направленности (профилю) физиология


А.И. Афанасьева
«31» 08 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной раб
Г.Г. Морковк
«31» 08 2015 г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (шифр, название): 06.06.01 Биологические науки

Направленность (название): физиология

Год обучения 3


Семестр обучения 5

Форма обучения очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015

Составитель:

д.б.н., профессор А.И. Афанасьева  «22» 06 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой предназначенной для проведения педагогической практики (Блока 2 «Практика») аспирантам очная формы обучения.

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль): физиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871 в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденным Ученым советом Алтайского ГАУ в 2015 г. для очной формы обучения.

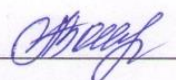
ФОС обсужден на заседании кафедры, протокол № 11 от «22» 06 2015 г.

Зав. кафедрой

д.б.н., профессор  А.И. Афанасьева «22» 06 2015 г.

ФОС принят методической комиссией биолого-технологического факультета, протокол № 10 от «24» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,

к. б. н., доцент  Л.А. Бондырева «24» 06 2015 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Цель и задачи фонда оценочных средств | 4 |
| 2 Нормативные документы | 4 |
| 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств. | 6 |
| 4.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 8 |
| 5.1. Основная литература | 8 |
| 5.2. Дополнительная литература | 9 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение практики | 10 |
| 5.4. Программное обеспечение..... | 10 |
| Приложение | 10 |

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по педагогической практики.

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания аспиранта используются как показатель его текущего рейтинга и для оценки степени достижения запланированных результатов педагогической практики в установленной учебным планом форме зачета и отчета.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности- физиология, рабочей программы педагогической практики.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|---|--------------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |
| УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | Промежуточный | Зачет |
| УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |
| УК-5 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |

| | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|---------------|--------------|
| ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |
| ОПК – 2 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |
| ПК – 1 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |
| ПК – 2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |
| ПК-3 Способностью и готовностью | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |

| | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------|---------------|--------------|
| анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знание морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |
| ПК – 4 Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | текущий | устный опрос |
| | практико-ориентированный | самостоятельная работа | промежуточный | устный опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет |

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;

- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Формой контроля по педагогической практике является зачет. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант владеет глубокими знаниями:

- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам,
- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет осуществлять перспективное и недельное планирование учебно-воспитательной работы;
- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании учебных занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы уроков (лекций и семинарских и др. видов занятий), проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- умеет определить содержание воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму воспитательного мероприятия;
- владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия и вносить необходимые коррективы;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант показывает недостаточную глубину знаний:

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- затрудняется в осуществлении перспективного и недельного планирования учебно-воспитательной работы;

- не владеет в полной мере умениями планировать учебные и внеклассные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность и инициативу;

- затрудняется при составлении конспектов и развернутых планов учебных занятий;

- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;

- не умеет определить содержание зачетного воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, испытывает затруднения в подборе материала в соответствии с поставленными целями, использует готовые разработки воспитательных мероприятий;

- слабо владеет материалом при проведении учебных занятий, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи обучающихся;

- затрудняется в использовании во время проведения учебных занятий и воспитательного мероприятия методов включения учащихся в активную деятельность;

- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;

- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных учебных занятий;

- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия;

- в процессе общения с обучающимися, заведующим кафедрой, методистами, руководителем практики у аспиранта нередко возникают конфликты;

- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;

- план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

- копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;

- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

Оценка «зачтено» вносится в индивидуальный план аспиранта, оценка «не зачтено» в индивидуальный план не вносится.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Список основной учебной литературы по дисциплине

1. Физиология и этология животных: учебник для аграрных вузов/ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2012. – 605 с.
2. Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2010. – 303 с.
3. Афанасьева, А. И. Физиология животных и этология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. И. Афанасьева, Т. Н. Землянухина, В. И. Максимов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015.-167 с.

5.2. Список дополнительной учебной литературы

- 1 Физиология возбудимых тканей, нервной системы и анализаторов: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по нормальной физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 49 с.
- 2 Физиология крови и сердечно-сосудистой системы: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 46 с.
- 3 Анатомия и физиология животных в цифрах и фактах: учеб. справочник. АГАУ / Малофеев Ю.М. и др. – Барнаул, 2004.- 48 с.
- 4 Физиология кровообращения: метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.- 23 с.
- 5 Афанасьева, А.И. Физиология эндокринной системы: учебное пособие \ А.И. Афанасьева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 175 с.
- 6 Физиология дыхания. Метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-16с.

- 7 Давыдова, Н.Ю. Основы анатомии и физиологии человека: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу «Биология с основами экологии» \ Н.Ю. Давыдова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 59 с.
- 8 Землянухина, Т.Н. Физиология размножения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 29 с.
- 9 Скопичев, В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учебное пособие для вузов/ В.Г. Скопичев, И.О. Боголюбова. – СПб.: Лань, 2007. – 512 с.
- 10 Ли, О.А. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы/ О.А. Ли, Т.Н. Землянухина; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 33 с.
- 11 Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие для вузов/ Р.А. Цыганский. – Ставрополь: АГРУС, 2007. – 304 с.
- 12 Землянухина, Т.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 44 с.
- 13 Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц/ В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; ред. В.И. Максимов. – СПб.: Лань, 2010. – 336 с.
- 14 Землянухина, Т.Н. Краткий практикум по физиологии и этологии животных/Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ Ч. 2. – 2011. – 56 с.
- 15 Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2010. – 303 с
- 16 Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для сред. проф.учеб. заведений/ А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Несвежский. – М.: Академия, 2010. – 352 с.
- 17 Особенности физиологии, пищеварения и кормления спортивных лошадей: монография \ Ю.И. Герман. – Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с.
- 18 Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. - 2-е изд., испр. - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 288 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/564/#1>
- 19 Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник для вузов \ С.И. Лютинский. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
- 20 Овчаренко Н.Д. Общая гистология с основами микроскопической техники: учебное пособие \ Н.Д. Овчаренко, Е.Д. Сафронова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 77 с.
- 21 Вракин, В.Ф. Морфология с.-х. животных/ В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова.- М.: Агропроииздат, 2013.-620с.
- 22 Вракин, В.Ф., Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии с.-х. животных/ В.Ф. Вракин, М. В. Сидорова, З.М. Давыдова. - М.: Агропроииздат, 2001.-270с.
- 23 Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев , Б. В. Шумилов . - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2004. - 416 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/607/#1>
- 24 Физиологические аспекты формирования продуктивности овец: монография / А. И. Афанасьева [и др.]; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 267 с.

5.3. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием №119, компьютерный класс № 224, специализированные учебные и научные лаборатории.

При проведении занятий используются методические разработки кафедры с решениями практических заданий, тестовыми вопросами по разделам дисциплины и заданиями.

5.4. Программное обеспечение

1. Windows 7 Профессиональная
2. OpenOffice.org 3.0
3. Доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ.
4. Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM
5. Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] / под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.Ю. Елисеева. - М. : ИД "Равновесие", 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Приложение 1
к программе «Педагогическая практика»
направления
подготовки 06.06.01 – биологические науки
направленности физиология.
Изменения приняты на заседании кафедры общей
биологии, физиологии и морфологии животных
протокол № 2 от «14» сентября 2015 г

Список имеющейся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по состоянию на «1» сентября 2015 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|---|------------|
| 1. | Физиология и этология животных: учебник для аграрных вузов/ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2012. – 605 с. | 50 |
| 2. | Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2010. – 303 с. | 30 |
| 3. | Афанасьева, А. И. Физиология животных и этология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. И. Афанасьева, Т. Н. Землянухина, В. И. Максимов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015.-167 с. | 20 |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по состоянию на «1» сентября 2015 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|--|------------|
| 1 | Физиология возбудимых тканей, нервной системы и анализаторов: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по нормальной физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 49 с. | 1 |
| 2 | Физиология крови и сердечно-сосудистой системы: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 46 с. | 1 |
| 3 | Анатомия и физиология животных в цифрах и фактах: учеб. справочник. АГАУ / Малофеев Ю.М. и др. – Барнаул, 2004.- 48 с. | 159 |
| 4 | Физиология кровообращения: метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.- 23 с. | 2 |
| 5 | Афанасьева, А.И. Физиология эндокринной системы: учебное пособие \ А.И. Афанасьева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 175 с. | 9 |
| 6 | Физиология дыхания. Метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-16с. | 2 |
| 7 | Давыдова, Н.Ю. Основы анатомии и физиологии человека: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу | 10 |

| | | |
|----|---|---------------|
| | «Биология с основами экологии» \ Н.Ю. Давыдова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 59 с. | |
| 8 | Землянухина, Т.Н. Физиология размножения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 29 с. | 47 |
| 9 | Скопичев, В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учебное пособие для вузов/ В.Г. Скопичев, И.О. Боголюбова. – СПб.: Лань, 2007. – 512 с. | 1 |
| 10 | Ли, О.А. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы/ О.А. Ли, Т.Н. Землянухина; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 33 с. | 28 |
| 11 | Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие для вузов/ Р.А. Цыганский. – Ставрополь: АГРУС, 2007. – 304 с. | 2 |
| 12 | Землянухина, Т.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 44 с. | 23 |
| 13 | Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц/ В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; ред. В.И. Максимов. – СПб.: Лань, 2010. – 336 с. | 5 |
| 14 | Землянухина, Т.Н. Краткий практикум по физиологии и этологии животных/Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ Ч. 2. – 2011. – 56 с. | 8 |
| 15 | Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2010. – 303 с | 30 |
| 16 | Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для сред. проф.учеб. заведений/ А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Несвежский. – М.: Академия, 2010. – 352 с. | 1 |
| 17 | Особенности физиологии, пищеварения и кормления спортивных лошадей: монография \ Ю.И. Герман. – Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с. | 1 |
| 18 | Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. - 2-е изд., испр. - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 288 с. https://e.lanbook.com/reader/book/564/#1 | ЭБС «Лань» |
| 19 | Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник для вузов \ С.И. Лютинский. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с. | 31 |
| 20 | Овчаренко Н.Д. Общая гистология с основами микроскопической техники: учебное пособие \ Н.Д. Овчаренко, Е.Д. Сафронова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 77 с. | 9 |
| 21 | Вракин, В.Ф. Морфология с.-х. животных/ В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова.- М.: Агропроиздат, 2013.-620с. | 155 |

| | | |
|----|---|---------------|
| 22 | Вракин, В.Ф., Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии с.-х. животных/ В.Ф. Вракин, М. В. Сидорова, З.М. Давыдова. - М.: Агропроиздат, 2001.-270с. | 96 |
| 23 | Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев , Б. В. Шумилов . - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2004. - 416 с. https://e.lanbook.com/reader/book/607/#1 | ЭБС «Лань» |
| 24 | Физиологические аспекты формирования продуктивности овец: монография / А. И. Афанасьева [и др.]; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 267 с. | 6 |

Составитель:
д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Список верен:
Зав. отделом

 *Библиотека* *О.П. Штабель*

Приложение 2
к программе «Педагогическая практика»
направления
подготовки 06.06.01 – биологические науки
направленности физиология.
Изменения приняты на заседании кафедры общей
биологии, физиологии и морфологии животных
протокол № 2 от «13» сентября 2016 г.

Список имеющейся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по состоянию на «1» сентября 2016 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|--|------------|
| 1. | Физиология и этология животных: учебник для аграрных вузов/ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2012. – 605 с. | 50 |
| 2. | Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2010. – 303 с. | 30 |
| 3. | Афанасьева, А. И. Физиология животных и этология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. И. Афанасьева, Т. Н. Землянухина, В. И. Максимов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015.-167 с. | 20 |
| 4 | <u>Медведев, И. Н.</u> , Физиологическая регуляция организма [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению "Зоотехния" и специальности "Ветеринария" / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Н. В. Кутафина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2016. - 392 с. https://e.lanbook.com/reader/book/79329/#1 | ЭБС «Лань» |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по состоянию на «1» сентября 2016 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|--|------------|
| 1 | Физиология возбудимых тканей, нервной системы и анализаторов: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по нормальной физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 49 с. | 1 |
| 2 | Физиология крови и сердечно-сосудистой системы: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 46 с. | 1 |
| 3 | Анатомия и физиология животных в цифрах и фактах: учеб. справочник. АГАУ / Малофеев Ю.М. и др. – Барнаул, 2004.- 48 с. | 159 |
| 4 | Физиология кровообращения: метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.- 23 с. | 2 |

| | | |
|----|---|---------------|
| 5 | Афанасьева, А.И. Физиология эндокринной системы: учебное пособие \ А.И. Афанасьева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 175 с. | 9 |
| 6 | Физиология дыхания. Метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-16с. | 2 |
| 7 | Давыдова, Н.Ю. Основы анатомии и физиологии человека: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу «Биология с основами экологии» \ Н.Ю. Давыдова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 59 с. | 10 |
| 8 | Землянухина, Т.Н. Физиология размножения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 29 с. | 47 |
| 9 | Скопичев, В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учебное пособие для вузов/ В.Г. Скопичев, И.О. Боголюбова. – СПб.: Лань, 2007. – 512 с. | 1 |
| 10 | Ли, О.А. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы/ О.А. Ли, Т.Н. Землянухина; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 33 с. | 28 |
| 11 | Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие для вузов/ Р.А. Цыганский. – Ставрополь: АГРУС, 2007. – 304 с. | 2 |
| 12 | Землянухина, Т.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 44 с. | 23 |
| 13 | Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц/ В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; ред. В.И. Максимов. – СПб.: Лань, 2010. – 336 с. | 5 |
| 14 | Землянухина, Т.Н. Краткий практикум по физиологии и этологии животных/Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ Ч. 2. – 2011. – 56 с. | 8 |
| 15 | Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2010. – 303 с | 30 |
| 16 | Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для сред. проф.учеб. заведений/ А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Несвежский. – М.: Академия, 2010. – 352 с. | 1 |
| 17 | Особенности физиологии, пищеварения и кормления спортивных лошадей: монография \ Ю.И. Герман. – Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с. | 1 |
| 18 | Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. - 2-е изд., испр. - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 288 с. https://e.lanbook.com/reader/book/564/#1 | ЭБС «Лань» |

| | | |
|----|--|---------------|
| 19 | Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник для вузов \ С.И. Лютинский. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с. | 31 |
| 20 | Овчаренко Н.Д. Общая гистология с основами микроскопической техники: учебное пособие \ Н.Д. Овчаренко, Е.Д. Сафронова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 77 с. | 9 |
| 21 | Вракин, В.Ф. Морфология с.-х. животных/ В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова.- М.: Агропроииздат, 2013.-620с. | 155 |
| 22 | Вракин, В.Ф., Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии с.-х. животных/ В.Ф. Вракин, М. В. Сидорова, З.М. Давыдова. - М.: Агропроииздат, 2001.-270с. | 96 |
| 23 | Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев , Б. В. Шумилов . - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2004. - 416 с. https://e.lanbook.com/reader/book/607/#1 | ЭБС «Лань» |
| 24 | Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям "Биология", "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / С. Г. Смолин. - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2016. - 628 с. https://e.lanbook.com/reader/book/87593/#1 | ЭБС «Лань» |
| 25 | Физиологические аспекты формирования продуктивности овец: монография / А. И. Афанасьева [и др.]; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 267 с. | 6 |

Составитель:
д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Список верен:
Зав. отделом



Библиотека

О.П. Штабель