

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык»** по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профили): Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Цель дисциплины: обучение практическому владению ИЯ и языком научной специальности для активного применения в профессиональном общении и научной сфере. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений достаточно свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального и научного общения

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
2.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
3.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
4.	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
5.	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
6.	Способность получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать и обосновывать методики и средства решения поставленных задач (ПК-6)

**Трудоемкость дисциплины**, реализуемой по учебному плану: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, научные специальности: 06.02.01; 06.02.02; 06.02.04; 06.02.08; 06.02.10;

Вид занятий	Форма обучения очная/заочная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	104
в том числе:	
1.1. Лекции	
1.2. Лабораторные работы	104
1.3. Практические (семинарские) занятия	
2. Самостоятельная работа, часов	40
3. Контроль	36
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5

Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен.

**Перечень изучаемых тем:**

Фонетика:

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для

изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных

Лексика по темам:

Великие ученые; Биография моего научного руководителя; Участие в научной конференции; Научные школы; Мое научное исследование.

Грамматика (английский язык):

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so... as, the ... the).

Грамматика (немецкий язык):

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

Выявление и сопоставление социокультурных особенности подготовки аспирантов в странах изучаемого языка; достижения науки в странах изучаемого языка.

Письмо:

Выполнение письменных упражнений на грамматическом и лексическом материале. В пределах изученного языкового материала составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования.

Перевод:

Особенности научного функционального стиля. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («сложные друзья» переводчика).