

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария, зоотехния и направленности (профиля): частная зоотехния, производство продукции животноводства.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов как будущих преподавателей общепрофессиональных компетенций, связанных с осуществлением профессионально-педагогической деятельности в вузе условиях новой модели высшего образования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
3.	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
4.	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
5.	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

Трудоемкость дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария, зоотехния и направленности 06.02.10 – частная зоотехния, производство продукции животноводства, часов

Виды занятий	Всего	По полугодиям
		1
1. Аудиторные занятия, всего,	48	48
в т.ч. 1.1. Лекции	32	32
1.2. Лабораторные занятия		
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16
2. Самостоятельная работа, всего,	60	60
в т.ч. 2.1. Самостоятельное изучение разделов	22	22
2.2. Текущая самоподготовка	22	22
2.3. Подготовка и сдача экзамена(зачета)	16	16
Итого	108	108
Форма итоговой аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

Модуль I – Педагогика высшей школы:

1. Предмет педагогики высшей школы и ее методологические основы.
2. Система высшего образования: стратегии развития.
3. Воспитание в педагогическом процессе высшей школы.
4. Проблемы обучения в высшей школе.

-
5. Модернизация содержания высшего профессионального образования.
 6. Формы организации обучения в вузе.
 7. Современные методы обучения в высшей школе.
 8. Инновационные образовательные технологии в профессиональной подготовке студентов.

Модуль II – Психология высшей школы

1. Методологические основания курса «Психология высшей школы».
2. Психологические закономерности развития личности студента.