


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»


Факультет биолого-технологический
Кафедра частной зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки научно-педагогических кадров по направленности (профилю) кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

 В.Н. Хаустов
« 31 » 08 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
 Г.Г. Морковкин
« 31 » 08 2015 г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 *Ветеринария и зоотехния*

Направленность (профиль): *кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов*

Год обучения 3

Семестр обучения 5

Форма обучения *очная*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Барнаул, 2015

Составитель:

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор В.Н. Хаустов В.Н. Хаустов

к.с.-х.н., доцент Е.В. Пилюкшина Е.В. Пилюкшина «22» 06 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с программой «Педагогическая практика» (Блок 2 «Практика») аспирантам очной формы обучения.

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль): кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 896 (в ред. от 30 апреля 2015 года № 464) в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденным Ученым советом Алтайского ГАУ в 2015 г. для очной формы обучения.

ФОС обсужден на заседании кафедры,
протокол № 33 от «22» 06 2015 г.

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор В.Н. Хаустов В.Н. Хаустов

ФОС принят методической комиссией биолого-технологического факультета, протокол № 14 от «29» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к. б. н., доцент Л.А. Бондырева Л.А. Бондырева

Лист внесения дополнений и изменений в программу ФОС педагогической практики

на 2016 - 2017 учебный год
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Увеличен и дополнен список литературы
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-к.н. Прохорова</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>В.Н. Хаусов</u> И.О. Фамилия
<u>д.с.-к.н. Прохорова</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Е.В. Златошанина</u> И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-к.н. Прохорова</u> ученая степень, ученое звание	<u>[подпись]</u> подпись	<u>В.Н. Хаусов</u> И.О. Фамилия
---	-----------------------------	------------------------------------

на 2017 - 2018 учебный год
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 5.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в список литературы
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-к.н. Прохорова</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>В.Н. Хаусов</u> И.О. Фамилия
<u>д.с.-к.н. Прохорова</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Е.В. Златошанина</u> И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-к.н. Прохорова</u> ученая степень, ученое звание	<u>[подпись]</u> подпись	<u>В.Н. Хаусов</u> И.О. Фамилия
---	-----------------------------	------------------------------------

на 201__ - 201__ учебный год
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от ____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
--	------------------	-----------------------

на 201__ - 201__ учебный год
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от ____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
--	------------------	-----------------------

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств	5
2 Нормативные документы	5
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	6
4. Фонд оценочных средств	7
4.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	7
4.2. Паспорт фонда оценочных средств.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	10
5.1. Основная литература	10
5.2. Дополнительная литература	11
5.3. Материально-техническое обеспечение практики	12
5.4. Программное обеспечение	12
Приложение	13

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по педагогической практики.

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания аспиранта используются как показатель его текущего рейтинга и для оценки степени достижения запланированных результатов педагогической практики в установленной учебным планом форме зачета и отчета.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы педагогической практики.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
1	2	3	4	5
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет
ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет
ОПК-6 Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет
ОПК-7 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет
ОПК-1 Способностью к определению физиологической потребности и научно-обоснованных норм кормления различных видов сельскохозяйственных	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет

животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии				
ОПК-2 Владением методикой разработки и оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизацией кормления с использованием современных технических средств	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет
ОПК-3 Способностью определения питательной ценности и оценки качества различных видов кормовых средств	оценочный	аттестация	промежуточный	Отчет Зачет

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Формой контроля по педагогической практике является зачет. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант владеет глубокими знаниями:

- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам,

- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет осуществлять перспективное и недельное планирование учебно-воспитательной работы;
- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании учебных занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы уроков (лекций и семинарских и др. видов занятий), проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- умеет определить содержание воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму воспитательного мероприятия;
- владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия и вносить необходимые коррективы;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант показывает недостаточную глубину знаний:

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- затрудняется в осуществлении перспективного и недельного планирования учебно-воспитательной работы;
- не владеет в полной мере умениями планировать учебные и внеклассные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- затрудняется при составлении конспектов и развернутых планов учебных занятий;
- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- не умеет определить содержание зачетного воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, испытывает затруднения в подборе материала в соответствии с

поставленными целями, использует готовые разработки воспитательных мероприятий;

- слабо владеет материалом при проведении учебных занятий, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи обучающихся;

- затрудняется в использовании во время проведения учебных занятий и воспитательного мероприятия методов включения учащихся в активную деятельность;

- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;

- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных учебных занятий;

- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия;

- в процессе общения с обучающимися, заведующим кафедрой, методистами, руководителем практики у аспиранта нередко возникают конфликты;

- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;

- план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

- копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;

- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

Оценка «зачтено» вносится в индивидуальный план аспиранта, оценка «не зачтено» в индивидуальный план не вносится.

4.2 Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 36.06.01 – ветеринария и зоотехния

Направленность: кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Педагогическая практика

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Подготовка и проведение лабораторных и практических занятий	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет Устный опрос
Подготовка и проведение пробных лекций	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет Устный опрос
Научное руководство НКР	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет Устный опрос
Подготовка отчета	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Отчет Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Основная литература

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.

2. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. – 211с.

3. Макарецв, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Н. Г. Макарецв. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Ноосфера, 2012. - 640 с.

4. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.

5. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).

5.2. Дополнительная литература

1. Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.

2. Драганов, И. Ф. Кормление овец и коз: учебник для вузов / И. Ф. Драганов, В. Г. Двалишвили, В. В. Калашников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.

3. Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.

4. Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.

5. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Слостенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).

6. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.

7. Слостенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев , Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.

8. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.

9. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2010. - 304 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/572/>

10. Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.

11. Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.

12. Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева . - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65с.

5.3. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, специализированные учебные и научные лаборатории.

При проведении занятий используются методические разработки кафедры с решениями практических заданий, тестовыми вопросами по разделам дисциплины и заданиями.

5.4. Программное обеспечение

1. Windows 7 Профессиональная
2. OpenOffice.org 3.0
3. ИАС «Рационы»
4. «Корм-оптима»

Приложение 1
к программе ФОС «Педагогическая практика»
направления подготовки 36.06.01 – ветеринария и зоотехния
направленности: кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 36.06.01 – ветеринария и зоотехния

Направленность: кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Педагогическая практика

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Подготовка и проведение лабораторных и практических занятий	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет Устный опрос
Подготовка и проведение пробных лекций	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет Устный опрос
Научное руководство НКР	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет Устный опрос
Подготовка отчета	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Отчет Устный опрос

Приложение 2
к программе ФОС «Педагогическая практика»
направления подготовки 36.06.01 –
Ветеринария и зоотехния
направленности: кормопроизводство,
кормление с.-х. животных и технология
кормов.

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы к программе ФОС
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 26 » августа 201 5 года**

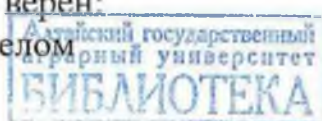
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
2.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. – 240с.	44 Сайт АГАУ ЭК библиотеки
3.	Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с.	51
4	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
5	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).	26

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы к программе ФОС
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 26 » августа 201 5 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.	1
2	Драганов, И. Ф. Кормление овец и коз : учебник для вузов / И. Ф. Драганов, В. Г. Двалишвили, В. В. Калашников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.	3
3	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
4	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.	7
5	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).	3
6	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузковский учебник, 2009. - 384 с.	79
7	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев , Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
8	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.	10
9	Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: уч. пособие - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2010 - 304с. https://e.lanbook.com/reader/book/572/	ЭБС «Лань»
10.	Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.	3
11	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.	37
12	Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н.Черемнякова, С. В. Чуфенева . - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Список верен:

зав. отделом



О.П. Штабель

О.П. Штабель

к программе ФОС «Педагогическая практика»
направления подготовки 36.06.01 –
Ветеринария и зоотехния
направленности: кормопроизводство,
кормление с.-х. животных и технология
кормов.
Изменения приняты на заседании
кафедры «Частная зоотехния»,
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы к программе
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 30 » августа 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
2.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. – 240с.	44 Сайт АГАУ ЭК библиотеки
3.	Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с.	51
4	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
5	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).	26

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы к программе ФОС
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 30 » августа 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.	1
2	Драганов, И. Ф. Кормление овец и коз : учебник для вузов / И. Ф. Драганов, В. Г. Двалишвили, В. В. Калашников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.	3
3	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
4	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.	7
5	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).	3
6	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.	79
7	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
8	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.	10
9	Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: уч. пособие - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2010 - 304с. https://e.lanbook.com/reader/book/572/	ЭБС «Лань»
10.	Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.	3
11	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.	37
12	Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Список верен,
зав. отделом

государственный
академический университет
БИБЛИОТЕКА

О.П. Штабель

О.П. Штабель

Приложение 4
к программе ФОС «Педагогическая практика» направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности: кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов.
Изменения приняты на заседании кафедры «Частная зоотехния», протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы к программе ФОС «Педагогическая практика» по состоянию на «1» сентября 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
2	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
3	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с.	26
4	Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 240 с.	44
5	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
6	Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с.	51
7	Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. https://e.lanbook.com/reader/book/64337/	ЭБС «Лань»
8	Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 364 с. http://e.lanbook.com/book/93711	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы к программе ФОС
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 1 » сентября 2017 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1	Тальзина, Н. Ф. Педагогическая психология : Учебник / Н. Ф. Тальзина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 1999. - 288 с.	6
2	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с.	2
3	Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие / ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2006. - 368 с.	2
4	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
5	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
6	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузковский учебник, 2009. - 384 с.	78
7	Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.	1
8	Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	12
9	Вахтеров, В. П. Предметный метод обучения [Электронный ресурс] / В. П. Вахтеров. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 385 с.	ЭБС «Лань»
10	Кравцова, Е. Е. Психология и педагогика. Краткий курс : учебное пособие / Е. Е. Кравцова. - М. : Проспект, 2016. - 320 с.	1
11	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.	7
12	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.	10
13	Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: уч. пособие - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2010 - 304с. https://e.lanbook.com/reader/book/572/	ЭБС «Лань»
14	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.	37
15	Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Список верен,
зав. отделом



О.П. Штабель