

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров по
направленности 03.02.13 Почвоведение
С.В. Макарычев
«16» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
«16» сентября 2015 г.



Кафедра Почвоведения и агрохимии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль): Почвоведение

Дисциплина: Педагогическая практика

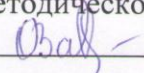
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 1, от «15» 09 2015г.

Зав. кафедрой,
Д.с.-х.н., профессор  Г.Г. Морковкин «15» 09 2015г.

Одобен методической комиссией агрономического факультета, протокол
№ 1 от «16» 09 2015г.

Председатель методической комиссии:
К.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина «16» 09 2015г.

Составители:

Морковкин Г.Г., д.с.-х.н., профессор  «10» 09 2015г.
ученая степень, ученое звание подпись

Гефке И.В., к.с.-х.н., доцент  «10» 09 2015г.
ученая степень, ученое звание подпись

Содержание

1.	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.	Нормативные документы	4
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	4
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций	5
5.	Паспорт фонда оценочных средств	6
6.	Фонд оценочных средств	6
6.1.	Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
6.1.1.	Оценочное средство: анализ рабочей программы	7
6.1.2.	Оценочное средство: анализ протокола наблюдения	7
6.1.3.	Оценочное средство: анализ конспекта учебных занятий	8
6.1.4.	Оценочное средство: оценка отчета по результатам педагогической практики	8
6.2.	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	8
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
8.	Материально-техническое и программное обеспечение	11
	Приложения	13
	Лист внесения дополнений и изменений	

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по педагогической практике является оценка персональных достижений аспирантов на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению прохождения педагогической практики в установленной учебным планом форме: зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основе рабочей программы педагогической практики.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	теоретический (информационный)	Лекция-инструктаж, самостоятельная работа	текущий	отчет

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	Проверка раздела отчета
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	теоретический (информационный)	Лекция-инструктаж, самостоятельная работа	текущий	Собеседование
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	Проверка раздела отчета
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	теоретический (информационный)	Лекция-инструктаж, самостоятельная работа	текущий	Собеседование.
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	Проверка раздела отчета
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач в области педагогики, общие, но не структурированные знания в данной области	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области педагогики, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методикой преподавания	Хорошо
Высокий уровень	Сформированные систематические знания в области педагогики, владение методикой преподавания, успешное и систематическое применение навыков по педагогике.	Отлично

5. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Составление индивидуального плана педагогической практики, согласование его с заведующим профильной кафедры и утверждение его у своего научного руководителя.	УК-3, УК-5, ОПК-2	индивидуальный план
2	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Алтайском ГАУ и изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры почвоведения и агрохимии в ходе посещения учебных занятий по научным дисциплинам.	УК-3, УК-5, ОПК-2	Оценка протокола наблюдения и анализа учебного занятия
3	Подготовка методического обеспечения учебного курса, подготовка сценария занятий, технических средств, необходимых для проведения занятий. Проведение занятий, и их анализ, сопряженный с разработкой мероприятий по их совершенствованию и индивидуальная работа с обучающимися.	УК-3, УК-5, ОПК-2	Оценка конспекта учебного занятия аспиранта. Рабочая программа по дисциплине. ФОСы по учебной дисциплине
4	Подготовка отчета по результатам прохождения практики.	УК-3, УК-5, ОПК-2	Оценка отчета по результатам педагогической практики

*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Анализ рабочей программы	Оценочное средство, позволяющие выявить сформированность умения анализировать рабочую программу по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО Схема анализа рабочей программы	Анализ рабочей программы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Анализ протокола наблюдения	Оценочное средство, позволяющие выявить уровень сформированности умения наблюдать, анализировать и оценивать учебное занятие преподавателя Схема анализа протокола наблюдения	Анализ протокола наблюдения
3	Анализ конспекта учебного занятия	Оценочное средство, позволяющие выявить сформированность умения разрабатывать конспект учебного занятия	Анализ конспекта учебного занятия
4	Оценка отчета по результатам педагогической практики	Оценочное средство, позволяющие выявить сформированность аналитических умений по составлению отчета о результативности педагогической практики, выявлении проблем в своей деятельности и способов их решения	Анализ отчета по прохождению педагогической практики

6.1.1. Оценочное средство: анализ рабочей программы.

Цель оценивания: выявить сформированность умения анализировать рабочую программу по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Критерии оценивания

1. Полнота отражения в справке аспектов анализа рабочей программы.
2. Уровень сформированности у аспиранта аналитических, рефлексивных умений, глубина анализа, формулировка предложений и задач по совершенствованию рабочей программы дисциплины.
3. Уровень теоретической подготовки по вопросам педагогики высшей школы: использование педагогической терминологии.
4. Аргументированность, самостоятельность, критичность аналитических и оценочных суждений аспиранта.
5. Сформированность у аспиранта речевой профессиональной культуры.

6.1.2. Оценочное средство: анализ протокола наблюдения.

Цель оценивания: выявить уровень сформированности умения наблюдать, анализировать и оценивать учебное занятие преподавателя.

Критерии оценивания.

1. Полнота отражения в протоколе аспектов наблюдаемого и анализируемого педагогического явления.
2. Уровень сформированности у аспиранта аналитических, рефлексивных умений, глубина анализа.

3. Уровень теоретической подготовки по вопросам педагогики высшей школы, вопросам предметной области знаний (использование педагогической и профессионально-ориентированной терминологии).

4. Аргументированность, самостоятельность, оригинальность оценочных суждений.

5. Качество ведения записей в протоколах: аккуратность, культура ведения записей, самостоятельность.

6.1.3. Оценочное средство: анализ конспекта учебных занятий.

Цель оценивания: выявить сформированность умения разрабатывать конспект учебного занятия.

Критерии оценивания.

1. Соответствие конспекта требованиям к учебному занятию той или иной форме (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа).

2. Сбалансированность цели, задач, планируемых результатов и содержания, видов деятельности, образовательной технологии, методов, приёмов реализации задач.

3. Глубина, научность, логичность и оригинальность отражаемого в конспекте содержания, самостоятельность и творчество в конструировании содержания.

4. Полнота и целесообразность определения учебно-методического сопровождения для учебного занятия наглядных средств, аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику.

5. Культура, полнота, чёткость оформления технологической карты учебного занятия.

6.1.4. Оценочное средство: оценка отчета по результатам педагогической практики.

Цель оценивания: выявить сформированность аналитических умений по составлению отчета о результативности педагогической практики, выявлении проблем в своей деятельности и способов их решения.

Критерии оценивания

1. Полнота отражения в анализе аспектов отчета на практике.

2. Уровень сформированности аналитических, рефлексивных умений, глубина анализа, формулировка предложений и задач по совершенствованию собственной деятельности, организации практики.

3. Уровень теоретической подготовки по вопросам педагогики высшей школы, вопросам предметной области знаний.

4. Аргументированность, самостоятельность, критичность аналитических и оценочных суждений.

5. Сформированность речевой профессиональной культуры.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля по итогам педагогической практики – зачет.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры (Приложение 2). Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя. Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

– письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий; (Приложение 3)

– план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

– копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;

– отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы. (Приложение 4)

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве (как минимум – в достаточной степени) овладел всеми основными теоретическими вопросами, показал все основные требуемые умения и навыки, подготовил вовремя требуемую отчетную документацию.
Не зачтено	Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками, не подготовил вовремя требуемую отчетную документацию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 636 с.

2. Психология и педагогика: учебник для вузов / ред. П.И. Пидкасистый - М. : Юрайт. - [Б. м.]: Высшее образование, 2010. - 714 с.

3. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение: учебник для вузов / В.И. Кирюшин. – СПб.: КВАДРО, 2013. 680 с.
4. Добровольский Г.В. Лекции по истории и методологии почвоведения [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Добровольский.- Электрон. текстовые дан. (1 файл).- М.: МГУ, 2010.- 232 с./ <http://e.lanbook.com/view/book/10110>
5. Бурлакова Л.М. Почвообразование и эволюция почв: учебное пособие / Л.М. Бурлакова – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 143 с.

Дополнительная литература

1. Муха В.Д. Практикум по агропочвоведению: учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов; ред. В.Д. Муха. - М.: КолосС, 2010. - 367 с.
2. Лабораторный практикум по почвоведению: учебное пособие / ред. Л.М. Бурлакова, Г.Г. Морковкин, Е.Г. Пивоварова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, Ч.1: Геология. - 2001. - 70 с.
3. Пивоварова Е.Г. Лабораторный практикум по почвоведению [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Пивоварова; авт. Г.Г. Морковкин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005 - Ч. 2.: Анализ физико-химических и химических свойств почв. - 45 с.
4. Пивоварова Е.Г. Лабораторный практикум по почвоведению [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Пивоварова, Г.Г. Морковкин; Электрон. текстовые дан.(1 файл: 644 Кб). – Барнаул: АГАУ, 2005
5. Сластенин, В.А. Педагогика: учебник для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; ред. В.А. Сластенин . - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с.
6. Попков, В.А. Дидактика высшей школы: учебное пособие для вузов / В.А. Попков, А.В. Коржув. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
7. Почвоведение: Учебник для вузов / Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. - М.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. - 496 с
8. Высшее профессиональное образование: традиции и инновации: сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки: БГСХА, 2014. - 256 с.
9. Розанов Б.Г. Морфология почв: учебник для вузов / Б.Г. Розанов. - М.: Академический Проект, 2004. - 432 с.
10. Кононцева, Е. В. Плодородие почв и его оценка: методические указания / Е. В. Кононцева АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 40 с.
11. Кононцева, Е. В. Плодородие почв и его оценка [Электронный ресурс]: методические указания / Е. В. Кононцева АГАУ. - Электрон. текстовые дан.(1 файл: 714 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013.
12. Бурлакова Л.М. Плодородие Алтайских черноземов в системе агроценоза./ Л.М. Бурлакова, - Новосибирск: наука, 1984.- 198 с.

13. Возможности современных и будущих фундаментальных исследований в почвоведении / пер. с англ. М.И. Герасимова; науч. ред. В.О. Таргульян. – М.: ГЕОС, 2000. – 138 с.

1. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Психологическая библиотека <http://psylib.org.ua/books/index>
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru;);
10. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - http://www.cir.ru;
11. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение

<p>Почвенный музей им. Н.В. Орловского 427-а Лаборатория почвоведения и ландшафтоведения (429) Аналитическая лаборатория физических свойств почв (114) Лаборатория подготовки почв к анализам (420) Лаборатория почвоведения и биологии почв (422) Лаборантская кафедры почвоведения и агрохимии (432) Аспирантская кафедры физики (311)</p>	<p>Аудитории оснащены средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации. Почвенные монолиты, картографический материал, табличный материал. Набор сит почвы СП-200 НС Бур почвенный Мельница лабораторная ЛЗМ-1 Набор сит почвы СП-200 НС Стерилизатор воздушный ГП-40 Весы аналитические ВЛКТ-500 Весы портативные OHAUS SPS-402F Пипетка Качинского Весы торсионного типа «ВТ» Центрифуги TG16WS, CM-6M Температурные датчики DS18B20, Инфракрасный термометр Opttris MS plus, Модуль АЦП/ЦАП ZET 210,</p>
--	--

	Электронный влагомер-логгер e+Soil MCT Eijkelkamp лабораторные весы ВТЛ-500, РА64 Pioneer Сушильный шкаф СНОЛ-2 Бюксы Кольцо Качинского Ионмер И-160МИ Фотоэлектрический колориметр КФК-2 Эксикаторы
Компьютерный класс (309)	Компьютеры с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ. Lga1156, Core i3 2Gb RAM – 14 шт.
Учебная аудитория № 40ба кафедры агрохимии и агропочвоведения ФГОУ ВО Алтайского ГАУ	Достаточное количество посадочных мест для аспирантов (парты, стулья), классная доска, стол преподавателя.

1. Компьютеры с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ ОС MS Windows, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, браузеры – Opera, Google Chrome (Lga1156, Core i3 2Gb RAM – 14 шт.) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ, поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы.

2. Мультимедийные средства представления лекционного и лабораторно-практического презентационного материала.

3. Научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам «Лань» www.e.lanbook.com, book.ru, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, сайту Алтайского ГАУ www.asau.ru/ru/, ЭК библиотеки.

4. Общий читальный зал;

5. Информационно-образовательный зал библиотеки.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)	
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики	
5	Проведение занятий со студентами	
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры	
7	Отчет на заседании кафедры	

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О./

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

_____ для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____

(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

(шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

для студентов _____ курса _____ факультета _____

Направления подготовки / Специальности

Виды занятий _____

(лекции, Семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

– план-конспект проведенного лекционного/семинарского/практического/ лабораторного занятия;

– материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры.

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств
по педагогической практике**

на 201 6 - 201 7 учебный год

ФОС пересмотрен на заседании кафедры, протокол
№ 1 от 14.08 2016 г.

Зав. кафедрой
Д.с.-х.н., профессор [подпись] Г.Г. Морковкин
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В ФОС вносятся следующие изменения:

- увеличений нет
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

д.с.-х.н., профессор [подпись] Г.Г. Морковкин
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

к.с.-х.н., доцент [подпись] И.В. Гефке
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
К.с.-х.н., доцент [подпись] О.М. Завалишина
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«15» 08 2016 г.»

на 201 7 - 201 8 учебный год

ФОС пересмотрен на заседании кафедры, протокол
№ 1 от 08.09 2017 г.

Зав. кафедрой
д.с.-х.н. и проф. [подпись] Г.Г. Морковкин
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В ФОС вносятся следующие изменения:

- увеличений нет
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

д.с.-х.н. и проф. [подпись] Г.Г. Морковкин
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

к.с.-х.н. доцент [подпись] И.В. Гефке
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н. доцент [подпись] О.М. Завалишина
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«12» 09 2017 г.»

2

на 201__ - 201__ учебный год

ФОС пересмотрен на заседании кафедры, протокол
№ __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой
_____ И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание подпись

В ФОС вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____ И.О. Фамилия
ученая степень, должность подпись

_____ И.О. Фамилия
ученая степень, должность подпись

Председатель методической комиссии
_____ И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание подпись
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

ФОС пересмотрен на заседании кафедры, протокол
№ __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой
_____ И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание подпись

В ФОС вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____ И.О. Фамилия
ученая степень, должность подпись

_____ И.О. Фамилия
ученая степень, должность подпись

Председатель методической комиссии
_____ И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание подпись
«__» _____ 201__ г.»