

Аннотация

Учебная дисциплина (модуль) «Агропромышленная экономика» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – изучение экономических отношений в аграрном производстве, перспектив его развития, проблем повышения экономической эффективности производственных ресурсов, товарно-денежных и финансово-кредитных отношений.

Дисциплина (модуль) «Агропромышленная экономика» в системе экономических наук изучает экономические отношения в аграрном производстве; экономические проблемы товарно-денежных отношений в АПК; проблемы финансово-кредитных отношений в АПК; проблемы форм хозяйствования и методы анализа эффективности функционирования этих форм; проблемы повышения экономической эффективности производства.

При изучении дисциплины излагаются вопросы:

1. Предмет, методы исследования и задачи курса «Агропромышленная экономика».
2. Экономическая эффективность производственных ресурсов.
3. Инновации как основа развития экономики АПК.
4. Инвестиционная политика и инвестиционный климат в АПК.
5. Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги. Финансово-промышленные группы. Территориально-производственные кластеры.
6. Проблемы кооперирования в АПК.
7. Проблемы АПК в связи с вступлением в ВТО.
8. Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности.

Формируются компетенции:

1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
3. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1)
4. Способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2).
5. Навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-3).
6. Умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-4).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Агропромышленная экономика» составляет 4 зачетные ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью собеседования, коллоквиума, тестирования, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А.