
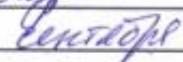


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров  
по направленности (профилю)

  
В.А. Кундиус  
«16»  2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
Г.Г. Морковкин

  
2015 г.



Кафедра экономики АПК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

**Дисциплина**


«Агропромышленная экономика»

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 01 от « 01 » сентября 2015 г.

Зав. кафедрой Кундиус В.А., д.э.н., профессор  
« 02 » сентября 2015 г. 

ФОС одобрен методической комиссией экономического факультета

протокол № 1 от « 15 » августа 2015 г.

Председатель методической комиссии Тумбаева Н.В., к.п.н., доцент 

Составитель,  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Агропромышленная экономика»
4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций
5. Показатели и критерии оценивания компетенций
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
    - 6.1.1. Оценочное средство – (собеседование, реферат). Критерии оценивания
  - 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
    - 6.2.1. Зачет(экзамен). Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Программное обеспечение
  - 7.4. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Агропромышленная экономика» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению изучения дисциплины «Агропромышленная экономика» в установленном учебным планом форме: зачета.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Агропромышленная экономика».

## 3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Агропромышленная экономика»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы исследования и задачи курса «Агропромышленная экономика».	УК-2	собеседование
2	Экономическая эффективность производственных ресурсов.	ПК-2	собеседование
3	Инновации как основа развития экономики АПК.	ПК-2	собеседование
4	Инвестиционная политика и инвестиционный климат в АПК.	ПК-2	собеседование

5	Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги. Финансово-промышленные группы. Территориально-производственные кластеры.	УК-1, ПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Собеседование, реферат
6	Проблемы кооперирования в АПК.	ПК- 2,	реферат
7	Проблемы АПК в связи с вступлением в ВТО.	ПК- 2, ПК - 4	реферат
8	Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности.	ПК- 2, ПК - 4	собеседование

\*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

#### 4. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	реферат
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	собеседование
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	реферат
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2 способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	собеседование
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	собеседование
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-4 умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	собеседование
	Оценочный	аттестация	промежу-	зачет

формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем			точный	
---	--	--	--------	--

## 5. Показатели и критерии оценивания компетенций (зачет)

Критерии	оценка
Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины «Агропромышленная экономика», показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на поставленные вопросы и дополнительные вопросы	зачтено
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности	зачтено
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны по существу правильные ответы на поставленные вопросы, при ответах были допущены существенные неточности	зачтено
Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично	незачтено

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 6.1.1. Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,	Темы рефератов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### **6.1.2. Оценочное средство – собеседование, реферат. Критерии оценивания**

#### **Вопросы для собеседования по дисциплине «Агропромышленная экономика»**

Тема 1. Предмет, методы исследования и задачи курса «Агропромышленная экономика».

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
3. Сферы АПК. Отрасли и предприятия первой сферы. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции.
4. Предмет дисциплины, экономики отраслей АПК. Основные категории экономики отраслей АПК.

Тема 2. Экономическая эффективность производственных ресурсов.

1. Формы, типы и методы организации производства.
2. Производственный процесс и его элементы, производственный цикл.
3. Производственные ресурсы, их виды. Труд. Земля. Капитал.
4. Анализ и выявление резервов использования основных производственных ресурсов.

Тема 3. Инновации как основа развития экономики АПК.

1. Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций, их финансирование.
2. Научно-технический прогресс – основа инновационной деятельности.
3. Факторы инновационной деятельности.

Тема 4. Инвестиционная политика и инвестиционный климат в АПК.

1. Понятие, назначение и виды инвестиций. Оценка вариантов инвестиций.
2. Экономическая и социальная эффективность инвестиций.
3. Источники и методы инвестирования. Развитие рынка инвестиций.

Тема 5. Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги. Финансово-промышленные группы. Территориально-производственные кластеры.

1. Понятие агропромышленной интеграции и ее экономическое значение. Формы интеграции.
2. Экономическое содержание понятия «финансово-промышленная группа». Объективные предпосылки и условия для соединения финансового и агропромышленного капитала.
3. Сущность и содержание кластера. Причины возникновения кластеров. Критерии идентификации кластеров в экономике.
4. Структура агропромышленного кластера. Система межфирменных взаимодействий внутри кластера.
5. Виды кластерной политики.

Тема 6. Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности.

1. Конкурентоспособность продукции АПК. Факторы конкурентоспособности продукции и предприятия.
2. Понятие «ресурсоемкости». Методы исчисления и оценки ресурсоемкости. Оценка факторов, влияющих на показатели ресурсоемкости.

### **Темы рефератов по дисциплине «Агропромышленная экономика»**

1. Развитие отечественного аграрного сектора в 1950-1990 гг.
2. Проблемы развития внутрихозяйственных экономических отношений в 80-е годы XX века.
3. Содержание и результаты преобразований государственных предприятий АПК в 2000-2008 гг.
4. Проблемы диверсификации сельскохозяйственного производства.
5. Проблемы преобразования системы госзакупок и формирования современных рынков сельхозпродукции и продовольствия.
6. Проблемы межотраслевого обмена в АПК.
7. Проблемы развития туристического бизнеса на сельских территориях.
8. Проблемы функционирования финансовой системы АПК.
9. Группы интересов в агропродовольственной политике.
10. Историческая эволюция государственного регулирования АПК России.
11. Модели государственного регулирования экономики АПК.
12. Формирование системы государственной поддержки сельского хозяйства.
13. Агропродовольственная политика США и Канады.
14. Агропродовольственная политика в странах ЕЭС.
15. Агропродовольственная политика стран СНГ.
16. Проблемы формирования нормативно-правовой базы развития АПК России.
17. Современные инфляционные процессы и их влияние на мировой агропродовольственный рынок.
18. Роль современной банковской системы России для экономики АПК.
19. Проблемы современного информационного обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей.



20. Проблемы развития интеграционных процессов в АПК Алтайского края.
21. Проблемы аграрного образования в Алтайском крае.
22. Проблемы налогообложения предприятий АПК.
23. Современная структура организационно-правовых форм сельскохозяйственных товаропроизводителей и факторы, её формирующие.
24. Проблемы реализации государственных программ развития социальной сферы сельских территорий России.
25. Проблемы сбыта сельскохозяйственной продукции.
26. Проблемы внедрения инновационных технологий в АПК Алтайского края.
27. Современное научно-образовательное обеспечение АПК Алтайского края.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

- 1) посещение лекций;
- 2) активность на лекциях;
- 3) самостоятельная работы;
- 4) выполнение домашних заданий;
- 5) подготовка докладов и сообщений;
- 6) контрольный опрос.

## **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

### **6.2.1 Зачет. Критерии оценивания.**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачета.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Аграрно-промышленный комплекс (АПК): понятие и структура.
2. Содержание экономического потенциала АПК.
3. Основные задачи аграрных преобразований на современном этапе.
4. Сущность современных земельных отношений.
5. Состояние и эффективность использования земельного фонда в АПК Алтайского края.

6. Перспективы развития земельных отношений на современном этапе.
7. Состояние и использование ОПФ в АПК.
8. Приоритетные направления формирования и использования основных производственных фондов в АПК.
9. Сущность аграрного рынка труда.
10. Проблемы формирования рынка труда в аграрном секторе экономики.
11. Основные направления развития рынка труда в АПК.
12. Финансовое состояние сельхозорганизаций на современном этапе.
13. Основные направления улучшения финансового состояния сельхозорганизаций.
14. Особенности развития I сферы АПК.
15. Особенности развития сельхозорганизаций в современной социально-экономической среде.
16. Особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств (К(Ф)Х) в современной социально-экономической среде.
17. Особенности развития личных подсобных (домашних) хозяйств населения (ЛПХ) в современной социально-экономической среде.
18. Особенности развития сельскохозяйственной потребительской кооперации.
19. Комплекс мер государственной поддержки малых форм хозяйствования.
20. Особенности развития III сферы АПК.
21. Значение информационно-консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей.
22. Проблемы информационного обеспечения АПК и пути их решения.
23. Мировые тенденции инновационного развития аграрного сектора.
24. Основные направления использования инноваций в АПК.
25. Перспективы инновационного развития аграрного сектора экономики.
26. Проблемы инвестирования в АПК.
27. Проблемы инвестиционного процесса.
28. Перспективы инвестиционной деятельности в АПК.
29. Социальный потенциал отраслей сельского хозяйства.
30. Проблемы развития социальной сферы села.
31. Сущность и цели государственного регулирования АПК.
32. Современное состояние и перспективы государственного регулирования АПК.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ФОС дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.

3. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые ден. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64326/>

4. Волков О.И., Скляренок В.К. Экономика предприятия: учебное пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. –264с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов / ред. И. А. Ми-наков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.

### **7.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>) с
  - БД «Книги»
  - БД «Периодика»
  - БД «Статьи»
  - БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Аудитория 209, корпус 6, наличие мультимедиа.