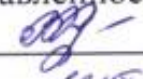


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)


В.А. Кундиус
«16» сентября 2015 г.



Проректор по научной работе
Г.И. Морковкин
«16» _____ 2015 г.

Кафедра экономики АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Дисциплина

«Методология и методы научных исследований»

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 01 от « 01 » сентября 2015 г.

Зав. кафедрой Кундиус В.А., д.э.н., профессор
« 02 » сентября 2015 г.

ФОС одобрен методической комиссией экономического факультета

протокол № 1 от « 15 » сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии Тумбаева Н.В., к.п.н., доцент



Составитель,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология и методы научных исследований»
4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций
5. Показатели и критерии оценивания компетенций
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
 - 6.1.1. Оценочное средство – (собеседование, реферат). Критерии оценивания
 - 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
 - 6.2.1. Зачет(экзамен). Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Программное обеспечение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Методология и методы научных исследований» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» в установленном учебным планом форме: зачета.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Методология и методы научных исследований».

3. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе.	УК-1, УК-3, ОПК-2	собеседование
2	2. Система объективных экономических законов.	УК-1	собеседование
3	3. Общенаучные методы научных исследований в экономике.	ОПК-1	собеседование

4	4. Восхождение от конкретного к абстрактному и обратно.	ОПК-1	собеседование
5	5. Динамические процессы в экономике и методы исследования.	ОПК-1	собеседование
6	6. Типологизации и принципы аналогов.	ОПК-1	собеседование
7	7. Причинно-следственные связи в экономике.	УК-1, ОПК-1	собеседование
8	8. Методы расчета экономической эффективности	ОПК-1	собеседование
9	9. Экономико-математическое моделирование.	ОПК-1	собеседование

*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

4. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере агропромышленного комплекса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующее направлению подготовки	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

5. Показатели и критерии оценивания компетенций (зачет)

Критерии	оценка
Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины «Методология и методы научных исследований», показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на поставленные вопросы (экзаменационного билета) и дополнительные вопросы	зачтено
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности	зачтено
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны по существу правильные ответы на поставленные вопросы, при ответах были допущены существенные неточности	зачтено
Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично	незачтено

6. Фонд оценочных средств

6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

6.1.1. Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

6.1.2. Оценочное средство – собеседование. Критерии оценивания

Тема 1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе.

Перечень вопросов.

1. Проблемы мировой экономики.
2. Проблемы экономики РФ.
3. Проблемы АПК РФ.

Тема 2. Система объективных экономических законов.

Перечень вопросов.

1. Понятие и сущность объективного экономического закона.
2. Механизм действия ОЭЗ.
3. Механизм использования действия ОЭЗ.

Тема 3. Общенаучные методы научных исследований в экономике.

Перечень вопросов.

1. Понятие метода и методологии научных исследований.
2. Какие методы научного исследования Вам известны?
3. Дайте характеристику философскому методу познания.
4. Какие техники, процедуры и методики научного исследования Вам известны?

5. Индукция и дедукция.

6. Синтез и анализ.

Тема 4. Восхождение от конкретного к абстрактному и обратно.

Перечень вопросов.

1. Средние величины и дисперсия.
2. Ранжированные ряды и динамика.

Тема 5. Динамические процессы в экономике и методы исследования.

Перечень вопросов.

1. Понятие динамических процессов.
2. Характер развития динамических процессов.

Тема 6. Типологизации и принципы аналогов.

Перечень вопросов.

1. Основные признаки выделения принципов.
2. Технологические особенности как фактор типологизации.

Тема 7. Причинно-следственные связи в экономике.

Перечень вопросов.

1. Явление и сущность.
2. Причина и следствие.

Тема 8. Методы расчета экономической эффективности.

Перечень вопросов.

1. Производственные ресурсы.
2. Результативные показатели и методика расчета.

Тема 9. Экономико-математическое моделирование.

Перечень вопросов.

1. Постановка задача.
2. Анализ оптимальной модели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

- 1) посещение лекций;
- 2) активность на лекциях;
- 3) самостоятельная работы;
- 4) выполнение домашних заданий;
- 5) подготовка докладов и сообщений;
- 6) контрольный опрос.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

6.2.1. Зачет. Критерии оценивания.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачета.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Проблемы мировой экономики.
2. Проблемы экономики РФ.
3. Проблемы АПК РФ.
4. Понятие и сущность объективного экономического закона (ОЭЗ).
5. Механизм действия ОЭЗ.
6. Механизм использования действия ОЭЗ.
7. Индукция и дедукция.
8. Синтез и анализ.
9. Средние величины и дисперсия.
10. Ранжированные ряды и динамика.
11. Понятие динамических процессов.
12. Характер развития динамических процессов.
13. Основные признаки выделения принципов.
14. Технологические особенности как фактор типологизации.
15. Явление и сущность.
16. Причина и следствие.
17. Производственные ресурсы.
18. Результативные показатели и методика расчета.
19. Постановка задача.
20. Анализ оптимальной модели.

21. Анализ ресурсного потенциала предприятия, организации, региона.
22. Методы прогнозирования развития (стагнации экономических систем).

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется аспиранту, если:

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

«не зачтено»: аспирант не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Беляев В.И. Маркетинговые исследования: сбор данных и производства знаний. - Барнаул, 2010, 802 с.

2. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса. - Барнаул : Азбука, 2010. - 427 с.

2. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2012. - 224 с.

3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие /. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 224 с.

4. Федотов И.А. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010.

7.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)

2. «КонсультантПлюс»

3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>) с

БД «Книги»

БД «Периодика»

БД «Статьи»

БД «Диссертации»

4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс 6, корпус 6:

- локальная сеть на 100 Мегабит;
- 10 компьютеров АМД К 6-350 ММХ/32/1М/4.3Gb/3.5
- 15 матричных принтеров Epson LX-300