



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)


В.А. Кундиус
«16»  2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
И.Г. Морковкин

«12»  2015 г.

Кафедра экономики АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности**

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.

Зав. кафедрой Кундиус В.А., д.э.н., профессор
«01» сентября 2015 г.

ФОС одобрен методической комиссией экономического факультета

протокол № 1 от «15» августа 2015 г.

Председатель методической комиссии Тумбаева Н.В., к.п.н., доцент

Составитель,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике
4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Формы контроля формирования компетенций
5. Показатели и критерии оценивания компетенций
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
 - 6.1.1. Оценочное средство. Критерии оценивания.
 - 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
 - 6.2.1. Зачет.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Программное обеспечение
 - 7.2. Материально-техническое обеспечение

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ФОС по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания аспиранта используются как показатель его текущего рейтинга и для оценки степени достижения запланированных результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в установленной учебным планом форме зачета.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования 38.06.01 Экономика, программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация практики	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2	Гарантийное письмо, договор
2	Подготовительный этап	ОПК- 1, УК-6	Оценка плана-конспекта
3	Производственный этап	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Оценка дневника практики
4	Заключительный этап	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4	Оценка отчета по практике

4. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения раздела. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка отчета по практике
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка дневника практики
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка дневника практики
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка дневника практики
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-5 готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка дневника практики
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка плана-конспекта
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК- 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка плана-конспекта
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Гарантийное письмо, договор
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка отчета по практике
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2 Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка отчета по практике
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК- 3 Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка отчета по практике
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-4 Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	Теоретический (информационный)	самостоятельная работа	Текущий	Оценка отчета по практике
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

5. Показатели и критерии оценивания компетенций (зачет)

Критерии	оценка
<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает перспективы и тенденции развития отрасли; – знает новейшие достижения в области науки по профилю направления; – знает организацию производства, структуру лабораторий, отделов и др.; – знает специфику деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий; – знает методы анализа и обработки информации с помощью современных программно- вычислительных средств, согласно поставленным задачам; – умеет оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; – умеет формулировать цели, актуальные для предприятия задачи исследования, выбирать методы и средства их решения; 	зачтено

<ul style="list-style-type: none"> – умеет составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ; – умеет анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований; – умеет пользоваться научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками; – владеет навыками работы с мировыми информационными ресурсами (зарубежными и российскими базами данных, фирм производителей метеорологического оборудования и программного обеспечения и др.); – владеет навыками работы в коллективе; – владеет методикой анализа результатов и эффективности проведения различных видов работ. 	
<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затрудняется при оценке перспектив и тенденций развития отрасли; – не знает организацию производства, структуру лабораторий, отделов и др.; – не владеет современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, анализа и обработки информации с помощью современных программно-вычислительных средств, согласно поставленным задачам; – не владеет навыками оформления результата выполненной работы; – затрудняется в формулировке целей, актуальных для предприятия задачи исследования, выборе методов; – испытывает затруднения при составлении плана проведения расчетных и экспериментальных работ; – не умеет анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, пользоваться научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками; – в процессе работы в коллективе у аспиранта нередко возникают конфликты; – не владеет методикой анализа результатов и эффективности проведения различных видов работ. 	незначтено

6. Фонд оценочных средств

6.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Используемые оценочные средства, критерии и показатели для определения сформированных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	План-конспект практики		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Логичность	План не логичен	Присутствуют недочеты, требующие корректировки плана	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Этапы практики логичны
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются существенные недочеты	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам практики	План не соответствует целям и задачам практики	Имеются недочеты по целям и задачам практики	План в целом соответствует целям и задачам практики, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам практики
2	Дневник практики	Содержание дневника	Дневник выполнен на низком уровне	Замечания к содержанию дневника	Имеются отдельные замечания к содержанию дневника	Дневник является содержательным, полным
		Техническое оформление дневника	Дневник оформлен неправильно, оформление не позволяет донести основное содержание работ	В целом, дневник оформлен правильно, позволяет донести содержание выполненных работ	В целом, дневник оформлен правильно, имеются отдельные замечания	В целом, дневник оформлен правильно, содержание работ отражено в полном объеме
3	Отчет по практике	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Частично не раскрыта актуальность информации	Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность	Собранные	Большинство	В целом	Собранные

	собранных данных	вторичные данные обладают признаками недостоверности	данных достоверно, присутствуют признаки недостоверности	вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	данные достоверны
	Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Собранная информация частично не соответствует задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная Информация полностью релевантна
	Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации	Наблюдается недостаток умений в выборе метода обработки информации	В целом аспирант демонстрирует успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать метод обработки информации	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации, проходящих практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов.

6.2.1. Зачет.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная аспирантом после её окончания следующая документация:

- письменный отчет о прохождении практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник прохождения практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;

– уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.
Формой контроля по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» ([www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.082015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>) с
 - БД «Книги»
 - БД «Периодика»
 - БД «Статьи»
 - БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории корпуса б, наличие мультимедиа.