

АННОТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, как вид образовательной деятельности аспиранта, реализуется в рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ Алтайский ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель аспирантам очной формы обучения.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность (профиль) «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 зачетных единицы (108 часов);

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 зачетных единиц (216 часов).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, мелиорации, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства,

агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции

- способность применять фундаментальные и прикладные знания в сфере мелиорации и рекультивации земель при решении проблем рационального природопользования и природообустройства (ПК-1);

- готовность проводить эколого-экономическую оценку эффективности проведения мелиоративных мероприятий и эксплуатации мелиоративных систем (ПК-2);

- способность давать прогноз мелиоративного состояния орошаемых земель и обеспечивать оптимизацию использования природных ресурсов (ПК-3);

- способность создавать расчетные математические модели инженерных сетей и на их основе решать информационные задачи в области рационального природопользования (ПК-4);

- способность и готовность участвовать в инновационной деятельности (ПК-5);

- способность разрабатывать образовательные программы курсов дисциплины бакалавров и магистров по планированию подготовки "Природообустройство и водопользование" (ПК-6);

- способность к ландшафтному анализу территорий и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов (ПК-7);

- способность определить способы оптимального регулирования водного режима мелиорированных земель (ПК-8);

- способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем основной образовательной программы аспирантуры, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин аспирантуры (ПК-9);

- способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-10);

- способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-11);

- способность и готовность изучать техническую, сельскохозяйственную и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования (ПК-13).