



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь ПК


_____ Е.П. Чугузов
подпись
« 1 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе


_____ С.И. Завалишин
подпись
« 1 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровни подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2020

Рабочая программа вступительного испытания «Обществознание» разработана для приема на обучение по программам бакалавриата и программы специалитета на базе среднего общего образования и профессионального образования в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Рассмотрена на заседании приемной комиссии, протокол № 1 от 25.05.2020 г.

Составитель
к.и.н., доцент кафедры
«Гуманитарные дисциплины»



М.Г. Колокольцев

Оглавление

1. Цель и задачи.....	4
2. Планируемые результаты при самостоятельной подготовке к вступительному испытанию.....	5
3. Тематический план	6
4. Перечень вопросов выносимых на вступительное испытание.. Ошибка! Закладка не определена.	
5. Ресурсное обеспечение.....	9
5.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы.....	9
5.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
6. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания ...	9

1. Цель и задачи

Цель: оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций по предмету «Обществознание» и дифференцированное выявление уровней подготовки поступающих по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задачи:

- определить готовность абитуриента к обучению по направлениям подготовки университета;
- выявить знания современных социально-гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- проверить умение устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами;
- оценить умения систематизировать, обобщать информацию, самостоятельно формулировать и аргументировать оценочные, прогностические и иные суждения.

2. Планируемые результаты при самостоятельной подготовке

Абитуриент должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- специфику социально-экономических процессов разных уровней общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности политической сферы жизни общества;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Абитуриент должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) ;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.

Абитуриент должен владеть:

- социально-экономическими и гуманитарными знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- анализом неупорядоченной социальной информации, в том числе статистической и графической;
- поиском социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- теоретическими положениями и понятиями социально-экономических и гуманитарных наук;
- навыками работы с неадаптированными оригинальными текстами (правовые, научно-популярные, публицистические и др.);
- аргументацией самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

3. Тематический план

Наименование темы	Изучаемые вопросы
Тема 1. Человек и общество.	<p>Вопрос 1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).</p> <p>Вопрос 2. Мироззрение, его виды и формы.</p> <p>Вопрос 3. Виды знаний.</p> <p>Вопрос 4. Понятие истины, её критерии.</p> <p>Вопрос 5. Мышление и деятельность.</p> <p>Вопрос 6. Потребности и интересы.</p> <p>Вопрос 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.</p> <p>Вопрос 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы.</p> <p>Вопрос 9. Основные институты общества.</p> <p>Вопрос 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.</p> <p>Вопрос 11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Вопрос 12. Образование, его значение для личности и общества.</p> <p>Вопрос 13. Религия.</p> <p>Вопрос 14. Искусство.</p> <p>Вопрос 15. Мораль.</p> <p>Вопрос 16. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Вопрос 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).</p> <p>Вопрос 18. Угрозы XXI в. Глобальные проблемы.</p>
Тема 2. Экономика.	<p>Вопрос 1. Экономика и экономическая наука.</p> <p>Вопрос 2. Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Вопрос 3. Экономические системы.</p> <p>Вопрос 4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.</p> <p>Вопрос 5. Постоянные и переменные затраты.</p> <p>Вопрос 6. Финансовые институты. Банковская система.</p> <p>Вопрос 7. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Вопрос 8. Ценные бумаги.</p> <p>Вопрос 9. Рынок труда. Безработица.</p> <p>Вопрос 10. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Вопрос 11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП</p> <p>Вопрос 12. Роль государства в экономике.</p> <p>Вопрос 13. Налоги.</p> <p>Вопрос 14. Государственный бюджет.</p> <p>Вопрос 15. Мировая экономика.</p> <p>Вопрос 16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p>

Тема 3. Социальные отношения.	<p>Вопрос 1. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Вопрос 2. Социальные группы.</p> <p>Вопрос 3. Молодёжь как социальная группа.</p> <p>Вопрос 4. Этнические общности.</p> <p>Вопрос 5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Вопрос 6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Вопрос 7. Социальный конфликт.</p> <p>Вопрос 8. Виды социальных норм.</p> <p>Вопрос 9. Социальный контроль.</p> <p>Вопрос 10. Семья и брак.</p> <p>Вопрос 11. Отклоняющееся поведение и его типы.</p> <p>Вопрос 12. Социальная роль.</p> <p>Вопрос 13. Социализация индивида.</p>
Тема 4. Политика.	<p>Вопрос 1. Понятие власти.</p> <p>Вопрос 2. Государство, его функции.</p> <p>Вопрос 3. Политическая система.</p> <p>Вопрос 4. Типология политических режимов.</p> <p>Вопрос 5. Демократия, её основные ценности и признаки.</p> <p>Вопрос 6. Гражданское общество и государство.</p> <p>Вопрос 7. Политическая элита.</p> <p>Вопрос 8. Политические партии и движения.</p> <p>Вопрос 9. Средства массовой информации в политической системе.</p> <p>Вопрос 10. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Вопрос 11. Политический процесс.</p> <p>Вопрос 12. Политическое участие.</p> <p>Вопрос 13. Политическое лидерство.</p> <p>Вопрос 14. Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Вопрос 15. Федеративное устройство Российской Федерации.</p>

Тема 5. Право.	<p>Вопрос 1. Право в системе социальных норм.</p> <p>Вопрос 2. Система российского права. Законотворческий процесс.</p> <p>Вопрос 3. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Вопрос 4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Вопрос 5. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p> <p>Вопрос 6. Субъекты гражданского права.</p> <p>Вопрос 7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Вопрос 8. Имущественные и неимущественные права.</p> <p>Вопрос 9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Вопрос 10. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Вопрос 11. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Вопрос 12. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Вопрос 13. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Вопрос 14. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).</p> <p>Вопрос 15. Споры, порядок их рассмотрения.</p> <p>Вопрос 16. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Вопрос 17. Особенности уголовного процесса.</p> <p>Вопрос 18. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Вопрос 19. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.</p> <p>Вопрос 20. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Вопрос 21. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>
----------------	--

4. Ресурсное обеспечение

4.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы

1. Гаман-Голутвина, О.В. Обществознание / О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Пономарева; под общ. ред. В.А. Тишкова. М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019. 512 с.
2. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: ООО «ДРОФА», 2019. 384 с.
3. Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: ООО «ДРОФА», 2019. 448 с.
4. Хасбулатов, Р.И. Экономика / Р.И. Хасбулатов. М.: ООО «ДРОФА», 2018. 160 с.

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Школьные олимпиады СПбГУ: Обществознание 2019: учебно-методическое пособие / под редакцией А. В. Алейникова [и др.]. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. 236 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/128900>
2. Обществознание: методические указания / составители А. В. Алейников [и др.]; под редакцией А. В. Алейникова [и др.]. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. 160 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/105350>
3. Баранов, П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Москва: АСТ, 2018. 542 с.

5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. Ответ на каждое из заданий части 1 дается в виде слова (словосочетания) или цифрой. Во 2 части правильных ответов в заданиях может быть несколько. Ответ на каждое из заданий части 2 дается в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Задания второй части работы нацелены на выявление наиболее высокого уровня обществоведческой подготовки.

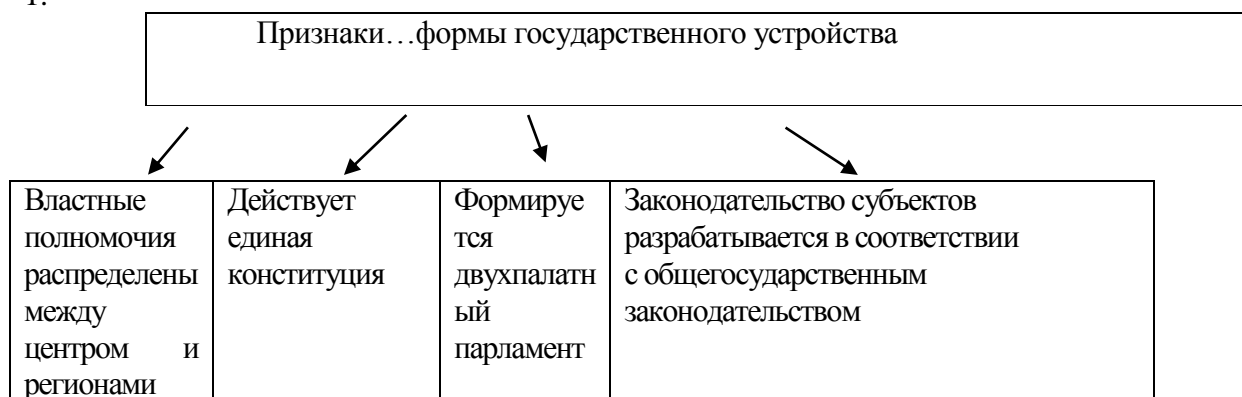
В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, схем и диаграмм;
- задание на классификацию, типологизацию и конкретизацию явлений и процессов общественных отношений;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответы записываются справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Часть 1.

1.



Ответ: федеративной

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

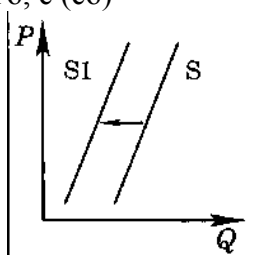
Ответ: Племя

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности, 3) мотивы деятельности, 4) субъекты деятельности, 5) структура деятельности.

Ответ: структура деятельности

4. На рисунке отражена ситуация на рынке гречихи: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) предоставлением производителям гречихи налоговых льгот;
- 2) снижением цен на топливо и удобрения;
- 3) ростом числа предприятий, производящих крупу;
- 4) **ожиданиями низкого урожая гречихи.**

Ответ: 4

5. Верны ли следующие суждения о государственной власти?

А. Государственная власть является разновидностью политической власти.

Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

- 1) **верно только А**
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 1

6. В одном из регионов РФ респондентам в 2015 и 2017 г. предложили ответить на вопрос “Удовлетворены ли вы качеством услуг, выполняемых медицинскими учреждениями?”. Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2015 г.	2017 г.
Скорее да	23 %	23 %
Скорее нет	51 %	52 %
Затрудняюсь ответить	26 %	23 %

Какой вывод можно сделать на основании таблицы?

- 1) большинство жителей не определило свое отношение к проблеме;
- 2) снизилось количество жителей, довольных услугами;
- 3) возросло число жителей, довольных услугами;
- 4) **по мнению большинства, качество услуг остается неудовлетворительным.**

Ответ: 4

7. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) уровень воспитанности
- 2) **вся преобразовательная деятельность человека**
- 3) производство материальных ценностей
- 4) художественное творчество

Ответ: 2

8. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- 1) появление парламентской демократии;
- 2) **ведущая роль информационных технологий;**
- 3) замена ручного труда машинным;
- 4) преобладание религиозных ценностей.

Ответ: 2

9. Только тоталитарный режим

- 1) **претендует на полный контроль над обществом и личностью;**
- 2) предполагает господство исполнительной власти;
- 3) опирается на силу;
- 4) запрещает деятельность политической оппозиции.

Ответ: 1

10. В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

- 1) административном;
- 2) арбитражном;
- 3) **гражданском;**
- 4) уголовном.

Ответ: 3

Часть 2.

1. Найдите в списке неформальные позитивные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вручение почётных грамот от имени администрации предприятия
- 2) **аплодисменты зрителей на спектакле**
- 3) назначение на более высокую должность
- 4) присвоение внеочередного воинского звания
- 5) **уважение коллег**
- 6) государственные премии в области науки

Ответ: 2,5

2. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТИ
А) отдых и сон	1) социальные
Б) общение	2) духовные
В) принадлежность к определённой группе	3) биологические
Г) познание мира	
Д) осознание смысла своего существования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	1	1	2	2

3. В стране главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна - парламентарная монархия?

1. **Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах представительный орган власти.**
2. Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.
3. **В государстве сложилась двухпартийная политическая система.**
4. Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.
5. **Полномочия монарха ограничены законом.**
6. Монарх является верховным главнокомандующим.

Ответ: 1,3,5

4. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) объяснение сущности изучаемых явлений	1) теоретический

Б) наблюдение изучаемых явлений	2) эмпирический
В) проведение количественных измерений	
Г) формулирование научных законов	
Д) выдвижение гипотез	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

5. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности граждан РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) **сохранять природу и окружающую среду;**
- 2) получить специальное образование;
- 3) **платить законно установленные налоги и сборы;**
- 4) разрешать споры в судебном порядке;
- 5) **защищать Отечество.**

Ответ: 1,3,5

6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Статистические данные отражают рост детской преступности за последние десять лет. (2) В настоящее время высокий уровень преступности сохраняется, но ее некоторое снижение можно считать тенденцией. (3) Причины снижения детской преступности изучаются аналитиками разных стран. (4) Можно предположить, что проводимая сегодня социальная политика государства оказывает оздоравливающее влияние на ситуацию.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
А	Б	А	Б

7. В стране Z развит аграрный сектор экономики, на рынке сельскохозяйственной продукции представлено много производителей. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. **Доминирование интересов и прав потребителя в обеспечении качества и ассортимента товаров и услуг.**
2. **Формирование равновесной цены на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения.**
3. Разработка государством директивных планов производства товаров и услуг.
4. **Многообразие форм собственности на средства производства.**
5. Натуральный характер хозяйства.
6. Опора на традиции ведения хозяйства.

Ответ: 1,2,4

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятие «_____ (1)» получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие _____ (2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит _____ (3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется _____ (4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека. Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение _____ (5) экономического развития, сохранение мира - это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка _____ (6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) выживание
- Б) общественный
- В) глобальные проблемы
- Г) гонка вооружений
- Д) неравномерность
- Е) глобализация
- Ж) общечеловеческий
- З) динамичность
- И) неразрывность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
Е	Ж	А	И	Д	Г

9. Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. **Порядок рассмотрения судами уголовных дел регулируется нормами Уголовного кодекса РФ.**
2. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.
3. **Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.**
4. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются следователь, эксперт, свидетель.
5. **При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.**

Ответ: 1,3,5

10. Выберите верные суждения об искусстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. **Искусство влияет на мировоззрение личности.**
2. Искусство позволяет теоретически объяснить общественные явления.

3. Произведения искусства помогают человеку восстановить душевную гармонию, реализовать творческий потенциал.
4. Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
5. Роль искусства проявляется в оппонировании научным концепциям.

Ответ: 1,3,4