

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета

 В.Е. Левичев

« 4 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 5 » июля 2016 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профили: «Маркетинг»,
«Производственный менеджмент»

Уровень высшего образования— бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета


- 29.03.2016 г. по профилю «Маркетинг» для очной и заочной формы обучения;

- 29.03.2016 г. по профилю «Производственный менеджмент» для очной и заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 27 мая 2016 г.

Зав. кафедрой


к.и.н., доцент

 А.В. Артюх


Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от 30 июня 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.п. н., доцент

 Н.В. Тумбаева

Составитель: к.и.н., доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин

 Е.А. Артюх

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«История»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	6
5. Тематический план изучения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	13
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	14
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	14
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины...	22
Приложения	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов:

- патриотизма, гражданственности, уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока 1.

Таблица 2.1. Сведения об учебных дисциплинах и их разделах, на которые опирается содержание учебной дисциплины «История»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Культура речи и основы логического мышления	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Этика делового общения, его нормы, виды, особенности. Специфика межкультурной коммуникации: Запад, Россия, Восток. Деловая коммуникативная культура: традиции, ритуалы, ценности, этикет.
Иностранный язык	Лексический минимум общего и терминологического характера. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
Политология и социология	Особенности развития русской политической мысли. Политические режимы. Политические партии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	- содержание основных этапов исторического развития, феноменов гражданской позиции, патриотизма; - соответствующий исторический опыт	- анализировать исторические, современные социально-значимые проблемы и процессы; обобщать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	навыками анализа исторического процесса, социально-значимых явлений, критического осмысления информации с целью формирования гражданской, патриотической позиции

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	2 семестр	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	34	16	
в том числе:			
1.1. Лекции	12	6	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10	
2. Самостоятельная работа, часов	110	128	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	52	91	
2.4. Текущая самоподготовка	31	-	
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27	9	
2.6. Контрольная работа (К)	-	28	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144	
Форма промежуточной аттестации*	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» для очной и заочной формы обучения, часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лаборатор-	Практиче-ские (семи-	Самостоя-тельная ра-	
I семестр						
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	1 0,5		2 1	7 10	Т
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	<p>Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI вв.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической</p>	1 1		2 1	8 12	ДЗ, Р, П, Т

	<p>раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>					
Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	1 0,5	2 1	7 12	ДЗ, Т	
Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	1 1	2 1	8 12	ДЗ, Р, П, Т	
Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета</p>	3 1	2 1	14 12	ДЗ, Р, П, Т	

	<p>страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Либерализм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения при Александре II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия об альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 60–70-х гг. и их социально-экономические и политические последствия. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.</p>					
6. Россия и мир в XX веке	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополи-</p>	4 1	10 4	27 20		ДЗ, Р, П, АКР

	<p>зация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Государственно-монополистический капитализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политиче-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ского режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Россия в 90-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>					
7. Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	1 1	2 1	12 13	ДЗ, Р, П, Т	
	Подготовка к экзамену			27 9		
	Контрольная работа			28		
	Всего	12 6	22 10	110 128		

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
-------	---------	--------------	---------------------	--------------------------

1	Домашнее задание (ДЗ)	24	опрос, оценка	Учебно-методическое пособия: «Россия и мир», «Отечественная история VIII – XXI вв.»
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	18	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к тестированию (Т)	8	тестирование, оценка	--//--
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	8	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	15	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	10	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету (экзамену)	27	зачет, экзамен	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
В с е г о		110		

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (О) и т.д.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии:

- 1) методы проблемного обучения;
- 2) исследовательские методы анализа исторических документов;
- 3) составление тематических таблиц по учебной литературе и картографическим материалам;
- 4) реферирование дополнительной литературы по истории;
- 5) презентации творческих заданий по курсу.

Таблица 6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по истории, используемые для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для очной формы обучения, часов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Презентации лекций, ведение диалога при рассмотрении теоретического материала.	8
	ПР	Презентации творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу по истории малой Родины. Написание эссе, подготовка проект-презентации «Аграрные реформы в истории России: замысел и реальность»	8
Итого:			16

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

- 1) подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий;
- 2) подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме;
- 3) выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- 1) задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- 2) вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- 3) тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача экзамена по дисциплине после изучения всех разделов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Историческое знание: сущность, функции. Предмет и объект истории. Методология исторической науки. Принципы, методы и источники изучения истории.
2. Этногенез восточных славян. Восточные славяне в догосударственный период: хозяйство, общественный строй, религиозные верования.
3. Славяно-скандинавские связи. Образование Древнерусского государства: теории, основные этапы становления.
4. Киевская Русь в IX-XII вв.: периодизация, социально-экономическое и политическое устройство. Крещение Руси: причины, ход, последствия.
5. Политическая раздробленность. Русские земли в период раздробленности (Владимири-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика: особенности развития, вера, политическое устройство).
6. Монгольское завоевание и образование Золотой Орды. Русь и Золотая Орда: организация властвования. Две линии в политике северо-восточных князей в отношении монголов.
7. Оборона северо-западных русских земель от агрессии со стороны католического Запада. Александр Невский.
8. Формирование русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Борьба Тверского и Московского княжеств. Причины возвышения Москвы в XIV-XV вв.
9. Завершение объединения русских земель во второй половине XV-первой половине XVI вв. Политические воззрения Ивана III и Василия III. Доктрина «Москва – третий Рим»
10. Россия в период правления Ивана IV Грозного. Избранная Рада и опричнина. Характеристика и оценка политики Ивана Грозного.
11. Причины и характеристика основных этапов Смуты. Последствия Смуты.
12. Россия в период правления первых Романовых. Новые явления в экономике, социальной сфере и политической жизни России в XVII в.
13. Внешняя политика России в XVII веке: цели, основные направления, итоги. Освоение Сибири и Дальнего Востока.
14. Причины и идейные основы российской модернизации первой четверти XVIII в. Петр I Великий: внутригосударственные реформы и внешняя политика.
15. Дворцовые перевороты XVIII века: общая характеристика.
16. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.
17. Общественно-политическая мысль в России в XVIII веке.

18. Эволюция государственно-правовой и политической системы России в первой четверти XIX века. Александр I.
19. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г.
20. Россия во время правления Николая I. Политическая реакция и административно-бюрократическое реформаторство.
21. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.: основные направления и их характеристика. Декабристы: от либерализма к революционности.
22. Проблема российской самоидентификации в либеральной мысли в середине XIX века: славянофилы и западники.
23. «Эпоха реформ» Александра II. Административно-правовая модернизация 60-70-х гг. XIX в.
24. Этапы закрепощения крестьян. Отмена крепостного права в России.
25. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.
26. Основные направления общественно-политического движения в России во второй половине XIX века. Народничество. Марксизм.
27. Развитие капитализма в России и Западной Европе: общее и особенное.
28. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки и ход событий.
29. Итоги первой российской революции. Начало российского парламентаризма: деятельность I и II Государственных Дум.
30. Политические партии в России в начале XX века: их программы и тактика.
31. П. А. Столыпин и его программа модернизации России.
32. Начало Первой мировой войны, ее причины, основные противостоящие силы. Последствия участия России в Первой мировой войне.
33. Февральская революция в России, ее историческое значение. Двоевластие, его последствия.
34. Позиции основных российских политических партий по вопросу о перспективах развития России после Февраля 1917 г. (по вопросам власти, войны и мира, аграрному, национальному).
35. Корниловское выступление, его последствия для дальнейшего развития России. Октябрь 1917 г.: подготовка вооруженного восстания большевиков, II съезд Советов и его декреты.
36. Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Историческое значение октябрьских событий 1917 г.
37. Создание советского государства. Советы и Учредительное собрание. Образование однопартийной политической системы.
38. Заключение Брестского мира, его последствия.
39. Политика «военного коммунизма» в России, ее содержание и последствия.
40. Гражданская война в России и интервенция: причины, расстановка политических и социальных сил, основные этапы войны.

41. Причины победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне. Итоги и уроки войны.
42. Международное и внутреннее положение Советской России после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».
43. Переход к НЭПу: цели новой экономической политики, ее содержание.
44. Социально-экономические противоречия НЭПа, предпосылки его свертывания, итоги НЭПа.
45. Образование и развитие СССР. СССР в системе международных отношений 1920–30-х гг.
46. Форсированная индустриализация: причины, складывание плановой системы регулирования экономики (первые пятилетки).
47. Форсированная индустриализация: источники накопления, методы, темпы, итоги.
48. Начало сплошной коллективизации российской деревни: причины, методы, темпы, социально-экономические итоги.
49. Причины формирования тоталитарной системы в СССР в конце 1920–1930-х гг. Основные черты сталинского режима.
50. Массовые репрессии 1930-х гг., их масштабы, последствия.
51. Советско-германские договоры 1939 г., их значение, последствия.
52. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
53. Мобилизация всех сил и средств СССР в начале Великой Отечественной войны. Основные направления борьбы за победу.
54. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и изгнание фашистских захватчиков с территории СССР.
55. Итоги Великой Отечественной войны. «Цена» победы.
56. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны. Экономическая политика сталинизма.
57. Ужесточение политического режима и идеологического контроля (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
58. Внешняя политика советского государства после Второй мировой войны: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне». «Холодная война»: понятие, этапы, проявления.
59. Начальная десталинизация советского общества. Осуждение «культ личности» И.В. Сталина на XX съезде КПСС. Смягчение политического режима.
60. «Оттепель» как социокультурное явление.
61. Аграрная политика советского государства в 1953 – начале 1960-х гг. (Пленум ЦК КПСС, освоение целины, «коммунистические эксперименты» в деревне; кризис аграрной политики).
62. Социально-экономические преобразования 1950-х – начала 1960-х гг., их противоречивый характер.
63. Внешняя политика Н.С. Хрущева во второй половине 1950-х – начале

- 1960-х гг.: основные направления и приоритеты.
64. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Противоречия в его государственной деятельности (реформаторство и догматизм).
 65. Эпоха Л.И. Брежнева: усиление консервативных тенденций в общественно-политическом развитии страны. Диссидентское движение, его сущность.
 66. Социально-экономическая политика эпохи «застоя» (вторая половина 1960 – начало 1980-х гг.).
 67. Внешняя политика Л.И. Брежнева: от разрядки к обострению международной обстановки.
 68. Экономическая политика в начале перестройки М.С. Горбачева. Ошибки и просчеты.
 69. Цели и этапы политической реформы. Политика гласности и ее последствия в 1985–1991 гг.
 70. Новое политическое мышление: смена внешнеполитического курса в середине 80-х гг. XX в.
 71. Распад СССР. ГКЧП: попытка государственного переворота. Беловежские соглашения.
 72. Россия в 90-е годы XX в.: смена модели общественного развития.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин (423 ауд.).

Литература *Основная*

1. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие. – М., 2012.
2. Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов. – М.: Норма, 2014. – 752 с.
3. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие. – М., 2014.
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. - 8-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2012.
5. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток. М., 2008.
6. Некрасова М. Б. Отечественная история: учебное пособие для вузов. – М., 2010.
7. Новейшая история России. 1914–2009: уч. пособие / под ред. М.В. Ходякова. – М., 2010.
8. Новиков С.В. Всеобщая история. М.: АСТ, 2011. – 640 с.

9. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов. – М., 2011.
10. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие /Под ред. Проф. Я.А. Пляйса. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с.
11. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник. - М.: Проспект, 2015.
12. Семин В.П. История России: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2013. – 440 с.

Дополнительная литература

1. Бычков А. Происхождение славян. – М., 2007.
2. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. – М., 2010.
3. Ванюков Д.А. Эпоха застоя. – М., 2008.
4. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12-ти томах. Т.1. Основные события войны. – М., 2011.
5. Вишлев О.В. Сталин и Гитлер. Кто кого обманул. – М., 2010.
6. Гражданская война в России: энциклопедия катастрофы /Володихин Д.М., Волков С.В. 1-е изд. – М.: Сибирский цирюльник, 2010.
7. Гулаг. Экономика принудительного труда / отв. ред. Л. И. Бородин. – М., 2008.
8. Зырянов П.Н. Адмирал Колчак. Верховный правитель России. – М., 2012.
9. Елисеева О.И. Екатерина Великая. – М., 2010.
10. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. – М., 2011.
11. Ивницкий Н.А. Голод 1932–1933 гг. в СССР. – М., 2009.
12. Могилевский, К. И. П. А. Столыпин: личность и реформы. М.: РОС-СПЭН, 2010.
13. Кобрин В.Б. Опричнина. Генеалогия. Антропонимика. – М., 2008.
14. Козляков В.Н. Лжедмитрий I. – М., 2009.
15. Кондрашин В. Голод 1932–1933 годов. Трагедия российской деревни. – М., 2008.
16. Кондрашов В.В. Знать всё о противнике. Военные разведки СССР и фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны. – М., 2010.
17. Коэн С. Долгое возвращение. Жертвы ГУЛАГа после Сталина. – М., 2009.
18. Млечин Л.М. Борис Ельцин: Послесловие. – М., 2007.
19. Осокина Е.А. Золото для индустриализации. Торгсин. – М., 2009.
20. Павленко Н.И. Петр I. – М., 2007.

21. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Фёдоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 г. – М., 2011.
22. Платонов Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. – М., 2008.
23. Пожигайло П.А., Шелохаев В.В. П.А. Столыпин: Интеллект и воля. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011.
24. Попов Г., Аджубей Н. Пять выборов Никиты Хрущёва. – М., 2008.
25. Ржешевский О.А. Сталин и Черчилль. – М., 2010.
26. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.
27. Скрынников Р.Г. Ермак. – М., 2008.
28. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. – М., 2009.
29. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. – М., 2007.
30. Троицкий Н. А. Александр I против Наполеона. – М., 2007.
31. Шепелев Л.Е. Аппарат власти в России: Эпоха Александра I и Николая I. – СПб., 2007.
32. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. – М., 2012.
33. Экштут С.А. Россия перед голгофой. Эпоха великих реформ. – М., 2010.
34. Эрлих А. Дискуссии об индустриализации в СССР. 1924–1928. – М., 2010.
35. Ярослав Мудрый и его эпоха / под ред. И.Н. Данилевского, Е.А. Мельниковой. – М., 2008.

Интернет-ресурсы

Электронные полнотекстовые библиотеки

1. Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, культуре. URL: <http://www.bibliotekar.ru>
2. Гумер – электронная библиотека. Содержит полнотекстовые публикации по рубрикам. URL: <http://www.gumer.info>
3. Военная литература. Электронный ресурс содержит подборку публикаций по периоду Второй мировой войны. URL: <http://militera.lib.ru>
4. Мир истории – российский электронный журнал. В ресурсе представлены анонсы российских и международных конференций, ссылки на исторические ресурсы Интернет, библиотека журнала. URL: <http://www.historia.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – каталог и электронная библиотека. Представлены образовательные ресурсы по истории. URL: <http://school-collection.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека. В ресурсе представлены электронные журналы и базы данных по всем отраслям наук. URL: <http://elibraru.ru>

7. Сервер «Анналы» - поисковый каталог. Ресурс содержит содержание большинства журналов и сборников по истории («Российская история», «Вопросы истории» и др.). URL: <http://annals.xlegio.ru>

8. Журнал «Родина». Полнотекстовая версия содержит все выпуски с 2003 г. URL: <http://www.istrodina.com>. Архив журнала – URL: http://www.istrodina.com/rodina_arch.php3?y=2000

9. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Представлены тексты исторических источников, базы данных, материалы по отечественной и всеобщей истории. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

10. Сайт «Исторические источники в Интернете». URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Ресурсы по отечественной истории

1. «Magister» - живой журнал. В разделе «Библиотека» представлены тексты сочинений В. Н. Татищева, В. О. Ключевского, С. М. Соловьева и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. Российская история – История России с древнейших времен до наших дней. В ресурсе представлены электронные книги классиков, имеются научные статьи. URL: <http://rushistory.stsland.ru>
3. Сайт «Историческая библиотека». URL: <http://www.lib-history.info/>
4. Сайт «Материалы русской истории» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, Н. И. Костомарова, С. М. Соловьева, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
5. Сайт «Библиотека исторической литературы» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>
6. Сайт «История России» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Г. В. Вернадского, Л. Н. Гумилёва и др. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/history/>

Энциклопедии, словари

1. «Русский библиографический словарь Половцова в 25 томах» сканирован постранично, поиск нужной биографии осуществляется по алфавиту, без разделения на тома. Особенность словаря – он работает с браузером «Internet Explorer». URL: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>
2. Биографический словарь Брокгауза и Ефрона. В основу положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890–1907) и незаконченного издателями «Нового Энцикло-

педического Словаря» (1911–1916). Биографии расположены в алфавитном порядке, иногда дополнены портретами и гербами персонажей.
URL: <http://www.rulex.ru/be.htm>

3. «Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898–1991» В нем содержится информация о государственных и партийных структурах, общественных организациях, административно-территориальном делении страны, а также биографические справки.
URL: <http://www.knowbysight.info/index.asp>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты также могут продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К программе дисциплины
«История»

Аннотация программы дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профили подготовки: «Маркетинг», «Производственный менеджмент»

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК - 2

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	34	16	
в том числе:	12	6	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы		-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10	
2. Самостоятельная работа, часов	110	128	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144	144	
Общая трудоемкость зачетных единиц	4	4	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Перечень изучаемых тем

(приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в XX веке.
7. Россия и мир в XXI веке.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «История»

1.	Зуев, М. Н. История России : учебное пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655 с.	99
2.	Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 663 с.	49
3.	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов /И.Н. Кузнецов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 816 с.	48
4.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для вузов / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К', 2011. - 816 с.	29
5.	Семин, В. П. История: Россия и мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Семин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2013. - 544 с.- Режим доступа: http://www.book.ru/book/914326/view/1	ЭБС «BOOK.ru»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «История»

1.	Артюх А. В. Россия и мир (первая половина XX в.): учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения по курсу «История»/А.В. Артюх. АГАУ. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 74 с.	18
2.	Артюх, А.В. Россия и мир (первая половина XX в.). [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Артюх. - Электрон. текстовые дан. (1 ф.: 660 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
3.	Артюх, А.В. Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения по курсу "История" / А. В. Артюх ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 92 с.	8
4.	Артюх, А.В. Россия и мир (первая половина XXI в.) [Электронный ресурс] / А. В. Артюх ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 660 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
5.	Артюх, Е. А. Политика советского государства в области культуры (стремление к единообразию) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к курсу "История России" / Е. А. Артюх ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 726 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
6.	Артюх Е.А. Отечественная история IX-XXI вв.: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения /Артюх Е.А., Бондаренко С.И. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 82 с.	70
7.	Артюх, Е. А. Отечественная история IX-XXI вв. [Электронный ресурс] / Е. А. Артюх, С. И. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

8.	Вязанцев, Е. А. История VII-XIX веков: учебно-методическое пособие / Е. А. Вязанцев, Г. С. Липова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012.- 57 с.	40
9.	Вязанцев, Е. А. История VII-XIX веков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Вязанцев, Г. С. Липова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. Диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭЖ биб-ки
10.	История мировых цивилизаций: учебное пособие /под ред. Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – 2-е изд., стер. – М: КНОРУС, 2013. – 464 с.	15
11.	История России: IX-XXI века от Рюрика до Медведева: учебное пособие для вузов по гуманит. спец./отв.ред. Я.А. Перехов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д, «Феникс», «Март». 2010. – 720 с.	1
12.	Моисеев В.В. История государственного управления России: учебное пособие для высшего профессионального образования /В.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 440 с.	41
13.	Могилевский, К. И. П. А. Столыпин: личность и реформы /К.И. Могилевский, К.А. Соловьев. М.: РОССПЭН, 2010. – 143 с.	3
14.	Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие для вузов /Л.Г. Олех. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380 с.	40
15.	История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с.	1
16.	Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для /М.Н. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 378 с.	21
17.	Реформы в России XVIII-XX вв. : опыт и уроки : учебное пособие для вузов / ред. Я. А. Пляйс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2013. - 509 с.	20
18.	Новейшая история России, 1914 - 2009 : учебное пособие для вузов / ред. М. В. Ходяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 532 с.	2
19.	Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай / В.Н. Разгон, А.А. Храмов, К.А. Пожарская. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2010. - 278 с.	5
20.	Семин В.П. История России: учебник для вузов /В.П. Семин. - М.: КНОРУС, 2011. - 440 с.	5

Составители:

К.И.Н., доцент,

зав.кафедрой

ученая степень, должность


подпись

А.В. Артюх

Список верен


Должность


подпись

О.П. Штабель