


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 И.В. Ковалева  
« 18 » 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев  
« 18 » 06 2015 г.

**Кафедра товароведения и маркетинга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Агротуризм»**

Направление подготовки

**38.04.02 «Менеджмент»**

Образовательная программа

**«Предпринимательская деятельность»**

**«Организация маркетинговой деятельности»**

**Уровень высшего образования – магистратура**  
**Программа подготовки – академическая магистратура**

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Агротуризм» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент», в соответствии с учебными планами по образовательным программам «Предпринимательская деятельность», «Организация маркетинговой деятельности», утвержденными ученым советом университета в:

- 2015г. по направлению «Менеджмент» для очной формы обучения;
- 2015г. по направлению «Менеджмент» для заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от «15» 06 2015 г.

Зав. кафедрой,

д.э.н., профессор

ученая степень, ученое звание



И.В. Ковалева

подпись

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,

к.с.-х.н., доцент

ученая степень, ученое звание



Т.В. Стрельцова

подпись

Составитель:

ассистент

ученая степень, должность



Д.В. Рожкова

подпись

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Агротуризм»

<p style="text-align: center;"><b>на 201__ - 201__ учебный год</b></p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;"><b>на 201__ - 201__ учебный год</b></p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<p style="text-align: center;"><b>на 201__ - 201__ учебный год</b></p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;"><b>на 201__ - 201__ учебный год</b></p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	9
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложения	16

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью дисциплины «Агротуризм» является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для формирования предложения агротурпродукта и ведение предпринимательской деятельности в сфере агротуризма.*

*Задачами дисциплины являются:*

- ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом агротуризма;
- изучение видов и форм агротуризма;
- формирование знаний в области разработки агротурпродукта;
- приобретение магистрантам практических навыков для ведения предпринимательской деятельности в сфере агротуризма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Агротуризм» относится к дисциплине по выбору Блока 1 образовательной программы.

Дисциплина «Агротуризм» требует от магистров фундаментальных знаний по следующим дисциплинам: маркетинг, ценообразование, маркетинговые исследования (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Маркетинг	Сегментирование рынка. Влияние факторов маркетинговой среды на экономическую деятельность предприятия. Оценка производственно-ресурсных возможностей предприятия. Формирование рыночной стратегии.
Ценообразование	Ценовая политика и выбор ценовой стратегии. Ценообразование на рынке услуг.
Маркетинговые исследования	Исследование уровня цен и их движения на рынке. Прогнозные модели ценообразования на рынке услуг. Распределения и продвижение продукта на рынок. Анализ привлекательности рынка услуг. Базовые концепции анализа спроса. Виды рыночного спроса. Современные методы и технологии исследовательской деятельности, основные тенденции развития.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2	основы управленческой деятельности в сфере агротуризма;	планировать и реализовывать стратегию развития агротурпродукта;	навыками ведения предпринимательской деятельности в сфере агротуризма.

### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.04.02 «Менеджмент» для очной и заочной форм обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	18	12	
в том числе:			
1.1. Лекции	8	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	10	8	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	90	96	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	41	68	
2.4. Текущая самоподготовка	40	20	
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	4	
2.6. Контрольная работа (К)	-	4	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.04.02 «Менеджмент» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
2 семестр						
Понятие и сущность агротуризма	Понятийный аппарат дисциплины. Признаки агротуризма. История и факторы развития агротуризма. Порядок осуществления деятельности в сфере агротуризма.	2	-	2	20	КЛ
Модели организации агротуризма	Французская модель агротуризма. Итальянская модель агротуризма. Германская модель агротуризма. Кипрская и греческая модель агротуризма. Американская модель агротуризма. Польская и стран Балтии модель агротуризма.	2	-	2	20	КЛ, ДЗ
Развитие агротуризма в России.	Модели агротурхозяев. История и перспективы развития агротуризма в России. Современное состояние и тенденции развития агротуризма в Алтайском крае.	2	-	2	20	КЛ, ДЗ
Практические аспекты организации бизнеса в сфере агротуризма.	Формирование агротурпродукта. Разработка туристских маршрутов. Продвижение агротурпродукта.	2	-	4	21	КЛ, Р
	Подготовка к зачету	x	x	x	9	x
	Всего	8	x	10	90	x

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.04.02 «Менеджмент» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
2 семестр						
Понятие и сущность агротуризма	Понятийный аппарат дисциплины. Признаки агротуризма. История и факторы развития агротуризма. Порядок осуществления деятельности в сфере агротуризма.	2	-	2	22	КЛ
Модели организации агротуризма	Французская модель агротуризма. Итальянская модель агротуризма. Германская модель агротуризма. Кипрская и греческая модель агротуризма. Американская модель агротуризма. Польская и стран Балтии модель агротуризма.	2	-	2	22	КЛ, ДЗ
Развитие агротуризма в России.	Модели агротурхозяйств. История и перспективы развития агротуризма в России. Современное состояние и тенденции развития агротуризма в Алтайском крае.	-	-	2	22	КЛ, ДЗ
Практические аспекты организации бизнеса в сфере агротуризма.	Формирование агротурпродукта. Разработка туристских маршрутов. Продвижение агротурпродукта.	-	-	2	22	КЛ
	Контрольная работа	х	х	х	4	х
	Подготовка к зачету	х	х	х	4	х
	Всего	4	х	8	96	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).



Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению «Менеджмент» для очной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Самостоятельное изучение разделов	41	КЛ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
2	Подготовка и выполнение домашних заданий по темам курса	30	ДЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
4.	Выполнение и защита реферата по темам курса	10	Р	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
5.	Подготовка к зачету	9	Зачет	Список основной учебной литературы, вопросы к зачету

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению «Менеджмент» для заочной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Самостоятельное изучение разделов	68	КЛ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
2	Подготовка и выполнение домашних заданий по темам курса	20	ДЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
4.	Выполнение контрольной работы	4	КР	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
5.	Подготовка к зачету	4	Зачет	Список основной учебной литературы, вопросы к зачету

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Агротуризм» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6.1).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Агротуризм», в соответствии с данной программой составляет 100 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления 38.04.02 «Менеджмент» для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
2-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	4
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	4
	Практика	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма семинара, используется для обобщения пройденного материала. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем	10
		Итого	18

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления 38.04.02 «Менеджмент» для заочной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
2-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	2
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	2
	Практика	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма семинара, используется для обобщения пройденного материала. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем	8
		Итого	12

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

С целью мотивации магистрантов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Агротуризм», преподавателем проводятся такие формы текущего контроля, как выполнение домашнего задания, коллоквиум, защита реферата.

*Коллоквиум* – это одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиуме обсуждаются все темы изучаемой дисциплины.

**Вопросы к коллоквиуму по теме: «Понятие и сущность агротуризма»:**

1. Что такое агротуризм? Дать определение.
2. Какие виды услуг предоставляет агротуризм?
3. Перечислить признаки присущие агротуризму.
4. На что ориентирован агротуризм?
5. Как формируется агротурпродукт?
6. Каков порядок осуществления услуг в агротуризме?

**Вопросы к коллоквиуму по теме: «Модели организации агротуризма»:**

1. Основные составляющие французской модели агротуризма.
2. Основные составляющие итальянской модели агротуризма.
3. Основные составляющие немецкой модели агротуризма.
4. Основные составляющие кипрской и греческой модели агротуризма.
5. Основные составляющие американской модели агротуризма.
6. Основные составляющие польской и стран Балтии модели агротуризма.
7. Каковы современные тенденции развития агротуризма зарубежом?

**Вопросы к коллоквиуму по теме: «Развитие агротуризма в России»:**

1. Специфика агротуризма в России.
2. Какие вы знаете модели агротурхозяйств в России?
3. Перечислите наиболее известные в России агротурфирмы.
4. Какова специфика агротуризма в Алтайском крае?
5. Перспективы и возможности развития агротуризма в России

**Вопросы к коллоквиуму по теме: «Практические аспекты организации бизнеса в сфере агротуризма»:**

1. Принципы формирования агротурпродукта.
2. Этапы и подходы к формированию туристских маршрутов.
3. Основы продвижения агротурпродукта.
4. Какая реклама является наиболее эффективной для агротурпродукта?

*Домашнее задание* подразумевает разработку проекта каждым магистрантом по заданной теме.

**Методика работы над проектом:**

1. Поставить цель;
2. Выбрать тему проекта, тип, количество участников;
3. Самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным, групповым заданиям;
4. Постоянно проводятся промежуточные обсуждения заданий;
5. Защита проекта, оппонирование;
6. Коллективное обсуждение, анализ успехов и ошибок, оценка, выводы.

**При защите проекта необходимо учитывать следующие пункты:**

- 1) качество предоставленного материала, композиция;
- 2) глубина проникновения в проблему;
- 3) привлечение знаний из других областей;
- 4) межпредметные связи;
- 5) активность каждого участника проекта;
- 6) коллективный характер принимаемых решений;
- 7) характер общения и взаимопомощи в группе;
- 8) умение аргументировать, делать выводы;
- 9) культура речи;
- 10) использование наглядных средств;
- 11) эстетика оформления результатов проекта;
- 12) умение отвечать на вопросы оппонентов.

**Темы проектов для выполнения домашнего задания:**

1. Составить каталог справочников и порталов по агротуризму России.
2. Составить каталог справочников и порталов по агротуризму Германии.
3. Страноведческая литература по агротуризму Кипра и Греции.
4. Подготовить наглядное пособие: плакаты, рисунки, схемы, презентации по агротуризму США.
5. Произведите подборку традиционных блюд алтайской кухни.
6. Создайте варианты знаков-символов (несколько) агротурфирмы, специализирующейся на конных прогулках.

*Реферат* - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы.

#### **Требования к содержанию реферата:**

**Титульный лист.** Является первой страницей реферата и заполняется по установленным ВУЗом правилам.

**Введение.** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

**Основная часть.** Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

**Заключительная часть.** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

**Библиографический список использованной литературы** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

Объем реферата не менее 15 страниц.

Тема реферата выбирается студентами самостоятельно из предложенного ниже перечня.

Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до итогового зачетного занятия.

#### **Примерные темы рефератов по тема курса:**

1. Специфика размещения агротуристов в России и зарубежом.
2. Нормативно-правовая база в сфере агротуризма.
3. Особенности организации въездного агротуризма в Польше.
4. Особенности организации агротуризма в Алтайском и Чарышском районах Алтайского края.
5. Роль и функции управления трудовыми ресурсами в агротуризме.
6. Психология агротуриста и возможности формирования турпродукта.
7. Предложите варианты содержания агротурпродукта для Алтайского края.
8. Малый туристический бизнес в сельской местности: обоснование предпосылок развития.
9. Каковы проблемы развития сельского зеленого туризма в России.
10. Туристские формальности при осуществлении путешествий по сельским маршрутам.
11. Правовое положение туристов, находящихся в зарубежных странах.
12. Особенности организации агротуров в России.

## Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

*Контрольная работа* – письменная учебная работа, выполняемая в соответствии с программой учебной дисциплины с целью закрепления теоретических знаний, практических умений и навыков, формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Выполненная студентом контрольная работа сдается на кафедру и в срок до 10 дней проверяется преподавателем, который дает письменное заключение по работе. При оценке контрольной работы учитываются: соответствие заданию, структурированность и оригинальность текста, степень самостоятельности, уровень грамотности (общий и специальный), правильность оформления.

### **Структура контрольной работы**

Контрольная работа должна содержать ответы на два вопроса.

Примерная структура контрольной работы:

*Введение*

*Вопрос 1*

*Вопрос 2*

*Заключение*

*Библиографический список*

В библиографический список включаются источники учебной, научной, публицистической и иной литературы, использованные в процессе написания контрольной работы.

Номер варианта контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки согласно следующей таблицы:

Номер варианта	Номера вопросов из перечня вопросов контрольных работ
Вариант 1 (последняя цифра зачетной книжки 1)	1, 11
Вариант 2 (последняя цифра зачетной книжки 2)	2, 12
Вариант 3 (последняя цифра зачетной книжки 3)	3, 1
Вариант 4 (последняя цифра зачетной книжки 4)	4, 2
Вариант 5 (последняя цифра зачетной книжки 5)	5, 3
Вариант 6 (последняя цифра зачетной книжки 6)	6, 4
Вариант 7 (последняя цифра зачетной книжки 7)	7, 5
Вариант 8 (последняя цифра зачетной книжки 8)	8, 6
Вариант 9 (последняя цифра зачетной книжки 9)	9, 7
Вариант 10 (последняя цифра зачетной книжки 0)	10, 8

### **Требования к оформлению:**

Объем контрольной работы в *печатном виде* должен быть не менее 15 листов формата А4, шрифт Times New Roman 14, с полуторным межстрочным интервалом с полями слева - 3, сверху - 2, снизу - 2.5, справа - 1.5, выравнивание – по ширине, абзационный отступ – 1,25.

Примерная тематика вопросов контрольной работы соответствует темам рефератов, представленным на с. 13 настоящей программы.

## **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Агротуризм» проходит в форме зачета устно или письменно по билетам.

### **Примерные вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов**

1. Основные понятия и термины агротуризма.
2. Признаки агротуризма.
3. История и факторы развития агротуризма.
4. Порядок осуществления деятельности в сфере агротуризма.
5. Нормативно-правовая база, регламентирующая агротуристскую деятельность.
6. Французская модель агротуризма.
7. Итальянская модель агротуризма.
8. Германская модель агротуризма.
9. Кипрская и греческая модель агротуризма.
10. Американская модель агротуризма.
11. Польская и стран Балтии модель агротуризма.
12. Модели агротурхозяйств.
13. История и перспективы развития агротуризма в России.
14. Современное состояние и тенденции развития агротуризма в Алтайском крае.
15. Формирование агротурпродукта.
16. Разработка туристских маршрутов.
17. Продвижение агротурпродукта.
18. Особенности рекламы в продвижении агротурпродукта.
19. Особенности малого туристического бизнеса в сельской местности Алтайского края.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Вопросы министерства спорта, туризма и молодежной политики: указ Президента от 7 окт. 2008 г. № 1445 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 41. - Ст. 4653.

2. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 24 нояб. 1996 г. № 132-ФЗ (ред. от 01.07.2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 49. - Ст. 5491.

3. О Федеральном агентстве по туризму и Федеральном агентстве по физической культуре и спорту : указ Президента от 18 нояб. 2004 г. № 1453 (ред. от 07.10.2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 47. - Ст. 4635.

4. Кундиус, В. А. Агротуризм: организация и перспективы развития: монография / В. А. Кундиус, В. А. Санталова, С. П. Балашова ; АГАУ. - Барнаул : Азбука, 2012. - 416 с.

5. Овчаров, А. О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы : монография / А. О. Овчаров. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 279 с

#### **б) дополнительная литература**

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Ю. В. Морозов, В. Т. Гришина. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К", 2013. - 448 с.

2. Сельский туризм: опыт и перспективы развития : Материалы II Международного форума "Сельский туризм в России" (2-3 августа 2013 г., г. Белгород. - М. : ФГБНУ Росинформагротех, 2013. - 268 с.

3. Сельский туризм в России : Материалы III Международного форума "Сельский туризм в России" (22-23 августа 2014 г., г. Оренбург. - М. : ФГБНУ Росинформагротех, 2014. - 204 с.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.



**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Агротуризм» по состоянию на «31» марта 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Кундиус В. А. Агротуризм: организация и перспективы развития [Текст] : монография / В. А. Кундиус, В. А. Санталова, С. П. Балашова ; АГАУ. - Барнаул : Азбука, 2012. - 416 с.	10 экз.

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Агротуризм» по состоянию на «31» марта 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Ю. В. Морозов, В. Т. Гришина. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К", 2013. - 448 с.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56242/">http://e.lanbook.com/view/book/56242/</a>	ЭБС «Лань»
2.	Сельский туризм: опыт и перспективы развития : Материалы II Международного форума "Сельский туризм в России" (2-3 августа 2013 г., г. Белгород. - М. : ФГБНУ Росинформагротех, 2013. - 268 с.	3
3.	Сельский туризм в России : Материалы III Международного форума "Сельский туризм в России" (22-23 августа 2014 г., г. Оренбург. - М. : ФГБНУ Росинформагротех, 2014. - 204 с.	2

Составители:  
ассистент



Д.В. Рожкова

Список верен  
зав.отделом библиотеки



О.П. Штабель

Приложение № 2 к программе дисциплины  
«Агротуризм»

Аннотация дисциплины  
«Агротуризм»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Образовательная программа «Предпринимательская деятельность»,  
«Организация маркетинговой деятельности»

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для формирования предложения агротурпродукта и ведение предпринимательской деятельности в сфере агротуризма.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	18	12	
в том числе:			
1.1. Лекции	8	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	10	8	
2. Самостоятельная работа, часов	90	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

**Формы промежуточной аттестации: зачет.**

**Перечень изучаемых тем:**

2. Понятие и сущность агротуризма
3. Модели организации агротуризма
4. Развитие агротуризма в России
5. Практические аспекты организации бизнеса в сфере агротуризма