



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 1 »  2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 1 »  2015 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования - бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», утверждённым учёным советом университета 28.04.2015г., протокол № 8.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «15» 06 2015 г.

Зав.кафедрой к.п.н., доцент

Т.А. Косачева

Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2015 г.

Председатель методической комиссии

к.с.- х., н., доцент

Т.В. Стрельцова

Т.В. Стрельцова

Составитель:

к.п.н., доцент

Ю.А. Кайль

Ю.А. Кайль

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 3.09 2015г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновл. список изданий
2. мет-рн и метод. в
3. библиотеке
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.п.н. доцент</u>	<u>Касби</u>	<u>В.А. Касби</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

	<u>[Подпись]</u>	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Трудоемкость дисциплины	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение	

1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включая повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 дисциплины (модули) учебного плана.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции даёт возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов «входных» знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе.

Таблица 2.1- Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Иностранный язык. Курс средней школы.	Все темы
Русский язык и культура речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с многообразием способов выражения мысли, присутствующих в разных языках. 2. Развитие речевых способностей студентов. 3. Обогащение речи студентов языковыми средствами для выражения мыслей.
Деловые коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание культуры речи, 2. Общение, его формы, виды, способы, средства 3. Психология эмоций, психологии мышления, памяти.
Культурология	Знание культуры, истории и современной ситуации, особенностей страны изучаемого языка.
Основы государственного и муниципального управления	Чтение, перевод, реферирование текстов по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	как минимум один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций; этические нормы общения с коллегами и партнерами	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации и оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 252 часа.

Вид занятий	Всего	По семестрам		
		I	II	III
1. Аудиторные занятия, всего	128	42	44	42
в том числе:				
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	128	42	44	42
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Самостоятельная работа ¹ , всего	124	21	19	39
в том числе:				
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ²				
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)				
2.3. Самостоятельное изучение разделов	97	11	10	19
2.4. Текущая самоподготовка		10	9	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	9	9	27
2.6. Контрольная работа (К)				
Итого (стр. 1+ стр.2)	252	72	72	108
Форма промежуточной аттестации	зач/зач/экза	зачет	зачет	экза
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	2	2	3

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению «Государственное и муниципальное управление» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсу	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	252	14	16
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	30	14	16
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов, всего	209	90	101
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов			
2.4. Текущая самоподготовка			
2.5. Подготовка и сдача экзамена		4	9
2.6. Контрольная работа (К)			18
Итого часов (стр. 1+ стр.2)			
Форма промежуточной аттестации*		з	эк
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Иностранный язык» по учебному плану при очной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
1. Ich bin Student.	Порядок слов в простом предложении. Инфинитив. Презенс. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения. Словосложение.		12		8	ДЗ, Т
2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.	Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Императив. Местоимения.		10		8	ДЗ, Т
3. Ausbildung und Forschung.	Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Предлоги.		10		2	ДЗ, Т
4. Allgemeines über Deutschland.	Партицип II. (образование, значение и употребление). Основные формы слабых, сильных и неправильных глаголов. Перфект.		10		3	ДЗ, АКР
	Подготовка к зачёту.	-	-	-	9	-
	Всего за семестр	-	42	-	30	-
2 семестр						
5. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	Сложноподчинённое предложение. Словообразование при помощи приставок и суффиксов.		10		3	ДЗ, АКР
6. Arbeit und Leben der Landwirte.	Местоимённые наречия. Словообразование при помощи приставок и суффиксов (значение суффиксов). Инфинитивный оборот.		10		3	ДЗ, АКР
7. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion.	Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива). Партицип. I		8		3	ДЗ, АКР,

8. Bedeutung der Viehhaltung.	Футурум – будущее время. Распространённое определение Модальные конструкции с инфинитивом(haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv).		8		2	ДЗ, Т
9. Landwirtschaft und Naturschutz	Конструкция lassen+zu+Infinitiv. Указательные местоимения в роли заместителя существительного. Обособленный причастный оборот (вычленение и перевод). Склонение существительных. Артикль.		8		8	ДЗ, АКР
	Подготовка к зачету				9	
	Всего за семестр	-	44	-	28	-
3 семестр						
1. Подготовка разговорных экзаменационных тем: - Unsere Uni - Barnaul - Altairegion - Russland	Введение и отработка устных тем. Чтение, перевод, составление вопросов к тексту, пересказ. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Altairegion».		6		10	ДЗ,Т
2. Повторение сложных грамматических конструкций при переводе спецлитературы.	Страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты. Партиципальные обороты . Парные союзы. Некоторые виды придаточных предложений. Распространённое определение. Особые синтаксические функции указательных местоимений.		16		10	ДЗ, Т
3.Работа со спецтекстами из методических указаний и спецлитературы.	Введение и закрепление спецлексики. Чтение и перевод текстов по специальности, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений и заданий с целью развития навыков устной речи и реферирования.		20		19	ДЗ, Т
	Подготовка к экзамену.				27	
	Всего за семестр	-	42	-	66	-
	Всего		128		124	

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины «Иностранный язык» по учебному плану при заочной форме обучения 252ч.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 Семестр						
1. Вводное организационное занятие.	Цели и задачи изучения ИЯ в неязыковом вузе. Структура курса. Требования на зачете и экзамене. Виды самостоятельной работы. Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ. Исправление работы на основе рецензий.		4		30	УО, ДЗ
2. Грамматика.	Словообразование Временные формы глагола действительного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Местоимения. Числительные. Сложное предложение.		4		40	УО, ДЗ
3. Лексика	Подготовка устной разговорной темы: Meine Familie		2		10	УО, ДЗ
4. Индивидуальное чтение.	Чтение и письменный перевод текстов по специальности.		4		10	УО, ДЗ
	Подготовка к зачету				4	3
	Всего:		14		94	
2 Семестр						
1. Чтение	Чтение и письменный перевод текстов по специальности.		10		80	УО, ДЗ
2. Лексика	Подготовка устной разговорной темы: Meine Uni		6		21	УО, ДЗ
3. Выполнение к. раб.					18	
	Подготовка к экзамену				9	Э
	Всего:		16		128	
	итого:		30		222	

Формы текущего контроля: 1 семестр — зачёт, 2 семестр — зачёт, 3 семестр — экзамен.

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов Оч/заоч	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	10/35	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	13/35	Проведение контрольных работ	Немецкий язык: Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов./ Е.В.Тимофеева, Ю.А.Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013.58с. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
3.	Выполнение домашнего задания	14/35	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	14/35	Проверка правильности перевода, опрос спецлексики.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	14/35	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	14/34	Беседа по изученной теме	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
7.	Подготовка к зачету	18/4		
8.	Подготовка к экзамену	27/9		
9.	ИТОГО	124/222		

6. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий:

тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде;

информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов;

имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр;

просмотр видеofilmа; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Контроль навыков и умений проводится путём текущего опроса (устного или письменного).

Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля по темам дисциплины, представлен в учебном издании, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры:

«Грамматика немецкого языка»: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 8 с.

Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (1-2 семестр) и экзамена (3 семестр), на которых оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

7.2 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Содержание зачета (1 семестр)

1. Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по одной из пройденных тем: «Я и моя семья», «Мой рабочий день», «Моё любимое занятие».

Лексико-грамматический тест оценивается по шкале:

51%-60% правильных ответов – «удовлетворительно»;

61%-80% правильных ответов – «хорошо»;

81%-100% правильных ответов – «отлично».

Содержание зачета (2 семестр)

1. Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по одной из пройденных тем: «Мой университет», «Моя учёба в вузе».

Лексико-грамматический тест оценивается по шкале: 46-50 sehr gut; 41-45 gut; 36-40 befriedigend; 31-35 ausreichend; 0-30 nicht ausreichend.

Содержание экзамена(3 семестр)

1. Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по одной из пройденных тем: «Россия», «Германия», «Сельское хозяйство Германии», «Россия», «Алтайский край» (выбор по билетам).

Экзаменационные вопросы составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Экзаменационный материал формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – СПб.: РЕГИОН, 2013.-320 с.

б) дополнительная литература

1. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул : РИО АГАУ, 2013. – 52 с.

2. Тимофеева Е.В. Иностраный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета всех специальностей / Е.В.Тимофеева. - Барнаул : РИО АГАУ, 2014. – 61 с

3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.

4. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

5. Периодические издания на немецком языке: журнал «Deutschland».

6. Газеты на немецком языке «Zeitung für Dich», «Neues Leben».

в) Программное обеспечение не предусмотрено.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.lingvo.ru

www.Wikipedia.de

www.multitran.ru-электронный интернет-словарь Мультитран

www.dict.rambler.ru- Рамблер-словари-сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

www.online.multilex.ru – «Мультилекс№ - онлайн словари

www.studi.ru/test

www.dailyesl.com

<http://www.grammade.ru> - немецкая грамматика и упражнения

Themen neu:<http://w.w.w.themen-neu.ru>

<http://www.languages-study.com> - изучение языков в Интернете

<http://www.deutsch-uni.com.ru> – немецкий язык онлайн

<http://www.studygerman.ru> – портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru

д) Видеоматериалы

Видеофильм «Landwirtschaft Deutschlands»

Видеофильм «Altairegion»

Видеофильм «Год на фермерском подворье»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia» на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) Multimedia-проектор;
- б) видеомэагнитофон;
- в) акустическая система;
- г) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- д) аудио и видеоматериалы.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры: - компьютер с доступом в Интернет;

- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий), Изменения приняты на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от «03» 09 2015 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «03» 09 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – 5-е изд., перераб. И доп. - СПб.: РЕГИОН, 2013.-320 с.	200

Список имеющийся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «03» 09 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.	33
2.	Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 58 с.	3
3.	Тимофеева Е.В, Перервина И.М. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В., Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 52 с.	35
4.	Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере [Текст]: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 60 с.	40
5.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: Щелкановцева Л.А. Немецкий язык: техника и технология продовольственных продуктов [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.А. Щелкановцева и др.; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2010.-156 с. - Режим доступа:	http://e.lanbook.com/view/book/5712
6.		http://e.lanbook.com/view/book/4609

Составитель:

к.и.н. доцент
учёная степень, должность

Кайль
подпись

Ю.А. Кайль
И.О. Фамилия

Список верен

Библиограф
должность работника библиотеки

И.И. Рудков
подпись

И.И. Рудков
И.О. Фамилия

