

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


_____ В.Е. Левичев

«1» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ И.А. Косачев

«2» сентября 2015 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – «бакалавриат»

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утверждённым учёным советом Алтайского государственного аграрного университета в:
- 28.04.2015 г. по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15 июня 2015 г.

Зав. кафедрой
к.и.н., доцент


_____ А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от 16 июня 2015 г.

Председатель методической комиссии
к.с/х.н., доцент


_____ Т.В. Стрельцова

Составитель: к.ф.н., доцент


_____ В.А. Кононов

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета):
«Социология»

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 3.09.2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен библиографический список.
2. Обновлены ссылки на интернет-ресурсы.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
	<i>К. ф. и., доцент</i>	<i>Смолов В.А. Ковалев</i>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
	<i>А.В. Артемов</i>	

« 1 » сентября 2015 г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« » 201__ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« » 201__ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« » 201__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план изучения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	13
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
10. Приложения.....	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов научного видения социально-политических явлений и процессов, ценностных ориентаций, активной жизненной и гражданской позиции.

Задачи: дать представление

1. об основных этапах возникновения и развития социологической мысли и её современных направлениях;
2. о социальных группах и общностях, о социальной организации;
3. о социальном неравенстве, стратификации и социальной мобильности;
4. о социальных взаимодействиях и социальных отношениях;
5. о культуре, как факторе социальных изменений, о взаимодействии экономики, социальных отношений и культуры;
6. о личности, как социальном типе, социальном контроле и девиации;
7. о социальных изменениях, социальных революциях и реформах, концепциях социального прогресса;
8. о методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Социология является дисциплиной Блока 1.

Социология базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание и др.). Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин социально-гуманитарного цикла: философии, культурологии, правоведения, политологии.

Таблица 2.1 Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Социология»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Запада и Востока. Специфика формирования единого российского государства. Возвыше-

	ние Москвы. Реформы Петра I, век Екатерины. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России.
Русский язык и культуры речи	Стили современного русского литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Научный стиль. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
Иностранный язык	Лексический минимум общего и терминологического характера. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
Культурология	Основные подходы к определению культуры. Основные сферы культурной деятельности общества. Главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности. Специфика античной, средневековой культуры, культуры эпохи Возрождения, Просвещения, Отечественной культуры; этапы развития этих культур. Понятия элитарной и массовой культуры. Роль Русской Православной церкви в истории культуры России.
Психология	Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Эмоции и чувства.
Политология	Политическая власть и властные отношения. Субъекты политической власти. Политические элиты. Политический процесс. Политические изменения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен:		
		знать	уметь	владеть

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	основные законы развития общества	применять совокупность социальных законов для анализа и оценки социально значимых явлений и событий	навыками использования различных социологических подходов для определения основных движущих сил и характера общественных изменений и выработке своей позиции в этом процессе
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	основные виды социальных общностей и групп, процессы, характеризующие групповую динамику	анализировать конкретную социальную группу с точки зрения возможности гармоничного взаимодействия, избегания внутригрупповых конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками совместной работы в сложной по социальному составу группе; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 Структура дисциплины при **очной** форме обучения

Виды занятий	Программа подготовки		
	Всего	Полная	
		По семестрам	I
1. Аудиторные занятия, всего, в том числе:	48	–	48
1.1 Лекции	26	–	26
1.2 Практические (семинарские занятия)	22	–	22
2. Самостоятельная работа, всего, в том числе:	60	–	60
2.1 Самостоятельное изучение разделов	20	–	20

2.2 Текущая самоподготовка	24	–	24
2.3 Подготовка и сдача зачёта	16	–	16
Итого (стр. 1 + стр. 2):	108	–	108
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	–	Зачёт
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3	–	3

Таблица 4.2 Структура дисциплины при **заочной** форме обучения

Виды занятий	Программа подготовки		
	Всего	Полная	
		По семестрам	
		I	II
1. Аудиторные занятия, всего, в том числе:	12	6	6
1.1 Лекции	6	6	–
1.2 Практические (семинарские занятия)	6	–	6
2. Самостоятельная работа, всего, в том числе:	96	–	96
2.1 Самостоятельное изучение разделов	60	–	60
2.2 Текущая самоподготовка	12	–	12
2.3 Подготовка и сдача зачёта	4	–	4
2.4 Контрольная работа	20	–	20
Итого (стр. 1 + стр. 2):	108	–	108
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	–	Зачёт
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3	–	3

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 Тематический план изучения дисциплины по учебному плану 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» для очной полной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объём часов				Форма* текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
2 семестр						
1. Система научного знания						
Социология как наука.	Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии. Место социологии в системе наук.	2		2	4	ИЗ

История социологии.	Социологическая мысль классической древности. Социологические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Социальные концепции Нового времени. Основоположник социологии – Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера. Особенности развития русской социологической мысли. Основные этапы развития социологии в России	6		4	8	ДЗ Р
Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Структура социального действия. Виды действий. Механизм социального конфликта. Социальные конфликты в современной России.	2		2	4	ДЗ О
2. Социальная динамика.						
Социализация личности.	Личность как субъект деятельности и общения. Взаимосвязь личности и общества. Социализация личности. Социальный статус личности. Ролевые теории личности. Социальный контроль и девиантное поведение личности.	4		2	4	ИЗ, Р
Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Формы девиантного поведения.	2		2	4	ИЗ, Р
Социальные институты	Понятие социального института. Система социальных институтов.	2		2	4	ИЗ
3. Социальная жизнь общества						
Социальная структура общества.	Социальная структура и социальная стратификация. Сферы общественной жизни. Социальная мобильность. Социальная структура российского общества, тенденции её изменения.	2		2	4	ДЗ
Культура как неотъемлемый элемент общества.	Понятие культуры, её структура. Виды культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	2		2	4	Устный опрос

Социальные изменения. Революции и реформы. Формирование мировой системы.	Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений.	2		2	4	Устный опрос
Методы социологического исследования.	Специфика объекта социального познания. Преимущества и недостатки различных методов.	2		2	4	Устный опрос
Подготовка к зачёту					16	
Всего:		26		22	60	

*По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К); расчетно-графической работы (РГР); домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	20	опрос, оценка	Учебно-методические пособия «Социология, 2012 г.», «Политология и социология, 2014 г.»
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	10	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к тестированию (Т)	6	тестирование, оценка	-//--; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	2	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конфе-	4	заслушивание на семинарских занятиях, кон-	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей

	ренциям		ференциях	
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	2	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету (экзамену)	16	зачет, экзамен	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		60		

Таблица 5.3 Тематический план изучения дисциплины по учебному плану 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» для заочной полной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма* текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинары)	Самостоятельная работа	
2 семестр						
1. Система научного знания						
Социология как наука.	Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии. Место социологии в системе наук.	0,5		0,5	6	О
История социологии.	Социологическая мысль классической древности. Социологические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Социальные концепции Нового времени. Основоположник социологии – Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера. Особенности развития русской социологической мысли. Основные этапы развития социологии в России	2		2	16	ДЗ

Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Структура социального действия. Виды действий. Механизм социального конфликта. Социальные конфликты в современной России.	0,5		1	6	ДЗ
2. Социальная динамика.						
Социализация личности.	Личность как субъект деятельности и общения. Взаимосвязь личности и общества. Социализация личности. Социальный статус личности. Ролевые теории личности. Социальный контроль и девиантное поведение личности.	0,5		0,5	6	ИЗ, Р
Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Формы девиантного поведения.	0,5		0,5	6	ИЗ, Р
Социальные институты	Понятие социального института. Система социальных институтов.	0,5		0,5	6	ИЗ
3. Социальная жизнь общества						
Социальная структура общества.	Социальная структура и социальная стратификация. Сферы общественной жизни. Социальная мобильность. Социальная структура российского общества, тенденции её изменения.	0,5		0,5	6	ДЗ
Культура как неотъемлемый элемент общества.	Понятие культуры, её структура. Виды культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	-		0,5	8	Устный опрос
Социальные изменения. Революции и реформы. Формирование мировой системы	Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений.	0,5		-	6	Устный опрос
Методы социологического исследования.	Специфика объекта социального познания. Преимущества и недостатки различных методов.	0,5		0,5	6	Устный опрос

Подготовка к зачёту					4	
Выполнение контрольной работы					20	
Всего:		6		6	96	

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Социология» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 37,5 %.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Презентации лекций, ведение диалога при рассмотрении теоретического материала	8
	Л	Лекция-беседа-диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа	4
	ПР	Проведение дискуссий по проблемам современного состояния социально-экономических и политических процессов в России	4
	ПР	Групповая консультация – разъяснение наиболее сложных вопросов программы	2
Итого:			18

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом семинарском занятии, а также в форме контрольных работ (письменных домашних заданий), тестирования, а также выполнения устных творческих заданий. Форма промежуточной аттестации - написание итоговых тестовых работ по изученным разделам.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине представлено в методическом пособии (прилагается к рабочей программе).

Все задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методическом пособии.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
2. Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

1. задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе;
2. вопросы для контроля знаний теоретического материала;
3. тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачёта по дисциплине после изучения всех разделов.

Вопросы к зачёту

1. Основные идейно-теоретические и социально-экономические предпосылки возникновения социологической науки.
2. О. Конт — родоначальник социологии.
3. Основные вехи развития социологии в XIX веке.
4. Социологическая мысль в России.
5. Современные социологические школы.
6. Объект и предмет социологии.
7. Основные методы социологических исследований.
8. Понятие общества как социокультурной системы.
9. Социальные институты и их функции.
10. Культура как система ценностей, образцов поведения и фактор социальных изменений.
11. Личность как субъект деятельности и общения.
12. Социализация личности.
13. Социальные статусы, роли и ролевые конфликты личности.
14. Причины девиантного поведения.
15. Социальный контроль: понятие, функции, институты.
16. Основные исторические системы стратификации общества.
17. Социальная мобильность и её основные каналы.
18. Теория социальной стратификации.
19. Виды малых групп. Социометрический анализ малой группы и коллектива.
20. Социально-демографическая структура общества.

21. Социально-классовая структура: основные теоретические подходы.
22. Этносоциальная структура общества.
23. Национальный вопрос и причины национальных конфликтов.
24. Социальные конфликты: понятие и типы.
25. Способы предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
26. Предмет социологии организаций.
27. Политика и субъекты политических отношений.
28. Социальные движения.
29. Теории социальной революции.
30. Циклические изменения и реформы.
31. Теория модернизации.
32. Геополитические аспекты глобализации общественной жизни.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (словари по социологии и политологии, научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по социологии и политологии, разработанные преподавателями кафедры.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник для вузов. – М.: КноРус, 2013.
2. Глазырин В.А. Социология: Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
3. Добренъков, В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Высшее образование).
4. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2013.
5. Кравченко А.И. Социология. – М.: Проспект, 2014.
6. Социология: учебник для вузов / ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.

Дополнительная

1. Андреев А.Л., Бутырин П.А., Горохов В.Г. Социология техники: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Добренъков В.И., Жабин А.П., Афонин, Ю.А. Социология менеджмента: Учебник / МГУ им. М.В.Ломоносова. Социол. фак. - М.: Альма Матер, 2011.
3. Прохорова О.Г. Семейведение: теория и практика: Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

4. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. Екатеринбург: Деловая книга, 2002. – 736 с.
5. Социология: хрестоматия / Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая. М.: Гардарики, 2003. – 524 с.
6. Американская социологическая мысль: Тексты (под ред. Добренкова В.И.). М.: 1996.
7. Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. Сокр. пер. с англ. М.: Прогресс, 1972. 392 с.
8. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Книжный дом Университет, 1999. 208 с.
9. История теоретической социологии: в 4-х т. М.: КАНОН, 1997. Т. 1. 496 с.; Т. 2. 560 с.; Т. 3. 448 с.
10. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. М.: Изд. дом Стратегия, 1998. 264 с.
11. Очерки по истории теоретической социологии XIX-начала XX вв.: Пособие для гуманитарных вузов. М.: Наука, 1994. 239 с.
12. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. 543 с.
13. Томпсон Д.Л., Пристли Д. Социология: Вводный курс. Инициатива, 1998. 496 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
 2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
 3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
 4. Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) - <http://www.auditorium.ru/>.
- Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии авторефераты, журналы и т.п.

Периодические издания

1. Журнал «Общественные науки и современность» - <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

Научные учебные издания

1. Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

Тематические проекты

1. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.hrm>
2. Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>

Каталоги интернет-ресурсов

1. http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm
2. Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты могут с его помощью представить свои творческие презентации, заданные им в качестве самостоятельной работы.

Аннотация программы дисциплины «Социология»,
реализуемой по учебному плану направления подготовки
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов научного видения социально-политических явлений и процессов, ценностных ориентаций, активной жизненной и гражданской позиции.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6)

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	48	12	
в том числе:			
1.1. Лекции	26	6	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	6	
2. Самостоятельная работа, часов	60	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоёмкость зачетных единиц	2	2	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Социология как наука.
2. История социологии.
3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.
4. Социализация личности.
5. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.
6. Социальные институты.
7. Социальная структура общества.
8. Культура как неотъемлемый элемент общества.
9. Социальные изменения. Революции и реформы. Формирование мировой системы.
10. Методы социологического исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

К программе дисциплины «Социология».
Изменения приняты на заседании кафедры
истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 8 от «15» июня 2015 года.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 15 июня 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Добренъков, В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Высшее образование).	1
2.	Общая социология: учебное пособие для вузов / ред. А.Г. Эфендиев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 654 с. - (Высшее образование).	50
3.	Социология: учебник для вузов / ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.	49

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 15 июня 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Асеев, Ю. И. Аграрная социология сегодня: XXI век [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов / Ю. И. Асеев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь : АГРУС, 2012.	1 файл
2.	Кононов В.А. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов очного отделения к семинарским занятиям / В.А. Кононов. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007 г. 43 с.	30 - в методкабинете
3.	Кононов В.А. Политология и социология: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 62 с.	30 (18 – в метод- кабинете)
4.	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.	1
5.	Макаревич Э. Ф. Социальный контроль масс: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпухин, В. А. Луков. - М.: Дрофа, 2007.	5

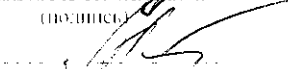
6. Фененко Ю. В. Социология: учебник / Ю. В. Фененко. - М.: Проспект, 2008.	1
7. Чернаков А. А. Социальное государство и гражданское общество в современном социокультурном контексте России: учебное пособие / А. А. Чернаков. - М.: Изд-во РГСУ, 2010.	6
8. Экономическая и социальная политика: учебно-методический комплекс для подготовки магистров: учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М.: РАГС, 2010 - Ч. 1: Экономическая политика. - 2010.	1
9. Экономическая и социальная политика: учебно-методический комплекс для подготовки магистров: учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М.: РАГС, 2010. Ч. 2: Социальная политика. - 2010.	1

Составитель программы:
доцент, к.ф.н.


(подпись)

В.А. Кононов

Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Аргюх

Список верен:

Сотрудник библиотеки

зав. отделом библиотек
(подпись)


(подпись)

О.И. Штабель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

К программе дисциплины «Социология».
Изменения приняты на заседании кафедры
истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 1 от «1» сентября 2015 года.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2015 год

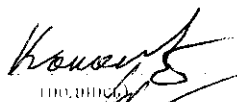
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Общая социология: учебное пособие для вузов / ред. А.Г. Эфендиев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 654 с. - (Высшее образование).	50
2.	Социология: учебник для вузов / ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.	49
3.	Асеев, Ю.И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5756	1 файл ЭБС «Лань»
4.	Спенсер Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 258 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5901	1 файл ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Добренъков, В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Высшее образование).	1
2.	Кононов В.А. Политология и социология: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 62 с.	30 (18 – в методкабинете)
3.	Тананушко Л.В. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов бакалавров очного и заочного отделений. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 63 с.	10 в методкабинете
4.	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.	1

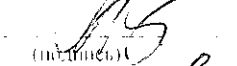
5.	Социальная политика, уровень и качество жизни: словарь / Всероссийский центр уровня жизни. - М.: Рузаки, 2014. - 409 с.	1
6.	Социальная эффективность сельского социума России начала XXI века (Итоги Всероссийского экспертного опроса); М.: РГСУ, 2014. - 23 с.	1
7.	Чернаков А. А. Социальное государство и гражданское общество в современном социокультурном контексте России: учебное пособие / А. А. Чернаков. - М.: Изд-во РГСУ, 2010.	6
8.	Экономическая и социальная политика: учебно-методический комплекс для подготовки магистров: учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М.: РАГС, 2010 - Ч. 1: Экономическая политика. - 2010.	1
9.	Экономическая и социальная политика: учебно-методический комплекс для подготовки магистров: учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М.: РАГС, 2010. Ч. 2: Социальная политика. - 2010.	1

Составитель программы:
доцент, к.ф.н.


(подпись)

В.А. Кононов

Зав. кафедрой

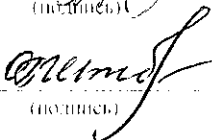

(подпись)

А.В. Артюх

Список верен:

Сотрудник библиотеки

зав. отделом биб-ки
(подпись)


(подпись)

О.Н. Штабель