

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 1 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 1 » 09 2015 г.

Кафедра планирования и прогнозирования бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прогнозирование и планирование»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в

2015г. по направлению «Государственное и муниципальное управление», для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2015 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



Ю.А. Бугай

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2015г.»

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
ст. преподаватель

С.А. Кореннов

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»**

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	_____	

2.	_____	

3.	_____	

4.	_____	

5.	_____	

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	_____	

2.	_____	

3.	_____	

4.	_____	

5.	_____	

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	_____	

2.	_____	

3.	_____	

4.	_____	

5.	_____	

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	_____	

2.	_____	

3.	_____	

4.	_____	

5.	_____	

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	9
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизмах прогнозирования и планирования; обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Основные задачи курса – знакомство с сущностью и содержанием прогнозирования и планирования; изучение теоретических и практических вопросов, закрепление знаний и развитие навыков в области составления планов и прогнозов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование» входит в Блок 1. Данная дисциплина опирается на ряд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин и одновременно читаемые дисциплины Блока 1.

Дисциплина изучается студентами 2 курса в течение одного 4 семестра.

Теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Принятие и исполнение государственных решений	Понятие, функции и типология государственных решений. Основные этапы процесса принятия государственных решений. Методы и модели, используемые при принятии государственных решений. Эффективность и качество государственных решений.
Планирование и проектирование организаций	Внутрифирменное планирование. Организация как система. Структурные и контекстные характеристики организации. Уровни анализа, характеризующие организацию. SWOT-анализ. PEST-анализ.
Региональное управление и территориальное планирование	Прогнозирование регионального развития. Устойчивое развитие региона Территориальное программирование.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
2	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
3	Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
4	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Трудоемкость		
	Очное обучение	Заочное обучение	Заочное сокращенное обучение
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44		
в том числе:	22	4	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	8	
2. Самостоятельная работа, часов	64	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Формы промежуточной аттестации: **экзамен.**

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану бакалавриата для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
А семестр						
1. Сущность, содержание, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.	1. Понятие прогнозирования и планирования 2. Цели и задачи прогнозирования и планирования 3. Функции прогнозирования и планирования	2		2	4	
2. Основные методы прогнозирования	1. Метод экспертных оценок. 2. Метод экстраполяции. 3. Метод экстраполяции. 4. Метод экономического прогнозирования (экономический анализ)	2		2	4	АКР
3. Система и структура государствен-	1. Понятие и сущность государственных программ и	2		2	4	

ных программ и прогнозов, порядок их разработки.	прогнозов. 2. Структура государственных программ. 3. Порядок разработки государственных программ.					
4. Прогнозирование научно-технического прогресса.	1. Классификация научно-технических прогнозов. 2. Формирование комплексной программы НТП и её особенности в АПК.	2		2	4	ИЗ
5. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.	1. Экономическая сущность стратегического планирования. 2. Основные типы стратегий.	2		2	4	
6 Прогнозирование и планирование сфер и отраслей агропромышленного комплекса.	1. Агропромышленный комплекс, его состав и особенности. 2. Аграрная политика 3. Прогнозирование и планирование сфер АПК.	3		3	4	АКР
7. Прогнозирование и планирование инвестиций	1. Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика 2 Методы прогнозирования и планирования инвестиций 3 Оценка эффективности инвестиций	3		3	4	
8. Прогнозирование социального развития	1. Система показателей и прогнозов социального развития 2. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития	2		2	4	
9. Оценка эффективности планов и прогнозов	1. Оценка устойчивости планов и прогнозов. 2. Оценка надежности плана.	4		4	5	АКР
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего за семестр	22		22	64	
	Всего по дисциплине	22		22	64	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Прогнозирование и планирование» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 45 процентов.

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4	Лекция	Показательная – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	20
		Итого	20

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

7.1.1 Вопросы для аудиторных контрольных работ

1. Цели и критерии оценки достигнутых результатов. Формулировка и выбор показателей достижения цели.
2. Основные общие подходы и принципы современного прогнозирования.
3. Принципы планирования.
4. Логические методы управленческого анализа.
5. Прогнозирование как начальный этап разработки программы действий.
6. Поисковый и нормативный прогнозы.
7. Комплексность в планировании.
8. Контроль как составляющая планового процесса.
9. Оценка эффективности и результативности реализации плана, степени достижения поставленных целей.
10. Выбор критериев и показателей, сбор информации, формулировка выводов и коррекция планов.
11. Постплановый мониторинг.
12. Прогнозирование последствий реализации решений.
13. Государственное прогнозирование и планирование.

7.1.2 Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания

В рамках индивидуального задания по теме «Прогнозирование научно-технического прогресса» необходимо внимательно изучить рукопись, монографию, статью и т.д. (кроме учебников и учебных пособий),

характеризующую организационные модели прогнозирования НТП и составить её краткую характеристику – аннотацию. Аннотация должна раскрывать отличительные особенности, достоинства издания и полезную информацию для целевой аудитории читателей.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1 Проведение экзамена

К экзамену допускаются студенты, полностью и успешно выполнившие задания текущего контроля в течение семестра:

- выполнившие индивидуальное задание и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Вопросы для устной сдачи экзамена в форме билетов

1. Социально-экономические системы как объект прогнозирования, их виды и свойства.
2. Понятие прогноза, его роль и виды.
3. Понятие стратегического плана, виды стратегических планов.
4. Понятие индикативного плана, его элементы, условия применения.
5. Национальные программы, их роль в реализации стратегических планов.
6. Линейный прогноз: понятие и технология построения.
7. Прогнозирование циклов, виды циклов.
8. Сценарное прогнозирование: понятие и условия применения.
9. Технологические уклады: понятие, виды, эволюция.
10. Внешние условия и внутренние элементы социально-экономических систем как объект прогнозирования.
11. Уровни прогнозирования и планирования в социально-экономических системах.
12. Нормативно правовая база планирования и прогнозирования в РФ.
13. Основные действующие национальные программы в РФ.
14. Стратегия 2020 и ее параметры.
15. Аграрная политика
16. Математические модели как инструмент прогнозирования: понятие и виды.
17. Поисковые и нормативные прогнозы: понятие и взаимосвязь.
18. Стратегические планы муниципальных образований: структура и роль.
19. Стратегические планы коммерческих организаций.
20. Прогнозирование в АПК
21. Наивный прогноз и его особенности.
22. Инвестиции, их содержание и состав.

23. Инвестиционная политика
24. Методы прогнозирования и планирования инвестиций
25. Оценка эффективности инвестиций
26. Глобальный прогноз развития человечества до 2050 года: основные проблемы и пути их решения.
27. Прогностическое обеспечение стратегического планирования муниципального образования.
28. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования социально-экономических систем.
29. Системные цели в социально-экономических системах: понятие и соотношение элементов.
30. Специфика пятилетних планов СССР.
31. Методы создания стратегических планов.
32. Система государственных органов, обеспечивающих создание и реализацию стратегических планов.
33. Оценка устойчивости планов и прогнозов.
34. Оценка надежности плана.
35. Мировой опыт государственного планирования.
36. Прогнозирование и планирование регионального социально-экономического развития.
37. Понятие проекта и его роль в составе программ.
38. Прогнозирование научно-технического прогресса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для вузов/ ред. В. Я. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с.
2. Бизнес-планирование в АПК: учебно-методическое пособие / А.Е. Стрельцов, 2013, АГАУ. – 62 с.
3. Национальная экономика: учебно-методическое пособие / Л.Н. Булгакова, 2010, АГАУ. – 52с.
4. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2011. — 590 с.
5. Планирование и прогнозирование развития зернопродуктового подком-плекса АПК: учебно-методическое пособие / Г.М. Гриценко, Д.А. Нейфельд., 2013, АГАУ. – 31 с.
6. Планирование на предприятии [Электронный учебник]: учебник / Р.В. Савкина, 2014, Дашков и К. 320с.
7. Планирование и прогнозирование развития АПК: учебное пособие / Т.В. Харитонова, 2010. – 266 с.
8. Планирование на предприятии: учебник для вузов /В.А. Горемыкин, 2010, ЮРАЙТ. – 699 с.

б) дополнительная литература:

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент: пер. с англ. / И. Ансофф. — Классическое издание. — СПб.: Питер, 2009. — 342 с.
2. Глумаков В.Н., Максимцов М.М., Малышев Н.И. Стратегический менеджмент: Практикум. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 187 с.
3. Планирование деятельности фирмы/ М. М. Алексеева. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 248 с
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации [Текст] / общ. науч. ред. В. В. Козлов. - М. : Росинформагротех, 2011. - 236 с.
5. Планирование в организации АПК: учебное пособие/ Т. А. Максимова, Е. В. Фудина; Пензенская ГСХА. - Пенза: ПГСХА, 2008. - 213 с.
6. Планирование и прогнозирование развития АПК: учебное пособие/ Т. В. Харитонова. - Пенза, 2010. - 266 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Open Office
3. Internet Explorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
2. . Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Газета агробизнеса «Крестьянские ведомости». – Режим доступа: <http://www.agronews.ru>
4. Портал тренеров и консультантов. – Режим доступа: <http://msk.treko.ru/about>
5. Министерство сельского хозяйства США. Представительство МСХ США в России. – Режим доступа: <http://www.usda.ru>
6. Европейский Союз. – Режим доступа: <http://www.ruseu.org>
7. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. – Режим доступа: http://www.fao.org/index_ru.htm
8. Нормативно-правовая система «ГАРАНТ».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Прогнозирование и планирование» по состоянию на «01» сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для вузов/ ред. В. Я. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с	3 экз.
2.	Бизнес-планирование в АПК: учебно-методическое пособие / А.Е. Стрельцов, 2013, АГАУ. – 62 с.	20 экз.
3.	Национальная экономика: учебно-методическое пособие / Л.Н. Булгакова, 2010, АГАУ. – 52с.	8 экз.
4.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2011. — 604 с.	25 экз.
5.	Планирование и прогнозирование развития зернопродуктового подкомплекса АПК: учебно-методическое пособие / Г.М. Гриценко, Д.А. Нейфельд., 2013, АГАУ. – 31 с.	8 экз.
6.	Планирование на предприятии [Электронный учебник]: учебник / Р.В. Савкина, 2014, Дашков и К. 320с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56270	ЭБС Лань.
7.	Планирование и прогнозирование развития АПК: учебное пособие / Т.В. Харитоновна, 2010. – 266 с.	1 экз.
8.	Планирование на предприятии: учебник для вузов /В.А. Горемыкин, 2010, ЮРАЙТ, – 699 с.	4

Составитель:
старший преподаватель

С.А. Кореннов



И.И. Кад.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Прогнозирование и планирование» по состоянию на «01» сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Ансофф И. Стратегический менеджмент: пер. с англ. / И. Ансофф. — Классическое издание. — СПб.: Питер, 2009. — 342 с.	2 экз.
2.	Глумаков В.Н., Максимцов М.М., Малышев Н.И. Стратегический менеджмент: Практикум. — М.: Вузовский учебник, 2008. — 187 с.	1 экз.
3.	Планирование деятельности фирмы/ М. М. Алексеева. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 248 с	2 экз.
4.	Планирование в организации АПК: учебное пособие/ Т. А. Максимова, Е. В. Фудина; Пензенская ГСХА. - Пенза : ПГСХА, 2008. - 213 с.	2 экз.
5	Планирование и прогнозирование развития АПК: учебное пособие/ Т. В. Харитонова. - Пенза, 2010. - 266 с.	2 экз.
Периодические научные издания		
1.	Международный сельскохозяйственный журнал	
2.	Общество и экономика	
3.	Человек и труд	
4.	Вопросы экономики	
5.	Экономика сельского хозяйства России	
6.	Экономист	
7.	Вестник АГАУ	

Составитель:
старший преподаватель

С.А. Кореннов



[Handwritten signature]

И. И. Радков

Аннотация дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизмах прогнозирования и планирования, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
2	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
3	Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
4	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной и заочной форм обучения программы подготовки, часов

Вид занятий	Трудоемкость		
	Очное обучение	Заочное обучение	Заочное сокращенное обучение
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44		
в том числе:	22		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22		
2. Самостоятельная работа, часов	64		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Сущность, содержание, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.
2. Основные методы прогнозирования
3. Система и структура государственных программ и прогнозов, порядок их разработки
4. Прогнозирование научно-технического прогресса
5. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений
6. Прогнозирование и планирование сфер и отраслей агропромышленного комплекса.
7. Прогнозирование и планирование инвестиций
8. Прогнозирование социального развития
9. Оценка эффективности планов и прогнозов