


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский Государственный аграрный университет»

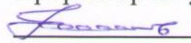
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев  
« 01 »  09  2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев  
« 01 »  09  2015 г.

**Кафедра финансов и кредита**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Уровень высшего образования  
Бакалавр

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2015 г. по направлению «Государственное и муниципальное управление» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 15 июня 2015 г.

Зав. кафедрой,  
к.э.н, доцент

М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2015г.»

Председатель методической комиссии,  
к.с.-х.н., доцент

Т.В. Стрельцова

Составители:  
к. э. н, доцент

А.П. Зими́на

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»**

**на 2015 - 2016 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 1.09 2015 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Титульный лист
2. Список основной и дополнительной литературы
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

к.э.н. Рагозин \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

« 1 » 09 2015 г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

ученая степень, должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

ученая степень, должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

ученая степень, должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	35
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	41
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42
Приложения.....	43

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов теоретические знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и развить навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать систему знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов;
- изучить виды и механизмы воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- привить навыки систематизации основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснования путей их решения;
- сформировать знания о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в бюджетной отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
- подготовить будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах и бюджетных структурах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Она входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Экономическая теория», «Политология», «Социология», а также дисциплины «Финансы» и тесно связана с изучением дисциплин «Статистика», «Информатика», «ЭММ» и др.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Экономический образ мышления. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Политология и социология	Анализ социально значимых проблем и процессов. Последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности.
Финансы	Финансы как экономическая категория. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Финансовая система, ее сферы и звенья.
Статистика	Построение балансов (бюджетов) для экономических субъектов. Статистические методы оценки финансовых рисков.
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
Экономико-математические методы	Методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Знания, полученные студентами в области государственных и муниципальных финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги», «Финансовые рынки» и др.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы» для направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие финансовую, бюджетную и налоговую деятельность	применять полученные знания в практической деятельности	навыками самостоятельного и последовательного применения нормативно-правовой документации в практической деятельности
Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять	ПК-1	- методы и способы эффективной реализации управленческих решений;  - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	- определять приоритеты профессиональной деятельности;  - эффективно использовать управленческие решения в своей профессиональной деятельности  - применять адекватные инструменты и	навыками разработки и эффективного использования управленческих решений в своей профессиональной деятельности

адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения сетями			технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых и бюджетных показателей;  способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне	осуществлять сбор информации, анализировать процессы и явления, происходящие в государственной и муниципальной сфере	навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в области бюджетного процесса, а также владеть навыками построения заключений по результатам проведенного исследования

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению «Государственные и муниципальные финансы» для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная		заочная
	Программа подготовки		
	Полная	Заочная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	64	12	-
в том числе:			
1.1. Лекции	22	4	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	42	8	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	44	96	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	-
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э, контр. раб.	

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) Занятия	Самостоятельная работа	
<b>6 семестр</b>						
Тема 1. Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами	Функции и роль государства в современных условиях. Государственные и муниципальные доходы и расходы. Государственная и муниципальная финансовая политика. Управление государственными и муниципальными финансами.	4		10	10	Р, ДЗ, Т
Тема 2. Бюджет и бюджетное устройство	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система и ее структура. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	4		6	12	Р, ДЗ, Т
Тема 3. Бюджетная классификация	Понятие и назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований.	4	-	10	14	ДЗ, Т
Тема 4. Бюджетный процесс	Понятие и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	3	-	6	10	Т
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионное обеспечение граждан. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС)	5	-	6	7	ДЗ, Т
Тема 6. Государственные финансовые резервы и резервные фонды	Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) РФ	2		4	6	Т
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	-
	Всего за семестр (по дисциплине)	22	-	40	96	-

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилю «Государственное и муниципальное управление» для заочной формы обучения, часов

Наименование	Изучаемые	Объем часов	Форма
--------------	-----------	-------------	-------



ние темы	Вопросы	Лекции (5 семестр)	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия (6 семестр)	Самостоятель- ная работа	теку- щего кон- троля*
<b>5, 6 семестр</b>						
Тема 1. Финансы как экономическая категория	Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы и их состав. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Финансовая система.	1	-	2		Т
Тема 2. Бюджет и бюджетное устройство	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система и ее структура. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	1		2		ДЗ, Т
Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионное обеспечение граждан. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС)	1	-	2		ДЗ, Т
Тема 4. Государственные финансовые резервы и резервные фонды	Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) РФ	1		2		Т
	Подготовка к экзамену	-	-	-		-
	Всего за семестр	4		8		-
	Всего по дисциплине	4		8		-

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

### 5.1. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

СРС проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущему тестированию	26	Проведение тестирования. Подсчет суммы набранных баллов.	Примерные вопросы к текущему тестированию приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке к тестированию рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе и курс лекций.
2	Написание		Заслушивание реферата	Темы рефератов приведе-

	реферата	6	в виде доклада. Выставление оценки за реферат.	ны в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке рефератов рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе.
3	Домашнее задание	12	Проверка домашнего задания.	Домашние задания приведены в п.7 настоящей рабочей программы. При их выполнении рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе и курс лекций.

Примечания: 1) информация приводится в соответствии с графой 7 тематического плана изучения дисциплины

Таблица 5.4 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	Текущее тестирование	<p>Каждый тест включает от 10 до 20 вопросов. Вопросы, как правило, имеют один или несколько правильных ответов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от 0 до 1 балла.</p> <p>0 – ответ неверный;  0,5 – ответ верен наполовину;  1 – ответ верный.</p> <p>Общая сумма баллов за тест зависит от количества вопросов в нем. Минимальному проходному уровню выполнения теста соответствует 50-70% правильных ответов, что соответствует оценке «удовлетворительно». Студент, давший 71-90% правильных ответов, получает оценку «хорошо», 91-100% - оценку «отлично».</p>
2	Реферат	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>2) материал реферата выстроен логически правильно и последовательно;</li> <li>3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части;</li> <li>4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком;</li> <li>5) демонстрирует полное понимание темы. Все предъявляемые требования выполнены.</li> </ol> <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>2) материал реферата не всегда логически правильно и последовательно выстроен;</li> <li>3) заключение содержит выводы, логически выте-</li> </ol>

		<p>кающие из содержания основной части;</p> <p>4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком;</p> <p>5) не до конца прослеживается полное понимание темы.</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>1) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>2) материал реферата не всегда логически правильно и последовательно выстроен;</p> <p>3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) не до конца прослеживается полное понимание темы.</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>2) нет логически последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) нет выводов;</p> <p>4) отмечается непонимание темы.</p>
3	Домашнее задание	<p>Отлично:</p> <p>1) домашнее задание выполнено в полном объеме;</p> <p>2) материал изложен грамотным языком с определенной логической последовательностью;</p> <p>3) правильно выполнены рисунки и графики, сопутствующие заданию.</p> <p>Хорошо:</p> <p>1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания домашнего задания;</p> <p>2) допущены один — два недочета при освещении основного содержания задания.</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <p>2) имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, рисунках и графиках, сопутствующих заданию.</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1) не раскрыто основное содержание задания;</p> <p>2) обнаружило незнание или непонимание большей части задания;</p> <p>3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках и графиках, сопутствующих заданию.</p>

Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при рубежном контроле знаний, промежуточной аттестации студентов.

Учет результатов текущего контроля знаний студентов ведется преподавателем в электронной или бумажной формах учета.

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 78 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
6 семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	14
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
Итого			22
6 семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
	Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	8
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2
	Практическое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			22

\* в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению «Государственное и муниципальное управление» для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
5 семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
		Итого	4
6 семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
		Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
	Итого	4	

\* в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;

- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. Каждый ответ теста оценивается в 1 балл при условии успешного преодоления 50-ти процентного барьера с первого раза. Общая сумма баллов за тест зависит от количества вопросов в нем. Минимальному проходному уровню выполнения теста соответствует 50-70% правильных ответов, что соответствует оценке «удовлетворительно». Студент, давший 71-90% правильных ответов, получает оценку «хорошо», 91-100% - оценку «отлично»;

- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы и работы в аудитории (подготовка докладов (до 5 баллов), выполнение письменных заданий (до 15 баллов), выполнение домашних заданий (до 20 баллов) и т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторное занятие оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины на каждый учебный год.

### **Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса**

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме с вариантами ответов, из которых один или несколько являются правильными.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам.

Тестирование знаний студентов проводится по двум вариантам. Вопросы теста в разных вариантах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 10-20 вопросов в зависимости от темы, время ответов на которые составляет 30 – 40 мин.

Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале:

- 1 балл – абсолютно правильный ответ;
- 0,7 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 0,5 балла – наполовину правильный ответ;
- 0,3 балла – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Студент, набравший в результате тестирования менее 50% правильных ответов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче итогового экзамена.

## **Тема 1 «Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами»**

### **1. Критерий деления функций государства на внутренние и внешние:**

- А) важность для общества;
- Б) время действия;
- В) сфера деятельности;
- Г) характер государственного воздействия на общественные отношения.

### **2. Постоянными функциями государства являются:**

- А) социальная защита граждан;
- Б) охрана прав и свобод личности;
- В) борьба со стихийными бедствиями;
- Г) ведение оборонительной войны.

### **3. К внутренним функциям государства относятся:**

- А) обеспечение мира;
- Б) налогообложение;
- В) охрана прав и свобод граждан;
- Г) охрана правопорядка.

### **4. К внешним функциям государства относятся:**

- А) установление правовых норм и принятие законов;
- Б) участие в решении глобальных проблем;
- В) оборона страны;
- Г) поддержка стратегических, высоко конкурентных на мировом рынке и социально значимых для России производств.

### **5. Доходы, при получении которых государство не пользуется прерогативой власти:**

- А) общественно-правовые;
- Б) частноправовые;
- В) основные;
- Г) чрезвычайные.

**6. Стабильные, устойчивые и прогнозируемые доходы государства называются:**

- А) общественно-правовыми;
- Б) частноправовыми;
- В) обыкновенными;
- Г) чрезвычайными.

**7. Главным источником доходов государства (муниципалитета) являются:**

- А) государственные и муниципальные займы;
- Б) налоги;
- В) эмиссия денег;
- Г) доходы от использования государственного и муниципального имущества.

**8. К неналоговым доходам бюджетов относятся:**

- А) государственная пошлина;
- Б) доходы от оказания платных услуг бюджетными учреждениями;
- В) безвозмездные поступления от негосударственных организаций;
- Г) доходы от продажи государственного и муниципального имущества.

**9. К текущим расходам бюджета относятся:**

- А) расходы на капитальное строительство;
- Б) финансирование капитального ремонта;
- В) оплата труда государственных служащих;
- Г) финансирование деятельности Президента РФ.

**10. Избыточные расходы должны:**

- А) включаться в бюджет в полном объеме;
- Б) не включаться в бюджет;
- В) включаться в бюджет частично;
- Г) покрываться за счет чрезвычайных доходов.

**11. Оперативное управление финансами в РФ осуществляют:**

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Федеральное казначейство;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеральное собрание РФ.

**12. Функции Президента в системе управления финансами:**

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) подписание финансовых законодательных актов;
- В) назначение министров и других руководителей федеральных ведомств;
- Г) организация исполнения федерального бюджета.

**13. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:**

- А) составление проекта федерального бюджета;



- Б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- В) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

**14. Подведомственными Министерству финансов РФ службами в настоящее время являются:**

- А) Федеральное казначейство;
- Б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- В) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- Г) Федеральная налоговая служба.

**15. Финансовое планирование - это:**

- А) элемент системы управления финансами;
- Б) элемент финансовой системы страны;
- В) элемент финансовой политики;
- Г) элемент финансового механизма.

**16. Критерий деления функций государства на основные и неосновные:**

- А) важность для общества;
- Б) время действия;
- В) сфера деятельности;
- Г) характер государственного воздействия на общественные отношения.

**17. Временными функциями государства являются:**

- А) социальная защита граждан;
- Б) охрана прав и свобод личности;
- В) борьба со стихийными бедствиями;
- Г) ведение оборонительной войны.

**18. К внешним функциям государства относятся:**

- А) оборона страны;
- Б) обеспечение мира;
- В) обеспечение правопорядка;
- Г) сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

**19. К внутренним функциям государства относятся:**

- А) интеграция в мировую экономику;
- Б) налогообложение;
- В) охрана прав и свобод граждан;
- Г) охрана правопорядка.

**20. Доходы, при получении которых государство пользуется прерогативой власти:**

- А) общественно-правовые;
- Б) частноправовые;
- В) основные;
- Г) чрезвычайные.

**21. Временные, неустойчивые и слабо предсказуемые доходы государства называются:**

- А) общественно-правовыми;
- Б) частноправовыми;

- В) обыкновенными;
- Г) чрезвычайными.

**22. К налоговым доходам бюджетов относятся:**

- а) административные сборы;
- б) безвозмездные поступления от нерезидентов;
- в) пени за несвоевременную уплату налогов;
- г) налоги.

**23. Средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, являются:**

- А) налоговыми доходами;
- Б) неналоговыми доходами;
- В) безвозмездными поступлениями;
- Г) возмездными поступлениями.

**24. К капитальным расходам бюджета относятся:**

- А) увеличение государственных резервов;
- Б) финансирование капитального ремонта;
- В) оплата труда государственных служащих;
- Г) финансирование деятельности Президента РФ.

**25. Необходимые расходы должны:**

- А) включаться в бюджет в полном объеме;
- Б) не включаться в бюджет;
- В) включаться в бюджет частично;
- Г) покрываться за счет чрезвычайных доходов.

**26. Общее управление финансами в РФ осуществляют:**

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Федеральное казначейство;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеральное собрание РФ.

**27. Функции Правительства РФ в системе управления финансами:**

- А) проведение единой финансовой политики в РФ;
- Б) осуществление оперативного финансового контроля в РФ;
- В) рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- Г) поручение Министерству финансов РФ о составлении федерального бюджета.

**28. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:**

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- В) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

**29. В настоящее время министром финансов РФ является:**

- А) Сергей Степашин;
- Б) Алексей Кудрин;
- В) Антон Силуанов;
- Г) Виктор Зубков.

**30. Виды финансовых документов, разрабатываемые государственными и территориальными органами, как прогноз:**

- А) сводный баланс финансовых ресурсов РФ;
- Б) федеральный бюджет;
- В) перспективный финансовый план субъекта РФ;
- Г) консолидированный бюджет РФ.

**Тема 2 «Бюджет и бюджетное устройство»**

**1. К функциям бюджета относится:**

- а) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- б) самостоятельность всех бюджетов;
- в) эффективность и экономичность использования бюджетных средств;
- г) перераспределение национального дохода.

**2. Консолидированный бюджет – это:**

- а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения, структура и взаимосвязь бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства;
- г) форма образования и использования фонда денежных средств.

**3. Бюджетное устройство государства зависит от:**

- а) волеизъявления населения страны;
- б) государственного устройства;
- в) типа финансовой политики государства;
- г) интересов правящих партий.

**4. Сколько уровней в бюджетной системе унитарного государства:**

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

**5. Какие бюджеты включает бюджетная система федеративного государства:**

- а) государственный (федеральный) бюджет;
- б) федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
- в) государственный (федеральный) бюджет и местные бюджеты;
- г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.

**6. Принципы построения бюджетной системы:**

- а) единство, полнота, стимулирование, открытость;
- б) контроль, единство, реальность, сбалансированность;
- в) единство, самостоятельность, открытость, сбалансированность;
- г) единство, устойчивость, самостоятельность, полнота.

**7. Бюджет субъекта РФ имеет следующую правовую форму:**

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта РФ;
- в) письмо Минфина РФ;

г) приказ Президента РФ.

**8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:**

- а) субсидия;
- б) дотация;
- в) субвенция;
- г) бюджетный кредит.

**9. Финансовые документы, принимаемые в виде закона:**

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) федеральный бюджет;
- в) бюджет г. Москвы;
- г) консолидированный бюджет Новосибирской области.

**10. Принцип построения бюджетной системы, означающий, что объем бюджетных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, является принципом:**

- а) прозрачности;
- б) сбалансированности;
- в) общего покрытия расходов бюджета;
- г) самостоятельности.

**11. Бюджетная система – это:**

- а) свод бюджетов всех уровней;
- б) организационные принципы построения, структура и взаимосвязь бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства;
- г) форма образования и использования фондов денежных средств.

**12. К принципам функционирования бюджетной системы относятся:**

- а) единство бюджетной системы;
- б) финансовое обеспечение социальной сферы и осуществления социальной политики;
- в) перераспределения национального дохода;
- г) сбалансированность бюджета.

**13. Бюджетное устройство – это:**

- а) свод бюджетов бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуры и взаимосвязи объединенных в ней бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства и его административно-территориальных образований;
- г) перераспределение национального дохода.

**14. Сколько уровней в бюджетной системе федеративного государства:**

- а) один;
- б) два;
- в) три;

г) четыре.

**15. Количество уровней бюджетной системы зависит от:**

- а) принципов построения бюджетной системы;
- б) государственного устройства страны;
- в) полномочий органов власти и управления;
- г) волеизъявления населения.

**16. Какие бюджеты включает бюджетная система унитарного государства:**

- а) государственный (федеральный) бюджет;
- б) федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
- в) государственный (центральный) бюджет и местные бюджеты;
- г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.

**17. Местные бюджеты являются:**

- а) частью бюджета субъекта РФ;
- б) частью федерального бюджета;
- в) самостоятельным денежным фондом органов местного самоуправления;
- г) все ответы верны.

**18. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:**

- а) субсидия;
- б) дотация;
- в) субвенция;
- г) бюджетный кредит.

**19. Сколько принципов бюджетной системы устанавливает Бюджетный кодекс РФ:**

- а) 8;
- б) 10;
- в) 3;
- г) 13.

**20. Принцип построения бюджетной системы, означающий, что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета, является принципом:**

- а) прозрачности;
- б) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита;
- в) общего покрытия расходов бюджета;
- г) самостоятельности.

### **Тема 3 «Бюджетная классификация»**

**1. Бюджетная классификация - это:**

- А) группировка бюджетов бюджетной системы;
- Б) группировка доходов и расходов бюджетов;
- В) группировка принципов построения бюджетной системы;

Г) группировка функций органов власти.

**2. Утверждение бюджетной классификации РФ находится в ведении:**

- А) федеральных органов власти;
- Б) органов власти субъектов РФ;
- В) органов власти муниципальных образований;
- Г) все ответы верны.

**3. Классификация доходов бюджетов имеет:**

- А) пятизначный код;
- Б) трехзначный код;
- В) десятизначный код;
- Г) двадцатизначный код.

**4. Код классификации расходов бюджетов включает:**

- А) код главного распорядителя бюджетных средств;
- Б) код главного администратора доходов бюджетов;
- В) код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Г) код раздела расходов

**5. Доходы от внешнеэкономической деятельности в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:**

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

**6. Доходы от рыночных продаж товаров и услуг в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:**

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

**7. Подраздел «Функционирование Президента РФ» включается в следующий раздел классификации расходов бюджетов:**

- А) национальная экономика;
- Б) национальная безопасность и правоохранительная деятельность;
- В) общегосударственные вопросы;
- Г) средства массовой информации.

**8. Раздел «Национальная экономика» включает следующий подраздел:**

- А) топливно-энергетический комплекс;
- Б) ядерно-оружейный комплекс;
- В) лесное хозяйство;
- Г) миграционная политика.

**9. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ издаются:**

- А) Правительством РФ;

- Б) Федеральным казначейством РФ;
- В) Министерством финансов РФ;
- Г) Президентом РФ.

**10. В настоящее время бюджетная классификация включает:**

- А) 4 классификации;
- Б) 6 классификаций;
- В) 3 классификации;
- Г) 2 классификации.

**11. Бюджетная классификация включает:**

- А) классификацию доходов бюджетов;
- Б) функциональную классификацию расходов бюджетов;
- В) ведомственную классификацию доходов бюджетов;
- Г) классификацию операций публично-правовых образований.

**12. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ издаются:**

- А) Правительством РФ;
- Б) Федеральным казначейством РФ;
- В) Министерством финансов РФ;
- Г) Президентом РФ.

**13. В настоящее время бюджетная классификация включает:**

- А) 4 классификации;
- Б) 6 классификаций;
- В) 3 классификации;
- Г) 2 классификации.

**14. Код классификации доходов бюджетов включает:**

- А) код главного распорядителя бюджетных средств;
- Б) код главного администратора доходов бюджетов;
- В) код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Г) код вида доходов.

**15. Доходы от административных платежей и сборов в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:**

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

**16. Доходы от государственных и муниципальных лотерей в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:**

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

**17. Подраздел «Исследование и использование космического пространства» включается в следующий раздел классификации расходов бюджетов:**

- А) национальная экономика;
- Б) национальная безопасность и правоохранительная деятельность;
- В) общегосударственные вопросы;
- Г) национальная оборона.

**18. Раздел «Социальная политика» включает следующий подраздел:**

- А) благоустройство;
- Б) охрана семьи и детства;
- В) массовый спорт;
- Г) миграционная политика.

**19. Утверждение бюджетной классификации РФ находится в ведении:**

- А) федеральных органов власти;
- Б) органов власти субъектов РФ;
- В) органов власти муниципальных образований;
- Г) все ответы верны.

**20. Классификация расходов бюджетов имеет:**

- А) пятизначный код;
- Б) трехзначный код;
- В) десятизначный код;
- Г) двадцатичетырехзначный код.

#### **Тема 4 «Бюджетный процесс»**

**1. Бюджетный период в РФ начинается:**

- а) с 1 апреля;
- б) с 1 января;
- в) с 1 июня;
- г) с 1 октября.

**2. Составление проекта бюджета является функцией:**

- а) Правительства РФ;
- б) Министерства финансов РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Государственной Думы РФ.

**3. Вынесение на рассмотрение Государственной Думой РФ проекта бюджета осуществляется:**

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Федеральным казначейством РФ.

**4. Функции Государственной Думы РФ:**

- а) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;



- в) прогноз федерального бюджета;
- г) рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

**5. Федеральный бюджет рассматривается и утверждается:**

- а) в одном чтении;
- б) в двух чтениях;
- в) в трех чтениях;
- г) в четырех чтениях.

**6. Вопрос о недоверии Правительству РФ может быть поставлен:**

- а) в первом чтении;
- б) во втором чтении;
- в) не может быть поставлен;
- г) в любом чтении.

**7. Принципами исполнения бюджета являются:**

- а) обеспечение бюджетных расходов независимо от фактического наличия средств;
- б) самостоятельность бюджета;
- в) единство кассы;
- г) подведомственность расходов.

**8. Исполнение бюджета является функцией:**

- а) Президента РФ;
- б) Государственной Думы РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) Федерального казначейства РФ.

**9. Счетная Палата РФ осуществляет:**

- а) внутренний аудит отчета об исполнении бюджета;
- б) внешний аудит отчета об исполнении бюджета;
- в) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- г) публикацию отчета об исполнении бюджета в открытой печати.

**10. Кассовый план - это:**

- а) документ, содержащий детальные показатели доходов, средств заимствований и расходов утвержденного бюджета;
- б) прогноз поступлений в бюджет и выплат из бюджета в текущем финансовом году;
- в) объем денежных прав на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств;
- г) система сбора, регистрации и обобщения информации о состоянии активов и обязательств РФ

**11. Совокупность действий органов власти по разработке и осуществлению финансово-бюджетной политики и управлению бюджетной системой, называется:**

- а) бюджетной политикой;
- б) бюджетным механизмом;
- в) бюджетным правом;
- г) бюджетным процессом.

**12. Установите последовательность осуществления бюджетного процесса:**

- а) составление проекта бюджета;
- б) исполнение бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение проекта бюджета;
- г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

**13. Официально составление проекта бюджета начинается после:**

- а) утверждения отчета об исполнении бюджета за предшествующий период;
- б) обращения Президента РФ к Федеральному Собранию с бюджетным посланием;
- в) исполнения бюджета за предшествующий период;
- г) разработки прогноза социально-экономического развития.

**14. Проект федерального бюджета составляется Министерством финансов РФ по поручению:**

- а) Президента РФ;
- б) Государственной Думы РФ;
- в) Счетной Палаты РФ;
- г) Правительства РФ.

**15. Исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета - это:**

- а) объем ВВП на очередной финансовый год;
- б) уровень безработицы в стране;
- в) темп роста заработной платы работников бюджетной сферы;
- г) уровень инфляции.

**16. Утверждение проекта бюджета является функцией:**

- а) Государственной Думы РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Министерства финансов РФ;
- г) Правительства РФ.

**17. Функцией Президента РФ является:**

- а) исполнение федерального бюджета;
- б) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- в) прогноз федерального бюджета;
- г) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете.

**18. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году является предметом:**

- а) первого чтения;
- б) второго чтения;
- в) третьего чтения;
- г) всех чтений.

**19. Исполнение бюджета по доходам осуществляют:**

- а) Счетная Палата РФ;
- б) Государственная налоговая служба РФ;
- в) Государственный таможенный комитет РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

## **20. Бюджетный учет – это:**

- а) документ, содержащий детальные показатели доходов, заимствований и расходов бюджета;
- б) прогноз поступлений в бюджет и выплат из бюджета в текущем финансовом году;
- в) объем денежных прав на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств;
- г) система сбора, регистрации и обобщения информации о состоянии активов и обязательств РФ.

## **Тема 5 «Государственные внебюджетные фонды»**

### **1. В основе социального страхования лежит:**

- а) риск потери личного имущества;
- б) риск потери трудоспособности;
- в) финансовый риск;
- г) риск причинения вреда третьему лицу.

### **2. В России социальное страхование носит:**

- а) обязательный характер и реализуется вне зависимости от воли и желания наемных работников;
- б) добровольный характер и реализуется по желанию наемных работников;
- в) обязательный характер, но дополнительно может реализовываться и добровольное страхование;
- г) добровольный характер, но дополнительно может реализовываться обязательное страхование.

### **3. Бюджет Пенсионного фонда РФ имеет следующую форму:**

- а) письмо Министерства финансов РФ;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) указ Президента РФ.

### **4. Часть средств Пенсионного фонда направляется на:**

- а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- б) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- в) санаторно-курортное лечение и оздоровление работников;
- г) все ответы верны.

### **5. Модель пенсионного обеспечения в РФ:**

- а) распределительная;
- б) распределительно-накопительная;
- в) бюджетная;
- г) накопительная.

### **6. Источником уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан являются средства:**

- а) самих неработающих граждан;
- б) Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ;

- в) Фонда социального страхования РФ;
- г) бюджетные.

**7. Основанием для выплаты пособия по временной нетрудоспособности является:**

- а) заявление застрахованного лица;
- б) справка из медицинского учреждения;
- в) листок нетрудоспособности;
- г) все перечисленные выше документы.

**8. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком предоставляется на период до достижения ребенком возраста:**

- а) 1 года;
- б) 1,5 лет;
- в) 3 лет;
- г) 16 лет.

**9. Безработные граждане:**

- а) имеют право на получение единовременного пособия при рождении ребенка;
- б) не имеют право на получение единовременного пособия при рождении ребенка;
- в) имеет право на получение единовременного пособия при рождении ребенка только мать;
- г) нет верного ответа.

**10. Размер страховых взносов в Фонд социального страхования РФ составляет:**

- а) 5,1%;
- б) 2,9%;
- в) 12%;
- г) 2%.

**11. Социальное страхование реализуется для защиты интересов:**

- а) государства;
- б) работодателей;
- в) наемных работников;
- г) всех участников системы страхования.

**12. Защитная функция социального страхования означает:**

- а) обеспечение прав наемных работников, предусмотренных трудовым законодательством;
- б) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности работодателей;
- в) развитие социальной ответственности бизнеса пред обществом;
- г) поддержание определенного материального уровня наемного работника при потере им заработной платы.

**13. Расходы работодателя на социальное страхование:**

- а) финансируются из чистой прибыли работодателя;
- б) признаются общественно значимыми и включаются в затраты работодателя;

- в) финансируются из заработной платы наемных работников;
- г) все ответы верны.

**14. Доходы внебюджетных фондов:**

- а) специальные целевые сборы, установленные для данного фонда;
- б) амортизационные отчисления организаций;
- в) добровольные взносы физических и юридических лиц;
- г) оборотные средства организаций.

**15. Страховые медицинские организации – это:**

- а) лечебно-профилактические, научно-исследовательские и медицинские учреждения;
- б) юридические лица, осуществляющие медицинское страхование на основании лицензии;
- в) централизованные источники финансовых ресурсов для целей медицинского страхования;
- г) работодатели, уплачивающие страховые взносы на обязательное медицинское страхование.

**16. Часть средств Фонда социального страхования РФ направляется:**

- а) выплату государственных пенсий;
- б) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- в) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- г) все ответы верны.

**17. Модель финансирования здравоохранения в РФ:**

- а) бюджетная;
- б) предпринимательская;
- в) распределительно-накопительная;
- г) бюджетно-страховая.

**18. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком составляет:**

- а) 40% среднего заработка;
- б) 100% среднего заработка;
- в) МРОТ;
- г) 500 руб.

**19. Страховые взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний уплачиваются:**

- а) в федеральный бюджет;
- б) в бюджет ФФОМС;
- в) в бюджет ФСС РФ;
- г) в местные бюджеты.

**20. Размер страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования составляет:**

- а) 5,1%;
- б) 2,9%;
- в) 12%;
- г) 2%.

## **Написание реферата по отдельным разделам дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

Реферат (нем. *Referat*, от лат. *refere* — *докладывать, сообщать*) — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

### **Задание по подготовке реферата по теме «Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами»**

Задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг – 5 баллов. Рекомендуемый объем – 3-5 страниц. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему и современного статистического материала.

Рекомендуемые темы реферата:

1. Законотворческая функция современного государства
2. Политическая функция современного государства
3. Правоохранительная функция современного государства
4. Экономическая функция и направления государственной деятельности по поддержке экономического развития страны
5. Социальная функция и ее содержание
6. Экологическая функция современного государства
7. Фискальная функция государства и ее задачи
8. Функция обороны страны и ее современное значение
9. Функция обеспечения мира и ее современное значение
10. Функция международного сотрудничества и пути ее реализации

### **Задание по подготовке реферата по теме «Бюджет и бюджетное устройство»**

Задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг – 5 баллов. Рекомендуемый объем – 3-5 страниц. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему и современного статистического материала.

Рекомендуемые темы реферата:

1. Модели бюджетного федерализма;
2. Реформирование бюджетной классификации
3. Реформирование межбюджетных отношений

## Выполнение домашних заданий по отдельным разделам дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Домашнее задание — это задание, задаваемое преподавателем студенту для самостоятельного выполнения после аудиторных занятий. Основная цель домашнего задания закрепить и развить новые знания, полученные на занятии. Домашнее задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг – 5 баллов.

### Домашние задания:

**Задание 1.** Используя данные Государственной программы РФ «Управление государственными финансами» (сайт [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), опишите:

- 1) цель, задачи и ожидаемые результаты реализации программы;
- 2) перечень подпрограмм Государственной программы;
- 3) цель, задачи, целевые индикаторы (показатели) и ожидаемые результаты реализации каждой подпрограммы.

**Задание 2.** Используя Положение о Министерстве финансов РФ, определите структуру министерства и функции подведомственных ему служб. Материал представьте в виде таблицы.

Структурное подразделение Министерства финансов РФ	Функции
---	---------

**Задание 3.** Используя информацию, представленную на сайтах [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru), проведите анализ доходов, расходов, дефицита (профицита) консолидированного бюджета Российской Федерации за три последних года. Заполните таблицу, сделайте и обоснуйте свои выводы.

### Консолидированный бюджет РФ

Показатели	Годы		
Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд. руб.			
Расходы консолидированного бюджета РФ, млрд. руб.			
Дефицит/профицит, млрд. руб.			
Размер ВВП, млрд. руб.			
Доля доходов в ВВП, %			
Доля расходов в ВВП, %			
Доля дефицита (профицита) в ВВП, %			

**Задание 4.** Нарисуйте схему консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, в котором проживаете.

**Задание 5.** В федеральном бюджете найдите, проанализируйте и охарактеризуйте динамику произошедших за последние три года изменений следующих параметров:

- размер валового продукта;
- размер государственного долга;
- объем предоставляемых бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета;
- перечень федеральных целевых программ;
- источники финансирования дефицита федерального бюджета.

**Задание 6.** В бюджете субъекта РФ, в котором живете найдите, проанализируйте и охарактеризуйте динамику произошедших за последние три года изменений следующих параметров:

- размер регионального валового продукта;
- размер государственного долга субъекта РФ;
- объем предоставляемых бюджетных кредитов за счет средств бюджета субъекта РФ;
- перечень региональных целевых программ;
- источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.

**Задание 7.** В бюджете муниципального образования, в котором живете найдите, проанализируйте и охарактеризуйте динамику произошедших за последние три года изменений следующих параметров:

- размер муниципального валового продукта;
- размер муниципального долга;
- объем предоставляемых бюджетных кредитов за счет средств местного бюджета;
- перечень региональных целевых программ, финансируемых за счет бюджета;
- источники финансирования дефицита местного бюджета.

**Задание 8.** Назовите органы власти, которым присвоены следующие коды бюджетной классификации: 020, 054, 055, 074, 082, 091, 092, 100, 151, 153, 182, 187, 305, 777, 999.

**Задание 9.** Перечислите доходы бюджета, администрируемые следующими органами государственной власти: Министерством сельского хозяйства РФ, Министерством финансов РФ, Федеральной налоговой службой РФ, Министерством культуры РФ.

**Задание 10.** Расшифруйте коды классификации доходов бюджетов:

- 1) 048 1 12 01000 01 0000 120;



- 2) 092 1 11 02013 01 0000 120;
- 3) 182 1 03 01000 01 0000 110.

**Задание 11.** Расшифруйте коды классификации расходов бюджетов:

- 1) 074 07 02 4362100 521 240;
- 2) 092 10 01 5051601 570 250;
- 3) 777 11 04 1005802 241 220.

**Задание 12.** Расшифруйте коды классификации источников финансирования дефицитов бюджетов:

- 1) 092 01 01 00 00 01 0000 710;
- 2) 092 02 03 00 00 01 0000 720.
- 3)

**Задание 13.** Проанализируйте бюджет муниципального образования, в котором живете, за последние 3 года. Выявите приоритетные статьи доходов и расходов. Охарактеризуйте динамику произошедших изменений в структуре бюджета. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте и обоснуйте выводы по ней.

**Задание 14.** Проанализируйте бюджет субъекта РФ, в котором живете, за последние 3 года. Выявите приоритетные статьи доходов и расходов. Охарактеризуйте динамику произошедших изменений в структуре бюджета. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте и обоснуйте выводы по ней.

**Задание 15.** Используя данные Федерального закона о федеральном бюджете, проанализируйте доходы и расходы федерального бюджета за три последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетобразующие доходы и приоритетные расходы федерального бюджета. Заполните таблицу. Сделайте и обоснуйте выводы по ней.

#### Доходы и расходы федерального бюджета

Показатели	Сумма, млрд. руб.	в % к итогу
<b>Доходы, всего</b>		
Налоговые и неналоговые доходы		
Безвозмездные поступления		
<b>Расходы, всего</b>		
Общегосударственные вопросы		
Национальная оборона		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
Национальная экономика		

Жилищно-коммунальное хозяйство		
Охрана окружающей среды		
Образование		
Культура, кинематография		
Здравоохранение		
Социальная политика		
Физическая культура и спорт		
Средства массовой информации		
Обслуживание государственного и муниципального долга		
Межбюджетные трансферты		
<b>Дефицит (профицит)</b>		

**Задание 16.** Проанализируйте Отчет об исполнении Федерального бюджета за прошедший финансовый год. Сравните его с бюджетом, утвержденным в начале года. Выявите доходы и расходы, по которым имеются значительные отклонения, объясните их причины. Материал оформите в виде таблицы.

Сравнительный анализ доходов и расходов федерального бюджета

Показатели	План	Факт	% исполнения плана
------------	------	------	--------------------

**Задание 17.** Проведите сравнительную характеристику распределительной и накопительной пенсионных систем. Материал представьте в виде таблицы.

Критерии сравнения	Распределительная пенсионная система	Накопительная пенсионная система
Метод финансирования		
Влияние демографического фактора		
Влияние инфляции		
Цель функционирования		

**Задание 18.** Используя данные Федерального закона о бюджете Пенсионного фонда РФ, проанализируйте его доходы и расходы за три последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетобразующие доходы и приоритетные расходы. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте выводы по ней.

**Задание 19.** Используя данные Федерального закона о бюджете Фонда социального страхования РФ, проанализируйте его доходы и расходы за три

последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетообразующие доходы и приоритетные расходы. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте выводы по ней.

**Задание 20.** Используя данные Федерального закона о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ, проанализируйте его доходы и расходы за три последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетообразующие доходы и приоритетные расходы. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте выводы по ней.

### **Тематика контрольных работ**

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изложению материала по теории финансов, развитие умений и практических навыков, необходимых для подготовки бакалавра к организационно-управленческому компоненту профессиональной деятельности. План контрольной работы, порядок написания, оформления и другие требования представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов заочной формы обучения.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине. Студент, не представивший контрольную работу или получивший оценку «незачтено», к экзамену не допускается.

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение экзамена**

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по данному курсу. Каждый студент попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (третьего).

Студенты первого ранга, набравшие от 161 до 180 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично».

Студенты второго ранга, набравшие от 121 до 160 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «хорошо».

Студенты третьего ранга, набравшие от 90 до 120 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «удовлетворительно».

Студенты, не согласные с оценкой по рейтингу, имеют право в установленном порядке сдать устный или письменный экзамен.

### **Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов**

1. Функции и роль государства в современных условиях.
2. Государственные и муниципальные доходы.
3. Государственные и муниципальные расходы.
4. Понятие и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.
5. Функции органов управления государственными и муниципальными финансами.
6. Государственная муниципальная финансовая политика.
7. Понятие и сущность бюджета.
8. Бюджетная система государства. Структура бюджетной системы в государствах с разными типами государственного устройства.
9. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.
10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
11. Понятие и назначение бюджетной классификации.
12. Классификация доходов бюджетов.
13. Классификация расходов бюджетов.
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
15. Классификация операций публично-правовых образований.
16. Понятие бюджетного процесса и его участники.
17. Составление проекта бюджета.
18. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
19. Исполнение бюджета.
20. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
21. Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов.
22. Пенсионный фонд РФ и его функции. Модели пенсионного обеспечения.
23. Виды пенсий. Структура трудовой пенсии.
24. Фонд социального страхования, его функции и направления деятельности.
25. Обязательное государственное социальное страхование. Виды пособий.
26. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Фонд обязательного медицинского страхования. Модели финансирования здравоохранения.
28. Участники системы обязательного медицинского страхования, их права и обязанности и взаимодействие.
29. Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов)
30. Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) Российской Федерации

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Список рекомендуемой литературы

#### Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003г. № 131-ФЗ.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» от 06 апреля 2007г. № 63-ФЗ.
5. Федеральный закон «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования межбюджетных отношений» от 20 августа 2004г. № 120-ФЗ
6. Федеральный закон «О бюджетной классификации РФ» от 15 августа 1996г. № 115-ФЗ.
7. Налоговый кодекс РФ, часть 1 от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ.
8. Налоговый кодекс РФ, часть 2 от 05 августа 2000г. № 117-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов представительных и исполнительных органов государственной власти, автономных округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления» от 15 апреля 1993г. № 4807.
10. Федеральный закон «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991г. № 1499-1.
11. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. Постановление Правительства РФ от 11.09.1998г. № 1096.
12. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993г. № 5487-1.
13. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (в ред. от 28.02.08г.).
14. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996г. № 125-ФЗ (в ред. от 28.02.08г.).
15. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ.
16. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 167-ФЗ.
17. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999г. № 178-ФЗ.

#### а) Основная

1. Бабич А.М, Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова М.: ЮНИТИ: Финансы, 2012. 703 с.
2. Баскаков В.А. и др. Реформирование региональных финансов в Алтайском крае: основные результаты реализации Концепции реформирования региональных финансов Алтайского края./ Под ред. В.Г.Притупова. Администрация Алт. края, Ком. администрации Алт. края по финансам, налоговой и кредитной политике. –Барнаул: б.и. 2008. -608с.
3. Борисоглебская Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: финансирование социальных услуг / Л.Н.Борисоглебская, С.А.Кирсанов. – СПб.: Андреев.изд.дом. 2008.-357с.
4. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – М: Изд.- торговая корпорация «Дашков и К», 2012. 336с.
5. Васильев А.А. Система муниципального управления: учебник, 2-е изд.испр.и доп. / А.А.Васильев. –М.: КноРус. 2010.-733с.
6. Велиева Д.С. и др. Муниципальное право: учебное пособие, 5-е изд. испр./ Под ред. С.Е.Чаннова. –М.: Омега-Л. 2009.-286с.
7. Горбунов А.П. и др. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник, 2-е изд. перераб. и доп. /Под ред. А.С.Прудникова, М.С.Трофимова. –М.: ЮНИТИ: Закон и право. 2010. -543с.
8. Государственные и муниципальные финансы России: учебное пособие / Л.С. Гринкевич, Н.К. Сагайдачная, В.В. Казаков, Ю.А. Рюмина. – М.: КНОРУС, 2008. 560 с.
9. Гринкевич Л.С. Государственные и муниципальные финансы России: учебное пособие. / Л.С.Гринкевич и др. –М.: КноРус. 2008. -550с.
10. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учебное пособие, 2-е изд. перераб. и доп./ Н.Б.Ермасова. –М.: Высшее образование. 2008.-516с.
11. Зимина А.П. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие / А.П.Зимина. –Барнаул: Изд-во АГАУ. 2009. -76с.
12. Кирсанов С.А. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента: учебник./ С.А.Кирсанов, А.Т.Ошурков, Е.П. Истомин.-СПб: Андреев.изд.дом. 2008.-317с.
13. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник, 2-е изд. / И.Н. Мысляева –М.: ИНФРА-М. 2009. -358с.

**б) дополнительная**

1. 21.Юрьева Г.И. Муниципальные финансы и бюджетный учет в системе местного самоуправления: учебное пособие. /Г.И.Юрьева, А.В.Корнев, Т.Н. Богатырева. –М.: Приз. 2008.-482с.
2. Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.
3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В.Малиновская. –М.: КноРус, 2010. -427с.

4. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учебное пособие, 2-е изд. перераб.и доп. / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. –М.: ЮНИТИ. 2010. -159с.
5. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы. – М.: «Дашков и К», 2012.- 528 с.
6. Парахина В.Н. Муниципальное управление: уч.пособие, 2-е изд. стер. / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. –М.: КноРус. 2010. -489с.
7. Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора: учебное пособие /А.В.Пикулькин. –М.: ЮНИТИ. 2008. -464с.
8. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник / Л.М.Подъяблонская. – М.:ЮНИТИ. 2010. -407с.
9. Поляк Г.Б. Финансы: учебник, 3-е изд. перераб. и доп. / Г.Б.Поляк. – М.:ЮНИТИ. 2008. -700с.
10. Поляк Г.Б. Территориальные финансы: учебное пособие. / Г.Б.Поляк. – М.: Вузовский учебник. 2008. -479с.
11. Ремиханова Д.А. Бюджетное право: учебное пособие, 6-е изд. перераб.и доп. /под ред. Г.Б.Поляка, П.И.Кононова. М.: ЮНИТИ. Закон и право. 2008.- 285с.
12. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: 2-е изд. перераб. и доп. / О.М.Рой. – СПб: Питер. 2008. -336с.
13. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: практикум / В.А.Свищева.-М.: Дашков и К. 2009.-134с.
14. Финансы: учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 703 с. – (Золотой фонд российских учебников).
15. Финансы: учебник под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – изд. Дашков и К, 2012. – 383 с.
16. Финансы: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр, 2010. – 654 с.

#### **в) программное обеспечение**

1. ППП MS Office
2. Программа Excel с пакетом анализа

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Министерство финансов Российской Федерации [http: // www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – [http: // ak.gks.ru](http://ak.gks.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации [http: // www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. «Консультант +»
5. Ежемесячный журнал «Банковское дело в Москве» /<http://www.bdm.ru/>
6. Курсы валют /<http://www.akm.ru/rus/exrate>
7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) / <http://www.cbr.ru/>

8. Энциклопедия банковского дела и финансов  
[/http://www.cofe.ru/Finance](http://www.cofe.ru/Finance)

**Периодические научные издания:**

1. Банковское дело.
2. Деньги и кредит.
3. Финансы.
4. Финансовый менеджмент.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
6. Вестник АГАУ.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.



Приложение № 1 к программе дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по состоянию на 15 мая 2015 г.**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: КНОРУС, 2012. – 480 с. – (Для бакалавров).	30 экз.
2	Государственные и муниципальные финансы: учебник/ И.Н. Мысляева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 393 с. – (Высшее образование-Бакалавриат).	30 экз.

Составитель:  
к.э.н., доцент

А.П. Зимина

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», по состоянию на 15 мая 2015 г.**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 512 с. – (Бакалавриат).	30 экз.
2	Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – (Бакалавр).	30 экз.
3	Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. – Изд. испр. . М.: ИНФРА-М, 2012. – 575 с. – (Высшее образование).	50 экз.
4	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие / А. П. Зимина. - Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2014. - 119 с.	Локальная сеть АГАУ
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Финансы	
2	Финансы и кредит	
3	Вестник АГАУ	

Составитель:  
к.э.н., доцент

А.П. Зимина

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по состоянию на «1» сентября 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с. - (Для бакалавров).	30 экз.
2	Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 393 с. - (Высшее образование - Бакалавриат).	30 экз.
3	Финансы: учебник/ Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. – 10-е издание: Дашков и К, 2012. – 528 с.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3589">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3589</a>
4	Финансы: учебник/ Балакина А.П., Бабленкова И.И.: Дашков и К, 2013. – 384 с.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217</a>

Составитель:  
к.э.н., доцент

А.П. Зими́на

Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», по состоянию на «1» сентября 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 512 с. – (Бакалавриат).	30 экз.
2	Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – (Бакалавр).	30 экз.
3	Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. – Изд. испр. . М.: ИНФРА-М, 2012. – 575 с. – (Высшее образование).	50 экз.
4	Государственные и муниципальные финансы[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. П. Зимина. - Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2014. - 119 с.	Локальная сеть библиотеки АГАУ
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Финансы	
2	Финансы и кредит	
3	Вестник АГАУ	

Составитель:  
к.э.н., доцент

А.П. Зимина

Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

**Аннотация дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»  
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов теоретические знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и развить навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения сетями
3	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	Заочная	
	программа подготовки		
	Полная	Полная	Сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	64	12	-
в том числе:			
1.1. Лекции	22	4	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	42	8	-
2. Самостоятельная работа, часов	44	96	-
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	5	-

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Перечень изучаемых тем (основных):**

1. Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами
2. Бюджет и бюджетное устройство
3. Бюджетная классификация

4. Бюджетный процесс
5. Государственные внебюджетные фонды
6. Государственные резервы и резервные фонды

Приложение № 1 к программе дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по состоянию на «1» сентября 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с. - (Для бакалавров).	30 экз.
2	Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 393 с. - (Высшее образование - Бакалавриат).	30 экз.
3	Финансы: учебник/ Нешигой А.С., Воскобойников Я.М. – 10-е издание: Дашков и К, 2012. – 528 с.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3589">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3589</a>
4	Финансы: учебник/ Балакина А.П., Бабленкова И.И.: Дашков и К, 2013. – 384 с.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217</a>

Составитель:  
к.э.н., доцент

А.П. Зими́на

Список верен

Алтайский государственный университет  
Зав. библиотекой  
**БИБЛИОТЕКА**

Должность работника библиотеки  
И.О. Фамилия

*И.И. Бабленкова*

подпись

Приложение № 2 к программе дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», по состоянию на «1» сентября 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 512 с. – (Бакалавриат).	30 экз.
2	Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – (Бакалавр).	30 экз.
3	Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. – Изд. испр. . М.: ИНФРА-М, 2012. – 575 с. – (Высшее образование).	50 экз.
4	Государственные и муниципальные финансы[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. П. Зими́на. - Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2014. - 119 с.	Локальная сеть библиотеки АГАУ
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Финансы	
2	Финансы и кредит	
3	Вестник АГАУ	

Составитель:  
к.э.н., доцент

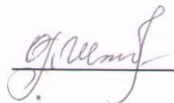


А.П. Зими́на

Список верен



Должность работника библиотеки  
И.О. Фамилия




подпись