

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан биолого-технологического факультета

 А.И.Афанасьева

«24» 02 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«24» 02 2016г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Направление подготовки

35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в:

- 2016 г. протокол № 7 от 26.01.2016 для очной формы обучения.

- 201__ г. протокол № __ от _____ для заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 26.01 2016г.

Зав. кафедрой
доцент, к.п.н.,




Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 7 от «26» 01 2016 г.»

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к.п. н., доцент



Ю.А. Кайль

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык
(немецкий)**

<p align="center">На 201<u>6</u> - 201<u>17</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Измененный не внесено</u> _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н., доцент</u></td> <td><u>Каша</u></td> <td><u>Ю.А. Каша</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент <u>Т.А. Косачева</u></p>	<u>к.п.н., доцент</u>	<u>Каша</u>	<u>Ю.А. Каша</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">На 201<u>7</u> - 201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Измененный не внесено</u> _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н., доцент</u></td> <td><u>Каша</u></td> <td><u>Ю.А. Каша</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент <u>Т.А. Косачева</u></p>	<u>к.п.н., доцент</u>	<u>Каша</u>	<u>Ю.А. Каша</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____
<u>к.п.н., доцент</u>	<u>Каша</u>	<u>Ю.А. Каша</u>																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
<u>к.п.н., доцент</u>	<u>Каша</u>	<u>Ю.А. Каша</u>																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент _____ Т.А. Косачева</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент _____ Т.А. Косачева</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Трудоемкость дисциплины	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии	21
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
10. Приложение.....	25

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Сформировать навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы).
4. Развить навыки академической работы с текстами (написание реферирования).
5. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
6. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина иностранный язык относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла в Блоке 1.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. В связи с этим курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин, что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов и или тем
Математика	Числительные
Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	Строение животного
Кормопроизводство	Кормовые культуры
Микробиология	Возбудители болезни, качество продуктов

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной Иностранный язык	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 5	иностраный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	использовать знания ИЯ в межличностном общении, профессиональной работе	навыками общего и профессионального общения на иностранном языке

4. Трудоемкость дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 288 часов

Вид занятий	Программа подготовки				
	полная				
	Всего	По семестрам			
I		II	III	IV	
1. Аудиторные занятия, всего	128	36	30	32	30
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	128	36	30	32	30
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	160	36	42	40	42
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП),					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	55	18	15	14	7
2.4 Текущая самоподготовка	54	18	15	14	8
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	51	0	12	12	27
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого:	288	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации			3	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	8	2	2	2	2

5. Тематический план

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
I семестр						
Лексика	Ich bin Student. Meine Universität. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen		9		9	УО ДЗ
Грамматика	Словообразование. Порядок слов. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные формы глагола. Числительные. Предлоги.		9		9	АКР Т ИЗ
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.		10		10	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.		4		4	УО
Письмо	Стиль бытового письма (на примере текста Ein Brief nach Leipzig)		4		4	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету					
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр		36		36	72
II семестр						
Лексика	Allgemeines über Deutschland. Die geographische Lage Deutschlands. Die politische Ordnung Deutschlands. Die Landwirtschaft Deutschlands.		8		8	УО ДЗ
Грамматика	Сложное предложение. Прошедшее время. Местоименные наречия. Причастия I, II. Инфинитив, инфинитивные обороты.		8		8	АКР Т ИЗ

Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.		6		6	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы прощания. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Германии.		4		6	УО
Письмо	Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.		4		2	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				12	
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр		30		42	72
III семестр						
Лексика	Barnaul. Mein Beruf. Viehhaltung. Schafhaltung.		8		7	УО ДЗ
Грамматика	Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты. Порядок слов в придаточном дополнительном предложении. Модальные глаголы. Времена немецкого глагола		8		6	АКР Т ИЗ
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.		8		5	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.		4		5	УО
Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста.		4		5	ДЗ

	Клишированные фразы реферирования. Письменное реферирование спецтекстов.					ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				12	
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр		32		40	72
IV семестр						
Лексика	Altairegion. Russland. Schweinehaltung. Rinderhaltung. Подготовка доклада-презентации для студенческой конференции на иностранном языке		8		4	УО ДЗ
Грамматика	Комплексное повторение. Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты. Сложное предложение.		8		3	АКР Т ИЗ
Чтение	Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Индивидуальное чтение		6		3	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования, аннотирования. Охрана окружающей среды в Германии		4		3	УО
Письмо	Клишированные фразы реферирования, аннотирования. Письменное реферирование, аннотирование тематических текстов.		4		2	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету					
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего за семестр		30		42	72
	Всего по дисциплине		128		160	288

АКР – Аудиторная Контрольная Работа, ИЗ – Индивидуальное Задание, ДЗ – Домашнее Задание, УО – Устный Опрос, СС – Составление Спецсловаря, Т – Тест

Таблица 5. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов ²⁾	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	20	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	20	Проведение контрольных работ	Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2013, - 58 с.
3.	Выполнение домашнего задания	30	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	20	Проверка правильности перевода, опрос слов	Оригинальная литература по специальности
5.	Устный опрос	19	Беседа по изученной теме	Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
6.	Подготовка к зачету	24	Лексико-грамматический тест	
7.	Подготовка к экзамену	27		
8.	Итого	160		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий.	Количество часов
I	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр.	7
II	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	7
III	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	7
IV	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута; проектные методы обучения – подготовка и презентация доклада на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии - презентации проектов, докладов.	7
Итого:			28

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Текущий контроль осуществляется в течение II-IV семестров в виде контрольных тестов, работ и устных опросов.

Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам дисциплины находится в учебном издании, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры:

Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2013, - 58 с.

Сайт дистанционного обучения: <http://edu.asau.ru>

7.2 Итоговый контроль (II-IV семестры) имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета (II семестр)

1. Грамматический тест.
2. Устное изложение одной из пройденных тем

Содержание зачета (III семестр)

1. Лексико-грамматический тест.
2. Устное изложение одной из пройденных тем

Содержание зачета (IV семестр)

1. Чтение вслух, письменный перевод со словарём текста по специальности объёмом 1200 печ. знаков.
2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объёмом 800 печ. знаков.
3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной учебной литературы:

1. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: РЕГИОН, 2013. - 320с.
2. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков профессиональной языковой компетенции студентов 2-го курса биолого-технологического факультета / О.Ю. Сергеев, Н.В. Стреляева, Е.В. Гнездилова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 28 с.

Список дополнительной учебной литературы:

1. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
2. Немецкий язык: Методические указания по развитию коммуникативной компетентности студентов аграрного вуза на основе использования фильмов на немецком языке / И.Я. Огуй, О.А. Парпура. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 31 с.
3. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
4. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013, - 58с.
5. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 40с.
6. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5712>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомаягнитофона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций, наглядные материалы:

- географическая и политическая карты ФРГ;
- политическая система ФРГ;
- немецкая история;
- перфект;
- личные местоимения;
- притяжательные местоимения.

Периодические издания на немецком языке, газета «Zeitung für Dich», журнал das deutsche Jugendjournal «Vitamin de»

Видеоматериалы: «Landwirtschaft Deutschlands»; «Willkommen in der Altairegion»; «Год на фермерском подворье».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы

Словари

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран

www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com/global
2. www.study.ru/test
3. www.lingvo.com
4. www.multitran.com
5. www.dailyesl.com
6. www.esl-lab.com
7. www.cdlponline.org
8. Themen neu: <http://w.w.w.themen-neu.ru>
9. www.foreign-languages.com – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.
10. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения
11. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
12. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн
13. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
14. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедр:

- компьютер с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Приложение № 1 к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык»

Изменения приняты на заседании кафедры
иностранных языков,
протокол № 6 от 09 сентября 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «6» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич, -5-е изд., перераб. и доп.-СПб.:РЕГИОН,2013.-320 с.	200
2.	Сергеев О.Ю. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков профессиональной языковой компетенции студентов 2-го курса биолого-технологического факультета / О.Ю. Сергеев, Н.В. Стреляева, Е.В. Гнездилова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 28 с.	40

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «6» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Косачева, Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева, Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 Кб). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Жданова, Г. А. Немецкий язык: техника и технологии продовольственных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Жданова, О. В. Митякина, Н. В. Дерябина; Кемеровский технологический ин-т пищевой промышленности. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово: [б. и.], 2010. - 156 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4609	Электронно-библиотечная система «Лань»
5.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5712	Электронно-библиотечная система «Лань»

Составители: К.Н.Н., доцент
ученая степень, должность

Ю.А. Кайль
подпись

И.О. Фамилия
Список верен
Зав. библиотечной работой
Должность работника библиотеки

О.И. Митякина
подпись

Гнездилова
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки:

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Направление «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)

Трудоемкость дисциплины по направлению Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вид занятий	Очная форма обучения	
	программа подготовки	
	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	128	
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы	128	
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа	160	
Всего (стр. 1 + стр. 2)	288	

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	зачёт	зачёт	экзамен

Перечень изучаемых тем:

1. Лексика:

- 1.1. Ich bin Student.
- 1.2. Meine Universität.
- 1.3. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.
- 1.4. Ausbildung und Forschung
- 1.5. Allgemeines über Deutschland.
- 1.6. Die geographische Lage Deutschlands.
- 1.7. Die politische Ordnung Deutschlands.

1.8. Die Landwirtschaft Deutschlands.

1.9. Barnaul.

1.10. Mein Beruf.

1.11. Viehhaltung.

1.12. Schafhaltung.

1.13. Schweinehaltung.

1.14. Rinderhaltung.

1.15. Altairegion.

1.16. Russland.

2. Грамматика:

2.1. Словообразование.

2.2. Порядок слов.

2.3. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden.

2.4. Отрицания.

2.5. Модальные глаголы. Глаголы с приставками.

2.6. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2.7. Основные формы глагола.

2.8. Числительные.

2.9. Предлоги.

2.10. Сложное предложение.

2.11. Причастия I, II.

2.12. Прошедшее время.

2.13. Местоимения, Местоименные наречия.

2.14. Инфинитив, инфинитивные обороты.

2.15. Страдательный залог.

2.16. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv.

2.17. Распространенное определение.

2.18. Обособленные причастные обороты.

3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.

3.2. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Германии.

3.3. Клишированные фразы реферирования, аннотирования.

3.4. Охрана окружающей среды в Германии.

4. Письмо:

4.1. Стиль бытового письма.

4.2. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.

4.3. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.

4.4. Клишированные фразы реферирования.

4.5. Письменное реферирование, аннотирование спецтекстов.