


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«__» _____ 201_6_г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
«__» _____ 201_6_г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Уровень высшего образования - бакалавриат
(Прикладной бакалавриат)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета 26.01.2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 28 января 2016 г.

Зав. кафедрой
д.ф.н., профессор



А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии БТФ,
протокол № 6 от «02» 02 2016 г.»

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составители:

к.ф.н., доцент



В.В. Останин

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 201~~7~~ 201⁸ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 6.09.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

д.ф.н. доцент _____ В.В. Сосанин
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« 6 » 09 2017 г.»

на 201 - 201_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от ___ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201_ г.»

на 201_ - 201_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от ___ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201_ г.»

на 201_ - 201_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от ___ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201_ г.»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план изучения дисциплины	10
6. Образовательные технологии	14
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
Приложения	36

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Философия» состоит в том, чтобы, во-первых, приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, основных разделов и проблем современной философии, методов, базовых принципов и приемов философского познания; и, во-вторых, научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетенции специалистов данного направления.

Исходя из цели, курс решает следующие задачи:

ознакомить студента со спецификой философии как способа познания и духовного освоения мира;

дать представление об основных разделах современного философского знания, их исторической эволюции и современном состоянии;

ознакомить с категориальным языком философии, с эволюцией философских проблем и методов их исследования;

привить студенту навыки интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

обучить основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);

сформировать умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;

вести студента в мир творческих философских дискуссий и основных философских традиций;

научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;

вести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина философия относится к базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Таблица 2.1. Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Культура речи и основы логического мышления	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Научный стиль. Словесное оформление публичного выступления. Культура речи. Совершенствование грамотного письма и речи. Деловое общение. Речевые принципы делового общения
История	Отечественная история. Византийско-древнерусские связи. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Россия и средневековые государства Запада и Востока. Специфика формирования единого российского государства. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России. Особенности развития современной российской культуры.
Основы психологии	Соотношение сознания и бессознательного.. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Эмоции и чувства.
Культурология	Специфика и основные достижения разнообразных культур: древней восточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Просвещения, Нового и Новейшего времени, а также отечественной культуры. Развитие наук, искусств, ремесел, государственных институтов. Экономические и политические особенности этих культур.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Философия»

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию философии; - философские методы познания мира; - принципы диалектического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться категориальным и понятийным аппаратом философии; - применять методы познания мира, логического мышления; - анализировать тексты первоисточников и выносить собственные суждения; - грамотно рассуждать на поставленные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов познания мира, в том числе умением диалектического мышления; - умением анализировать первоисточники - навыками восприятия и анализа текстов
обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения философии истории, социальной философии и религиоведения; - закономерности развития социума; - современные тенденции и процессы общественной жизни, критерии их оценки; - глобальные проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться философскими методами для выявления, анализа и оценки социально-значимых проблем в историческом и культурном контекстах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-значимых исторических проблем; - представлениям и о путях и методах решения

		современности		социально-значимых проблем современности
--	--	---------------	--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой по учебному плану 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для очной формы обучения. Всего 144 часа.

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		2	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	50	50	
в том числе:			
Лекции	20	20	
Практические (семинарские) занятия	30	30	
2. Самостоятельная работа ¹ , часов, всего	94	94	
в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов	38	38	
Текущая самоподготовка	29	29	
Подготовка к сдаче зачета (экзамена)	27	27	
Итого часов:	144	144	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	

¹

Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. Тематический план изучения дисциплины по учебному плану 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для очной формы обучения, 144 часа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
2 семестр						
1. Теория философии						
Философия, ее предмет и место в культуре	Предмет философии. Место философии в духовной культуре общества. Философские вопросы в жизни современного человека. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии.	2		2	4	О, К
Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Детерминизм и индетерминизм. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание..	1		3	10	О, Т
Теория познания	Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка,	2		1	10	ИЗ, О

	ценность. Познание и практика.					
Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Основные концепции философии истории. Глобальные проблемы человечества.	1		2	10	ИЗ
Философия антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.			2	9	ИЗ, О
2. История философии						
Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	Возникновение философии. Философия Античности (ранний, классический и поздний периоды). Философия Древнего Востока (Индия, Китай).	4		4	3	О, К
Философия Средневековья и Возрождения	Характерные черты философии Средневековья. Основные философские проблемы и представители патристики и схоластики. Спор номиналистов и реалистов. Натурфилософия эпохи Возрождения. Гуманизм и социально-политические идеи мыслителей Возрождения.	2		2	3	О, К
Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Традиции европейского эмпиризма и его основные представители. Философия рационализма. Идеи философов эпохи Просвещения. Французские материалисты. Предпосылки возникновения немецкой классической философии и ее основные представители. Критическая философия И. Канта. Панлогизм философии Гегеля, диалектика.	2		4	4	О, Т, ИЗ

Западная философия 19-20 вв.	Марксизм. Позитивизм. Фрейдизм. Философия жизни и иррационализм. Экзистенциализм. Основные представители и ключевые идеи.	3		5	7	О, К
Русская философия	Характерные черты отечественной философии и история ее развития. Развитие русской идеи в трудах западников и славянофилов. Философия всеединства Вл. Соловьева. Русский космизм и идеи ноосферного будущего человечества. Философские взгляды евразийцев.	3		5	7	О, К, ТЗ
	Подготовка к сдаче экзамена				27	
	Всего	20		30	94	экзамен

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: выполнение контрольной работы (К); домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р); эссе (Э); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение творческого задания (ТЗ), устный или письменный опрос (О) и т. д.

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов) по курсу «Философия», очное отделение

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	8	опрос, оценка	- Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014. - Хрестоматия по философии и методологии науки в 2-х частях: Ч.1 – под ред. Журавлевой С.М.; Ч.2 – под ред. Иванова А.В. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005, 2008.
2	Подготовка рефератов (Р) – для студентов, пропускающих семинарские занятия	Зависит от кол-ва пропусков занятий	заслушивание, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии.
3	Подготовка к	4	тестирование,	- Учебные пособия, указанные в

	тестированию (Т)		оценка	пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - Литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии; - Личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в учебных пособиях, указанных в пп.1 данной таблицы
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6	Подготовка к дискуссии (Д) и коллоквиумам (КЛ) на семинарских занятиях	4	участие в дискуссии, оценка	Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7	Самостоятельное изучение разделов	32	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014
8	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	11	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
9	Подготовка к экзамену	27	Экзамен (оценка)	Контрольные вопросы в учебных и методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
В с е г о		94		

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Философия» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по философии, используемые по учебному плану 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для очной формы обучения, 32 часа

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	8
	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу	8
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	8
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	8
Итого:			32

Студентами также выполняются творческие задания, либо проводится тест-опрос. Для самостоятельной работы предлагается написание реферата, эссе, выполнение презентаций по темам дисциплины.

7. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля Изучение курса рассчитано на один семестр

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных работ, устных опросов, тестирования, а также выполнения устных творческих заданий.

Форма промежуточной аттестации - написание итоговых контрольных работ, рефератов по изученным разделам, проведение тестирования

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Задания для выполнения устных творческих заданий, подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- Тесты промежуточного контроля знаний;
- Контрольные работы для проверки итоговых знаний.

Примеры тестовых заданий

Вариант № 1

1. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия называют:

- а) эстетикой;
- б) гносеологией;
- в) онтологией.

2. Философия возникла в период:

- а) VI-V вв. до н.э.;
- б) VII-VI вв. до н.э.;
- в) I-II вв. н.э.

3. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался:

- а) инь;
- б) ян;
- в) Дао.

4. Характерной чертой античной философии является:

- а) космоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм.

5. Кто из античных философов ввел принцип: «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Фалес;
- б) Аристотель;
- в) Протагор.

6. Рациональные доказательства Бытия Бога были разработаны в трудах:

- а) Августина Блаженного;
- б) Пьера Абеляра;
- в) Фомы Аквинского.

7. Богословский догмат о сотворении Богом живой и неживой материи из ничего называется:

- а) креационизмом;
- б) провиденциализмом;
- в) теоцентризмом.

8. Представителем пантеизма среди философов эпохи Возрождения был:

- а) Дж. Бруно;
- б) Т. Кампанелла;
- в) Э. Роттердамский.

9. Философское учение, согласно которому сознание, как и материя, представляет собой особую субстанцию, называют:

- а) деизмом;
- б) пантеизмом;
- в) атеизмом.

10. Принцип верификации знания был разработан в рамках:

- а) позитивизма;
- б) постпозитивизма;
- в) неопозитивизма.

11. Учение об антропологическом материализме в немецкой классической философии было разработано:

- а) И. Кантом;
- б) И. Фихте;
- в) Л. Фейербахом.

12. Идеиное течение, утверждающее неизбежность развития России по пути западной цивилизации:

- а) либерализм;
- б) народничество;
- в) западничество.

13. Аксиологическая функция философии состоит в том, что она:

- а) накапливает новое знание о мире;
- б) разрабатывает общетеоретическую модель социума;
- в) способствует формированию у человека представлений об основных ценностях.

14. Основателем психоанализа в европейской философии конца XIX века явился:

- а) К. Поппер;
- б) З. Фрейд;
- в) О. Конт.

Вариант № 2

1. Исследованием сферы прекрасного занимается такая философская дисциплина, как :

- а) этика;
- б) эстетика;
- в) эргономика.

2. Буддизм считает человека существом:

- а) играющим;
- б) страдающим;
- в) наслаждающимся.

3. Философское учение, в котором Бог отождествляется с природой, называют:

- а) деизмом;
- б) пантеизмом;
- в) атеизмом.

4. Кому принадлежит высказывание о том, что «этот мир, который для всех не сотворил никто из богов, но всегда есть и будет вечно живым огнем, мерно воспламеняющимся и мерно угасающим»?

- а) Гераклиту;
- б) Демокриту;
- в) Зенону.

5. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) космоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм.

6. Выдающимся представителем патристики и автором знаменитой «Исповеди» был:

- а) Августин Блаженный;

- б) Пьер Абеляр;
- в) Фома Аквинский.

7. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе считается:

- а) Ренессанс;
- б) Новое время;
- в) Средние века.

8. Родоначальником эмпиризма в Новое время явился:

- а) Джон Локк;
- б) Фрэнсис Бэкон;
- в) Рене Декарт.

9. В основе философских систем французских просветителей была:

- а) механистическая картина мира;
- б) религиозная картина мира;
- в) идея универсального эволюционизма.

10. Метод критического философствования как исследование приемов самого разума в немецкой классической философии был разработан:

- а) Гегелем;
- б) Л. Фейрбахом;
- в) И. Кантом.

11. Идеи свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным характерны для:

- а) экзистенциализма;
- б) марксизма;
- в) фрейдизма.

12. Создателем теории культурно-исторических типов, описанной в книге «Россия и Европа», является:

- а) А.С. Хомяков;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Л.Н. Гумилев.

13. Учение о всеединстве было разработано выдающимся русским философом:

- а) Вл. Соловьевым;

- б) Н. Бердяевым;
- в) П. Флоренским.

14. Основателем позитивизма в европейской философии конца XIX века явился:

- а) К. Поппер;
- б) З. Фрейд;
- в) О. Конт.

Вариант № 3

1. Философское учение о познании называют:

- а) онтологией;
- б) аксиологией;
- в) гносеологией.

2. Представитель древнегреческого атомизма – это:

- а) Гераклит;
- б) Демокрит;
- в) Зенон.

3. Понятия «бытие» и «небытие» ввел древнегреческий философ:

- а) Парменид;
- б) Сократ;
- в) Фалес.

4. Исследование познавательных религиозных, эстетических и других ценностей осуществляет _____ функция философии.

- а) мировоззренческая;
- б) аксиологическая;
- в) методологическая.

5. Основной темой философии Конфуция является:

- а) история общества;
- б) поиск первоначала бытия;
- в) тема человека, семьи и государства.

6. Характерной чертой философии Возрождения является:

- а) космоцентризм;

- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм.

7. Все, что недоступно чувствам, недоступно и для ума, – считают сторонники:

- а) рационализма;
- б) сенсуализма;
- в) интуитивизма.

8. Философское учение, отрицающее существование Бога, называют:

- а) деизмом;
- б) пантеизмом;
- в) атеизмом.

9. Авторами знаменитой «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел» являлись:

- а) Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ж. Д'Аламбер;
- б) Т. Гоббс, Ф. Бэкон, Р. Декарт;
- в) И. Кант, И. Фихте.

10. Родоначальником рационализма в Новое время явился:

- а) Джон Локк;
- б) Фрэнсис Бэкон;
- в) Рене Декарт.

11. Суждение, в котором выражен смысл категорического императива Канта:

- а) «человек – человеку волк»;
- б) «человек – мера всех вещей»;
- в) «человек не должен быть средством для реализации чьих бы то ни было целей».

12. К какому из концептуальных направлений общественного развития относятся взгляды К. Маркса:

- а) технологический детерминизм;
- б) экономический детерминизм;
- в) культурологический детерминизм.

13. Учение о ноосфере было разработано выдающимся русским мыслителем:

- а) К.Э. Циолковским;
- б) В.И. Вернадским;
- в) Н.Ф. Федоровым.

14. Философское учение, выдвигающее на передний план вопрос о смысле жизни, уникальности человеческой личности, о ее индивидуальном способе бытия, называют:

- а) позитивизмом;
- б) психоанализом;
- в) экзистенциализмом.

Темы для контрольных работ и рефератов

1. Исторические изменения трактовки предмета философии (по книге Желнова М.В. Предмет философии в истории философии.- М., 1981).
2. Проблема соотношения философии и других форм постижения мира (наука, искусство, религия).
3. «Что такое метафизика?» (реферат одноименной статьи М. Хайдеггера // Хайдеггер М. Время и бытие.- М., 1993.- С. 16-40).
4. «В защиту философии» (реферат одноименной статьи М. Мерло-Понти // Мерло-Понти М. В защиту философии.- М., 1996.- С. 6-47).
5. «Как я понимаю философию» (реферат одноименной статьи М.К. Мамардашвили // Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию.- М., 1990.- С. 14-26).
6. «Что такое философия?» (реферат одноименной статьи Х. Ортеги-и-Гассета // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия?- М., 1991).
7. Социальный космос древнего Китая.
8. Концепция Дао в древнекитайской философии (на материале «Дао дэ цзин»).
9. Этико-политическая система взглядов Конфуция (анализ фрагментов «Лунь юй»).
10. Философия раннего буддизма.
11. Буддизм как религия: основные идеи, секты.
12. Шесть систем брахманизма (краткий обзор).
13. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии (сравнительный анализ идей милетской, пифагорейской, элейской и афинской школ философии).
14. Учение о Логосе в древнегреческой философии.
15. Фигура Сократа в классической греческой философии (реферативное изложение диалогов Платона «Апология Сократа» и «Пир»).
16. Представления о смысле жизни и человеческом счастье у греческих материалистов (Демокрита и Эпикура), идеалистов (Сократа, Платона, Аристотеля) и стоиков (Сенека и Марк Аврелий).
17. Проблема взаимоотношений человека и общества: учение об идеальном государственном устройстве (у софистов, Платона и Аристотеля).
18. Соотношение души и тела в философии Платона.
19. Этический идеал древнего грека на примере философии Аристотеля.
20. Философия позднего стоицизма (Сенека и Марк Аврелий).
21. Философия христианских отцов церкви (теология, антропология и христорология).

22. Природа мирового зла и свободная воля человека по учению христианства.

23. Проблема рационального доказательства бытия Бога в средневековой схоластике.

24. Бог, природа и человек в философии Возрождения.

25. Сущность идеологии итальянского гуманизма (анализ работ Лоренцо Валлы «Об истинном и ложном благе», «О свободе воли» в одноименном издании).

26. Сравнительный анализ методологии эмпиризма и рационализма на примере концепций Ф. Бэкона («Новый Органон») и Р. Декарта («Рассуждение о методе...»)

27. Онтология великих рационалистов XVII в. (Сравнительный анализ философских концепций бытия Декарта, Спинозы и Лейбница).

28. Естественные права и достоинства человеческой личности в философии Просвещения.

29. Специфические черты механистического материализма (на примере философии французских материалистов XVIII в.).

30. Трактовка Бога в европейской философии XVII-XVIII вв.: деизм, пантеизм, атеизм.

31. Философия субъективных идеалистов (Д. Беркли и Д. Юма).

32. Основные представители и проблемы немецкой классической философии.

33. «Критическая» философия И. Канта.

34. Этические воззрения И. Канта.

35. Панлогизм философии Г. Гегеля.

36. Философия истории Г. Гегеля.

37. Материалистическая теория «смысла истории» К. Маркса.

38. Основные идеи философии Ницше: «воля к власти», «вечное возвращение», «сверхчеловек».

39. Философия абсурда А. Камю (анализ работ «Миф о Сизифе». «Эссе об абсурде» // Сумерки богов.- М., 1989).

40. Философия позитивизма в XIX-XX вв.: основные проблемы и представители.

41. Учение о человеке в современной западной философии XX века.

42. Бог и человек в русской религиозной философии.

43. Философская мысль древней и средневековой Руси.

44. Философия русского космизма.

45. Тема всеединства в философии В. Соловьева.

46. Понятие творчества в философской концепции Бердяева (Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества.- М., 1989).
47. Одухотворение природы и программа «воскрешения отцов» в философии Н.Ф. Федорова.
48. Учение о Софии в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков).
49. Судьба России и ее задачи в понимании русских философов.
50. Познание как предмет философии.
51. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления.
52. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
53. Научные революции и смена типов рациональности.
54. Действительность - мышление - логика - язык: проблема взаимосвязи.
55. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции).
56. Проблема существования небытия в истории философии.
57. Проблема возникновения новых форм бытия. Основные философские модели развития.
58. Проблема свободы: волюнтаризм и фатализм.
59. Научные, философские и религиозные картины мира.
60. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной.
61. Моральное сознание: его природа и структура.
62. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
63. Нравственные и эстетические ценности и их роль в жизни человека.
64. Религиозные ценности и свобода совести.
65. Личность: проблема свободы и ответственности.
66. Основные экзистенциалы человеческого бытия (Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов.- М., 1989; и Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенциализм // Его же. Проблемы метода.- М., 1994.- С. 3-43).
67. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
68. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
69. Современные «пиар»-технологии и средства манипуляции массовым сознанием.
70. Платон. Государство // Собр. соч.: В 3 т.- М., 1971.- Т. 3(1). (или другое издание).
71. Платон. Федр // Соч.: В 4 т.- М., 1993.- Т. 2.- С. 135-191 (или др. изд).

72. Плотин. Сочинения (о материи, благе, уме; о сущности души).- СПб., 1995.
73. Кузанский Н. Об ученом незнании // Соч.: В 2 т.- М., 1979.- Т. 1.
74. Бэкон Ф. Новый Органон // Соч.: В 2 т.- М., 1972.- Т. 2.- С. 5-82.
75. Декарт Р. Рассуждение о методе. Начала философии // Избранные произведения.- М., 1950 (или другое издание).
76. Спиноза Б. Этика // Избранные произведения.- М., 1957.- С. 359-618.
77. «Философские письма» Вольтера (реферативное изложение одноименного труда) // Вольтер. Философские сочинения.- М., 1988.- С. 70-189.
78. Беркли Д. Трактат о принципах человеческого знания // Сочинения.- М., 1978.- С. 149-247.
79. Кант И. Критика чистого разума (Предисловие. Введение. Трансцендентальная эстетика) // Собр. соч.: В 6 т.- М., 1964.- Т. 3.- С. 69-154 (или другое издание).
80. Фейербах Л. К критике философии Гегеля. Основные положения философии будущего. Сущность христианства (на выбор) // Избранные философские произведения: В 2 т.- М., 1955.
81. Учение К. Маркса об отчуждении (анализ «Экономическо-философских рукописей 1844 года») // Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений.- М., 1956.
82. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Сумерки идолов. Антихрист (по выбору) // Соч.: В 2 т.- М., 1990.
83. «Науки о духе» и «науки о природе» (реферат работы В. Дильтея «Введение в науки о духе» // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX-XX вв.- М., 1987).
84. Хайдеггер М. Время картины мира. Европейский нигилизм. Вопрос о технике (на выбор) // Его же. Время и бытие.- М., 1993.
85. Тейяр де Шарден П. Феномен человека.- М., 1965.
86. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов.- М., 1989.
87. Ясперс К. Смысл и назначение истории.- М., 1991.- С. 28-98.
88. Кризис европейской цивилизации в работе О. Шпенглера «Закат Европы» // Шпенглер О. Закат Европы. Введение. - М., 1993.- Т. 1.
89. Реферат работы Э. Фромма "Иметь или быть?".
90. «Концепция человека у К. Маркса» (реферат одноименной работы Э. Фромма) // Фромм Э. Душа человека.- М., 1992.- С. 375-414.
91. «Человек толпы» глазами современного философа // Маркузе Г. Одномерный человек.- М., 1994.

92. Юнг К.-Г. Подход к бессознательному. Об архетипах коллективного бессознательного // Его же. Архетип и символ.- М., 1991 (или другое издание).
93. Юнг К.-Г. О психологии бессознательного // В кн.: Его же. Психология бессознательного.- М., 1994 (или другое издание).
94. «Футурошок» (реферат одноименной работы А. Тоффлера) // Тоффлер А. Футурошок. - Спб., 1997.
95. «От техногенно-потребительской к духовно-экологической цивилизации» (реферат коллективной монографии А.В. Иванова, И.В. Фотиевой, М.Ю. Шишина) // Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы.- Барнаул: Изд-во АГУ, 2001.- Гл. 1.- С. 8-39; Гл. 3.- С. 75-114; Гл. 7.- С. 204-232.
96. Франк С.Л. Смысл жизни // Его же. Духовные основы общества.- М., 1992.
97. Соловьев В.С. Красота в природе. Смысл любви. Жизненная драма Платона. (на выбор) // Соч.: В 2 т.- М., 1988.- Т. 2 (или другое издание).
98. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.
99. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировидение // Вопросы философии.- 1992.- № 12.
100. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс (любое издание).

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

В конце семестра студенты сдают экзамен. Для проведения экзамена разработан список вопросов, которые включены в экзаменационные билеты.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Философия как «любовь к мудрости». Предмет и основные проблемы философии.
2. Специфика философского знания: его отличие от научного, религиозного и художественно-эстетического постижения мира.
3. Функции философии в культуре. Место и роль философии в духовной культуре.
4. Основные разделы философского знания. Значение истории философии для решения ее теоретических проблем. Язык философии.
5. Социальные и духовные факторы возникновения философии.
6. Специфика «восточного» мировосприятия и философствования (космоцентризм, интуитивизм, созерцательность). Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.
7. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.
8. Основные школы древнеиндийской философии: буддизм, йога.
9. Этика буддизма на материале «Дхаммапады» // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 55-69.
10. Мысли Конфуция о добродетелях, человеколюбии и управлении государством // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 78-84.
11. Основные черты древнегреческой философии. Учение о Логосе. Антропоцентризм и рационализм греческой мысли.
12. Основные школы ранней греческой философии. Проблема первоначала бытия.
13. Сократ и софисты: сравнить философские взгляды.
14. Личность и философия Сократа в платоновской «Апологии Сократа» // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 85-110.
15. Учение Платона об идеях. «Символ пещеры» и трактовка идеи «Блага» в диалоге Платона «Государство» // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное

пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 113–122.

16. Учение Платона о душе и государстве. Какова должна быть роль мышления в управлении государством?

17. Физика и метафизика Аристотеля: учения о Божественном Уме, о форме и материи, о 4-х причинах сущего. Критика «теории идей» Платона.

18. Логика Аристотеля: учения о категориях и силлогизме; основные законы человеческого мышления.

19. Учения Демокрита и Эпикура об «атомах» и «пустоте». Проблема свободы воли и случайности в греческом атомизме.

20. Эллинистически-римская философия: основные школы и проблемы.

21. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм и телеологизм как отличительные черты средневекового христианского мирозерцания.

22. Философия Августина Блаженного. Его учение о времени и вечности // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 160-179.

23. Отличительные черты и основные вопросы средневековой схоластики: соотношение веры и знания, богословия и философии; спор о природе универсалий.

24. Проблема рационального доказательства бытия Бога у Фомы Аквинского // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 183-185.

25. Основные направления философской мысли в эпоху Возрождения. Натурфилософия Джордано Бруно.

26. Идеиные и социально-политические истоки культуры Возрождения. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм и творческое свободомыслие как главные черты ренессансного гуманизма.

27. Соотношение науки и религии, веры и знания в философии Нового времени. Деизм, атеизм и пантеизм в европейской философии XVII-XVIII вв.

28. Формирование традиции эмпиризма в европейской научной философии (сравнить с рационализмом).

29. Философская система Ф. Бэкона: критика силлогистики, учение об «идолах разума» // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 217-228.

30. Становление рационалистической традиции в европейской научной философии (сравнить с эмпиризмом). Понятие «субстанции» у рационалистов XVII в.

31. Философская система Р. Декарта: основные правила метода, роль опыта в научном познании, трактовка дедукции и интуиции. Доказательство бытия Бога у Декарта // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М.

Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 229-252.

32. Философия Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) и специфика французского материализма XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).

33. Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии.

34. Общая характеристика «Критики чистого разума» Иммануила Канта: основные идеи и понятия.

35. Этика И.Канта. Понятие «долга» и «категорического императива».

36. Философская система Гегеля (панлогизм, историзм, диалектика).

37. Философия истории Гегеля // Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 281–314.

38. Основные направления развития европейской философии в XIX веке: главные идеи и представители.

39. Материалистическая диалектика и философия истории К. Маркса.

40. Учение Маркса об отчуждении и его преодолении на материале «Экономическо-философских рукописей 1844 года» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.

41. Иррационализм и «философия жизни»: основные идеи и представители. Их влияние на философию XX века.

42. Ницшеанская критика европейской культуры (искусства, науки и философии). Основные идеи философии Фридриха Ницше // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.

43. Учение о человеке, его сознании и бессознательном в философии З. Фрейда на материале работы «Я и Оно» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.

44. Философия экзистенциализма: основные представители и идеи (смертность, заброшенность, одиночество, свобода, творчество, служение) // Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.

45. Борьба сциентизма и антисциентизма в современной философии.

46. Основные идеи и отличительные черты русской философии.

47. Философская мысль древней и средневековой Руси.

48. Философия русского космизма.

49. «Метафизика Всеединства» Владимира Соловьева (можно на материале «Смысла любви» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2.

Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.

50. Философия творчества Н.А. Бердяева.

51. Философия русского евразийства XX века.

52. Проблема исторического выбора и миссии России в трудах отечественных философов.

53. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного знания.

54. Истинное и ложное знание. Критерии истины. Проблема объективности научной истины.

55. Познавательные способности человека. Эмпирические и теоретические методы познания. Субъект и объект познания.

56. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.

57. Философские концепции бессознательного: личное, коллективное и социальное бессознательное.

58. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции). Дилемма «материализм-идеализм». Монистические и плюралистические концепции бытия.

59. Основные модели развития мира в истории философии. Волонтаризм и фатализм (проблема свободы).

60. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной. Атрибутивные свойства материального бытия: системность, движение, пространство, время, отражение.

61. Взаимоотношение природы и общества. Понятия «биосфера» и «техносфера». Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.

62. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Безличный закон и личный авторитет: право, мораль, справедливость.

63. Основные категории этики. Природа морали. Виды моральных норм.

64. Проблема человека в истории философии: понятие личности.

65. Гражданское общество и государство. Проблема власти.

66. Общество как система. Основные сферы общественной жизни.

67. Проблема смысла и направленности человеческой истории (формационный и цивилизационный подходы). Понятие прогресса.

68. Сущность современной техногенно-потребительской цивилизации // Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2001. – Гл. 1. – С. 8–39; Гл. 3. – С. 75–114; Гл. 7. – С. 204–232.

69. Человек и масса: истоки кризиса личности (на материале работы Х. Ортеги-и-Гассета «Восстание масс» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).
70. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
71. Глобализация: определите сущность и причины этого процесса, дайте ему обоснованную оценку (плюсы и минусы).
72. Понятие «картины мира» в современной философии науки. (Можно на материале работы Хайдеггера М. «Время картины мира» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).
73. Современные западные философы о кризисе духовной культуры в европейской цивилизации // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Фромм Э. Иметь или быть?; Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества; Льюис К. Человек отменяется).
74. Философское понятие культуры. Типология культур. Культура и цивилизация. Культура и идеология.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список изданий основной учебной литературы

1. Учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012 — 231 с.
2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2008. — 736 с.
3. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов/ П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. — 592 с.
4. Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2: Учебное пособие/ ред.: А.В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. — 515 с.
5. Философия: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)
6. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристь, 2008.
7. Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.
8. Электронный учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова, проф. Б.П. Гусева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011

Список изданий дополнительной учебной литературы

1. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
2. Евразийство: ключевые идеи, ценности, политические приоритеты: монография / А.В. Иванов [и др.]. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. — 243 с.
3. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. — 736 с.
4. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
5. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
6. Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. — 133.

7. Каланчина, И.Н. Учебно-методическое пособие по курсу философии науки для студентов АГАУ/ И.Н. Каланчина, И.В. Фотиева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. — 67 с.

8. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: учебник. – М.: ИНФРА-М: РАГС, 2010. – Ч.1. – 2010. – 432 с.

9. Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. — 182 с.

10. Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие/ В.А. Канке. – М.: КНОРУС, 2011. — 368 с.

11. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. — 848 с.

12. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / под общ. ред. д.ф.н., проф. А. В. Иванова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. — Ч. I.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 .Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии, на которой преподается данная дисциплина, закреплена лекционная аудитория (412), для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

Каждый раздел дисциплины сопровождается текстовым материалом из первоисточников, собранным в хрестоматии (Хрестоматия по философии: учебное пособие. Часть 1 и 2. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005 и 2008 гг.).

Необходимые учебно-методические материалы (словари; первоисточники; научно-популярная литература) представлены в методическом кабинете кафедры философии. Студенты обеспечены электронной версией методического пособия по дисциплине, а также необходимым для индивидуальной работы раздаточным материалом.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой проводятся слайд-шоу по следующим темам: «Философы Античности», «Философы Древнего Востока», «Представители русской философской мысли», «Век глупцов». С использованием данной установки читаются лекции-презентации, такие как «Философия Античности и Древнего Востока», «Русский космизм», «Философия природы». На семинарских занятиях у студентов также имеется возможность продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям философии готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Составитель:

к.ф.н., доцент

В.В. Останин

Аннотация дисциплины «Философия»
Направление подготовки:
**35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Цель курса «Философия», читаемого для бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» состоит в том, чтобы, во-первых, приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, основных разделов и проблем современной философии, методов, базовых принципов и приемов философского познания; и, во-вторых, научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетенции специалистов данного направления.

Исходя из цели, курс решает следующие задачи:

ознакомить студента со спецификой философии как способа познания и духовного освоения мира;

дать представление об основных разделах современного философского знания, их исторической эволюции и современном состоянии;

ознакомить с категориальным языком философии, с эволюцией философских проблем и методов их исследования;

привить студенту навыки интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

обучить основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);

сформировать умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;

ввести студента в мир творческих философских дискуссий и основных философских традиций;

научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;

ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной для направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"
1.	обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2.	обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		2	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	50	50	
в том числе:			
Лекции	20	20	
Практические (семинарские) занятия	30	30	
2. Самостоятельная работа ² , часов, всего	94	94	
в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов	38	38	
Текущая самоподготовка	29	29	
Подготовка к сдаче зачета (экзамена)	27	27	
Итого часов:	144	144	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Философская онтология.
3. Теория познания.
4. Философия и методология науки.
5. Социальная философия и философия истории.
6. Философская антропология.
7. Исторические типы философии. Философия Древнего мира.
8. Философия Средневековья и Возрождения.
9. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
10. Западная философия 19-20 вв.
11. Русская философия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К программе дисциплины
«Философия»

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине
«Философия», имеющихся в библиотеке университета на «_____»
201 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://www.book.ru/book/916523/view/2	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Учебник по философии для аграрных вузов. /ред. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012-. Ч.1.- Барнаул, 2012.- 231 с.	185
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С.М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	50
5.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
6.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине
«Философия», имеющихся в библиотеке университета на «_____» 201
года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: Учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

3	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). -Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с. – 1 эл. жестк. диск	8
9	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
1	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
1	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
1	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
1	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
1	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭЖ библи-ки
1	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭЖ библи-ки
1	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3

Составитель:

к. фил. н., доцент

В.В. Останин

Список верен:

зав.отделом

О.П. Штабель

« ____ » _____ 2016 г.

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 6 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://www.book.ru/book/916523/view/2	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Учебник по философии для аграрных вузов. /ред. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012-. Ч.1. - Барнаул, 2012.- 231 с.	185
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С.М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апёнышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Апёнышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ.	ЭР
6.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 06 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Логинава, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логинава, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
9.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
10.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
11.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
12.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
13.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
14.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3

Составитель:

к. фил. н., доцент

Список верен:

зав.отделом

« » 2016 г.



В.В. Останин

О.П. Штабель