

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

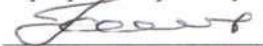
Декан биолого-технологического факультета

 А.И. Афанасьева

«04» 07 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«04» 07 2016 г.

**Кафедра экономической теории и статистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономическая теория»**

Направление подготовки

**19.03.03 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, в соответствии с учебными планами для очной и заочной форм обучения, утвержденными ученым советом университета 26.04.2016 года (протокол №9).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.06.2016 года.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2016 года.

Председатель методической комиссии,  
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:  
старший преподаватель



В.Н. Гогмачадзе

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Экономическая теория»**

**на 2017\_ - 2018\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 5, 09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносятся \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

участник, должность		<b>В.Н. Головачук</b>	И.О. Фамилия
участник, должность			И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		<b>В.А. Кундичев</b>	И.О. Фамилия
участник, должность			И.О. Фамилия

«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**на 201\_ - 201\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

участник, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
участник, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
участник, должность	подпись	И.О. Фамилия

«    » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**на 201\_ - 201\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

участник, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
участник, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
участник, должность	подпись	И.О. Фамилия

«    » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**на 201\_ - 201\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

участник, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
участник, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
участник, должность	подпись	И.О. Фамилия

«    » \_\_\_\_\_ 201\_ г.



## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	13
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	14
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	35
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
Приложения	39

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
История	Этапы формирования рынка. Предпосылки формирования рыночной среды. Изменение роли государства в экономике.
Философия	Теория познания. Предмет и метод. Формальная и диалектическая логика. Закономерности организации общества.
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
Математика	Элементы функционального анализа. Теория вероятностей. Дифференциальное исчисление.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	основные экономические законы и категории	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем
способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	ПК -4	составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование)	составлять отчетность по утвержденным формам	умением выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	58	58
в том числе:		
1.1. Лекции	22	22
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	36
2. Самостоятельная работа, часов, всего	50	50
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20	20
2.4. Текущая самоподготовка	20	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\* Форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	14	14
в том числе:		
1.1. Лекции	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	94	94
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	50	50
2.4. Текущая самоподготовка	20	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4	4
2.6. Контрольная работа (К)	20	20
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\* Форма промежуточной аттестации: зачет (З).



## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>						
1. Предмет и метод экономической теории	Предмет экономической науки и ее функции; метод исследования; экономические законы и категории; экономическая теория и экономическая политика.	2	-	4	2	Т
2. Общие проблемы экономического развития	Предпосылки экономической деятельности. Потребности и экономические блага. Ресурсы и их виды. Экономические агенты. Экономический выбор. КПВ. Альтернативные издержки.	2	-	4	4	Т
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>						
3. Рынок. Условия его формирования	Рыночная форма хозяйствования. Рыночный механизм ценообразования. Спрос, предложение, равновесие. Теории потребительского поведения.	4	-	4	4	Т, Э
4. Фирма в рыночной экономике	Процесс производства и его факторы. Издержки и прибыль фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства.	2	-	6	6	АКР
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>						
5. Проблема макроэкономического равновесия в экономической теории	Основные макроэкономические показатели. Проблема макроэкономического равновесия. Экономический рост и его факторы.	4	-	4	6	Т, ДЗ
6. Макроэкономическая нестабильность и экономический цикл	Экономический цикл. Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности.	2	-	4	4	ИЗ, Т
<b>Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике</b>						
7. Денежно-кредитная система	Роль государства в рыночной экономике, денежный рынок, банки и банковская система, кредитная система, методы денежно-кредитного регулирования.	2	-	4	4	ДЗ, Т
8. Финансовая система и финансовая политика	Понятие финансовой системы и ее элементы, методы финансово-бюджетного регулирования.	2	-	4	4	Т
<b>Раздел 5. Международные аспекты экономической теории</b>						
9. Международные	Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.	2	-	4	6	АКР

аспекты экономической теории						
	Подготовка к зачету	х	-	х	10	х
	Всего за семестр по дисциплине	22	-	36	50	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>						
1. Предмет и метод экономической теории	Предмет экономической науки и ее функции; метод исследования; экономические законы и категории; экономическая теория и экономическая политика.	0,5	-	0,5	7	Т
2. Общие проблемы экономического развития	Предпосылки экономической деятельности. Потребности и экономические блага. Ресурсы и их виды. Экономические агенты. Экономический выбор. КПВ. Альтернативные издержки.	0,5	-	0,5	8	Т
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>						
3. Рынок. Условия его формирования	Рыночная форма хозяйствования. Рыночный механизм ценообразования. Спрос, предложение, равновесие. Теории потребительского поведения.	0,5	-	1	8	Т, Э
4. Фирма в рыночной экономике	Процесс производства и его факторы. Издержки и прибыль фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства.	1	-	1	8	АКР
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>						
5. Проблема макроэкономического равновесия в экономической теории	Основные макроэкономические показатели. Проблема макроэкономического равновесия. Экономический рост и его факторы.	1	-	1	7	Т, ДЗ
6. Макроэкономическая нестабильность и экономический цикл	Экономический цикл. Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности.	1	-	1	8	ИЗ, Т
<b>Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике</b>						

7. Денежно-кредитная система	Роль государства в рыночной экономике, денежный рынок, банки и банковская система, кредитная система, методы денежно кредитного регулирования.	0,5		1	7	ДЗ, Т
8. Финансовая система и финансовая политика	Понятие финансовой системы и ее элементы, методы финансово-бюджетного регулирования.	0,5	-	1	8	Т
<b>Раздел 5. Международные аспекты экономической теории</b>						
9. Международные аспекты экономической теории	Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.	0,5	-	1	8	АКР
	Выполнение контрольной работы	х	-	х	20	
	Подготовка к зачету	х	-	х	4	
	Всего за семестр по дисциплине	6	-	8	94	

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР)

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тестированию по теме «Предмет и метод и экономической теории»	2	Тест	1. Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с. 2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56360">http://e.lanbook.com/book/56360</a>
2	Подготовка к тестированию по теме «Общие проблемы экономического развития»	4	Тест	1. Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с. 2. Экономическая теория (политэкономия): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
3	Написание эссе и подготовка к тестированию по теме «Рынок. Условия его формирования»	4	Тест. Эссе	1. Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой.- Киров: АСА, 2009. - 832 с. 2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с. – Режим доступа:

				<a href="http://e.lanbook.com/view/book/3595/">http://e.lanbook.com/view/book/3595/</a>
4	Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Фирма в рыночной экономике»	6	Аудиторная контрольная работа	1. Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с. 2. Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. 3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56364/">http://e.lanbook.com/view/book/56364/</a>
5	Подготовка к тестированию и выполнение домашнего задания по теме «Проблема макроэкономического равновесия в экономической теории»	6	Тест. Домашнее задание	1. Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с. 2. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/914456/">https://www.book.ru/book/914456/</a> 3. www.gks.ru (сайт Росстата РФ), 4. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)
6	Подготовка к тестированию и выполнение индивидуального задания по теме «Макроэкономическая нестабильность и экономический цикл»	4	Тест. Индивидуальное задание (презентация)	1. Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с. 2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56360">http://e.lanbook.com/book/56360</a> 3. www.gks.ru (сайт Росстата РФ), 4. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа ), 5. www.economy.gov.ru(сайт Минэкономразвития РФ)
7	Подготовка к тестированию по теме «Денежно-кредитная система»	4	Тест. Домашнее задание	1. Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с. 2. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 392 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56363/">http://e.lanbook.com/view/book/56363/</a> 3. www.cbr.ru (сайт Банка России)

				4. <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> (сайт Правительства России)
8	Подготовка к тестированию по теме «Финансовая система и финансовая политика»	4	Тест	<p>1. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.</p> <p>2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50284/">http://e.lanbook.com/view/book/50284/</a></p>
9	Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Международные аспекты экономической теории»	6	Аудиторная контрольная работа	<p>1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.</p> <p>2. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с.</p>
	Подготовка к зачету	10		
	ИТОГО	50		

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Экономическая теория» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	14
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	4
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
3-й семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	6
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
	Практическое занятие	Опрос студентов по заданным вопросам. Обсуждение поставленных проблем.	4
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	6
	Практическое занятие	Работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей.	6
	Практическое занятие	Выполнение индивидуальных заданий	8
Итого			58

\* -в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Критерии оценки выполнения теста**

Характеристика результатов тестов:

80-100% (5 баллов) достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения является **высоким**, так как он продемонстрировал способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников, успешно соотнес их с предложенной ситуацией.

60-79% (4 балла) достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения является **продуктивным**, так как студент может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, разработать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

35-59% (3 балла) достигнутый уровень оценки результатов обучения является **базовым**, так как студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубину\* гибкость, критичность, доказательность и эвристичность.

0-35% (0 баллов) - Неудовлетворительный результат (базовый уровень не достигнут).

После прохождения тестов, необходимо обратить внимание на неосвоенный учебный материал, желательно разобрать его по материалам лекций, учебных пособий и еще раз выполнить тестовые задания.

#### **Критерии оценок за решение практических и ситуационных задач:**

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,

- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Максимальное количество баллов за работу - 5 баллов.

Оценка правильности решения задачи оценивается по следующим критериям:

**5 баллов** - Полное и правильное решение задачи с подробным описанием действий и их последовательности, с ссылками на нормативные и законодательные акты и развернутым выводом по результатам решения.

**4 балла** - допущены неточности в расчетах, формулировках, сделан поверхностный или неразвернутый вывод, не везде указаны ссылки на законодательные акты.

**3 балла** - неполное решение, грубые ошибки, или не полностью решена задача, отсутствуют выводы и ссылки на законодательные акты не верны.

**2 балла** - неправильное решение, но есть последовательность решения и ссылки на законодательные акты или неправильное решение, нет последовательности решения.

## **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что изучает экономическая теория? Каковы основные направления и школы экономической теории?
2. Какова связь между «политической экономией» и «экономикс»?
3. Назовите основные функции экономической теории. Охарактеризуйте каждую из них.
4. Какие методы научного познания используются в экономических исследованиях?
5. Какие уровни экономического анализа включает экономическая теория?

### **Тест**

1. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:  
 А- экономическая гарантия;  
 Б- полная занятость;  
 В- экономическая свобода;  
 Г- справедливое распределение дохода.
2. Что из перечисленного изучает микроэкономика:  
 А- производства в масштабе всей экономики;  
 Б- численность занятых в отрасли;  
 В- общий уровень цен в стране;  
 Г- производство сахара и динамика его цены.



3. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов:
- А- достижение полной занятости;
  - Б- поддержание экономического роста;
  - В- экономическая безопасность;
  - Г- экономическая эффективность.
4. Экономическая теория:
- А- пригодна только для изучения капиталистической системы;
  - Б- пригодна для изучения всех экономических систем;
  - В- пригодна только для изучения рыночной системы;
  - Г- все предыдущее неверно.
5. Нормативная экономическая теория изучает:
- А- . что должно быть;
  - Б- что есть;
  - В- положительные тенденции в экономическом развитии;
  - Г- экономические законы.
6. Что из перечисленного можно отнести к макроэкономическим проблемам:
- А- определение оптимального объема производства на фирме;
  - Б- определение модели поведения конкретного покупателя на рынке;
  - В- экономическая эффективность;
  - Г- динамика цены на конкретный товар.
7. Основное значение экономической теории сегодня:
- А- помогает предпринимателям вести успешный бизнес,
  - Б- дает ученым возможность реализовать свои способности,
  - В- показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей,
  - Г- раскрывает человеку истинные мотивы его поведения
8. Что изучает макроэкономика:
- А- цены на нефтяном рынке;
  - Б- количество работников на конкретной фирме;
  - В- уровень инфляции в стране;
  - Г- объем производства продукции на конкретной фирме.
9. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
- А- наука о мотивации поведения человека;
  - Б- наука о наиболее общих законах развития экономической системы в условиях ограниченности ресурсов;
  - Г- наука о динамике материальных и духовных потребностей;
  - Д- наука о производстве и критериях распределения производимых благ.
10. Инфляция и безработица в экономической системе изучаются в курсе:
- А- микроэкономики;
  - Б- макроэкономики;
  - В- менеджмента;
  - Г- международных финансов.
11. Позитивная экономическая теория изучает:
- А- что есть;
  - Б- что должно быть;
  - В- положительные тенденции в экономическом развитии;
  - Г- оценочные суждения.
12. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
- А- эффективное использование ресурсов;

- Б- неограниченные производственные ресурсы;  
 В- максимальное удовлетворение потребностей;  
 Г- материальные и духовные потребности.
13. Экономическая модель не является:  
 А- идеальным типом экономики или политики, который следует воплотить в жизнь;  
 Б- инструментом для экономических прогнозов;  
 В- объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора;  
 Г- комплексом экономических принципов.
14. Редкость, ограниченность ресурсов это проблема, которая:  
 А- Существует только в бедных странах;  
 Б- Связана с определенными типами экономических систем;  
 В- Зависит от политической организации страны;  
 Г- Существует при всех экономических системах.
15. Исследование экономики как целостной системы означает:  
 А- микроэкономический анализ;  
 Б- макроэкономический анализ;  
 В- позитивный подход;  
 Г- нормативный подход.
16. Если экономические обобщения основаны на повторяющихся фактах, то такой метод является:  
 А. описательным;  
 Б- гипотетическим;  
 В- индуктивным;  
 Г- дедуктивным.
17. В чем заключается единство законов природы и общества:  
 А- . носят объективный характер;  
 Б- являются вечными;  
 В- не зависят от деятельности людей;  
 Г- проявляются через экономическую деятельность людей.
18. Микроэкономика не изучает вопросы  
 А) Ценообразование на рынках товаров и услуг  
 Б) Рациональность поведения отдельных потребителей  
 В) Оптимальное размещение ресурсов  
 Г) Увеличение или уменьшение уровня безработицы  
 Д) Деятельность отдельных фирм и отраслей
19. Использование допущений в экономическом анализе:  
 А- изменяет внутреннюю логику теории и модели;  
 Б- облегчает решение проблемы;  
 В- делает модель более реалистичной;  
 Г- увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.
20. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...  
 А- только в отсталой экономике  
 Б- только в плановой экономике  
 В- только в рыночной экономике  
 Г- в любом обществе

## **Тема 2. Общие проблемы экономического развития**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое потребности? Как принято их классифицировать?

2. Какие экономические ресурсы используются людьми в процессе производства материальных благ?
3. Что означает относительная ограниченность экономических ресурсов?
4. На чем основано деление экономических благ на предметы потребления и средства производства?
5. Почему в сфере экономики людям все время приходится делать выбор?
6. Какие основные проблемы решает экономика любой страны?
7. Что такое альтернативные издержки? Есть ли альтернативные издержки вашей учебы в вузе? Каковы они?
8. Почему экономика полной занятости всегда альтернативна?
9. Каковы экономические идеи хозяйствующих субъектов?
10. Что такое экономическая система?
11. Как в разных экономических системах решаются основные экономические вопросы, стоящие перед каждой страной?

### Тест

1. В КОНКУРЕНТНОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРОДУКТА ПРИОРИТЕТ ОТДАЕТСЯ ИНТЕРЕСАМ
  - А- Государства
  - Б- Продавцов
  - В- Покупателей
  - Г- Производителей
  - Д- Общества
2. ОСНОВНОЙ ДЛЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАДАЧА
  - А- Достижение социальной справедливости
  - Б- Ликвидация инфляции и безработицы
  - В- Обеспечение удовлетворения человеческих потребностей
  - Г- Координация действий отдельных экономических субъектов
  - Д- Повышение экономической эффективности
3. К НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕДКИХ РЕСУРСОВ И ПОВЫШЕНИЮ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА ПРИВОДИТ
  - А- Деятельность государства, планомерно регулирующего экономику
  - Б- Нерегулируемый конкурентный рынок, действующий на основе механизма цен, прибылей и убытков
  - В- Деятельность правительств, устанавливающих порядок льготного распределения ресурсов наций
  - Г- Фирмы-монополисты, выпускающие преобладающую часть общественного продукта
  - Д- Смешанные формы экономики с наименьшими трансакционными издержками
4. СПОСОБНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ К САМОРЕГУЛИРОВАНИЮ ОБЪЯСНЯЕТСЯ
  - А- Значительной степенью правительственного вмешательства
  - Б- Равномерным распределением доходов
  - В- Развитием политической демократии
  - Г- Конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
  - Д- Стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд
5. ЭКОНОМИКА ЯВЛЯЕТСЯ СМЕШАННОЙ, ЕСЛИ
  - А- Существует полная свобода конкуренции ("laissez fair")
  - Б- Государство не занимается регулированием экономики
  - В- Государство обладает монопольным правом на собственную и предпринимательскую деятельность
  - Г- Действия рыночных сил дополняются государственным регулированием

- Д- Экономические решения принимаются согласно традиции
6. ХАРАКТЕРИСТИКАМИ КОНКУРЕНТНОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ЯВЛЯЮТСЯ
- А- Опора на систему цен, прибыли и убытков
  - Б- Неограниченное число участников конкуренции
  - В- Свобода экономической деятельности
  - Г- Частная собственность
- Д- Верно все указанное
7. ПРЕИМУЩЕСТВО ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ
- А- Дефицит ресурсов и потребительских товаров
  - Б- Запрет или ограничение частного предпринимательства
  - В- Определение цен на большинство товаров государственными органами
  - Г- Отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
- Д- Эффективное использование ресурсов
8. ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА:
- А- Товарные биржи, ярмарки
  - Б- Юридические конторы
  - В- Рекламные агентства
  - Г- Аудиторские фирмы
- Д- Все перечисленное
9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
- А- Рыночная экономика
  - Б- Смешанная экономика
  - В- Командная экономика
  - Г- Переходная экономика
- Д- Традиционная экономика
10. ТОВАРЫ И УСЛУГИ, ОТНОСИМЫЕ К ОБЩЕСТВЕННЫМ БЛАГАМ
- А- Приносят пользу лишь исключительно потребителю данного товара
  - Б- Достаются поровну и потребляются в одинаковом размере
  - В- Делимы и находятся в индивидуальном потреблении
  - Г- Неконкурентны, неделимы и неисключаемы из потребления
- Д- Производятся в соответствии с рыночным спросом

### **Задачи**

1. Известно, что из молока можно получить творог. Фермер Петров сдает на молочный завод 100 тонн молока в год. Из каждого килограмма молока получается 400 грамм творога. Постройте кривую производственных возможностей для двух продуктов: молока и творога. Как изменится кривая производственных возможностей, если производство молока возрастет на 10 %, а выход творога увеличится на 15 %?
2. На одном поле фермер может произвести 500 тонн картофеля или 100 тонн пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 тонн пшеницы равна 5 тоннам картофеля. При максимальном производстве картофеля, равном 1000, постройте кривую производственных возможностей.

## **Тема 3. Рынок. Условия его формирования**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы основные причины возникновения рынка?
2. Какие функции выполняет рынок в экономической системе?
3. Какова суть идеи Р. Коуза о трансакционных издержках?
4. Нарисуйте общую модель рынка с кривыми спроса и предложения на конкурентном рынке.

5. Каковы неценовые факторы, влияющие на изменение спроса покупателей, а также неценовые факторы, влияющие на изменение выпуска и предложения фирмами благ?
6. Докажите практическую значимость эластичности спроса.
7. Как формируется равновесная цена? Объясните этот механизм с помощью соответствующего графика, указав область дефицита товаров на рынках и область излишков от перепроизводства.
8. Как государство может воздействовать на цены и налоги, в результате чего рынок начинает соответственно реагировать? Как это происходит?
9. Что входит в понятие *рыночной инфраструктуры*?
10. Какие виды рынков вы знаете? Перечислите их.

### Тест

Найдите единственно правильный ответ.

#### 1. НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ ЦЕНА РАВНОВЕСИЯ

- А) Определяется решениями потребителей
- Б) Отражает взаимодействия правительства и рыночных сил
- В) Стабильна для всех товаров и услуг
- Г) Это цена, по которой потребители купят все товары, которые производители захотят продать
- Д) Определяется решением производителей

#### 2. ИЗБЫТОЧНЫЙ СПРОС НА ТОВАР НА РЫНКЕ МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ СЛЕДСТВИЕМ ТОГО, ЧТО

- А) Цена на товар равна равновесной цене
- Б) Цена на товар ниже равновесной цены
- В) Сократился объем предложения данного товара
- Г) Цена на товар выше равновесной цены
- Д) Увеличились доходы потребителей

#### 3. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТРАЖАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ

- А) Прямую зависимость объема предложения от его цены
- Б) Обратную зависимость объема предложения от его цены
- В) Прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса
- Г) Прямую зависимость между объемом предложения и доходами потребителей
- Д) Прямую зависимость цены от качества товара

#### 4. ПРОЦЕНТНОЕ УМЕНЬШЕНИЕ ЦЕНЫ, ЕСЛИ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА ПО ЦЕНЕ ДЛЯ КОНКРЕТНОГО ТОВАРА РАВНА 2, А ОБЪЕМ СПРОСА УВЕЛИЧИЛСЯ НА 30%:

- А) 10, Б) 15, В) 20, Г) 30, Д) 50.

#### 5. ИЗЛИШЕК ПОТРЕБИТЕЛЯ:

- А) Возникает, если цена равновесия ниже максимально предполагаемой цены потребителя
- Б) возникает, если цена равновесия выше максимально предполагаемой цены потребителя
- В) возникает при государственном регулировании цен
- Г) равен удовлетворенному спросу.

#### 6. ДЕФИЦИТ ТОВАРОВ НА РЫНКЕ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ

- А) Фиксированной максимальной цены
- Б) Фиксированной минимальной цены
- В) Дополнительных налогов
- Г) Понижения таможенных барьеров
- Д) Понижения учетной ставки процента

#### 7. ПРИЧИНОЙ СДВИГА КРИВОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТОВАРА НЕ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ:

- А) Увеличение цены ресурсов
- Б) Увеличение налога на прибыль
- В) Уменьшение цены товара





3. Предположим, что функция общих издержек фирмы равна  $TC = 20 + 2q = 2q^2$ . При каком объеме выпуска совершенно конкурентная фирма оптимизирует свой выпуск, если рыночная цена ее продукции равна 10 рублям? При какой цене фирма прекратит производство?

4. Допустим, что в совершенно конкурентной отрасли действует 20 однотипных фирм с постоянными в долгосрочном периоде издержками. Предельные издержки для краткосрочного и долгосрочного периодов одинаковы у всех фирм и задаются уравнением  $MC = q^2 - 12q + 36$ , где  $q$  – выпуск фирмы. Рыночный спрос для обоих периодов задан уравнением  $P = 189 - Q$ , а средние издержки производства фирм минимизируются: в краткосрочном периоде – при выпуске  $q = 8$  единиц и в долгосрочном – при выпуске  $q = 9$  единиц. Находится ли данная отрасль в состоянии долгосрочного равновесия? К каким результатам приведет проникновение на рынок фирм, которые предложат продукт по цене 5 рублей за единицу?

5. Допустим, фирма полностью монополизировала производство некоторого продукта. Следующая информация отражает положение фирмы:

$$MR = 1000 - 20Q$$

$$TR = 1000Q - 10Q^2$$

$$MC = 100 + 10Q$$

Сколько продукта и по какой цене будет продано, если: 1) фирма функционирует как простая монополия? 2) отрасль (фирма) функционирует в условиях совершенной конкуренции?

6. Фирма-монополист определила, что при существующем спросе на ее продукцию функция зависимости средней выручки от объема предложения описывается формулой  $AR = 12 - q$ . Если фирма несет средние издержки по производству  $AC = (16 + q^2) / q$ , то какую прибыль (+) или убыток (-) она получит, оптимизируя выпуск в краткосрочном периоде?

7. На рынке действуют 3 фирмы. Удельный вес в общих продажах на рынке у фирмы А составляет 40%, у фирм В и С – по 30%. Чему равен индекс Херфиндаля-Хиршмана на этом рынке?

8. Фирма имеет функцию предельной выручки  $MR = 60 - 2q$ . При этом зависимость общих издержек от объема выпуска описывается функцией  $TC = 10q - 5$ . Какой степенью рыночной власти обладает фирма и какова при этом эластичность спроса на ее продукцию?

### Вариант 2.

1. Отраслевой рыночный спрос задается функцией  $Q_D = 110 - 0,5P$ . Если в отрасли действуют две фирмы с одинаковыми издержками:  $TC_1 = TC_2 = q^2 - 5q$ , то какими будут рыночная цена и объем выпуска при конкуренции и в случае образования фирмами картеля? Каким будет объем каждого участника?

2. Фирма – ценовой лидер, оценив спрос на свою продукцию, установила, что функция ее предельной выручки от реализации составляет  $MR_L = 9 - q$ . Если функция ее предельных издержек  $MC_L = 1 + q$ , а кривая предложения остальных фирм отрасли  $S_n = 2 + 2q$ , то каким будет отраслевое предложение?

3. Предположим, что функция рыночного спроса задается как  $P = 48 - 2Q$ , а предельные издержки фирм – нулевые. При каких объемах выпуска и цене отрасль из двух фирм, взаимодействующих по Курно, окажется в состоянии равновесия? Какую прибыль при этом будет получать каждая фирма?

4. Действующая в условиях олигополии фирма знает, что кривая спроса на ее продукт является ломаной, верхний участок которой описывается функцией  $Q_v = 70 - P_v$ , а нижний участок –  $Q_n = 40 - 0,5P_n$ . Если функция общих издержек фирмы описывается функцией  $TC = 120 + 35Q + 0,5Q^2$ , то каким будет оптимальный выпуск для фирмы?

11. Предположим, в отрасли действуют две одинаковые фирмы, стоимостные функции которых задаются как  $TC(q_i) = 8q_i$ . Если отраслевой спрос задается функцией  $P = 800 -$



$0,5Q$ , где  $Q = q_1 + q_2$ , то какими будут результаты при разных моделях взаимодействия?

5. Предположим, что средние долгосрочные издержки производства действующей в условиях монополистической конкуренции фирмы описываются функцией:  $LAC = 140 + 50/Q$ . Кривая спроса на продукт фирмы задается как  $Q = 150 - 0,5P$  и имеет тенденцию к смещению в положение долгосрочного равновесия, сдвигаясь параллельно самой себе. При каких условиях (цене и объеме) фирма окажется в положении долгосрочного равновесия, и какой будет ее функция спроса?

6. Производитель сигарет находится в условиях монополистической конкуренции. Функция предельной выручки фирмы задана уравнением  $MR = 40 - 2q$ . Предельные издержки остаются неизменными для любого объема выпуска и равны 8. Какой избыток производственных мощностей (млн пачек в год) имеет фирма, если ее целью является максимизация прибыли?

7. Фирма установила, что зависимость ее прибыли от реализации ( $q$ ) и расходов на рекламу ( $R$ ) описывается функцией  $\pi = 450 - 3q - q_2 + 2qR + 10R - 2R^2$ . При каком уровне расходов на рекламу фирма максимизирует прибыль?

8. Перечислите причины, затрудняющие усреднение получаемой фирмам монополистическими конкурентами прибыли на уровне нормальной прибыли в долгосрочном периоде.

**Тема для дискуссии:** «Нужна ли обществу монополия?».

В современной экономической теории в настоящий момент нет однозначного представления о том, действительно ли монополия наносит ущерб обществу. С одной стороны, совершенная конкуренция создает условия для удовлетворения сегодняшних потребностей общества с наименьшими затратами, так как в этом случае фирмы не имеют экономической прибыли. С другой стороны, монополия, получая экономическую прибыль, имеет возможность финансировать перспективные исследования и рискованные инновационные проекты, что также необходимо обществу.

**Тема для дискуссии:** «Есть ли у нас конкуренция?»

Предполагается, что в российской экономике существенную роль играют естественные монополии. Есть ли в России сегменты рынка с совершенной конкуренцией. Наиболее громкие дела ФАС по сохранению конкуренции.

## **Тема 5. Проблема макроэкономического равновесия в экономической теории**

**Домашнее задание.**

Собрать статистические данные о динамике ВВП за последние 10 лет. Сделать анализ данных.

**Тест**

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседей подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокеров;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.

2. Заработная плата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

3. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
  - б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
  - в) реальный ВВП сократился;
  - г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.
4. Какая из агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:
- а) чистый экспорт товаров и услуг;
  - б) государственные закупки товаров и услуг;
  - в) заработная плата и жалование;
  - г) валовые инвестиции.
5. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:
- а) личный доход;
  - б) амортизация;
  - в) чистый национальный продукт;
  - г) располагаемый доход.
6. Если в функции потребителя Дж. Кейнса доход растет, то:
- а) средняя склонность к сбережениям растет;
  - б) предельная склонность к потреблению падает;
  - в) средняя склонность к сбережениям падает;
  - г) предельная склонность к потреблению растет.
7. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведет к сдвигу кривой совокупного спроса:
- а) вправо на величину роста совокупных расходов;
  - б) влево на величину роста совокупных расходов, умноженную на значение мультипликатора;
  - в) вправо на величину роста совокупных расходов, умноженную на значение мультипликатора;
  - г) нет верного ответа.
8. Если доходы превышают плановые расходы, то фирмы будут сокращать производство, так как неплановые товарно-материальные запасы:
- а) увеличиваются;
  - б) уменьшаются;
  - в) будут равны нулю;
  - г) не изменятся.
9. Как изменится равновесный ВВП, если государственные закупки при прочих равных выросли на 2 млрд ден. ед.? Известно, что  $MPC = 0,75$ :
- а) уменьшится на 4 млрд ден. ед.;
  - б) увеличится на 8 млрд ден. ед.;
  - в) увеличится на 2 млрд ден. ед.;
  - г) увеличится на 6 млрд ден. ед.
10. В кейнсианской модели основным источником экономического роста является:
- а) инвестиции;
  - б) потребительские расходы;
  - в) растущие доходы населения;
  - г) сбережения населения.

## Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и экономический цикл

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что понимается под экономическим ростом и в чем он проявляется?
2. Назовите типы экономического роста.
3. Что такое экономический цикл и какие циклы выделяет экономическая наука?
4. Какие фазы среднего цикла можно выделить и каков его внутренний механизм?
5. Что такое безработица и какие объяснения её причин давали и дают экономисты?
6. Что такое естественный уровень безработицы?
7. Каково современное понятие полной занятости?

### **Индивидуальное задание**

1. Собрать данные об уровнях безработицы в РФ за последние 5 лет.
  2. Собрать данные об уровне безработицы в развитых странах за последние 5 лет.
- Подготовить анализ данных и представить в виде презентации.

### **Тест**

1. Падение спроса на кредит в период кризиса вызвано:  
А) высокими доходами;  
Б) падением производства;  
В) низкими доходами.
2. Теорию длинных волн возродил:  
А) Д. Кейнс;    Б) К. Маркс;    В) И. Шумпетер.
3. К. Маркс видел причину кризиса в:  
А) нарушении денежного обращения;  
Б) недостаточном совокупном спросе;  
В) противоречиях капиталистической системы;  
Г) верно все перечисленное.
4. Антициклическая политика направлена на:  
А) предотвращение цикла;  
Б) смягчение цикла;  
В) растягивание во времени.
5. В период кризиса государство:  
А) увеличивает налоги;  
Б) уменьшает налоги;  
В) меняет всю налоговую политику.
6. К КАКОЙ КАТЕГОРИИ БЕЗРАБОТНЫХ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ ЧЕЛОВЕКА, ПОПАВШЕГО ПОД СОКРАЩЕНИЕ ВСЛЕДСТВИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА?  
А) фрикционная безработица  
Б) скрытая безработица  
В) циклическая безработица  
Г) структурная безработица
7. РАБОТНИК, УВОЛИВШИЙСЯ ДОБРОВОЛЬНО, ВХОДЯЩИЙ В СОСТАВ РАБОЧЕЙ СИЛЫ, НО ПОКА ЕЩЕ НЕ НАШЕДШИЙ РАБОТУ, ПОПАДАЕТ В КАТЕГОРИЮ БЕЗРАБОТНЫХ, ОХВАЧЕННЫХ:  
А) Фрикционной формой безработицы  
Б) Структурной формой безработицы  
В) Циклической формой безработицы  
Г) Все предыдущие ответы неверны
8. ПРЕДПОЛОЖИМ, РАБОЧИЙ ДОБРОВОЛЬНО УШЕЛ С ОДНОЙ РАБОТЫ, А ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ НАЧНЕТ РАБОТАТЬ В ДРУГОЙ КОМПАНИИ. СЕЙЧАС ОН СЧИТАЕТСЯ:  
А) циклическим безработным;  
Б) фрикционным безработным;

- В) добровольно безработным;  
 Г) работающим
9. ПОТЕРЯВШИЙ РАБОТУ ИЗ-ЗА СПАДА В ЭКОНОМИКЕ ПОПАДАЕТ В КАТЕГОРИЮ БЕЗРАБОТНЫХ, ОХВАЧЕННЫХ:
- А) Фрикционной формой безработицы  
 Б) Структурной формой безработицы  
 В) Циклической формой безработицы  
 Г) Все предыдущие ответы неверны
10. ФАКТОР, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВЛИЯЮЩИЙ НА УРОВЕНЬ ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ И БЕЗРАБОТИЦУ:
- А) структура потребительских расходов;  
 Б) отношение государственной и частной продукции;  
 В) уровень общих расходов;  
 Г) размер рабочей силы;  
 Д) уровень оптовых цен
11. КЛАССИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА УТВЕРЖДАЕТ, ЧТО НЕДОСТАТОК ОБЩИХ РАСХОДОВ:
- А) вызовет падение цен и зарплаты, но не выпуска и занятости;  
 Б) опустит график потребления вниз, таким образом, направляя экономику к полной занятости;  
 В) поднимет процентные ставки и вызовет более высокий уровень инвестиций;  
 Г) вызовет снижение выпуска и занятости
12. ПРИ РОСТЕ ИНФЛЯЦИИ, ВЫЗВАННОЙ НАРУШЕНИЕМ МЕХАНИЗМА ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КРИВАЯ СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
- А) смещается вправо;  
 Б) смещается влево;  
 В) движение идет вдоль неизменной кривой;  
 Г) все ответы неверны
13. КРИВАЯ ФИЛЛИПСА ПОКАЗЫВАЕТ:
- А) Положительную зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы  
 Б) Отрицательную зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы  
 В) Следующую зависимость: когда цены растут, безработица падает  
 Г) Следующую зависимость: когда цены растут, растет и безработица  
 Д) Верны ответы 2 и 3  
 Е) Верны ответы 1 и 4
14. ЕСЛИ НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД ПОВЫСИЛСЯ НА 8%, А УРОВЕНЬ ЦЕН ВЫРОС НА 10%, ТО РЕАЛЬНЫЙ ДОХОД:
- А) Увеличился на 2%, Б) Увеличился на 18%, В) Снизился на 2%, Г) Снизился на 18%  
 Д) Остался прежним
15. В УСЛОВИЯХ ГАЛОПИРУЮЩЕЙ ИНФЛЯЦИИ В СТРАНЕ РЕАЛЬНЫЙ ВНП БУДЕТ
- А) больше номинального ВНП  
 Б) меньше номинального ВНП  
 В) равен номинальному ВНП  
 Г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВНП  
 Д) все предыдущие ответы не верны.

## Тема 7. Денежно-кредитная система

### Домашнее задание

1. Собрать статистические данные и дать анализ состояния банковской сферы. Проанализировать рейтинг банков.

2. Собрать данные и сделать анализ размеров сбережений на депозитных счетах населения.
3. Привести примеры политики ЦБ РФ в 2007, 2014, 2016 гг.

### Тест

1. Предположение о том, что деньги являются специфическим товаром, соответствует теории денег:
  - А- номиналистической
  - Б- металлистической
  - В- количественной
  - Г- трудовой (товарной)
2. Функцию меры стоимости выполняют:
  - А- металлические деньги
  - Б- идеальные деньги
  - В- реальные деньги
  - Г- мысленно представляемые деньги
  - Д- кредитные деньги
3. Функцию средства обращения выполняют деньги в момент:
  - А- непосредственной оплаты покупаемого товара
  - Б- торга, согласования цены на товар
  - В- оплаты ранее купленного товара в кредит
  - Г- покупки товара в кредит
  - Д- обмена денег на товар
4. Функцию средства платежа выполняют деньги, когда:
  - А- имеет место установление цены на товар
  - Б- происходит оплата товара, ранее приобретенного в кредит
  - В- имеет место оплата стоимости товара, который только еще будет произведен
  - Г- деньги откладываются с целью осуществления покупок в будущем
  - Д- на деньги непосредственно покупается товар
5. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как:
  - А- меры стоимости
  - Б- средства обращения
  - В- средства платежа
  - Г- средства накопления
  - Д- мировых денег
6. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:
  - А- процентную ставку
  - Б- норму процента
  - В- процент
  - Г- дивиденд
  - Д- прибыль
7. Основной тенденцией развития банковской системы является:
  - А- углубление специализации банков
  - Б- появление новых кредитных организаций
  - В- универсализация функций, выполняемых банками
  - Г- слияние банков с промышленным капиталом
  - Д- расширение функций, выполняемых банками
8. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
  - А- денежных отношений
  - Б- кредитных отношений
  - В- финансовых отношений
  - Г- валютных отношений

Д- бартерных сделок

9. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:

А- прибылью

Б- процентом

В- банковской прибылью

Г- рентой

Д- дивидендом

10. Доход, получаемый на ссуду и выраженный в процентном отношении к сумме, выданной в кредит, называется:

А- процентом

Б- процентной ставкой

В- нормой банковской прибыли

Г- нормой процента

Д- нормой возмещения

11. Величина процентного дохода зависит от всего, кроме:

А- начальной суммы вклада

Б- ставки процента по вкладу

В- специализации банка

Г- срока пребывания вклада в банке

Д- соотношения величин вкладов и ссуд банка

12. Разница между суммой процентов, полученных банком, и суммой процентов, выплаченных банком, представляет собой:

А- чистую прибыль

Б- валовой доход

В- валовую прибыль

Г- экономические издержки

Д- административно-технические издержки

13. Процесс формирования банковских денег:

А- вызывает увеличение денежной массы

Б- обуславливает уменьшение денежной массы

В- связан с денежным мультипликатором

Г- не отражается на величине денежной массы

Д- зависит от нормы обязательных банковских резервов

14. Денежный мультипликатор:

А- соответствует процентной ставке

Б- зависит от нормы обязательных банковских резервов

В- равен обратной величине учетной ставки

Г- равен обратной величине обязательных банковских резервов

Д- зависит от спроса на деньги

15. Норма обязательных банковских резервов:

А- влияет на величину банковских денег

Б- определяет величину денежного мультипликатора

В- определяет величину банковских резервов

Г- зависит от коэффициента ликвидности банка

Д- устанавливается судебными органами

16. Основными инструментами регулирования кредитно-денежного обращения являются:

А- норма обязательных банковских кредитов

Б- учетная ставка

В- операции на открытом рынке ценных бумаг

Г- стимулирование предложения товаров

Д- содействие росту совокупного спроса

17. Политика дорогих денег приводит к:
- А- расширению денежной массы
  - Б- сокращению денежной массы
  - В- неизменности денежной массы
  - Г- развертыванию инфляционных процессов.
  - Д- росту процентных ставок

## **Тема 8. Финансовая система и финансовая политика**

### **Тест**

1. Бюджетная система РФ является:
  - а) одноуровневой;
  - б) двухуровневой;
  - в) трехуровневой;
  - г) четырехуровневой.
2. Безвозвратное и безвозмездное предоставление бюджетных средств бюджету другого уровня для покрытия текущих расходов – это:
  - а) субсидия;
  - б) субвенция;
  - в) дотация;
  - г) бюджетный кредит.
3. Основными целями бюджетно-налоговой политики являются:
  - а) сглаживание колебаний экономического цикла;
  - б) стабилизация темпов экономического роста;
  - в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;
  - г) все вышеперечисленное верно;
  - д) все верно кроме п. «а».
4. Рестриктивная бюджетно-налоговая политика предполагает:
  - а) рост государственных расходов;
  - б) снижение налогов;
  - в) одновременное увеличение налогов и государственных расходов;
  - г) рост налогов и снижение государственных расходов.
5. Что относится к экспансионистской бюджетно-налоговой политике?
  - а) увеличение налогов;
  - б) увеличение государственных расходов при снижении налогов;
  - в) сокращение расходов государства;
  - г) одновременное снижение налогов и государственных расходов.
6. Какой налог является источником формирования государственных внебюджетных социальных фондов:
  - а) налог на доходы физических лиц;
  - б) налог на имущество организаций;
  - в) единый социальный налог;
  - г) налог на прибыль организаций.
7. К неналоговым доходам бюджета относятся:
  - а) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
  - б) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
  - в) налог на доходы физических лиц;
  - г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями;
  - д) таможенные пошлины;
  - е) все перечисленное верно;

- ж) все перечисленное верно кроме п. «в» и «д».
- з) все перечисленное верно кроме п. «в».
8. К функциям налогов не относится:
- а) контролирующая;
  - б) регулирующая;
  - в) информационная;
  - г) распределительная;
  - д) фискальная.
9. К косвенным налогам относится:
- а) налога на имущество организаций;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) налог на доходы физических лиц.
10. Наибольший вклад в доходную часть федерального бюджета вносит:
- а) налог на добавленную стоимость;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на имущество организаций;
  - г) налог на доходы физических лиц.

## **Тема 9. Международные аспекты экономической теории**

### **Аудиторная контрольная работа.**

#### **Вариант 1**

#### **Верны ли следующие утверждения**

1. Международная специализация производства представляет собой устойчивый обмен между странами продукцией.
2. Возникновение транснациональных корпораций характерно для первого этапа развития мирового хозяйства.
3. Формирование единого мирового пространства является характерной чертой второго этапа развития мирового хозяйства.
4. В соответствии с теорией сравнительных преимуществ необходимой предпосылкой внешней торговли является выпуск одного и того же товара с различными сравнительными издержками в разных странах.
5. Номинальный валютный курс – это пропорции обмена товаров и услуг в двух странах.

#### **Выберите правильный ответ**

1. Мировое хозяйство возникло:
  - а) в XV–XVI веках;
  - б) в XVII–XVIII веках;
  - в) в начале XX века;
  - г) в конце XIX века.
2. Международное разделение труда – это:
  - а) производство определенных товаров и услуг в расчете на внутренние потребности;
  - б) устойчивое производство определенных товаров и услуг сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок;
  - в) временное производство товаров и услуг в расчете на международный рынок;
  - г) все правильно кроме п. «а».
3. К основным формам международного разделения труда не относится:
  - а) общее;
  - б) сравнительное;
  - в) частное;
  - г) единичное.



4. Международного разделения труда представляет частную форму, если оно характеризует:
- а) деление стран на аграрные, сырьевые, индустриальные;
  - б) производство на экспорт определенных видов товаров и услуг;
  - в) специализацию на производстве отдельных узлов и деталей на предприятиях, принадлежащих транснациональным корпорациям;
  - г) все предыдущее правильно.
5. Автором теории абсолютных преимуществ является:
- а) А. Смит;
  - б) Д. Рикардо;
  - в) П. Самуэльсон;
  - г) Дж. М. Кейнс;
  - д) Э. Хекшер.

## **Вариант 2**

### **Верны ли следующие утверждения**

1. Теория альтернативных издержек разработана Д. Рикардо.
2. Свободное движение товаров и услуг между странами без торговых барьеров является характерным признаком политики протекционизма.
3. В открытой экономике валовой продукт общества рассчитывается по формуле:  $ВВП = С + I + G$ .
4. Транснациональные корпорации представляют совместные предприятия, которые находятся за рубежом.
5. Демпинг – это продажа товаров и услуг по рыночным ценам.

### **Выберите правильный ответ**

1. Автором теории альтернативных издержек является:
  - а) А. Смит;
  - б) Д. Рикардо;
  - в) Хекшер–Олин–Самуэльсон;
  - г) Дж. М. Кейнс;
  - д) Э. Хаберлер.
2. Модель М. Познера рассматривает в качестве причины развития внешней торговли:
  - а) технологические изменения, возникающие в отдельных странах;
  - б) соотношение факторов производства;
  - в) объем производства одного товара, который приходится сокращать для производства другого;
  - г) сравнительные издержки.
3. Политика свободной торговли (фритредерство) предполагает:
  - а) сдерживание импорта товаров и услуг;
  - б) стимулирование импорта товаров и услуг;
  - в) отсутствие торговых барьеров;
  - г) рост квот на ввоз продукции.
4. Политика протекционизма предполагает:
  - а) сдерживание импорта товаров и услуг;
  - б) стимулирование импорта товаров и услуг;
  - в) использование высоких ввозных пошлин;
  - г) сокращение тарифов и квот.
5. Положительный чистый экспорт сдвигает кривую совокупных расходов:
  - а) вниз;
  - б) вверх;
  - в) не изменяет.

## **Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изложению материала по экономической теории, развитие умений и практических навыков, необходимых для подготовки бакалавра.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине.

### **Предлагаемые темы контрольных работ:**

1. Типы экономических систем и модели экономического развития.
2. Государство и рынок: механизм и модели взаимодействия.
3. Основные направления эволюции кредитных денег.
4. Права собственности и их влияние на поведение экономических субъектов и общественное благосостояние.
5. Приватизация и ее перспективы в современной России.
6. Формирование эффективного собственника в российской экономике.
7. Проблемы передела собственности в российской экономике.
8. Многообразие и противоречие интересов в рыночной экономике.
9. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
10. Интеллектуальная собственность и ее защита.
11. Конкуренция, ее виды и функции в рыночной экономике.
12. Особенности формирования конкурентной среды в современных российских условиях.
13. Основные положения теории предельной полезности.
14. Спрос на товары и услуги.
15. Предложение товаров и услуг.
16. Рыночный механизм формирования цены.
17. Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения.
18. Понятие полезности и принцип максимизации общей полезности.
19. Теории потребностей человека.
20. Нахождение оптимального соотношения товаров при помощи бюджетной линии и кривых безразличия.
21. Фирма в условиях рыночной экономики.
22. Поведение фирмы в условиях монополии. Антимонопольная политика государства.
23. Деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
24. Фирма в условиях олигополии.
25. Роль олигархических союзов в современной российской экономике.
26. Производство экономических благ. Факторы производства.

27. Естественные монополии: теория и практика регулирования и реформирования.
28. Теории предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности и их место в рыночной экономике.
29. Предпринимательство: особенности развития в современных условиях.
30. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
31. Чиновники и предпринимательство.
32. Государственная поддержка предпринимательства и ее значение для развития российской экономики.
33. Сетевые взаимоотношения в российском бизнесе.
34. Проблемы инвестиционной активности российских фирм.
35. Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития.
36. Рынок земли, проблемы его формирования в современной России.
37. Рынок капитала в современной российской экономике.
38. Рынок труда и современные особенности в России.
39. Современные системы мотивации труда.
40. Проблема формирования и использования человеческого капитала.
41. Современный механизм стимулирования труда и перспективы его применения в РФ.
42. Государственное микрорегулирование деятельности предприятий в современной экономике.
43. Влияние информационной асимметрии на принятие экономических решений.

## **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение зачета**

#### **Оценка «зачтено»:**

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- \* использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень заявленных в рабочей программе компетенций.

#### **Примерный перечень вопросов для сдачи зачета**

1. Что изучает экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Фундаментальные экономические проблемы.
2. Методологические основы экономической теории. Функции экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Экономические блага и их классификация. Безграничность потребностей общества и ограниченность ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
6. Экономические системы. Классификация экономических систем.
7. Собственность как основа экономической системы. Формы собственности.
8. Условия возникновения товарного производства. Функции рынка.
9. Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение.
10. Сущность рынка, его структура и инфраструктура.
11. Спрос, предложение и факторы их определяющие.
12. Рыночное равновесие.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Потребительский выбор в кардиналистской концепции. Полезность блага.
15. Ординалистская теория потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетная линия.

16. Процесс производства. Организационные формы деловых предприятий.
17. Издержки производства (экономические и бухгалтерские) и прибыль фирмы.
18. Издержки производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
20. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
21. Рынки факторов производства. Особенность спроса на факторы производства.
22. Рынок труда. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы.
23. Рынок капитала.
24. Рынок земли. Земельная рента: сущность и формы.
25. Макроэкономические показатели и методика их расчета.
26. Макроэкономическое равновесие и его характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
27. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.
28. Циклический характер развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла. .
29. Инфляция: сущность, причины и последствия.
30. Безработица, ее причины и формы.
31. Экономический рост и его типы.
32. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
33. Государственный бюджет – главное звено финансовой системы государства
34. Налоги. Классификация налогов.
35. Инструменты налогово-бюджетной политики.
36. Денежно-кредитная система государства.
37. Центральный банк и его функции
38. Кредит, его сущность, принципы и формы.
39. Методы денежно-кредитного регулирования.
40. Неравномерное распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.
41. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. Международное разделение труда.
42. Теории мировой торговли. Мировой рынок.
43. Международная миграция капитала и рабочей силы.
44. Валютные отношения, валютный рынок и валютный курс. Понятие платежного баланса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Список рекомендуемой литературы (основной)

3. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с.
4. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.
5. Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.
6. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56360>
7. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914456/>

### Список рекомендуемой литературы (дополнительной)

1. Лукасьян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Лукасьян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
2. Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. – СПб.: Питер, 2007. – 850 с.
4. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. – М.: Вильямс, 2008. – 894 с.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3595/>
6. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5683/>
7. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 392 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56363/>
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ученик для бакалавров / Под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56364/>
9. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/view/book/50284/>

10. Учебно-методическое пособие по микро- и макроэкономике, экономической теории, экономике, истории экономики, история экономических учений и мировой экономике [Электронный ресурс] / Л. Н. Булгакова [и др.]. ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 668 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ

#### **Периодические издания (журналы)**

1. АПК: экономика и управление
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Человек и труд
5. Экономист
6. Вестник Алтайского государственного аграрного университета

#### **Программно-информационные материалы**

1. Справочная информационная система «Консультант+».

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория» по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.	99 экз.
2	Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.	50 экз.
3	Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.	15 экз.
4	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56360">http://e.lanbook.com/book/56360</a>	ЭБС «Лань»
5	Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/914456/">https://www.book.ru/book/914456/</a>	ЭБС BOOK.RU

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория» по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.	5 экз.
2	Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.	5 экз.
3	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3595/">http://e.lanbook.com/view/book/3595/</a>	ЭБС «Лань»
4	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5683/">http://e.lanbook.com/view/book/5683/</a>	ЭБС «Лань»
5	Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 392 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56363/">http://e.lanbook.com/view/book/56363/</a>	ЭБС «Лань»
6	Экономическая теория [Электронный ресурс]: ученик для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация	ЭБС «Лань»

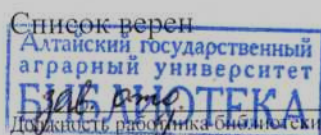
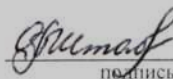


	«Дашков и К», 2014. – 696 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56364/">http://e.lanbook.com/view/book/56364/</a>	
7	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50284/">http://e.lanbook.com/view/book/50284/</a>	ЭБС «Лань»
8	Учебно-методическое пособие по микро- и макроэкономике, экономической теории, экономике, истории экономики, история экономических учений и мировой экономике [Электронный ресурс] / Л. Н. Булгакова [и др.]. ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 668 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ	

Составитель:  
старший преподаватель



В.Н. Гогмачадзе

подпись

*О.В. Шолохова*  
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Экономическая теория»  
Направление подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

**Цель дисциплины:** формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3)
2	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ПК-4)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	58	14
в том числе:		
1.1. Лекции	22	6
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	8
2. Самостоятельная работа, часов	50	94
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Перечень изучаемых тем:**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Рынок, условия его формирования.
4. Фирма в рыночной экономике.
5. Проблема макроэкономического равновесия в экономической теории.
6. Макроэкономическая нестабильность и экономический цикл.
7. Денежно-кредитная система.
8. Финансовая система и финансовая политика.
9. Международные аспекты экономической теории.