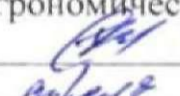


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан агрономического факультета  
  
«12» Апрель 2016 г. С.И. Завалишин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«12» Апрель 2016 г. И.А. Косачев



Кафедра лесного хозяйства

ПРОГРАММА  
учебной практики по получению первичных профессиональных  
умений и навыков по лесоведению

Направление подготовки  
35.03.01 «Лесное дело»


Уровень высшего образования –  
бакалавриат

Программа подготовки –  
прикладной бакалавриат

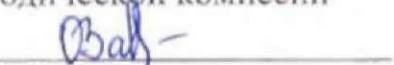
Барнаул 2016

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по лесоведению составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета, протокол №8 от 29.03.2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №9 от 13.04.2016 г.

Зав. кафедрой, д. с.-х. н., доцент  А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол №10 от 20.04.2016 г.

Председатель методической комиссии  
к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель: к.б.н., доцент  А.А. Малиновских

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по лесоведению**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2017 г.  
Зав. кафедрой

А.В.Х.И. Давыдов      А.А.Малиновский  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Обновлен список литературы
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

к.б.и. доцент Давыдов      А.А.Малиновский  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

## 1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики по «Лесоведению» для студентов является расширение и закрепление теоретических знаний, освоение практических умений, навыков и основ научно-исследовательской работы по изучению леса.

Задачи учебной практики:

- приобретение практического опыта в подборе и закладке пробных площадей для определения и изучения компонентов леса;
- ознакомление с закономерностями возобновления леса в зависимости от их биоэкологических характеристик и условий среды;
- освоение методов учета подроста, подлеска, описания живого напочвенного покрова, лесной подстилки, лесного опада, лесной почвы;
- закрепление навыков по технике сбора живой и мертвой фитомассы различных ярусов лесного насаждения;
- приобретение навыков экологических наблюдений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Входит в Блок 2 Практики.

Освоение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Обладание базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5)
2	Знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7)
3	Способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12)
4	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)

Трудоемкость учебной практики, реализуемой по рабочему учебному  
плану направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	программа подготовки
Всего часов	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

### 3. Форма проведения учебной практики: полевая

В соответствии с учебным планом, на практику по дисциплине «Лесоведение» отводится 12 дней в летний период.

При прохождении практики студент должен иметь:

1. ученическую тетрадь, бланки для полевых наблюдений;
2. ручку, простой карандаш, рулетку 5 м, линейку 50 см;
3. гербарный пресс и гербарную папку для группы.

### 4. Структура и содержание учебной практики

По учебному плану на нее отводится 108 часов на группу, общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц. Работа проводится звеньями по 4-5 человек. Экскурсии осуществляются группами. Камеральная обработка материала проводится в аудиториях университета.

#### План проведения практики

##### 1 день

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с планом проведения практики в летний период, требованиями, предъявляемыми на зачете.
3. Организация рабочих звеньев.
4. Подбор и закладка временных пробных площадей в пригородной зеленой зоне г. Барнаула (Барнаульское лесничество).

##### 2 день

Сплошной пересчет древостоя сосны и других пород на пробных площадях с занесением данных в полевые бланки. Отработка навыков и методов работы с таксационными инструментами: мерной вилкой и

высотомером. Определение состава, формы, среднего диаметра и средней высоты изучаемого древостоя.

### **3 день**

Закладка учетных площадок для учета подроста сосны и лиственных пород на пробных площадях. Определение состояния подроста сосны и распределением его по группам высот, возрасту и категориям состояния. Разделение подроста на всходы, самосев и собственно подрост. Определения влияния древостоя и факторов внешней среды на количество и качество подроста.

### **4 день**

Таксация подроста сосны обыкновенной. Определение годовичного текущего прироста по высоте, возрасту, средней высоте и диаметра у основания для статистически достоверной выборки экземпляров подроста.

### **5 день**

Изучение биоморфологических показателей подроста сосны, произрастающего под пологом леса и на открытом месте (вырубка, прогалина, опушка). Замер вертикального осевого побега, боковых побегов в мутовках, подсчет количества хвоинок на 1 см побега.

### **6 день**

Изучение живого напочвенного покрова на пробных площадях. Выполнение полных геоботанических описаний лесного фитоценоза. Определение видового состава, ярусности, средней высоты, обилия, проективного покрытия, аспекта, основных фенофаз для травяного, мохового, лишайникового ярусов живого напочвенного покрова леса.

### **7 день**

Изучение подлеска, внеярусной растительности как отдельных компонентов лесной экосистемы. Определение видового состава, средней высоты и густоты подлеска. Сбор образцов гербария древесных и кустарниковых видов растений, входящих в состав подлеска

### **8 день**

Изучение лесной подстилки как отдельного компонента леса. Типы лесных подстилок и условия их формирования. Взятие образцов лесной подстилки на вес по специальной методике. Изучение корневых систем и особенностей лесных почв методом прикопок.

### **9 день**

Определение типов леса и типов лесорастительных условий по местным лесотипологическим шкалам и классификациям. Картирование типов леса в пределах лесного квартала.

### **10 день**

Заключительные работы на заложенных пробных площадях. Картирование типов леса. Сбор недостающих данных. Фотографирование.

#### **11-12 день**

Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях. Оформление отчетов по учебной практике. Защита отчетов по учебной практике за летний период. Сдача зачета по итогам учебной практики.

### **5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики**

Студенты, успешно занимающиеся на практике, не имеющие пропусков, написавшие отчет допускаются до сдачи зачета.

В отчете приводится ежедневное описание работы с указаниями методик выполнения заданий и анализ собранного полевого материала. Зачет проводится в устной форме по вопросам преподавателя, возникшим при прочтении отчета каждого звена студентов. Результаты сдачи зачета студентами определяются оценками: «Зачтено», «Не зачтено».

#### **Требования к составлению отчета по практике**

Общие требования:

1. Отчет должен быть оформлен в виде пояснительной записки с включением необходимых схем, таблиц и графиков, фотографий.
2. Содержать результаты самостоятельной работы студентов.
3. Основной частью отчета по практике является самостоятельное мышление со своими выводами по увиденному и проделанной работе.

#### **Структура отчета**

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- текст отчета включает заполненные сводные таблицы и их анализ по материалам полевых бланков и ведомостей;
- выводы;
- список используемой литературы;
- приложение из фотографий и полевых бланков пробных площадей.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

**Основная литература:**

1. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник для ВУЗов. - М.: МГУЛ, 2007. - 398 с.
2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2011. - 336 с.

**Дополнительная литература:**

1. Парамонов Е.Г., Маленко А.А. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с.
2. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник для ВУЗов. - М.: МГУЛ, 1999. - 390 с.
3. Титов Е.В. Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты: учебное пособие. - М.: Колос, 2008. - 224 с.
4. Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России: монография. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 209 с.
5. Луганский Н.А., Залесов С.В. Лесоведение и лесоводство: Термины, понятия, определения: учебное пособие. - Екатеринбург, УГЛТА, 1997. - 101 с.



Приложение № 1  
к программе учебной практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков по лесоведению

Аннотация учебной практики «Лесоведение»  
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Цель учебной практики: общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров лесного дела, владеющих знаниями природы леса, его законов и закономерностей.

Освоение направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Обладание базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерность онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5)
2	Знание закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7)
3	Способность уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12)
4	Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)

Трудоемкость учебной практики, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	полная
Всего часов	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Приложение №2  
к программе учебной практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков по лесоведению

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по учебной практике «По получению первичных профессиональных умений и навыков по лесоведению»**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.	40 экз.


**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной практике «По получению первичных профессиональных умений и навыков по лесоведению»**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1	Мелехов, И.С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с.	21 экз.
2	Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий по лесоведению для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских, М. И. Семенов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 62 с.	43 экз.
3	Лесоведение : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 20 с.	40 экз.
4	Парамонов, Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с.	90 экз.
5	Титов, Е.В. Лесоведение : эволюционные и генетические аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Титов. - 2-е изд., доп. - М. : Колос, 2008. - 224 с.	2 экз.
6	Мелехов, И.С. Очерк развития науки о лесе в России : монография / И. С. Мелехов. - 2-е изд., репринтное. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 209 с.	8 шт.
7	Луганский, Н.А. Лесоведение и лесоводство: Термины, понятия, определения : Учебное пособие / Луганский Н.А., Залесов С.В. - Екатеринбург : [б. и.], 1997. - 101 с.	1 экз.
<b>Периодические научные издания</b>		
1	«Лесное хозяйство»	-
2	«Лесоведение»	-
3	«Лесной журнал»	-
4	«Лесоведение и лесоводство»	-
5	«Вестник АГАУ»	-

Составитель:  
к.б.н., доцент

Алтайский государственный университет  
Список изданий  
Библиотека  
Должность: работник библиотеки

 А.А. Малиновских

 И.О. Фамилия