


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
« 07 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
« 07 » 09 2017 г.

Кафедра частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО
КОНЕВОДСТВУ

Направление подготовки
36.03.02. «ЗООТЕХНИЯ»

Профили подготовки:
«Технология производства продуктов пчеловодства»
«Технология производства молока и мяса»
«Разведение, генетика и селекция с.-х. животных»
«Кинология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

Барнаул 2017

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по коневодству составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2017г. по профилю «Разведение, генетика и селекция животных» для очной формы обучения;
- 2017г. по профилю «Технология производства молока и мяса» для очной формы обучения;
- 2017г. по профилю «Технология производства продуктов пчеловодства» для очной формы обучения;
- 2017г. по профилю «Кинология» для очной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «05» 09 2017 г.

Зав. кафедрой,
д. с.-х. н., профессор

В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 1 от «07» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

к.б.н., доцент кафедры частной зоотехнии



А.С. Попеляев

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков по коневодству**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

« __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

« __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

« __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

« __ » _____ 201__ г.»

Оглавление

1. Цель и задачи учебной практики	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики	6
4. Распределение трудоемкости учебной практики	8
5. Тематический план освоения учебной практики	8
6. Организация и порядок проведения учебной практики	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
Приложения	15

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики по коневодству – содействовать накоплению сведений, необходимых для успешного освоения теоретических знаний и практических навыков в период последующего обучения.

- приобретение соответствующих дисциплине УП компетенций и общее знакомство с производством по специальности, структурой хозяйств и структурой их подразделений;
- приобретение и развитие начальных профессиональных навыков, знаний и умений по избранной специальности;
- формирование общего представления о будущей производственной деятельности.

Задачи практики

В течение данной практики студенты должны освоить:

- производственные операции по содержанию и кормлению животных;
- правила обращения с лошадьми;
- принципы ухода и приемы чистки лошадей;
- систему тренинга и испытаний лошадей;
- технику запряжки и седловки лошадей;
- условия хранения сбруи и ухода за нею;
- принципы учета рабочей производительности лошадей;
- правила ведения первичной и племенной документации
- вопросы разведения животных.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по коневодству является составной частью ОПОП бакалавров направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Учебная практика базируется на освоении знаний и умений, приобретенных студентами по дисциплинам, изучаемым на 1-2 курсах: «Биология с.-х. животных», «Зоология», «Морфология с.-х. животных», «Физиология с.-х. животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Кормопроизводство с основами ботаники», «Зоогигиена». Учебная практика

по коневодству является предшествующей для дисциплин «Разведение с.-х. животных», «Кормление с.-х. животных», «Коневодство».

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание учебной практики по коневодству

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Биология с.-х. животных	Многообразие и размножение организмов
Зоология	Класс Млекопитающие
Морфология с.-х. животных	Кожа и ее производные. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система. Сердечно-сосудистая система.
Физиология с.-х. животных	Функциональные особенности органов, систем органов и организма в целом.
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.
Зоогигиена	Микроклимат. Гигиена воды и поение животных. Гигиена кормов и кормление животных. Ветеринарная защита ферм. Гигиена ухода за животными.
Кормопроизводство с основами ботаники	Технология приготовления кормов. Биологические особенности многолетних трав. Составление кормовых севооборотов. Систематика растений
Механизация и автоматизация животноводства	Механизация и автоматизация приготовления и раздачи кормов. Механизация и автоматизация доения коров, и первичная переработка молока. Механизация удаления навоза.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

В процессе прохождения учебной практики студенты должны освоить общекультурные и профессиональные компетенции (табл.2).

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной
дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины студент должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы содержания и кормления лошадей. 2. Систему тренинга и испытаний лошадей. 3. Основы рационального использования лошадей. 4. Правила ухода за лошадьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить рацион для лошадей в тренинге. 2. Ухаживать за лошадьми. 3. Седлать и запрягать лошадей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правилами обращения и ухода за лошадьми. 2. Знаниями основ кормления и содержания лошадей. 3. Техникой седловки и запряжки лошадей. 4. Знаниями о системе тренинга и испытаний лошадей.
Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2)	ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности лошадей. 2. Особенности оценки селекционных признаков племенных лошадей при бонитировке. 3. Систему племенного и зоотехнического учета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести формы зоотехнического учета. 2. Оценивать показатели рабочей производительности лошадей. 3. Осуществлять промеры и глазомерную оценку лошадей. 4. Проводить оценку по родословной. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемами зоотехнического учета. 2. Правилами централизованного племенного учета. 3. Знаниями основ бонитировки лошадей по селекционным признакам.

4. Распределение трудоемкости учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 ч.

Учебная практика по коневодству проводится на базе конефермы Алтайского государственного аграрного университета и в ОАО «Барнаульский ипподром».

Практика проводится в конце IV семестра в июле месяце.

Форма контроля по учебному плану – зачет.

5. Тематический план освоения учебной практики

Тематический план освоения учебной практики по коневодству отражен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план освоения учебной практики

Темы занятий	Содержание занятий	Кол-во часов	Самостоятельная работа
1	2	3	
1. Общие правила обращения с лошадьми	-Техника собственной безопасности при обращении с лошадьми. -Правила контактирования с лошадьми. -Биологические и хозяйственные особенности лошадей.	6	3
2. Особенности содержания и кормления лошадей	-Системы содержания лошадей. -Принципы индивидуального содержания. -Особенности пищеварительной системы лошади. -Виды кормов, применяемые в коневодстве. -Кратность и график кормления лошадей. -Правила поения лошадей.	10	3
3. Принципы ухода за лошадьми	-Приемы и порядок чистки лошадей. -Кратность и особенности чистки денников. -Гигиена содержания и поения лошадей.	10	3
4. Система тренинга и испытаний лошадей	-Распорядок дня, кратность тренировки и испытаний лошадей. -Техника запряжки и седловки	10	3

	лошадей. -Условия хранения сбруи и ухода за нею. -Принципы учета рабочей производительности.		
5. Особенности разведения животных	-Правила ведения первичной и племенной документации. -Методы разведения лошадей. -Принципы отбора и подбора животных.	6	3
Подготовка к зачету		42	12
ИТОГО:			54

6. Организация и порядок проведения учебной практики

В соответствии с утвержденным планом специальности выделяется определенное количество часов на проведение учебной практики (см. п. 5). Доставка к месту практики осуществляется либо на городском транспорте, либо на автобусе, заказанном в хозяйственной части университета.

Перед выездом на практику проводится организационное собрание в ВУЗе, на котором студенты информируются о сроках практики, цели, задачах и особенностях работы. В каждой группе назначается староста.

Руководителем практики от ВУЗа проводится инструктаж по технике безопасности согласно положений, отраженных в приложении 1. В журнале по технике безопасности в колонке «ознакомлен с правилами техники безопасности» ставится роспись студента.

Студент-практикант обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка;
- изучать и строго выполнять правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник, в который записывать необходимые записи;
- своевременно сдать зачет по практике.

Порядок проведения практики

В первый день практики студенты знакомятся с историей и специализацией хозяйства, его руководящим органом, структурой и основными показателями хозяйственной деятельности. Затем студенты разбиваются на небольшие группы и распределяются по специализированным отделениям хозяйства (тренотделение, маточник, зал для выращивания молодняка и др.). За организацию работы групп студентов

отвечает квалифицированный специалист отделения, назначенный руководством хозяйства.

В задачи студентов входит:

- изучить общую характеристику пород лошадей, разводимых на конеферме АГАУ или находящихся в тренинге на Барнаульском ипподроме;
- познакомиться с условиями содержания и кормления лошадей;
- усвоить общие принципы племенной работы с лошадьми разводимых пород;
- освоить практические навыки ухода за лошадьми.

С целью приобретения практических навыков студенты принимают непосредственное участие в чистке денников и лошадей, а также в подготовке кормов и их раздаче согласно распорядка рабочего дня.

Для удобства освоения необходимых теоретических и практических знаний студентам предоставляется список вопросов, на которые они должны дать ответ в завершении практики.

Во второй и третий день практики студенты наряду с выполняемой практической деятельностью (чистка денников и лошадей, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов и другие операции по уходу) приобретают следующие знания и навыки:

- заполнение зоотехнических форм учета;
- запряжка (седловка) лошадей;
- общие принципы тренинга лошадей разного направления и возраста;
- основные результаты испытаний лошадей в классических видах конного спорта (для верховых пород), а также на дистанции 1600, 2400 и 3200 м (для рысаков).

В четвертый день практики после выполнения дневной нормы практических работ студенты сдают зачет в присутствии руководителя практики. Результат зачета преподаватель заносит в зачетную книжку студента. Перечень вопросов, по которым проводится зачет представлен в п. 7.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично (в свободное от учебы время).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или не получившие зачет, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренным Уставом вуза.

7. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Форма контроля по учебному плану – зачет.

Оценочные критерии

Формы контроля качества освоения студентами учебной практики:

1. *Наблюдение за работой (инициативность студента)*. Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, студенты проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.
2. *Защита практики* проводится для определения достижения конечных результатов обучения. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

Вопросы для зачёта

1. Значение лошади на современном этапе.
2. Основные биологические и хозяйственные особенности лошадей.
3. Правила обращения с лошадьми.
4. Способы содержания лошадей.
5. Основные зооигиенические параметры содержания лошадей в конюшнях денникового типа.
6. Правила ухода за лошадьми. Приемы и порядок чистки лошадей.
7. Основы кормления и поения лошадей в тренинге.
8. Организация тренинга лошадей рысистых и верховых пород.
9. Значение и физиологическая сущность тренинга лошадей.
10. Виды испытаний лошадей рысистых и верховых пород.
11. Основные правила испытания лошадей на ипподромах страны.
12. Современные виды конного спорта. Развитие его в стране.
13. Рекорды лошадей рысистых и скаковых пород, зарегистрированные в Алтайском крае.
14. Устройство конской упряжи. Техника запряжки лошадей.
15. Виды седел и седловка лошадей.
16. Уход за упряжью.
17. Конные заводы и племенные репродукторы, их значение и задачи.
18. Роль ипподромов в улучшении племенного поголовья лошадей.

19. Характеристика пород лошадей, разводимых в Алтайском крае (орловская рысистая, русская рысистая, американская стандартbredная, ганноверская, русская тяжеловозная, советская тяжеловозная, новоалтайская).
20. Основные методы оценки экстерьера лошадей.
21. Техника осмотра и описание экстерьера лошади при глазомерной оценке. Фотографирование лошадей.
22. Характерные особенности экстерьера лошадей разного направления.
23. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
24. Возрастные и половые особенности экстерьера лошадей.
25. Методы разведения лошадей.
26. Принципы отбора и подбора племенных лошадей.

Оценка на защите

«**Зачтено**» ставится тогда, когда:

- а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала,
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,
- в) свободно применяет полученные знания на практике,
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

«**Не зачтено**» ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале или учебная практика им пройдена не в полном объеме.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Основные биологические и хозяйственные особенности лошадей.
2. Способы содержания лошадей.
3. Основные зоогигиенические параметры содержания лошадей в конюшнях денникового типа.
4. Основы кормления и поения лошадей в тренинге.
5. Организация тренинга лошадей рысистых и верховых пород.
6. Основные правила испытания лошадей на ипподромах страны.
7. Современные виды конного спорта. Развитие его в стране.
8. Конные заводы и племенные репродукторы, их значение и задачи.
9. Характеристика пород лошадей, разводимых в Алтайском крае (орловская рысистая, русская рысистая, американская стандартbredная, ганноверская, русская тяжеловозная, советская тяжеловозная, новоалтайская).
10. Методы оценки экстерьера лошадей.

11. Характерные особенности экстерьера лошадей разного направления.
12. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
13. Возрастные и половые особенности экстерьера лошадей.
14. Методы разведения лошадей.
15. Принципы отбора и подбора племенных лошадей.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий *основной учебной литературы*:

1. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 312 с.
2. Громова Т.В. Оценка и отбор лошадей спортивных пород по селекционным признакам: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния». – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 55 с.
3. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Новосибирск: [б.и.], 2012. – 100 с.
4. Громова Т.В. Селекция лошадей чистокровной верховой породы: учебное пособие для студентов по специальности 310700 (110401) – «Зоотехния» – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 54 с.
5. Громова Т.В. Селекция лошадей чистокровной верховой породы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по специальности 310700 (110401) – «Зоотехния» / Т.В. Громова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,76 МБ). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 1 эл. жестк. диск.
6. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 304 с.
7. Красников А.С. Коневодство: учебное пособие / А.С. Красников, В.Х. Хотов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: МСХА, 1995. – 192 с.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий *дополнительной учебной литературы*:

1. Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с овнами частной зоотехнии: учебное пособие для вузов / А.И. Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: КВАДРО, 2012. – 336 с.

2. Калашников В.В. Кормление лошадей: учебник для вузов / В.В. Калашников, И.Ф. Драганов, В.Г. Мемедейкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.: ил.
3. Развитие мясного табунного коневодства в России: методические рекомендации / В.С. Ковешников, В.В. Калашников, Ю.Н. Барминцев, Р.В. Калашников. – М.: Росинформагротех, 2007. – 176 с.
4. Сольди А. Лошади: справочник / А. Сольди; пер. Н.В. Ярош. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 255 с.
5. Выращивание и тренинг лошадей / Авт.-сост. Д.Т. Винничук. – М.: Донецк: АСТ: Сталкер, 2003. – 119 с.
6. Практическое коневодство: Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой и др. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

**Основные положения техники безопасности
при прохождении практики по коневодству**

1. Работа с животными без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.
2. Во время работы нужно быть внимательным, осторожным, аккуратным и строго соблюдать производственную дисциплину.
3. Запрещается работать с неисправным инструментом и инвентарем, вблизи неисправных машин и машин без защитных кожухов на зубчатых, цепных и ременных передачах, у выступающих концов вращающихся валов. Нельзя залезать в сенохранилище и скирды сена или соломы, находиться вблизи уборочных машин с режущими рабочими органами.
4. Запрещается самостоятельно включать электрооборудование, пользоваться самодельными или неисправными электроприборами.
5. При работе транспорта и машинно-тракторных агрегатов категорически запрещается ездить в кузовах автомобилей и тракторных тележках, цепляться за проходящий транспорт, самостоятельно управлять транспортом или другими механизмами.
6. Нельзя подходить близко к опорам и другим сооружениям высоковольтных линий. Категорически запрещается подходить ближе пяти метров и прикасаться к оборванному проводу линии электропередачи.
8. При неисправности машин, электрооборудования или защитных ограждений, обрыве линий электропередачи или поражении животных электрическим током – немедленно сообщать ответственному лицу. Запрещается самостоятельно устранять неисправность.
9. На ферме разрешается находиться только в спецодежде (халате и резиновой обуви). Одежда и обувь не должны иметь болтающихся завязок.

10. Курить и разводить огонь на территории животноводческих ферм категорически запрещается.

11. При работе с животными следует проявлять осторожность, не суетиться и не шуметь вблизи животных. К лошади следует подходить с левой стороны. Это удобно для человека и привычно для лошади. Обращаться с ней нужно смело, уверенно, ласково и спокойно, учитывая ее темперамент. Лошадь по своей природе очень пуглива и излишне нервна, поэтому при грубой обращении у нее могут выработаться оборонительные рефлексы и злобность, в результате чего она становится неуправляемой. Прежде чем подойти к лошади, нужно окликнуть ее, чтобы не испугать, и погладить в области головы и шеи. Животное можно угостить сахаром и морковью. Угощение следует подносить к губам на раскрытой ладони. Кроме того, при непосредственном контакте с лошадьми необходимо соблюдать следующие правила:

- Не просовывать руки к лошади через решетку денников и не дразнить ее.
- Подходя к лошади, не совершать внезапных ударов по корпусу, резких окриков и болевых раздражений.
- Лошадь следует выводить из денника только на поводу, при этом дверь должна быть полностью открытой.
- Уздечку и повод от недоуздка снимать только после того, как лошадь заведена в денник и повернута головой к двери.
- Когда ведут лошадь в поводу, следует идти рядом с ней с левой стороны, держа повод в правой руке и подстраховывая его левой рукой. Если лошадь строптива, то лучше упираться ей в плечо.
- Запрещается скопление лошадей или встречная их проводка, особенно жеребцов и кобыл в коридорах, дверях или около них. Расстояние между лошадьми должно быть не менее двух корпусов.
- Категорически запрещается привязывать лошадь мертвым узлом.
- Нельзя садиться на лошадь в деннике, а также въезжать в конюшню верхом.

- Ездить в седле допустимо только в обуви, свободно входящей в стремя.
Ни в коем случае нельзя вкладывать ноги в путлища.
- Запрягая в повозку или подседывая лошадь, следует ее взнуздать.
- Лошадь следует чистить на привязи, а строптивых – на развязке.

Приложение 1

к программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по коневодству

Аннотация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по коневодству
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Цель дисциплины: приобретение и развитие начальных профессиональных навыков, знаний и умений по разведению, выращиванию и использованию лошадей разного направления продуктивности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)
2	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 360302 «Зоотехния» по профилям «Разведение, генетика и селекция животных», «Технология производства молока и мяса», «Технология производства продуктов пчеловодства», «Кинология» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	В том числе в 4 семестре
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	54	54
в том числе:		
1.1. Лекции	-	-
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	54	54
2. Самостоятельная работа, часов, всего	-	-
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	-	-
2.4. Текущая самоподготовка	-	-
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	-	-
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	54	54
Форма промежуточной аттестации*	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1,5	1,5

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Цели и задачи ипподромов, ГЗК, конных заводов и племенных репродукторов.
2. Условия содержания лошадей разных половозрастных групп.
3. Уход за лошадьми.
4. Техника запряжки и седловки лошадей.
5. Особенности кормления и поения лошадей в тренинге.
6. Основные правила тренинга и испытаний лошадей верховых и рысистых пород.
7. Организация племенной работы в коневодстве.

к программе учебной практики
по получению первичных
профессиональных умений и
навыков по коневодству

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы к рабочей программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по коневодству

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Козлов С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - М.: КолосС, 2012. - 352 с.	30
2.	Громова Т.В. Оценка и отбор лошадей спортивных пород по селекционным признакам: учебное пособие для студентов по специальности и направлению «Зоотехния». - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. - 55 с.	35
3.	Громова Т.В. Селекция лошадей чистокровной верховой породы: учебное пособие для студентов по специальности 310700 (110401) - «Зоотехния» - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 54 с.	40
4.	Козлов С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб.: Издательство «Лань», 2004. - 304 с.	81
5.	Красников А.С. Коневодство: учебное пособие / А.С. Красников, В.Х. Хотов. -4-е изд., перераб. и доп. -М.: МСХА, 1995. - 192 с.	51
6.	Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583	ЭБС «Лань»
7.	Громова, Т. В. Селекция лошадей чистокровной верховой породы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности и направлению "Зоотехния" / Т. В. Громова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 542 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы к рабочей программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по коневодству

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с овнами частной зоотехнии: учебное пособие для вузов / А.И. Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: КВАДРО, 2012.-336 с.	5
2.	Калашников В.В. Кормление лошадей: учебник для вузов / В.В. Калашников, И.Ф. Драганов, В.Г. Мемедейкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.	31
3.	Развитие мясного табунного коневодства в России: методические рекомендации / В.С. Ковешников, В.В. Калашников, Ю.Н. Барминцев, Р.В. Калашников. - М.: Росинформагротех, 2007. - 176 с.	30
4.	Сольди А. Лошади: справочник / А. Сольди; пер. Н.В. Ярош. - М.: АСТ: Астрель, 2005. - 255 с.	6

5.	Выращивание и тренинг лошадей / Авт.-сост. Д.Т. Винничук. - М.: Донецк: АСТ: Сталкер, 2003. - 119 с.	6
6.	Практическое коневодство: Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой и др. - М.: Колос, 2000. - 376 с.	13

Составитель:
к.б.н., доцент

А.С. Попеляев

А.С. Попеляев

Список верен

зав. отделом

Должность работника библиотеки



О.В. Чернова

ПОДПИСЬ

О.В. Чернова