

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан Агрономического факультета

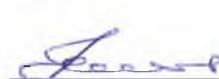


С.И. Завалишин

« 21 » 04 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

« 22 » 04 2016 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Направления подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение;
35.03.01 Лесное дело;
35.03.05 Садоводство
профили: Плодоовощеводство и виноградарство;
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования - бакалавриат
(прикладной бакалавриат)

Барнаул 2016

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.05 Садоводство профили: Плодоовощеводство и виноградарство; Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета 23.03.2016 г. для очной формы обучения.


Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 11.04.2016 г.

Зав. кафедрой
доктор философских наук, профессор

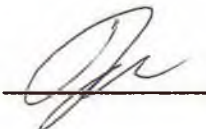

А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от 20.04.2016 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х. н., доцент


О.М. Завалишин а

Составитель:
кандидат философских наук, доцент


И. Н. Каланчина

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
«Философия»

на 201 7 - 201 8 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 6.09 201 7 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения в тексте литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К.ф.н., доцент Свез О.А. Пономаренко
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор МШУ А.В. Иванков
ученая степень, ученое звание / подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план изучения дисциплины	10
6. Образовательные технологии	17
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
10. Приложения	39

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Философия» состоит в том, чтобы, во-первых, приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, основных разделов и проблем современной философии, методов, базовых принципов и приемов философского познания; и, во-вторых, научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетентности специалистов данного направления.

Исходя из цели, курс решает следующие *задачи*:

- ознакомить студента со спецификой философии как способа познания и духовного освоения мира;
- дать представления об основных разделах современного философского знания, их исторической эволюции и современном состоянии;
- ознакомить с категориальным языком философии, с эволюцией философских проблем и методов их исследования;
- привить студенту навыки интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- обучить основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);,
- сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- ввести студента в мир творческих философских дискуссий и основных философских традиций;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;

- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к циклу ООП и входит в базовую (основную) часть «гуманитарного, социального и экономического цикла» (ГСЭ).

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Культурология	Человек, общество, культура. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Этические основания свободы и ответственности. Мораль, справедливость, право, религия. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Творчество. Проблема истины. Действительность, мышление и язык. Рост научного знания. Наука как непосредственная производственная сила. Наука и техника. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
История	Специфика и основные достижения разнообразных исторических эпох и цивилизаций: древней восточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Просвещения, Нового и новейшего времени, а также Отечественной истории. Развитие наук, искусств, ремесел, государственных институтов; экономические и политические особенности развития указанных культур. Особенности Новейшей истории.
Политология	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социокультурные аспекты политики.
Социология	Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы

Психология	Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Эмоции и чувства.
------------	---

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
<u>Общекультурные компетенции:</u> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	-основные типы, методы и приемы логического мышления; - основные философские категории и принципы их связи в универсальные суждения	– отличать на практике диалектически е принципы мышления от формальных, применяя и те и другие в исследовательской работе и в практической деятельности	– методами критического отбора информации; - навыками построения публичной и письменной речи, аргументации

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Структура дисциплины «Философия» видам занятий, реализуемой по рабочему учебному плану по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.05 Садоводство профили: Плодоовощеводство и виноградарство; Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Программа подготовки	
	полная	
	Всего	II семестр
1. Аудиторные занятия, всего	50	50
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32
2. Самостоятельная работа ¹ , всего	94	94
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ²		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	34	34
2.4. Контрольная работа (К) ³		
2.5. Текущая самоподготовка	33	33
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена) ⁴	27	27
Итого (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации	Экз ⁵	Экз ⁶
Общая трудоемкость зачетных единиц	4	4

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебному плану по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.05 Садоводство (профили: Плодоовощеводство и виноградарство; Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) по философии для очной формы обучения, часов

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

³ Только для заочной формы обучения

⁴ При наличии экзамена по дисциплине

⁵ Экзамен

⁶ Экзамен

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
История философии						
Предмет и метод философии. Место философии в духовной культуре общества.	Предмет и функции философии. Основные разделы философского знания. Методы философского познания. Место философии в духовной культуре индивида и общества. Основной вопрос философии	1		2	2	О ⁷
Философия Древнего Востока	Специфика «восточного» мировосприятия и философствования. Основные школы китайской и индийской философии. Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.	1		4	2	К ⁸
Античная философия.	Факторы возникновения античной философии. Первые философские школы древней Греции. Философские идеи Сократ, Платона и Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: основные проблемы и направления.	1		8	2	О/ТЗ ⁹
Философия средних веков и эпохи Возрождения.	Основные периоды, направления, идеи и представители средневековой философии. Патристика Учение Августина Аврелия. Схоластическая философия: спор о природе универсалий, проблема рационального доказательства бытия бога, соотношения веры и знания. Характерные черты философии эпохи Возрождения: гуманизм, пантеизм, антропоцентризм, творческий универсализм. Ренессансная натурфилософия. Философские взгляды Дж. Бруно. Философское учение Н. Кузанского.	1		2	2	КР ¹⁰
Эмпиризм, рационализм и материализм в	Общая характеристика Нового времени. Эмпиризм, рационализм и материализм в философии Нового времени. Становление механистической картины мира. Методология эмпиризма: учение об	1		2	2	О

⁷ Опрос

⁸ Коллоквиум

⁹ Творческое задание

¹⁰ Контрольная работа

философии Нового времени	идолах Ф. Бэкона, индуктивный метод познания. Tabula rasa Д. Локка. Методология рационализма: «cogito ergo sum». Учение о врожденных идеях Р. Декарта, учение о субстанции Спинозы, Монадология Г. Лейбница.					
Немецкая классическая философия	Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии, ее основные идеи и представители. Философская система И. Канта: естественнонаучные представления, теория познания, категорический императив. Объективный идеализм Г. Гегеля. Диалектическая теория и метод. «Практическая философия» Фихте. Философия Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	1		2	2	T ¹¹ /TЗ
Европейская философия после Гегеля	Позитивизм. Соотношение науки и философии. Понятие «позитивной» философии О. Конта, его учение о трех стадиях человеческого духа. Философия «жизни» и иррационализм: Учение С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Проблема объективности моральных норм и религиозных установлений у Ницше. Ницшеанская критика христианской морали. Концепция «сверхчеловека». Марксистская философия. Учение об отчуждении. Материалистическая диалектика.	1		2	2	TЗ
Современная европейская философия	Сциентизм и антисциентизм как основные мировоззренческие стратегии в современной культуре. Основные направления в философии 20 века: психоанализ, экзистенциализм, феноменология, герменевтика, философия науки.	1		2	2	КР
Русская философия	Источники формирования самобытной русской философии. Ее ключевые идеи и отличительные черты. Метафизика «всеединства» В. Соловьева: мир как единое целое, цель человечества как преодоление эгоизма и вражды, соборное единение. Судьба и историческая миссия в понимании русских философов. Ключевые идеи Вернадского о ноосфере. Мировоззрение евразийцев: основные идеи и представители.	1		2	2	О

¹¹ Тест

Теория философии						
Философск. онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	1		2	2	О/ТЗ
Философск. теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	2		2	2	О
Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2		2	2	КР
Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Смысл истории: диалектика необходимости и свободы воли. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Проблема насилия власти. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	1		2	2	Т
Философск. аксиология, антрополог	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	1		2	2	О/ТЗ

ия и этика	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Основные категории этики. Происхождение морали. Природа ценностей					
Философск. проблемы агрономии (в области профессиональной деятельности)	Философия хозяйства. Связь агрономии и сельскохозяйственной деятельности с климатом, менталитетом, типом государственности, историей, религией народа. Специфика современного эксплуатирующего типа экономики. Другие типы экономики и хозяйствования. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова	2		2	2	КР
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)					
	Самостоятельное изучение разделов					
	Текущая самоподготовка					
	Подготовка к экзамену и сдача экзамена				27	
	Всего	18		32	94	

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов)

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	20	опрос, оценка	- Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ.ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014. - Хрестоматия по философии и методологии науки в 2-х частях: Ч.1 – под ред. Журавлевой С.М.; Ч.2 – под ред. Иванова А.В. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005, 2008.
2	Подготовка рефератов (Р) – для студентов, пропускающих семинарские занятия	Зависит от кол-ва пропусков занятий	заслушивание, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии.
3	Подготовка к тестированию (Т)	12	тестирование, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - Литература из фондов библиотеки АГАУ и

				методического кабинета кафедры философии; - Личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в учебных пособиях, указанных в пп.1 данной таблицы
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6	Подготовка к дискуссии (Д) и коллоквиумам (КЛ) на семинарских занятиях	6	участие в дискуссии, оценка	Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7	Самостоятельное изучение разделов	10	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ.ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014
8	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	10	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
9	Подготовка к экзамену	14	Экзамен (оценка)	Контрольные вопросы в учебных и методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		80		

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Философия» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6.1)

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые по рабочему учебному плану по направлениям подготовки 35.03.03

Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.05 Садоводство (профили: Плодоовощеводство и виноградарство; Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу.	10
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	10
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	8
Итого:			36

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение курса рассчитано на 2-й семестр.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по дисциплине осуществляется:

- * в форме устных опросов по заданной теме на семинарских занятиях,
- * в форме выполнения устных творческих заданий – докладов, сообщений, презентаций;
- * в форме выполнения письменных творческих заданий – сочинений в форме эссе на заданную заранее или спонтанно возникшую в ходе обсуждения тему.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом семинарском занятии,

а также в форме контрольных работ, которые проводятся после изучения отдельного раздела (темы) изучаемой дисциплины согласно предварительно выданных вопросов для подготовки. Студентами также выполняются творческие задания, либо проводится тест-опрос. Для самостоятельной работы предлагается написать реферат, эссе, выполнение презентаций по темам дисциплины.

Примерная тематика контрольных работ

1. Исторические изменения трактовки предмета философии (по книге Желнова М.В. Предмет философии в истории философии.- М., 1981).
2. Проблема соотношения философии и других форм постижения мира (наука, искусство, религия).
3. “Что такое метафизика?” (реферат одноименной статьи М. Хайдеггера // Хайдеггер М. Время и бытие.- М., 1993.- С. 16-40).
4. “В защиту философии” (реферат одноименной статьи М. Мерло-Понти // Мерло-Понти М. В защиту философии.- М., 1996.- С. 6-47).
5. “Как я понимаю философию” (реферат одноименной статьи М.К. Мамардашвили // Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию.- М., 1990.-С. 14-26).
6. “Что такое философия?” (реферат одноименной статьи Х. Ортеги-и-Гассета // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия?- М., 1991).
7. Социальный космос древнего Китая.
8. Концепция Дао в древнекитайской философии (на материале “Дао дэ цзин”).
9. Этико-политическая система взглядов Конфуция (анализ фрагментов “Лунь юй”).
10. Философия раннего буддизма.
11. Буддизм как религия: основные идеи, секты.
12. Шесть систем брахманизма (краткий обзор).
13. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии (сравнительный анализ идей милетской, пифагорейской, элейской и афинской школ философии).
14. Учение о Логосе в древнегреческой философии.

- Фигура Сократа в классической греческой философии (реферативное изложение диалогов Платона “Апология Сократа” и “Пир”).
15. Представления о смысле жизни и человеческом счастье у греческих материалистов (Демокрита и Эпикура), идеалистов (Сократа, Платона, Аристотеля) и стоиков (Сенека и Марк Аврелий).
 16. Проблема взаимоотношений человека и общества: учение об идеальном государственном устройстве (у софистов, Платона и Аристотеля).
 17. Соотношение души и тела в философии Платона.
 18. Этический идеал древнего грека на примере философии Аристотеля.
 19. «Логика» Аристотеля: учение о понятии, о силлогизме; основные законы человеческого мышления
 20. Философия позднего стоицизма (Сенека и Марк Аврелий).
 21. Философия христианских отцов церкви (теология, антропология и христология).
 22. Природа мирового зла и свободная воля человека по учению христианства.
 23. Проблема рационального доказательства бытия Бога в средневековой схоластике.
 24. Бог, природа и человек в философии Возрождения.
 25. Сущность идеологии итальянского гуманизма (анализ работ Лоренцо Валлы “Об истинном и ложном благе”, “О свободе воли” в одноименном издании).
 26. Сравнительный анализ методологии эмпиризма и рационализма на примере концепций Ф. Бэкона (“Новый Органон”) и Р. Декарта (“Рассуждение о методе...”)
 27. Онтология великих рационалистов XVII в. (Сравнительный анализ философских концепций бытия Декарта, Спинозы и Лейбница).
 28. Естественные права и достоинства человеческой личности в философии Просвещения.
 29. Специфические черты механистического материализма (на примере

- философии французских материалистов XVIII в.).
- 30.Трактовка Бога в европейской философии XVII–XVIII вв.: деизм, пантеизм, атеизм.
 - 31.Философия субъективных идеалистов (Д. Беркли и Д. Юма).
 - 32.Основные представители и проблемы немецкой классической философии.
 - 33.“Критическая” философия И. Канта.
 - 34.Этические воззрения И. Канта.
 - 35.Панлогизм философии Г. Гегеля.
 - 36.Философия истории Г. Гегеля.
 - 37.Материалистическая теория “смысла истории” К. Маркса.
 - 38.Основные идеи философии Ницше: “воля к власти”, “вечное возвращение”, “сверхчеловек”.
 - 39.Философия абсурда А. Камю (анализ работ “Миф о Сизифе”. “Эссе об абсурде” // Сумерки богов. – М., 1989).
 - 40.Философия позитивизма в XIX-XX вв.: основные проблемы и представители.
 - 41.Учение о человеке в современной западной философии XX века.
 - 42.Бог и человек в русской религиозной философии.
 - 43.Философская мысль древней и средневековой Руси.
 - 44.Философия русского космизма.
 - 45.Тема всеединства в философии В. Соловьева.
 - 46.Понятие творчества в философской концепции Бердяева (Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989).
 - 47.Одухотворение природы и программа «воскрешения отцов» в «философии общего дела» Н.Ф. Федорова.
 - 48.Учение о Софии в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков).
 - 49.Судьба и задачи России в понимании русских философов.
 - 50.Основные идеи и представители русского евразийства.
 - 51.Познание как предмет философии.

52. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления.
53. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
54. Структура сознания в психоаналитической философии З. Фрейда (на материале работы Фрейда «Я и Оно» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).
55. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции).
56. Проблема существования небытия в истории философии.
57. Проблема возникновения новых форм бытия. Основные философские модели развития.
58. Проблема свободы в истории философии: волюнтаризм и фатализм.
59. Понятие «картины мира» в современной философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Анализ работы Хайдеггера М. «Время картины мира» // *Его же*. Время и бытие. – М., 1993.
60. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной.
61. Моральное сознание: его природа и структура.
62. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
63. Нравственные и эстетические ценности и их роль в жизни человека.
64. Аксиология как философское учение о бытии истинных ценностей: основные проблемы, понятия, законы (в истории и современности).
65. Личность как философская проблема. Эволюция понятия личности в истории европейской философии.
66. Кризис личности глазами современных философов // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Льюис К. Человек отменяется + Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества).
67. Учение о человеке в экзистенциализме: основные экзистенциалы

- человеческого бытия (Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989; и Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенциализм // *Его же*. Проблемы метода. – М., 1994. – С. 3-43).
68. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
69. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
70. Платон. Государство // Собр. соч.: В 3 т. – М., 1971. – Т. 3(1) (или другое издание).
71. Платон. Федр // Соч.: В 4 т. – М., 1993. – Т. 2. – С. 135–191 (или др. изд.).
72. Плотин. Сочинения (о материи, благе, уме; о сущности души). – СПб., 1995.
73. Кузанский Н. Об ученом незнании // Соч.: В 2 т. – М., 1979. – Т. 1.
74. Бэкон Ф. Новый Органон // Соч.: В 2 т. – М., 1972. – Т. 2. – С. 5–82.
75. Декарт Р. Рассуждение о методе. Начала философии // Избранные произведения. – М., 1950 (или другое издание).
76. Спиноза Б. Этика // Избранные произведения. – М., 1957. – С. 359-618.
77. “Философские письма” Вольтера (реферативное изложение одноименного труда) // Вольтер. Философские сочинения. – М., 1988. – С. 70-189.
78. Беркли Д. Трактат о принципах человеческого знания // Сочинения. – М., 1978. – С. 149–247.
79. Кант И. Критика чистого разума (Предисловие. Введение. Трансцендентальная эстетика) // Собр. соч.: В 6 т. – М., 1964. – Т. 3. – С. 69–154 (или другое издание); или: Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / Сост. Журавлева С.М. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. – С. 254–279.
80. Фейербах Л. К критике философии Гегеля. Основные положения философии будущего. Сущность христианства (на выбор) // Избранные философские произведения: В 2 т. – М., 1955.

81. Учение К. Маркса об отчуждении (анализ “Экономическо-философских рукописей 1844 года”) // Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. – М., 1956; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Маркс).
82. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Сумерки идолов. Антихрист (по выбору) // Соч.: В 2 т. – М., 1990; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Ницше).
83. “Науки о духе” и “науки о природе” (реферат работы В. Дильтея “Введение в науки о духе” // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв. – М., 1987).
84. Хайдеггер М. Время картины мира. Европейский нигилизм. Вопрос о технике (на выбор) // *Его же*. Время и бытие. – М., 1993; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Хайдеггер).
85. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1965.
86. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989.
87. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991. – С. 28–98.
88. Кризис европейской цивилизации в работе О. Шпенглера “Закат Европы” // Шпенглер О. Закат Европы. Введение. – М., 1993. – Т. 1.
89. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1990.
90. “Концепция человека у К. Маркса” (реферат одноименной работы Э. Фромма) // Фромм Э. Душа человека. – М., 1992. – С. 375–414.
91. “Человек толпы” глазами современного философа // Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.
92. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс (любое издание).
93. Юнг К.-Г. Подход к бессознательному. Об архетипах коллективного бессознательного // *Его же*. Архетип и символ. – М., 1991 (или другое

- издание).
94. Юнг К.-Г. О психологии бессознательного // В кн.: *Его же*. Психология бессознательного. – М., 1994 (или другое издание).
95. “Футурошок” (реферат одноименной работы А. Тоффлера) // Тоффлер А. Футурошок. – Спб., 1997.
96. “От техногенно-потребительской к духовно-экологической цивилизации” (реферат коллективной монографии А.В. Иванова, И.В. Фотиевой, М.Ю. Шишина) // Иванов А.В., Фотиева И.В., Шипин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2001. – Гл. 1. – С. 8–39; Гл. 3. – С. 75–114; Гл. 7. – С. 204–232.
97. Франк С.Л. Смысл жизни // *Его же*. Духовные основы общества. – М., 1992.
98. Соловьев В.С. Красота в природе. Смысл любви. Жизненная драма Платона (на выбор) // Соч.: В 2 т. – М., 1988. – Т. 2 (или другое издание).
99. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ

Для студентов очного обучения

1. Философия как «любовь к мудрости». Предмет и основные проблемы философии.
2. Специфика философского знания: его отличие от научного, религиозного и художественно-эстетического постижения мира.
3. Функции философии в культуре. Место и роль философии в духовной культуре.
4. Основные разделы философского знания. Значение истории философии для решения ее теоретических проблем. Язык философии.
5. Социальные и духовные факторы возникновения философии.
6. Специфика «восточного» мировосприятия и философствования (космоцентризм, интуитивизм, созерцательность). Взаимоотношения

- человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.
7. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.
 8. Основные школы древнеиндийской философии: буддизм, йога.
 9. Этика буддизма на материале «Дхаммапады»¹²
 10. Мысли Конфуция о добродетелях, человеколюбии и управлении государством¹³
 11. Основные черты древнегреческой философии. Учение о Логосе. Антропоцентризм и рационализм греческой мысли.
 12. Основные школы ранней греческой философии. Проблема первоначала бытия.
 13. Сократ и софисты: сравнить философские взгляды.
 14. Личность и философия Сократа.
 15. Учение Платона об идеях. «Символ пещеры» и трактовка идеи «Блага» в диалоге Платона «Государство»¹⁴
 16. Учение Платона о душе и государстве. Какова должна быть роль мышления в управлении государством?
 17. Физика и метафизика Аристотеля: учения о Божественном Уме, о форме и материи, о 4-х причинах сущего. Критика “теории идей” Платона.
 18. Логика Аристотеля: учения о категориях и силлогизме; основные законы человеческого мышления.
 19. Учения Демокрита и Эпикура об “атомах” и “пустоте”. Проблема свободы воли и случайности в греческом атомизме.
 20. Эллинистически-римская философия: основные школы и проблемы.
 21. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм и телеологизм как отличительные черты средневекового христианского мирозерцания.

¹² Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 55-69.

¹³ Там же. С. 78-84.

¹⁴ Там же. С. 113–122.

22. Философия Августина Блаженного. Его учение о времени и вечности¹⁵
23. Отличительные черты и основные вопросы средневековой схоластики: соотношение веры и знания, богословия и философии; спор о природе универсалий.
24. Проблема рационального доказательства бытия Бога у Фомы Аквинского¹⁶
25. Основные направления философской мысли в эпоху Возрождения. Натурфилософия Джордано Бруно.
26. Идеи и социально-политические истоки культуры Возрождения. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм и творческое свободомыслие как главные черты ренессансного гуманизма.
27. Соотношение науки и религии, веры и знания в философии Нового времени. Деизм, атеизм и пантеизм в европейской философии XVII-XVIII вв.
28. Формирование традиции эмпиризма в европейской научной философии (сравнить с рационализмом).
29. Философская система Ф. Бэкона: критика силлогистики, учение об «идолах разума»
30. Становление рационалистической традиции в европейской научной философии (сравнить с эмпиризмом). Понятие «субстанции» у рационалистов XVII в.
31. Философская система Р. Декарта: основные правила метода, роль опыта в научном познании, трактовка дедукции и интуиции. Доказательство бытия Бога у Декарта.
32. Философия Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) и специфика французского материализма XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).
33. Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии.
34. Общая характеристика «Критики чистого разума» Иммануила Канта:

¹⁵ Там же. С. 160-179.

¹⁶ Там же. С. 183-185.

- основные идеи и понятия.
35. Этика И.Канта. Понятие «долга» и «категорического императива».
 36. Философская система Гегеля (панлогизм, историзм, диалектика).
 37. Философия истории Гегеля
 38. Основные направления развития европейской философии в XIX веке: главные идеи и представители.
 39. Материалистическая диалектика и философия истории К. Маркса.
 40. Учение Маркса об отчуждении и его преодолении на материале «Экономическо-философских рукописей 1844 года»¹⁷
 41. Иррационализм и «философия жизни»: основные идеи и представители. Их влияние на философию XX века.
 42. Ницшеанская критика европейской культуры (искусства, науки и философии). Основные идеи философии Фридриха Ницше
 43. Учение о человеке, его сознании и бессознательном в философии З. Фрейда на материале работы «Я и Оно»
 44. Философия экзистенциализма: основные представители и идеи (смертность, заброшенность, одиночество, свобода, творчество, служение)
 45. Борьба сциентизма и антисциентизма в современной философии.
 46. Основные идеи и отличительные черты русской философии.
 47. Философская мысль древней и средневековой Руси.
 48. Философия русского космизма.
 49. «Метафизика Всеединства» Владимира Соловьева
 50. Философия творчества Н.А. Бердяева.
 51. Философия русского евразийства XX века.
 52. Проблема исторического выбора и миссии России в трудах отечественных философов.
 53. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы,

¹⁷ Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.

- методы и формы научного мышления. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного знания.
54. Истинное и ложное знание. Критерии истины. Проблема объективности научной истины.
 55. Познательные способности человека. Эмпирические и теоретические методы познания. Субъект и объект познания.
 56. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
 57. Философские концепции бессознательного: личное, коллективное и социальное бессознательное.
 58. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции). Дилемма «материализм-идеализм». Монистические и плюралистические концепции бытия.
 59. Основные модели развития мира в истории философии. Волюнтаризм и фатализм (проблема свободы).
 60. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной. Атрибутивные свойства материального бытия: системность, движение, пространство, время, отражение.
 61. Взаимоотношение природы и общества. Понятия «биосфера» и «техносфера». Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
 62. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Безличный закон и личный авторитет: право, мораль, справедливость.
 63. Основные категории этики. Природа морали. Виды моральных норм.
 64. Проблема человека в истории философии: понятие личности.
 65. Гражданское общество и государство. Проблема власти.
 66. Общество как система. Основные сферы общественной жизни.
 67. Проблема смысла и направленности человеческой истории (формационный и цивилизационный подходы). Понятие прогресса.

68. Сущность современной техногенно-потребительской цивилизации¹⁸
69. Человек и масса: истоки кризиса личности (на материале работы Х. Ортеги–и–Гассета «Восстание масс»¹⁹)
70. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
71. Глобализация: определите сущность и причины этого процесса, дайте ему обоснованную оценку (плюсы и минусы).
72. Понятие «картины мира» в современной философии науки²⁰.
73. Современные западные философы о кризисе духовной культуры в европейской цивилизации
74. Философское понятие культуры. Типология культур. Культура и цивилизация. Культура и идеология.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ

Для студентов заочного обучения

1. Философия как «любовь к мудрости». Предмет и основные проблемы философии.
2. Специфика философского знания: его отличие от научного, религиозного и художественно-эстетического постижения мира.
3. Философия как мировоззрение. Место и роль философии в духовной культуре. Функции философии в культуре.
4. Основные разделы философского знания. Значение истории философии для решения ее теоретических проблем. Язык философии.
5. Социальные и духовные факторы возникновения философии.

¹⁸ Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2001. – Гл. 1. – С. 8–39; Гл. 3. – С. 75–114; Гл. 7. – С. 204–232.

¹⁹ Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).

²⁰ Можно на материале работы Хайдеггера М. «Время картины мира» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).

6. Специфика «восточного» мировосприятия и философствования (космоцентризм, интуитивизм, созерцательность). Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.
7. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.
8. Основные школы древнеиндийской философии: буддизм, йога.
9. Основные черты древнегреческой философии. Учение о Логосе. Антропоцентризм и рационализм греческой мысли.
10. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии.
11. Философия Сократа и ее роль в становлении классической греческой философии.
12. Учение Платона об идеях.
13. Учение Платона о душе.
14. Физика и метафизика Аристотеля: учения о Божественном Уме, о форме и материи, о 4-х причинах сущего.
15. Логика Аристотеля: учения о категориях и силлогизме; основные законы человеческого мышления.
16. Эллинистически-римская философия: основные школы и проблемы.
17. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм и телеологизм как отличительные черты средневекового христианского мирозерцания.
18. Основные черты и представители средневековой схоластики. Соотношение веры и знания, богословия и философии. Спор о природе универсалий. Проблема рационального доказательства бытия Бога.
19. Идеиные и социально-политические истоки философии Ренессанса. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм и творческое свободомыслие как главные черты философии и культуры эпохи Возрождения.
20. Соотношение науки и религии, веры и знания в философии Нового времени. Деизм, атеизм и пантеизм в европейской философии XVII-XVIII вв.
21. Формирование традиции эмпиризма в европейской философии (сравнить с рационализмом). Философская система Ф. Бэкона.

22. Становление рационалистической традиции в европейской философии (сравнить с эмпиризмом). Философская система Р. Декарта.
23. Философия Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) и специфика французского материализма XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).
24. Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии.
25. Общая характеристика «критической» философии Иммануила Канта.
26. Философская система Гегеля (панлогизм, историзм, диалектика).
27. Основные направления развития европейской философии в XIX веке после Гегеля.
28. Материалистическая философия К. Маркса. Учение об отчуждении и его преодолении. Материалистическая диалектика.
29. Иррационализм и «философия жизни». Их влияние на философию XX века.
30. Основные идеи философии Фридриха Ницше.
31. Учение о человеке в современной западной философии (экзистенциализм, психоанализ). Основные экзистенциалы человеческого бытия (смертность, заброшенность, одиночество, свобода, творчество, служение).
32. Основные идеи и отличительные черты русской философии.
33. Философия русского космизма.
34. «Метафизика Всеединства» Владимира Соловьева.
35. Философия русского евразийства XX века.
36. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного знания.
37. Истинное и ложное знание. Критерии истины. Проблема объективности научной истины.
38. Познавательные способности человека. Субъект и объект познания.
39. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.

40. Поиск первооснов бытия в истории философии. Дилемма «материализм-идеализм». Монистические и плюралистические концепции бытия.
41. Основные модели развития мира в истории философии. Волюнтаризм и фатализм (проблема свободы).
42. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной. Атрибутивные свойства материального бытия: системность, движение, пространство, время, отражение.
43. Взаимоотношение природы и общества. Понятия «биосфера» и «техносфера». Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
44. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Безличный закон и личный авторитет: право, мораль, справедливость.
45. Основные категории этики. Природа морали. Виды моральных норм.
46. Сущность современной техногенно-потребительской цивилизации.
47. Человек и масса: истоки кризиса личности.
48. Человек в системе социальных связей. Гражданское общество и государство. Соотношение морали и политики. Проблема насилия власти.
49. Общество: его структура и динамика. Проблема прогресса.
50. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.

Творческие задания

Задания для размышлений и самостоятельной работы студентов в форме эссе

1. Проблема бытия в философии.
2. Философский материализм и его виды.
3. Время и вечность.
4. Эйдология Платона.
5. Философия Аристотеля о связи идеального и реального. Телеология.
6. Диалектика и ее антиподы. Учение о развитии.

7. Основные законы диалектики.
8. Проблема субстанциальности души.
9. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта.
10. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела.
11. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница.
12. Субъективный идеализм.
13. Проблема объективности истины.
14. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм.
15. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины.
16. Сенсуализм. Основные формы чувственного познания.
17. Классический рационализм. Основные формы рационального познания.
18. Критическая теория познания И. Канта.
19. Теория познания диалектического материализма.
20. Рациональное и иррациональное в познании. Знание и вера.
21. Позитивизм и постпозитивизм.
22. Проблема сущности человека: натуралистическая и идеалистическая концепции.
23. Проблема сущности человека: биосоциальная и религиозная концепция человека.
24. Ценность человека. Гуманизм и, антигуманизм.
25. Человек и природа. Глобальные проблемы современности.
26. Личность с точки зрения философии. Персонализм.
27. Свобода как философская проблема.
28. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм.
29. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона.
30. Либеральный и социалистический общественный идеал.
31. Теория отчуждения К. Маркса.
32. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире.
33. Метафизика всеединства Вл. Соловьева.

34. Философия культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

35. Религиозная философия о проблеме зла в мире.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (словари по философии; научно-популярная литература; справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423). В данном кабинете имеется электронная библиотека, также различные научно-популярные фильмы, которые предлагаются студентам для более углубленного изучения материала. Для подготовки к занятиям студентам предлагаются электронный учебник и учебно-методическое пособие по философии, которые разработаны преподавателями кафедры.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии закреплена лекционная аудитория (412) и для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой проводятся медиа-презентации по темам «Предмет и функции философии», «Место философии в духовной культуре индивида и общества», «Первые философские школы Древней Греции», «Характерные черты мировоззрения эпохи Возрождения» и др., также демонстрируются научно-популярные фильмы по истории философии. С использованием данной установки читаются лекции-презентации, такие как «Философия и наука», «Человек и мир в современной философии» и др. На семинарских занятиях у студентов также имеется возможность продемонстрировать с помощью медиа-проектора свои самостоятельные презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям философии готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Составитель: к.ф.н., доцент Каланчина И. Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К программе дисциплины
«Философия»

Аннотация дисциплины «Философия»
по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение;
35.03.01 Лесное дело;
35.03.05 Садоводство
профили: Плодоовощеводство и виноградарство;
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Цель курса «Философия» состоит в том, чтобы, во-первых, приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, основных разделов и проблем современной философии, методов, базовых принципов и приемов философского познания; и, во-вторых, научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетентности специалистов данного направления.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование
у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	<i>Общекультурные компетенции:</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	программа подготовки
	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	50
в том числе:	18
1.1. Лекции	
1.2. Лабораторные работы	
1.3. Практические (семинарские) занятия	32
2. Самостоятельная работа, часов	94
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1. Предмет и метод философии. Место философии в духовной культуре общества.
2. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия.
4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.
5. Эмпиризм, рационализм и материализм в философии Нового времени.
6. Немецкая классическая философия.
7. Европейская философия после Гегеля.
8. Современная европейская философия.
9. Русская философия.
10. Философская онтология.
11. Философская теория познания.
12. Философия и методология науки.
13. Социальная философия и философия истории.
14. Философская аксиология, антропология и этика.
15. Философск. проблемы агрономии (в области профессиональной деятельности).

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « _____ » 201 _____ года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://www.book.ru/book/916523/view/2	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Учебник по философии для аграрных вузов. /ред. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012-. Ч.1.- Барнаул, 2012.- 231 с.	185
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	50
5.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
6.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « _____ » 201 _____ года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: Учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. –	15

	2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). -Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с. – 1 эл. жестк. диск	8
9.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
10.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
11.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
12.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
13.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
14.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
15.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
16.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3

Составитель:

к. фил. н., доцент

Список верен:

зав.отделом

« ____ » _____ 2016 г.

Алтайский государственный аграрный университет
БИБЛИОТЕКА




И.Н. Каланчина

О.П. Штабель

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 6 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). – Режим доступа https://www.book.ru/book/916523/view2/1	ЭБС «BOOK.ru»
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 231 с. -	184
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С.М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апёнышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Апёнышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
6.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 06 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Логинава, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логинава, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

	печ. аналог. - Б. ц.	
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
9.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
10.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
11.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2011. - 848 с.	2
12.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
13.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
14.	Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с	226
15.	Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Барнаул : Изд-во АГАУ. 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181

Составитель:

к. фил. п., доцент

В.В. Останин

Список верен:

зав.отделом

О.П. Штабель

« 7 » 09 2014 г.

