

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декаан экономического факультета

 В.Е. Левичев
« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 12 » мая 2016 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки
«Производственный менеджмент»
«Маркетинг»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по профилю «Производственный менеджмент» для очной (заочной) формы обучения;
- 2016 г. по профилю «Маркетинг» для очной (заочной) формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.04. 2016 г.

Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «05» мая 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбасва

Составители:
к.т.н., доцент



И.Ю. Шевченко

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносятся
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>Г.Н. Васильев</u> _____ ученая степень, должность	<u>Г.Н. Васильев</u> _____ подпись	<u>А.В. Тимин</u> _____ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>Г.Н. Васильев</u> _____ ученая степень, ученое звание	<u>Г.Н. Васильев</u> _____ подпись	<u>А.В. Тимин</u> _____ И.О. Фамилия
--	--	--

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
--	------------------	-----------------------

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
--	------------------	-----------------------

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, должность	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
--	------------------	-----------------------

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	13
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости	14
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	21
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Информатика» является формирование общей информационной культуры, представления о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; теоретических знаний и практических навыков работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ✓ освоение теоретических основ знаний в области информатики;
- ✓ формирование представления об информационных ресурсах общества, основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;
- ✓ приобретение практических навыков работы на ПК и с набором прикладных программных средств, предусмотренных для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б.19) относится к Блоку 1 базовой части дисциплин учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» студент должен иметь базовые понятия из курсов математики, информатики, отечественной истории, русского языка и культуры речи программы общего школьного образования (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Математика	Операции над векторами и матрицами. Математические функции. Числовые характеристики случайных величин: среднее, дисперсия. Уравнение регрессии при проведении корреляционного анализа, коэффициент корреляции. Графическое изображение информации. Математическая логика.
История	История развития техники.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические положения информатики, виды информации; • историю, современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств в России и за рубежом; • основы реализации новых информационных технологий и их влияние на успех в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять различные виды компьютерной, коммуникационной и организационной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения прикладных программных средств общего назначения при работе с экономической и другими видами информации;
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • архитектуру и логическую структуру персонального компьютера; • эксплуатационные возможности ПК и коммуникационных средств, организационные формы их применения для реализации информационных процессов; • виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; • применять антивирусные средства защиты носителей и файлов; 	<ul style="list-style-type: none"> • основными методами защиты информации;
владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации работы в локальных вычислительных сетях и глобальной сети Internet основы компьютерной безопасности и методы защиты информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать в локальной сети и Интернет; • использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; • методами применения прикладных

<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				<p>программ для решения коммуникативных задач.</p>
<p>владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>ПК-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программные средства системного и общего прикладного назначения современных компьютеров 	<ul style="list-style-type: none"> • уверенно работать в качестве пользователя с современными программными средствами общего назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с персональным компьютером как средством управления информацией
<p>уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>	<p>ПК-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные средства автоматизированной обработки информации; • принципы организации работы в локальных вычислительных сетях и глобальной сети Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные средства обработки информации; • использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • системами управления базами данных; • методами применения прикладных программ для решения коммуникативных задач.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилям «Производственный менеджмент», «Маркетинг» для очной и заочной форм обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	14
в том числе:		
1.1. Лекции	16	6
1.2. Лабораторные работы	28	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	100	130
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20	60
2.4. Текущая самоподготовка	53	30
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27	9
2.6. Контрольная работа (К)	-	31
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Производственный менеджмент», «Маркетинг» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1 семестр					
Введение	Содержание курса. Порядок проведения занятий. Техника безопасности. Материалы курса	0,25	0,25	-	-
Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики					
Информатика как научная дисциплина	Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие «информатики». Структура информатики.	0,25	0,5	6	Т
Информация	Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Представление, измерение и кодирование информации. Системы счисления.	1			
Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов					
Программное обеспечение	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Классификация ПО ПК. Системное ПО: операционные системы, операционные оболочки, драйверы, утилиты. Прикладное ПО: пакеты прикладных программ. Инструментарий технологии программирования.	2	1,25	6	Т
Тема 3. Операционная система Microsoft Windows					
Файловая система ОС	Файл. Каталог, дерево каталогов. Устройство диска (сектор, кластер, дорожка). FAT-таблица.	2	1	9	КЛ (Т)
ОС Microsoft Windows	Версии ОС Windows. Загрузка и перезагрузка, завершение работы с ОС Windows. Интерфейс, виды. Элементы пользовательского интерфейса. Объекты Windows: папки и файлы. Ярлык. Системные папки. Рабочий стол. Панель задач. Виды меню и окон. Проводник. Работа с объектами. Технологии ОС. Метод объектного связывания и встраивания (OLE). "Drag&Drop". Стандарт Plug&Play. Диспетчер задач.	2	2		
Тема 4. Текстовый процессор					
Программы для работы с текстом.	Текстовые редакторы и процессоры. Форматы текстовых файлов. Форматирование и редактирование.	1	8	11	ДЗ, АКР, Т
Текстовый процессор	Окно программы и окна документов. Правила набора и работы с текстом. Форматирование шрифта, абзаца. Параметры страницы. Специальные и непечатаемые символы. Колонтитулы. Номера страниц. Основные требования к оформлению печатного материала. Средства автоматизации оформления документа. Вставка и создание объектов. Работа с таблицами, формулами, рисунками, списками, колонками. Создание схем. Стили, создание оглавления.	1			
Тема 5. Табличный процессор					

Основы работы. Типы ссылок.	Основные сведения о табличных процессорах. Назначение и функциональные возможности. Описание окна программы: строка формул и другие. Основные понятия: электронная таблица, Книга, Лист, столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек, адреса ячеек. Работа с Листами, столбцами и строками. Типы данных. Ввод и редактирование данных в ячейках. Форматирование данных в ячейках. Маркер автозаполнения: автозаполнение данных и копирование формул. Абсолютные, относительные, смешанные ссылки. Собственное имя ячейки. Ссылки с других Листов и Книг.	2	10	13	ДЗ, АКР, КЛ (Т)
Расчеты в ЭТ. Мастер функций	Выполнение расчетов по формулам. Правила набора формул. Расчеты с процентами. Мастер функций, использование функций (математической, статистической, логической и др. категорий) в формулах. Автовычисления, автосуммирование.	1,5			
Мастер диаграмм	Типы и виды диаграмм. Этапы построения диаграмм. Элементы диаграммы и их редактирование.	1			
Тема 6. Мультимедийные технологии					
Программы для обработки аудио-, видео- информации	Программа презентаций. Создание презентации. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Работа с сортировщиком Слайдов. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации. Различные виды просмотра слайдов.	-	1,5	4	ИЗ-
Тема 7. Технические средства реализации информационных процессов					
Архитектура и устройство персонального компьютера (ПК)	Основные этапы развития вычислительной техники. Виды современных компьютеров. Архитектура ЭВМ. Принципы работы ЭВМ Джона фон Неймана. Принцип открытой архитектуры. Структурная схема ПК. Магистрально-модульное устройство компьютера. Базовая конфигурация ПК. Память ПК: внутренняя (оперативная, постоянная), внешняя (винчестер, внешний жесткий диск, гибкие магнитные диски, оптические диски и компакт-диски, flash-память).	1	1	11	Р (Т)
Основные и дополнительные (периферийные) устройства	Классификация устройств. Системный блок. Материнская (системная) плата. Процессор и его основные характеристики. Видеосистема ПК. Виды, назначение, принцип работы, краткая характеристика устройства: принтер, плоттер, клавиатура, манипуляторы, дигитайзер, сканеры, модем и факс-модем, многофункциональные устройства. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники.	-	1		
Тема 8. Компьютерные сети. Классификация сетей					
Компьютерные сети. Интернет	Понятие телекоммуникации и компьютерная сеть. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Архитектура сети. Топология сети. Физическая передающая среда. Работа в локальной сети. Сетевые ОС. Глобальная сеть Интернет: общие принципы работы. Службы Интернет: WWW, электронная почта, форум, общение в реальном времени. Как скачивать информацию.	1	1	8	ИЗ
Тема 9. Основы и методы защиты информации					
Информационная безопасность. Вирусы. Антивирусные средства.	Понятие безопасности компьютерной информации. Классификации вирусов. Симптомы вирусного поражения. Способы антивирусной защиты. Антивирусные программы. Действия при наличии признаков заражения	-	0,5	5	Т
	Всего за семестр	16	28	73	
	Подготовка к экзамену			27	
	Всего по дисциплине	16	28	100	

*Формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); написание реферата (Р), коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по профилям «Производственный менеджмент», «Маркетинг» для очной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов ²⁾	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуального задания)	23	АКР, проверка домашнего задания, проверка индивидуального задания.	АКР - карточки с заданиями по вариантам; ДЗ, ИЗ – задания на сайте дистанционного обучения или в изданиях: 1. Электронные таблицы: учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по информатике студентами бакалавриата И.Ю. Шевченко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 54 с. 2. Информатика: учебно-методическое пособие /И.Ю. Шевченко. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 48с.
2.	Текущая самоподготовка (подготовка к тестированию, коллоквиуму)	30	Тест на компьютере (или письменная проверочная работа), коллоквиум	Т – тесты на сайте дистанционного обучения; Вопросы по темам на сайте и в издании: Информатика: учебно-методическое пособие /И.Ю. Шевченко. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 48с.
3.	Самостоятельное изучение разделов (выполнение индивидуального задания, написание реферата)	20	Проверка индивидуального задания, проверка реферата	ИЗ, темы рефератов – на сайте дистанционного обучения и в издании: Информатика: учебно-методическое пособие /И.Ю. Шевченко. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 48с.
4.	Подготовка к экзамену	27		
5.	Итого	100		

Примечания: ¹⁾ информация приводится в соответствии с графой 7 тематического плана изучения дисциплины;

²⁾ по каждому виду СРС указывается общее количество часов.

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Производственный менеджмент», «Маркетинг» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Объем часов				
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
Научные основы, базовые понятия информатики	1			10	
Программные средства реализации информационных процессов	0,5			10	К, Т
Операционная система Microsoft Windows	1	1		10	К, Т
Текстовый процессор	0,5	2		10	К, Т
Табличный процессор	0,5	4		10	К, Т
Мультимедийные технологии		1		10	К, Т
Технические средства реализации информационных процессов	0,5			10	К, Т
Компьютерные сети. Классификация сетей				10	К
Основы и методы защиты информации				10	К
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				31	К
Всего за семестр	4	8		121	
Подготовка к экзамену				9	
Всего по дисциплине	4	8		130	

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по профилям «Производственный менеджмент», «Маркетинг» для заочной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Самостоятельное изучение тем курса	60	Экзамен	Список вопросов к экзамену
Подготовка к тестированию	30	Тестирование	Тесты на сайте дистанционного обучения
Выполнение контрольной работы	31	Проверка контрольной работы	Задания и методические указания по выполнению контрольной работы на сайте и в издании: 1. Информатика: методические указания по изучению дисциплины и выполнения контрольных работ для заочного отделения /И.Ю. Зеленко [и др.] ; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. 46 с.
Подготовка к экзамену (зачету)	9	Экзамен	
Итого:	130		

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по направлению «Менеджмент» должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС). По дисциплине «Информатика» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 73 % .

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по профилям «Производственный менеджмент», «Маркетинг» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	14
	Лабораторная работа	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	28
Итого			42

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на лабораторном занятии в виде проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса, проверки других заданий. В качестве форм контроля знаний предусмотрены: аудиторная контрольная работа, домашнее и индивидуальное задание, подготовка реферата, тестирование по теме дисциплины. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы, индивидуальные и домашние задания, контрольные работы, тесты.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при ежемесячной и итоговой аттестации студента (экзамен). Для контроля самостоятельной работы студентов очного отделения предусмотрены: тестирование, опрос, домашние задания, реферат.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, разрабатываемых преподавателями дисциплины.

Учебно-методические материалы (тестовые вопросы и задания для контроля и самоконтроля студентов, задания для самостоятельной работы, индивидуальных и домашних заданий, вопросы для рефератов, списки источников, лекции-презентации и др.) размещены на сайте дистанционного обучения АГАУ (<http://edu.asau.ru>) и/или на компьютерах в учебных аудиториях.

Перечень вопросов для проведения тестирования по темам курса

Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики

1. Сущность и цели процесса информатизации общества?
2. Понятия: информационный ресурс, информационный продукт, информационные услуги.
3. В чём различие информации и данных?
4. Свойства информации.
5. Когда и для чего появилась информатика?
6. Информатика как отрасль, как наука, как прикладная дисциплина.
7. Структура информатики. Цели и задачи.
8. Структура информационной системы.
9. Что такое система счисления? Виды систем счисления.
10. Представление информации в компьютере (ПК). Какая единица измерения информации является минимальной? Другие единицы информации.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

1. Исторические этапы развития электронно-вычислительных машин (ЭВМ), классы ЭВМ.
2. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.
3. Системный блок.
4. Центральный процессор, характеристики.
5. Оперативная память и постоянное запоминающее устройство (ОЗУ, ПЗУ), особенности.
6. Виды дисковой памяти.
7. Монитор: основные особенности, виды, классификация.
8. Клавиатура: группы клавиш, назначение.
9. Манипуляторы.
10. Периферийные устройства персонального компьютера. Принтеры. Сканеры. Модемы. Плоттеры.
11. Перспективы развития компьютерной техники.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

1. Понятие программного обеспечения (ПО).
2. Назначение и классификация программных средств или ПО ПК.
3. Системное ПО ПК: понятие, назначение, виды.
4. Утилиты и драйверы: понятие и назначение.
5. Программы-оболочки: особенности, назначение.
6. Прикладные программы ПК. Назначение, особенности. Пакеты прикладных программ (ППП). Виды ППП.
7. Инструментарий технологии программирования. Состав и назначение.

Тема 4. Операционная система Microsoft Windows

1. Понятие операционной системы (ОС). Её функции.
2. Характеристики ОС Windows?
3. Виды интерфейса, поддерживаемые Windows?
4. Виды и примеры операционных систем?
5. Что такое Рабочий стол?
6. Что находится на Рабочем столе? (перечислить: какие значки, как называются, какие панели?).
7. Для чего предназначена справочная система Windows, как открывается (покажите несколько способов)?
8. Панель задач – что на ней находится и её особенности?
9. Какие бывают окна в Windows?
10. Как открываются окна дисков?
11. Элементы окна приложения и диалогового окна?
12. Какие значки в Строке заголовка используются для команд: закрыть окно, свернуть на Панель задач, развернуть на весь экран, свернуть в оптимальном режиме (меньше чем размер экрана)?

13. Какое меню используется для работы с группой окон на Рабочем столе и как оно открывается?
14. Как открыть стандартные программы: *Калькулятор*, *Блокнот*, *WordPad*, *Paint*?
15. Для чего предназначены окна дисков?
16. Что такое контекстно-зависимое меню объекта? Как оно открывается (отличаются ли пункты контекстного меню файла и папки или 2-х папок; и чем)?
17. Что такое ярлык? Что в нём содержится? Как он выглядит? Как создаются ярлыки?
18. Как просмотреть свойства объектов? На примере показать: свойства файла, свойства папки, как просмотреть, сколько свободного места на диске?
19. Элементы управления окном Windows.
20. Перечислить объекты Windows.
21. Функции программы Проводник. Способы запуска программы.
22. Что такое файл и папка (каталог)?
23. Виды операций с файлами и папками.
24. Способы создания новых файлов и каталогов.
25. Как изменить размер и местоположения окна?
26. Правила образования имен файлов?
27. Виды расширения имен файлов?
28. Что определяет расширение имени файла?

Тема 5. Текстовый процессор

1. Примеры текстовых редакторов.
2. Каково назначение и возможности текстового процессора MS Word?
3. Основные элементы окна MS Word.
4. Влияет ли масштабирование документа на размер символов при печати?
5. Режимы отображения документа в MS Word. Как изменить режим отображения документа?
6. Для чего служит предварительный просмотр документа?
7. Какие установки можно выполнить в диалоговом окне Печать?
8. Правила набора текста в MS Word.
9. Способы выделения слова, строки, предложения, абзаца, текста.
10. Форматирование документа, абзаца и шрифта.
11. Что такое кегль, гарнитура шрифта?
12. Какие параметры шрифта можно установить с помощью диалогового окна (д/о) *Шрифт*? Как открыть данное окно?
13. Какие параметры абзаца можно изменить с помощью д/о *Абзац*? Как открыть данное окно?
14. Способы нумерации страниц.
15. Что такое колонтитул? Как можно установить колонтитулы в документе? Могут ли в одном документе встречаться разные колонтитулы?
16. Принципы использования Буквиц?

17. Работа с WordArt.
18. Способы создания таблиц в MS Word.
19. Перемещение по элементам таблицы (ячейка, строкам, столбцам) с помощью клавиатуры.
20. Как вставить несколько строк, столбцов, ячеек в таблицу?
21. Способы форматирования таблицы.
22. Способы сортировки в MS Word.
23. Способы создания маркированных и нумерованных списков? Особенности работы с многоуровневыми нумерованными списками.
24. Способы создания многоколоночного текста.
25. Для чего используется формульный редактор Microsoft Equation 3.0, основные принципы работы?
26. Создание схем: группировка, обтекание, оформление.
27. Создание и редактирование рисунков в MS Word.
28. Что такое Стил? Как оформить все набранные в документе заголовки одинаково?
29. Как создать оглавление документа?
30. Как и для чего можно разделить документ на разделы?
31. Способы создания в одном документе страниц с разными форматами и параметрами.

Тема 6. Табличный процессор

1. К какому классу ПО относятся табличные процессоры?
2. Примеры табличных процессоров?
3. Относится ли MS Excel к пакету MS Office?
4. Каково назначение и основные возможности MS Excel?
5. Какое расширение имеют файлы MS Excel?
6. Как называется файл MS Excel?
7. Элементы окна MS Excel и их функциональное назначение?
8. Что такое Лист, адрес ячейки, ссылка на ячейку?
9. Что такое диапазон ячеек и как он обозначается?
10. На сколько строк и столбцов разбит Лист?
11. Способы выделения: строки, столбца, диапазона, несмежных ячеек, всей таблицы, всего Листа.
12. Какие типы данных обрабатываются в электронных таблицах (ЭТ)?
13. Какие форматы ячеек существуют и для чего предназначены? Как изменить формат ячейки?
14. Как отредактировать содержимое ячейки?
15. Как изменить ширину столбца, высоту строки? Как включить автоподбор высоты (ширины)?
16. Как вставить, удалить ячейки, строки, столбцы таблицы?
17. Как удалить, добавить Лист и изменить его имя?
18. Как установить для текста в одной ячейке Перенос по словам?
19. Как набрать в ячейку формулу и выполнить расчет?

20. Копирование формул с помощью: буфера обмена, маркера автозаполнения.
21. Какие виды ссылок используются в MS Excel?
22. Что такое относительная ссылка?
23. Что такое абсолютная ссылка? Как сделать ссылку абсолютной?
24. Смешанные ссылки.
25. Для чего предназначен Мастер функций? Сколько встроенных функций в Мастере функций?
26. Математические, статистические, финансовые и логические функции.
27. Несколько способов как вставить функцию?
28. Способы вычисления автосуммы.
29. Если в ячейке появляется символ «решётка» (###), дата - при наборе числа, при копировании формулы - #ДЕЛ/0!, что это означает?
30. В каком из вариантов формула введена правильно: а) $(B2-B3)*B4$; б) $= (B2-B3)*B4$; в) $B2-B3*B4$; г) $=B2-B3*B4$.
31. Как можно посмотреть вместо результатов вычислений формулы?
32. Как можно отредактировать формулу?
33. Построение диаграмм. Элементы диаграммы. Какие элементы готовой диаграммы можно редактировать?
34. Типы диаграмм. Как изменить тип готовой диаграммы? Как добавить, изменить, удалить отдельный ряд в диаграмме?
35. Что такое легенда? Как изменить положение легенды и подписи рядов?
36. Какие операции баз данных можно выполнять с данными в MS Excel?
37. Как выполнить фильтрацию с помощью Автофильтра и Расширенного фильтра?

Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных

1. Назначение баз данных (БД). Задачи, решаемые с помощью (БД).
2. Определения и понятия: база данных, система управления базой данных (СУБД), администратор базы данных.
3. Виды СУБД. Аналоги MS Access.
4. Классификация БД.
5. Организация связей между данными: виды моделей организации данных (иерархическая, сетевая, реляционная).
6. Программа СУБД MS Access. Типы данных в БД. Свойства полей.
7. Объекты БД (определение и характеристика каждого из объектов).
8. Этапы проектирования БД.
9. Таблицы, их назначение. Поля и записи таблиц. Создание таблицы с помощью Конструктора. Задание имен полей, их типов и свойств. Ключевое поле. Связь таблиц.
10. Запросы. Виды запросов. Простой запрос. Создание сложного запроса в режиме Конструктора. Корректировка запроса (добавление, удаление полей). Вычисляемые поля в запросах. Построитель выражений.
11. Формы, их назначение. Создание форм.
12. Отчеты. Создание отчета. Мастер отчетов. Группировка данных, подведение

итогов в полях отчетов. Разделы отчетов, редактирование отчетов.
13. Фильтрация, сортировка и поиск записей в объектах БД.

Тема 9. Компьютерные сети. Классификация сетей

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что необходимо для создания компьютерных сетей?
3. Что такое прямое соединение?
4. Основная задача, решаемая при создании компьютерных сетей. Как решается эта задача?
5. Как следует рассматривать архитектуру компьютерных сетей согласно модели ISO/OSI?
6. Для чего предназначается верхний (седьмой) уровень архитектуры – прикладной?
7. Каково назначение физического уровня архитектуры?
8. Как в модели ISO/OSI проходит обмен данными между пользователями?
9. Что такое протоколы? Для чего они предназначены?
10. По какому принципу компьютерные сети делятся на локальные и глобальные?
11. Каково назначение всех видов компьютерных сетей?
12. Какой компьютер называется файловым сервером?
13. Какие сети называются одноранговыми?
14. Что такое рабочая группа?
15. Каковы функции системного администратора?
16. С помощью каких каналов связи локальные сети могут объединяться в глобальные?
17. Что такое шлюзы? Какими могут быть шлюзы?
18. Как обеспечивается сетевая безопасность?
19. Основные этапы развития компьютерных сетей?
20. Каковы достоинства и недостатки использования виртуального соединения?
21. Что представляет собой локальная вычислительная сеть (ЛВС)?
22. Каковы основные компоненты ЛВС?
23. Что такое рабочие станции (PC) – клиенты?
24. Что такое серверы сети?
25. Что такое Интернет?
26. Основные понятия Интернет: сайт, провайдер, хост, способы адресации, система адресации (URL)?
27. Каковы основные службы сети Интернет?

Тема 10. Основы и методы защиты информации

1. Понятие безопасности компьютерной информации.
2. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах.
3. Что такое компьютерный вирус?
4. Классификация компьютерных вирусов.
5. Основные признаки проявления вирусов.

6. Основные меры защиты от компьютерных вирусов.
7. Примеры антивирусных программ.
8. Методы и средства защиты электронных документов.
9. Использование механизмов шифрования (криптография), электронно-цифровая подпись.
10. Охарактеризуйте правовые аспекты защиты информации.

**Перечень вопросов для рефератов
по теме «Технические средства реализации информационных процессов»**

1. Архитектура ЭВМ: схема, описание. Принципы Дж. фон Неймана. Структурная схема компьютера.
2. Поколения ЭВМ (5 поколений развития ЭВМ).
3. Классификация технических устройств ПК: основные и дополнительные. Устройства ввода/вывода информации.
4. Системный блок. Звуковая карта, сетевая карта, система шин. Колонки.
5. Материнская плата. Виды внутренней памяти компьютера: ОЗУ, ПЗУ.
6. Микропроцессор и его характеристики. Состав микропроцессора: АЛУ, УУ, МП. Характеристики: тактовая частота, разрядность. Современные микропроцессоры. Одноядерные и двухядерные микропроцессоры.
7. Видеосистема. Монитор, видеокарта (видеоадаптер), видеопамять. Современные виды мониторов и видеокарт. TV – тюнер.
8. Внешняя память компьютера. Накопители.
9. Сканеры (планшетные, ручные, барабанные и др.).
10. Принтеры (матричные, струйные, лазерные и др.). Плоттеры.
11. Модем, виды модемов, факс-модем.
12. Манипуляторы (мыши, джойстик, трекбол, сенсорная панель, указательные перья и др.).

Домашнее задание, аудиторная контрольная работа по темам «Текстовый процессор» и «Табличный процессор»

Домашнее задание – это выполнение практического задания на компьютере для закрепления пройденного материала по теме. Для проверки представляется в электронном виде на любом накопителе.

Аудиторная контрольная работа – выполнение нескольких практических заданий на компьютере на лабораторных занятиях по основным вопросам данной темы.

**Индивидуальное задание по теме
«Базы данных. Системы управления базами данных»**

Спроектировать базу данных (БД) по теме, выбранной из списка тем БД, предложенного преподавателем. Файл БД назвать именем «Тема + Фамилия». В БД создать объекты: 3-4 таблицы, 2-3 запроса, 2 отчета. Сделать публикацию объектов в Word, полученные файлы объединить в один файл. Все файлы должны располагаться в одной папке, которую рекомендуется назвать: «ИЗ по

теме БД + Фамилия». Задание выполнить с помощью СУБД, например MS Access. Результаты представить в электронном виде на любом накопителе.

Индивидуальное задание по теме «Компьютерные сети»

Используя глобальную компьютерную сеть Интернет, выполнить поиск информации по теме, предложенной преподавателем. Тема выбирается из списка тем для рефератов по «Техническим средствам». Полученную информацию оформить в виде реферата по всем правилам оформления электронных и печатных работ объемом 10 – 15 страниц формата А4.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является экзамен по всем разделам учебной дисциплины по билетам или в форме теста.

Перечень вопросов для сдачи экзамена в форме билетов

1. Информатика как научная дисциплина. История развития «информатики». Структура информатики.
2. Информация. Свойства и виды информации. Данные. Информационные ресурсы. Информационный продукт.
3. Измерение и представление информации. Двоичная система счисления.
4. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Области применения ЭВМ.
5. Архитектура ПК. Принципы устройства ПК Джона фон Неймана. Магистрально-модельное устройство ПК. Базовая конфигурация.
6. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация устройств: основные и дополнительные, устройства ввода/вывода.
7. Технические средства реализации информационных процессов. Системный блок.
8. Технические средства реализации информационных процессов. Виды памяти ПК: внутренняя и внешняя. ОЗУ, ПЗУ.
9. Технические средства реализации информационных процессов. Материнская плата. Центральный микропроцессор, его характеристики.
10. Технические средства реализации информационных процессов. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках, оптические диски, flash-накопители и др.
11. Технические средства реализации информационных процессов. Видеосистема. Монитор, назначение, виды, принцип работы, характеристики.
12. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Принтер, виды принтеров, принцип их работы, характеристики.

13. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Сканеры, модемы, виды, принцип работы, характеристики.
14. Технические средства реализации информационных процессов. Манипуляторы. Клавиатура.
15. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения (ПО). Системное программное обеспечение.
16. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО. Пакеты прикладных программ.
17. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО. Инструментарий технологии программирования.
18. Операционная система (понятие, виды, функции). Характеристики ОС. Технологии современных графических ОС: OLE, Drag&Drop, Plug&Play.
19. Интерфейс (понятие, виды). Пользовательский интерфейс: командный, объектно-ориентированный (графический). Примеры ОС, поддерживающих эти виды пользовательского интерфейса.
20. Файловая система. Файл (определение). Имя файла. Расширение имени файла, типы файлов, примеры. Путь файла. Операции с файлами.
21. Каталог (директория, папка). Корневой каталог. Дерево каталогов (папок). Привести пример. Операции с каталогами, папками.
22. Файловая система ОС Windows. Объекты ОС Windows (файл, папка, ярлык). Определение, назначение. Свойства объектов.
23. Виды окон ОС Windows: папок и дисков, приложений и программ, файлов, диалоговые. Операции с объектами в окнах папок и дисков.
24. ОС Windows: Рабочий стол. Панель задач. Стандартные программы ОС Windows (примеры): назначение, работа с ними.
25. Программа Проводник (назначение, возможности). Окно Проводника. Меню Вид. Операции с объектами: файлами, папками, ярлыками.
26. Текстовые процессоры и редакторы (назначение, характеристика, примеры). Правила оформления текста.
27. Текстовый процессор. Структура окна программы, панели инструментов. Режимы работы с документом. Создать, открыть, сохранить, переименовать документ (в окне программы). Копирование, удаление, перемещение фрагментов текста в одном и в нескольких документах. Печать документа. Создание копии документа, не выходя из программы.
28. Текстовый процессор. Параметры форматирования страницы, абзаца, шрифта при работе с документом. Стили, создание оглавления.
29. Текстовый процессор. Работа с объектами: картинки, символы, WordArt, блок-схемы, формулы.
30. Текстовый процессор. Создание таблиц в документе. Создание нумерованных и маркированных списков, колонок. Оформление текста в рамку.
31. Табличный процессор. Назначение и функциональные возможности. Окно программы, строка формул. Основные понятия: электронная таблица (ЭТ), Книга, Лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек.

32. Табличный процессор: набор, сохранение, редактирование, копирование данных в ячейках таблиц. Форматирование и объединение ячеек, границы таблиц. Добавление, удаление Листа, строки, столбца, ячеек. Переименование Листов. Имена ячеек.
33. Табличный процессор. Типы данных. Автозаполнение данных. Маркер автозаполнения. Копирование формул.
34. Табличный процессор. Адреса ячеек и диапазонов. Типы ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Понятие и примеры использования в расчетах.
35. Табличный процессор. Выполнение расчетов по формулам. Правила набора формул. Копирование формул. Автовычисления. Автосуммирование.
36. Табличный процессор. Мастер функций, категории, принцип работы. Примеры использования 1, 2-х функций в одной формуле.
37. Табличный процессор. Построение диаграмм. Типы, виды диаграмм. Основные элементы диаграмм.
38. Базы данных (БД). Модели организации данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
39. Система управления базами данных (СУБД): назначение, возможности. Объекты БД (характеристика каждого объекта).
40. Создание БД с помощью СУБД. Типы данных в БД. Присвоение и изменение типа данных в объектах БД.
41. Создание таблиц БД с помощью Конструктора. Свойства поля. Ключевое поле. Связь таблиц.
42. Запросы в БД. Виды запросов. Создание простого запроса. Создание запроса с помощью Конструктора. Создание вычисляемых полей.
43. Отчеты БД. Создание отчетов БД с помощью Мастера отчетов. Редактирование отчетов.
44. Мультимедийные технологии. Назначение и возможности программы презентаций. Создание презентаций.
45. Компьютерные сети. Классификация сетей: локальные, глобальные и др. Топология.
46. Компьютерные сети. Интернет, принципы работы, протоколы, маршрутизаторы. Услуги сети Интернет: электронная почта, WWW и др.
47. Адресация компьютеров в Интернет: IP- адреса, доменная структура адреса.
48. Понятие безопасности компьютерной информации.
49. Вирусы, их классификация. Антивирусные средства.

Экзаменационный тест

Экзаменационный тест составлен на основе вопросов для проведения тестирования по темам курса информатики и размещен на компьютерах в учебных аудиториях.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Агальцов В.П. Информатика для экономистов [Текст]: учебник для вузов. / В.П. Агальцов, В.М. Титов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций) [Текст]: учебное пособие/ В.Т. Безручко. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.
3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 378 с.
4. Информатика [Текст]: учебное пособие / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.– 410 с.
5. Информатика в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. - М.: Вузовский учебник, 2011.– 478 с.
6. Информатика [Текст]: учебник для вузов/ Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов; ред. В. В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2011. - 911 с.
7. Каймин В.А. Информатика [Текст]: учебник для вузов / В.А. Каймин. – 6-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 285 с.
8. Калабухова Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: Форум – ИНФРА-М, 2011.
9. Косарев В.П. Информатика для экономистов. Практикум [Текст]: учебник для бакалавров / В.П. Косарев, В.П. Поляков. - М.: Юрайт, 2013. - 343 с
10. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с. - Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68468 - Загл. с экрана.
11. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 351 с. - Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68471 - Загл. с экрана.
12. Макарова Н. В. Информатика [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Макарова. СПб.: Питер, 2011. - 576 с.
13. Могилев А. В. Информатика [Текст]: учебное пособие для вузов/ А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 8-е изд., - М.: Академия, 2012. - 848 с.
14. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст]: учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 944 с.
15. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для гуманитарных вузов/ А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 720 с.
16. Шишлов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Текст]: учебник / О.В. Шишлов. – М.: Инфра-М, 2012. 462 с.
17. Экономическая информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. Д.В. Чистов. – М.: КНОРУС, 2010. – 512 с.

б) дополнительная литература

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Текст]:

- учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
2. Возилкина О.А. Методические рекомендации для оформления студенческих работ по информатике [Текст] / О.А. Возилкина, Н.М. Фатеева, И.Ю. Зеленко, Н.В. Тумбаева; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 62 с.
 3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст]: учебник для вузов/ В.А. Гвоздева. – М.: ИД "ФОРУМ" - ИНФРА-М, 2011.
 4. Дорогов В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений [Текст]: учебное пособие / В.Г. Дорогов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 240 с.
 5. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] / В. В. Иванов , А. Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с.
 6. Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. О.Н. Рубальская. – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
 7. Иопа Н.И. Информатика [Текст]: учебное пособие (бакалавриат) / Н. И. Иопа. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 472 с.
 8. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Инфра-М, 2014. 224 с.
 9. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Форум - Инфра-М, 2011.
 10. Синаторов С. В. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / С. В. Синаторов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
 11. Тумбаева Н. В. Информатика [Текст]: учебное пособие / Н. В. Тумбаева, Н. М. Фатеева, О. А. Возилкина ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 106 с.
 12. Фатеева Н.М. Арифметические и логические основы компьютера [Текст]: учебно-методические указания/ Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина, Н.В. Тумбаева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 53 с.
 13. Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельных работ (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 54 с.
 14. Шевченко И.Ю. Информатика [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. - 48 с.
 15. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Яшин. - М: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.

в) программное обеспечение

1. ОС Windows с пакетом MS Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, информационные ресурсы

1. Справочная информационная система «Консультант+».
2. Справочная информационная система «Гарант».
3. Тестовые задания для контроля и самоконтроля студентов по информатике [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / Алтайский государственный аграрный университет; сост.: Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина, Н.В. Тумбаева. – Барнаул : 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
4. Учебно-методические материалы (задания для самостоятельной работы, списки источников, лекции-презентации и др.) размещаются на сайте дистанционного обучения АГАУ (<http://edu.asau.ru>) и на компьютерах в учебных аудиториях.
5. Портал об информационных технологиях [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.citforum.ru>.
6. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.getinfo.ru>.
7. Сервер издательского дома «Компьютерра» [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.computerra.ru>.
8. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.rubricon.com/>.
9. Издательство «Образование и Информатика» [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://infojournal.ru/>.
10. Газета "Первое сентября" Объединение педагогических изданий [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.1september.ru/ru/>.

д) нормативно-законодательные акты

Гражданский кодекс РФ, п.4.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видео-информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Информатика»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию «11» / 04 2016 года

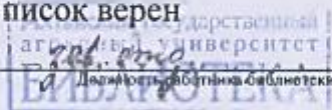
№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 378 с.	30
2.	Информатика: учебное пособие / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 410 с.	20
3.	Каймин В.А. Информатика [Текст]: учебник для вузов / В.А. Каймин. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.	10
4.	Кудинов Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/68468 - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
5.	Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 351 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/68471 - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
6.	Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев [и др.]. - Электрон. дан. - Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. - 107 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61139 - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.т.н., доцент



И.Ю. Шевченко

Список верен




подпись


И.О. Фамилия

Приложение № 2
к программе дисциплины
«Информатика»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «11» 04 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Агальцов В.П. Информатика для экономистов [Текст]: учебник для вузов. / В.П. Агальцов, В.М. Титов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.	3
2.	Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие/ В.Т. Безручко. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.	5
3.	Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Текст]: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.	8
4.	Возилкина О.А. Методические рекомендации для оформления студенческих работ по информатике [Текст] / О.А. Возилкина, Н.М. Фатеева, И.Ю. Зеленко, Н.В. Тумбаева; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 62 с.	3
5.	Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст]: учебник для вузов/ В.А. Гвоздева. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2011.	3
6.	Дорогов В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений [Текст]: учебное пособие / В.Г. Дорогов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 240 с.	5
7.	Информатика [Текст]: учебник для вузов/ Санкт-Петербургский гос ун-т экономики и финансов; ред. В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2011. - 911 с.	3
8.	Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] / В. В. Иванов , А. Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с.	5
9.	Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. О.Н. Рубальская. – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2010. - 240 с.	3
10.	Иопа Н.И. Информатика [Текст]: учебное пособие (бакалавриат) / Н. И. Иопа. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 472 с.	50
11.	Информатика в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. - М.: Вузовский учебник, 2011.– 478 с.	3
12.	Калабухова Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: Форум – ИНФРА-М, 2011.	5
13.	Макарова Н.В. Информатика / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.	5
14.	OpenOffice.org для профессионала. [Электронный ресурс] : Самоучитель. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1208 - Загл. с экрана	ЭБС «Лань»
15.	Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Инфра-М, 2014. 224 с.	15
16.	Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Форум - Инфра-М, 2011.	3
17.	Синаторов С. В. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / С. В. Синаторов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.	3
18.	Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для гуманитарных специальностей вузов / А.Н. Степанов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 720 с.	5
19.	Яшин, В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для вузов/ В. Н. Яшин. - М: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.	3
20.	Тумбаева Н.В. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 106 с.	18

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
21.	Фатеева, Н.М. Арифметические и логические основы компьютера: учебно-методические указания/ Н. М. Фатеева, О. А. Возилкина, Н. В. Тумбаева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 53 с.	29
22.	Экономическая информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. Д.В. Чистов. - М.: КНОРУС, 2010. - 512 с.	2
23.	Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 54 с.	3
24.	Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,3 МБ). - Барнаул: АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
25.	Шевченко И.Ю. Информатика [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. - 48 с.	3
26.	Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2015. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:

к.т.н.,

доцент государственного аграрного университета

Список верен

Зав. отд. библиотечной работы

И.Ю. Шевченко

И.Ю. Шевченко

И.Ю. Шевченко

подпись

И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Информатика»
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профили подготовки «Маркетинг», «Производственный менеджмент»**

Цель дисциплины – формирование общей информационной культуры, представления о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; теоретических знаний и практических навыков работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)
2.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)
3.	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)
4.	Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)
5.	Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилям подготовки «Производственный менеджмент», «Маркетинг»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	14
в том числе:		
1.1. Лекции	16	6
1.2. Лабораторные работы	28	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	
2. Самостоятельная работа, часов	100	130
Всего часов (стр. 1 + стр. 2+стр.3)	144	144

Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4
-------------------------------------	---	---

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем (основных):

- Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики.
- Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.
- Тема 3. Операционная система Microsoft Windows.
- Тема 4. Текстовый процессор.
- Тема 5. Табличный процессор.
- Тема 6. Мультимедийные технологии.
- Тема 7. Технические средства реализации информационных процессов.
- Тема 8. Компьютерные сети. Классификация сетей.
- Тема 9. Основы и методы защиты информации.