

1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 7 » 07 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 8 » 07 2016 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура речи и основы логического мышления»

Направление подготовки

**38.03.02. Менеджмент**

Профили

«Маркетинг»

«Производственный менеджмент»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки –

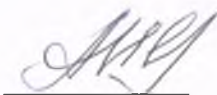
прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа дисциплины «Культура речи и основы логического мышления» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (образовательные программы «Маркетинг», «Производственный менеджмент», программа подготовки: прикладной бакалавриат), в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в 2016 г. (для очной формы обучения), протокол № 8 от 29.03.2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 28.4.2016 г.

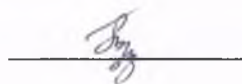
Зав. кафедрой  
д. филос.н., профессор



А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета протокол № 4 от «05» 05 2016 г.

Председатель методической комиссии  
к.э.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:  
к. филол.н., доцент



Н.А. Даренская

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Культура речи и основы логического мышления»**

на ~~2017~~ 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09.2017

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Применение в списке литературы
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>К.Ф.И., доц</u>	<u>[подпись]</u>	<u>И.Н.Калинина</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>З.И. проф</u>	<u>[подпись]</u>	<u>А.В.Иванов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

«6» 09 2018 г.»

на 201\_ - 201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность	_____	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность	_____	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.»

на 201\_ - 201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность	_____	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность	_____	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.»

на 201\_ - 201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность	_____	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность	_____	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5.	Тематический план изучения дисциплины	7
6.	Образовательные технологии	10
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
	Приложения	16

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура речи и основы логического мышления» является повышение уровня речевой культуры будущих выпускников в процессе развития и совершенствования коммуникативно-речевых умений. Дисциплина направлена на совершенствование навыков устной и письменной речи и формирование аналитической (логической) культуры работы с языковым материалом.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о единстве языка и мышления;
- Познакомить с основными понятиями, законами и операциями логики, с их использованием в устной и письменной речи. Студент должен понять критерии правильности и показатели ложности основных мыслительных форм и научиться ими пользоваться;
- Познакомить с этическими нормами речевой культуры, с условиями, обеспечивающими эффективность речевого общения. Дать представление о причинах коммуникативных неудач, типологии коммуникативных помех. Сформировать языковую рефлексию - осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- Формировать навыки практической работы с текстом: умение выявлять речевые ошибки в тексте, осуществлять его корректорскую правку в соответствии с языковыми нормами;
- Повысить уровень практического владения нормами литературного языка;
- расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана, является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом Б1.В.ДВ 1.1.

Дисциплина «Культура речи и основы логического мышления» изучается на 1 курсе во втором семестре. Для ее изучения необходима общая гуманитарная подготовка в объеме программы средней школы.

Речевые навыки, культура мышления необходимы обучающимся для более эффективного овладения всеми дисциплинами ОПОП.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3. - Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	Уметь	владеть
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	Коммуникативные качества речи; Этические нормы речевой культуры. Основные законы логики; основные формы мышления. Принципы организации вербального взаимодействия; Речевые принципы делового общения.	Подбирать языковые средства в соответствии с требованиями стиля и речевой ситуацией. Строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение. Анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию; анализировать логику рассуждений и высказываний. Ориентироваться в сложившейся речевой ситуации; устранять имеющиеся коммуникативные помехи; Применять принципы «коммуникативного кодекса» для успешной организации речевого общения и повышения его эффективности.	Навыками совместной работы в группе; Этическими нормами речевой культуры.
ПК-2; Владением различными способами разрешения конфликтных	ПК-2	Условия, обеспечивающие эффективность речевого общения. Понятие коммуникативной	Прогнозировать собственную речевую стратегию в межличностных и групповых взаимоотношениях;	различными способами разрешения конфликтных ситуаций в

ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		неудачи. Виды коммуникативных помех.	анализировать собственное речевое поведение.	межличностных и групповых взаимоотношениях
---	--	--------------------------------------	--	--

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4. – Структура и трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.02. Менеджмент, для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Аудиторные занятия, всего	34	34
в том числе:		
1.1. Лекции	12	12
1.2. Практические (семинарские) занятия	22	22
2. Самостоятельная работа, всего	38	38
в том числе:		
2.1. Самостоятельное изучение разделов	2	2
2.2. Текущая самоподготовка	26	26
2.3. Подготовка к написанию итоговой контрольной работы	5	5
2.4. Подготовка и сдача зачета	5	5
Итого (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации	зачет	Зачет
Общая трудоемкость зачетных единиц	2	2

#### 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5. – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.02. Менеджмент, для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов	Форма текущего контроля
-------------------	-------------------	-------------	-------------------------

		Лекции	Практическое	Самостоятельная	
Наименование раздела					
Культура речи и эффективность общения	1. Понятие «культура речи»; 2. Коммуникативные качества речи; 3. Языковая норма (характеристика); 4. Условия, обеспечивающие эффективность общения; 5. Понятие «коммуникативной неудачи». Виды коммуникативных помех.	4	4	4	Устный опрос
Логичность речи	1. Понятие логичности (логической ошибки); 2. Основные законы логики (экстралингвистические условия логичности); 3. Языковые (речевые) условия логичности.	2	6	4	Выполнение домашнего задания; Выполнение контрольного задания аудиторно;
Основные категории логики. Понятие как форма мышления	1. Содержание и объем понятия; 2. Классификация понятий и отношения между ними; 3. Логические операции с понятиями.	2	2	4	Устный опрос; Выполнение домашнего задания; Выполнение контрольного задания аудиторно;
Основные категории логики: Суждение как форма мышления.	1. Понятие о суждении; 2. Суждение и предложение; 3. Виды суждений.	2	2	4	Устный опрос
Основные категории логики: умозаключение как форма мышления.	1. Понятие об умозаключении; 2. Классификация умозаключений; 3. Условия истинности умозаключений.	2	2	4	Устный опрос; Выполнение домашнего задания; Выполнение контрольного задания



					задания аудиторно.
Обоснованность речи. Доказательство и аргументация суждений	1. Понятие доказательства и его структура. 2. Прямое и косвенное доказательство. 3. Виды ошибок при доказательстве		6	8	Реферат
	Подготовка к зачету (устная и письм. части)			10	
	Всего	12	22	38	72 часа

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов)

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение письменного домашнего задания (ДЗ)	12	Опрос (отметка: зачтено/незачтено)	1. Бочаров В. А. Введение в логику: университетский курс: учебник для вузов, изучающих философские дисциплины/ В. А. Бочаров, В. И. Маркин. - М.: Форум: Инфра-М, 2010. - 560 с. 2. Голуб И. Б. Культура письменной и устной речи: учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : КНОРУС, 2010. - 264 с. 3. Останин В. В. Культура речи и основы логического мышления: практикум/ В. В. Останин, Н. А. Даренская, Н. Н. Буянкина; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 54 с. 4. Лекционный материал. Электронная версия указанного методического пособия выдается студенту на электр. носителе.
2	Выполнение контрольных проверочных заданий аудиторно (АКЗ)	6	Оценка	1. Лекционный материал. 2. Указанное в п.3 методическое пособие.
3	Самостоятельное изучение разделов	2	Проверка конспекта, устный опрос (отметка: зачтено/незачтено)	Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник для бакалавров / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. – М.: КНОРУС, 2012. - 424 с.
4	Написание реферата	8	Проверка реферата преподавателем (отметка: зачтено/незачтено)	Темы согласуются с преподавателем. 1. Бочаров В. А. Введение в логику: университетский курс: учебник для вузов, изучающих философские дисциплины/ В. А. Бочаров, В. И. Маркин. - М.: Форум: Инфра-М,

				2010. - 560 с. 2. Войшвилло Е. К. Логика: учебник для вузов/ Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : Владос, 1998. - 528 с. 3. Берков В. Ф. Логика: учебное пособие/ В. Ф. Берков , Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: ТетраСистемс, 1998. - 480 с. 4. Демидов И.В. Логика: Учебное пособие для пед.вузов/ Демидов И.В. ; ред. Каверин Б.И. - М. : Юриспруденция, 2000. - 208 с. 5. Другие источники, указанные в разделе «Дополнительная литература» (См. Приложение)	
4.	Подготовка к написанию зачетной контрольной работе (АКР)	к	5	контрольная работа (отметка: зачтено/незачтено)	Варианты контрольных работ приведены в указанном выше методическом пособии. Полный перечень вариантов контрольных работ имеется у ведущего преподавателя.
5	Подготовка к зачету (теоретическая часть)	к	5	Зачет (зачтено /незачтено)	Вопросы к зачету приведены в рабочей программе, а также имеются на электронных носителях в кабинете № 423.
В с е г о			38		

## 6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) методы проблемного обучения;
- 2) исследовательский метод: языковой и стилистический анализ текстов, редактирование текста;
- 3) диалоговая форма проведения занятий;
- 4) реферирование дополнительной литературы по культуре речи и логике;
- 5) анализ предложенной речевой ситуации;
- 6) выполнение творческих заданий: устное выступление студента перед группой с речью, написанной по заданной речевой ситуации;
- 7) коммуникативный практикум: активное слушание и анализ выполненных заданий (работа всей группой и отдельными/малыми группами);

Для каждого тематического раздела дисциплины разработан оригинальный текстовый иллюстративный материал, соответствующий изучаемой тематике. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий познавательного характера, выполнения студентами контрольных заданий, а также письменных контрольных работ.

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Культура речи и основы логического мышления» предусматривает

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по дисциплине «Культура речи и основы логического мышления», используемые по рабочему учебному плану по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2	ПР	Диалоговая форма проведения занятий в процессе решения предлагаемых логических и речевых задач. Работа всей группой и малыми группами. Тема «Логичность речи» - 4 часа; Тема «Умозаключение как форма мышления» - 2 часа; Тема « Логические операции с понятиями» - 2 часа.	8
Итого:			8

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения письменных домашних заданий, устных опросов, а также выполнения контрольных заданий аудиторно. Для каждого тематического раздела дисциплины разработан оригинальный текстовый иллюстративный материал, соответствующий изучаемой тематике.

Задания для самостоятельной работы (письменные домашние задания) по всем тематическим разделам представлены в учебном пособии: Даренская Н.А. Культура речи и основы логического мышления: учебное пособие / Н. А. Даренская, Останин В. В.; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 143 с. (прилагается к рабочей программе)

Характер заданий для самостоятельной работы:

- 1) Анализ высказываний. Поиск логических и лексических ошибок;
- 2) Редактирование предложений. Устранение неясности высказываний, искажения смысла;
- 3) Анализ причин возникновения нелогичности в высказывании;
- 4) Логико-смысловой анализ текстового фрагмента;

5) Проведение логических операций с понятиями: обобщение, ограничение, деление, определение понятий;

6) Речевая работа с текстом: свертывание, развертывание, формулирование тезиса, выделение и анализ аргументов;

7) Репродуктивная работа с разными видами умозаключений: формулирование вывода из нескольких посылок.

Цель выполнения контрольного задания аудиторно – демонстрация практических речевых навыков и умений, а также степени усвоения определенной темы или подтемы. По объему оно содержит 2-3 речевых задания, на выполнение которых отводится 10-20 минут, в зависимости от сложности. В результате выполнения контрольных заданий преподаватель имеет возможность оценить качество усвоения материала, а также выяснить степень индивидуальной речевой подготовки студента. Контрольное задание выдается индивидуально, имеет оригинальный характер, оценивается преподавателем по пятибалльной шкале.

Перечень вопросов для текущего опроса

Тема: Культура речи и эффективность общения

1. Назовите основные составляющие понятия культура речи. Дайте им характеристику.

2. Что такое языковая норма? Какие виды норм вы знаете?

3. Назовите источники формирования языковых норм.

4. Перечислите коммуникативные качества речи.

5. Какие условия обеспечивают эффективность речевого общения?

6. Перечислите принципы, обеспечивающие эффективность речевого воздействия.

7. Каковы причины коммуникативных неудач?

8. Что следует понимать под нарушение коммуникативных норм? Приведите примеры.

9. Что такое коммуникативные помехи? Как они классифицируются? Перечислите, приведите примеры.

Тема: Логичность речи

1. Что такое логичность речи? Что следует понимать под логической ошибкой?

2. Перечислите виды логических ошибок, которые вы знаете.

3. Назовите условия речевой логичности на лексическом и синтаксическом уровне.

4. Какие законы логики вы знаете? Какова их роль в речи?

Тема: Понятие как форма мышления

1. Что такое понятие? Как соотносятся понятие и слово?

2. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий? Какие понятия нельзя обобщить и ограничить?

3. В чем суть родовидовых отношений? Приведите примеры.

4. Какие типы логических отношений между понятиями существуют?
5. Какие виды логических операции с понятиями вы знаете? Где применяются подобные логические навыки?
6. Перечислите логические правила определения понятий.
7. Назовите и поясните логические правила деления понятий.

Тема: Суждение как форма мышления

1. Что такое суждение?
2. Как соотносятся суждение и предложение?
3. Назовите термины суждения, принятые в логике.

Тема: Умозаключение как форма мышления

1. Что такое умозаключение? Какие виды умозаключений вы знаете?
2. Приведите по одному примеру дедуктивного, индуктивного умозаключения и умозаключения по аналогии.
3. Чтобы умозаключение было истинным, какие требования, предъявляемые к посылкам, следует соблюдать?

Тема: Доказательство и аргументация в речи

1. Что такое доказательство? В чем суть прямого и косвенного доказательства?
2. Назовите структурные элементы доказательства.
3. Назовите правила, предъявляемые к тезису. Какие виды ошибок по отношению к тезису часто встречаются?
4. Назовите правила, предъявляемые к аргументам при доказательстве. Какие виды ошибок по отношению к аргументам вы можете назвать?

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий познавательного характера, выполнения студентами контрольных заданий, а также письменных контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации - зачет. Зачет состоит из теоретической части (см. вопросы к зачету) и практической (написание итоговой контрольной работы). Демонстрационные варианты контрольных работ для проверки итоговых знаний представлены в методическом пособии: Даренская Н.А. Культура речи и основы логического мышления: учебное пособие / Н. А. Даренская, Останин В. В.; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 143 с.

Цель выполнения контрольной работы – демонстрация практических речевых навыков и умений, а также степени практического овладения материалом в результате изучения теоретических разделов дисциплины.

Структура итоговой контрольной работы: содержит 10 заданий по основным тематическим блокам/разделам дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие «культура речи». Основные аспекты речевой культуры.
2. Коммуникативные качества речи, характеристика.
3. Логичность речи как коммуникативное качество. Понятие логической ошибки.
4. Основные законы логики. Закон тождества: сущность, значение, примеры логических ошибок как следствие нарушения данного закона.
5. Закон непротиворечия: сущность, речевые примеры нарушения данного закона.
6. Закон исключенного третьего: сущность, примеры логических ошибок как следствие нарушения данного закона.
7. Закон достаточного основания: сущность, практическое значение.
8. Общая характеристика понятия как формы мышления.
9. Правила определения понятий, примеры их нарушения.
10. Смысловая точность речи. Примеры нарушения понятийно-логической стороны высказывания.
11. Речевая недостаточность как возможная причина возникновения алогизмов.
12. Речевая избыточность и ее влияние на смысловую точность высказывания.
13. Суждение как форма мышления. Термины суждения (субъект, предикат, связка, квантор)
14. Суждение и предложение, различие между ними.
15. Логичность речи и синтаксическая организация высказывания: типизация логических ошибок, примеры.
16. Использование личных местоимений и точность речи.
17. Логические требования при построении предложений с однородными членами.
18. Средства связи, их роль в логической организации текста. Производные предлоги и ясность речи.
19. Порядок слов и его значение для ясности речи.
20. Определение умозаключения, структура умозаключений. Условие истинности умозаключения.
21. Дедуктивные умозаключения. Примеры.
22. Индуктивные умозаключения. Примеры.
23. Умозаключение по аналогии. Примеры.
24. Логические ошибки при построении умозаключений.
25. Намеренное нарушение логических связей. Алогизмы как стилистический прием.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

По дисциплине «Культура речи и основы логического мышления» преподавательским коллективом кафедры разработаны учебное и методическое пособие. В библиотеке университета имеются учебные издания, в которых представлен материал по всем тематическим блокам (См. Приложение № 2)

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Электронный ресурс «Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» «Грамота.Ру». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>;
4. Электронный ресурс «Официальный сайт Учреждение Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и ООО «Словари.ру». Форма доступа: <http://www.slovari.ru>;
5. Электронный ресурс «Грамотная речь, или «Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки». Форма доступа: <http://cultrechi.narod.ru>;
6. Электронный ресурс «Центр культуры речи и ораторского мастерства Преображение». Форма доступа: <http://www.master-ritor.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии, на которой преподается данная дисциплина, закреплена лекционная аудитория (412), для проведения семинарских занятий – 323 аудитория. На кафедре в наличии имеется переносная мультимедийная установка. Стационарно видеопроектором оснащена учебная аудитория (323)

Для каждого раздела дисциплины разработан банк заданий (практикум), соответствующий изучаемой тематике. Для проведения отдельных занятий (см. раздел Образовательные технологии) используется видеопроектор. Студенты обеспечены электронной версией методического пособия по дисциплине, а также необходимым для индивидуальной работы раздаточным материалом.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
К программе дисциплины  
«Культура речи и основы  
логического мышления»

Аннотация дисциплины  
**«Культура речи и основы логического мышления»**  
для направления подготовки:  
38.03.02. Менеджмент  
Профили  
«Маркетинг», «Производственный менеджмент»  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Целью освоения дисциплины «Культура речи и основы логического мышления» является повышение уровня речевой культуры будущих выпускников в процессе развития и совершенствования коммуникативно-речевых умений. Дисциплина направлена на совершенствование навыков устной и письменной речи и формирование аналитической (логической) культуры работы с языковым материалом.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Ок-5: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	ПК-2: Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	34		
в том числе:	12		
1.1. Лекции			
1.2. Практические (семинарские) занятия	22		



2. Самостоятельная работа, часов	38		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72		
Общая трудоемкость зачетных единиц	2		

Форма промежуточной аттестации - зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Культура речи и ее аспекты.
2. Коммуникативные качества речи.
3. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм.
4. Условия, обеспечивающие эффективность общения. Коммуникативные неудачи. Виды коммуникативных помех.
5. Этические нормы в речевом общении.
6. Логичность речи как коммуникативное качество. Понятие логичности (логической ошибки). Виды логических ошибок.
7. Языковые (речевые) условия логичности.
8. Экстралингвистические условия логичности (законы логики)
9. Основные категории логики: понятие, суждение, умозаключение как формы мышления. Речевые и логические операции с данными категориями.
10. Доказательство и аргументация в речи. Виды ошибок при доказательстве.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
К программе дисциплины  
«Культура речи и основы логического мышления»

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине  
«Культура речи и основы логического мышления»  
(библиотечный фонд АГАУ)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник для бакалавров / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. – М.: КНОРУС, 2012. - 424 с.	100
2.	Даренская Н.А. Культура речи и основы логического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Даренская, Останин В. В.; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 142 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Челпанов Г.И. Учебник логики [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 107 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/30537/">http://e.lanbook.com/view/book/30537/</a>	ЭБС «Лань»
4.	Челпанов, Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 116 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/43898/">http://e.lanbook.com/view/book/43898/</a>	ЭБС «Лань»

Список изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине  
«Культура речи и основы логического мышления»  
(библиотечный фонд АГАУ)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Голуб И.Б. Культура письменной и устной речи: учебное пособие / И. Б. Голуб. - М.: КНОРУС, 2010. - 264 с.	3
2.	Ивин А.А. Логика : учебное пособие для бакалавров / А. А. Ивин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 387 с.	3
3.	Бочаров В.А. Основы логики / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. - М. : Космополис, 1994. - 272 с.	4
4.	Лысенко Е.Е. Логика: Учебно-практическое пособие/ Лысенко Е.Е. - М. : [s. n.], 2001. - 50 с.	5
5.	Яшин Б.Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учеб. заведений/ Яшин Б.Л. - М. : ЭЛИТ, 2004. - 416 с.	3
6.	Введенская Л. А. Учебный словарь антонимов русского языка / Л. А. Введенская. - 2-е изд. - М.-Ростов-на-Дону : Издательский центр "МарТ", 2006. - 320 с.	1
7.	Лысенко Е.Е. Логика : Учебно-практическое пособие / Е. Е. Лысенко. - М. : [s. n.], 2001. - 50 с.	5
8.	Ивлев Ю.В. Логика : эксперим. учеб. для студентов / Ю. В. Ивлев. -	3

	М. : Наука, 1994. - 284 с.	
9.	Непейвода Н.Н. Прикладная логика: Учебное пособие/ Непейвода Н.Н. – Ижевск : Изд-во Удмуртского ун-та, 1997. – 385 с.	3
10.	Останин В. В. Культура речи и основы логического мышления: практикум/ В. В. Останин, Н. А. Даренская, Н. Н. Буянкина; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. – 54 с	3
11.	Останин В. В. Культура речи и основы логического мышления [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Останин, Н. А. Даренская Н. Н. Буянкина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (511 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 511 Кб эл. жестк. диск. - <b>Систем. требования:</b> Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - 50 экз.. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
12.	Методические указания для изучения курса «Логика» / В.В. Останин. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 37 с.	50
13.	Нарушения логико-синтаксической ясности в речи спортивного комментатора   «Известия Волгоградского государственного педагогического университета», 2013 год, №6 . <a href="http://e.lanbook.com/view/journal/107039/">http://e.lanbook.com/view/journal/107039/</a>	ЭБС «Лань»
14.	Противоречивые высказывания какологического и фигурального типов: критерии разграничения   «Грани познания», 2014 год, №1. <a href="http://e.lanbook.com/view/journal/108352/page1/">http://e.lanbook.com/view/journal/108352/page1/</a>	ЭБС «Лань»
15.	Даренская Н.А. Культура речи и основы логического мышления: учебное пособие / Н. А. Даренская, Останин В. В.; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 143 с.	3
16.	Попов, Ю. П. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 296 с. <a href="https://www.book.ru/book/915933/view/2">https://www.book.ru/book/915933/view/2</a>	ЭБС BOOK.ru

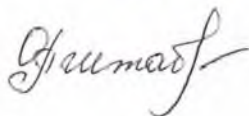
Составитель:  
к.филол.н., доцент



Н.А. Даренская

Список верен:

зав. отделом  
Алтайский государственный  
аграрный университет  
**БИБЛИОТЕКА**  
« » 2016 г.



О.П. Штабель

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
К программе дисциплины «Культура  
речи и основы логического  
мышления»

Протокол №1 от 6.09.2017 г.

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Культура речи и основы логического мышления» (библиотечный фонд АГАУ)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник для бакалавров / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Катаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 424 с.	100
2.	Даренская Н.А. Культура речи и основы логического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Даренская, Останин В. В.; Алтайский ГАУ. - Электрон, текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 142 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Челпанов Г.И. Учебник логики [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2013. — 107 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/30537/">http://e.lanbook.com/view/book/30537/</a>	ЭБС «Лань»
4.	Методические указания для изучения курса «Логика» [Электронный ресурс] / В. В. Останин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 260 КБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц .	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Список изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Культура речи и основы логического мышления» (библиотечный фонд АГАУ)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Голуб И.Б. Культура письменной и устной речи: учебное пособие / И. Б. Голуб. - М.: КНОРУС, 2010. - 264 с.	3
2.	Ивин А.А. Логика : учебное пособие для бакалавров / А. А. Ивин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 387 с.	3
3.	Бочаров В.А. Основы логики / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. - М. : Космополис, 1994. - 272 с.	4
4.	Лысенко Е.Е. Логика: Учебно-практическое пособие/ Лысенко Е.Е. - М. : [s. п.], 2001. - 50 с.	5
5.	Яшин Б.Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учеб. заведений/ Яшин Б.Л. - М. : ЭЛИТ, 2004. - 416 с.	3
6.	Введенская Л. А. Учебный словарь антонимов русского языка / Л. А. Введенская. - 2-е изд. - М.-Ростов-на-Дону : Издательский центр "МарТ", 2006. - 320 с.	1
7.	Гетманова, А. Д. Логика. Углубленный курс : учебное пособие / А. Д. Гетманова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 192 с.	1
8.	Ивлев Ю.В. Логика : эксперим. учеб. для студентов / Ю. В. Ивлев. -	3

	М. : Наука, 1994. - 284 с.	
9.	Непейвода Н.Н. Прикладная логика: Учебное пособие/ Непейвода Н.Н. - Ижевск : Изд-во Удмуртского ун-та, 1997. - 385 с.	3
10.	Останин В. В. Культура речи и основы логического мышления: практикум/ В. В. Останин, Н. А. Даренская, Н. Н. Буянкина; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 54 с	3
11.	Останин В. В. Культура речи и основы логического мышления [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Останин, Н. А. Даренская Н. Н. Буянкина ; АГАУ. - Электрон, текстовые дан. (511 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 511 КБ эл. жестк. диск. - Систем, требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - 50 экз.. - Б. д.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
12.	Методические указания для изучения курса «Логика» / В.В. Останин. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 37 с.	50
13.	Нарушения логико-синтаксической ясности в речи спортивного комментатора «Известия Волгоградского государственного педагогического университета», 2013 год, №6 . Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/107039/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/107039/#1</a>	ЭБС «Лань»
14.	Противоречивые высказывания какологического и фигурального типов: критерии разграничения «Грани познания», 2014 год, №1. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/108352/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/108352/#1</a>	ЭБС «Лань»
15.	Даренская Н.А. Культура речи и основы логического мышления: учебное пособие / Н. А. Даренская, Останин В. В.; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 143 с.	3
16.	Попов, Ю. П. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 296 с. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/915933/view/2">https://www.book.ru/book/915933/view/2</a>	ЭБС BOOK.ru

Составитель:  
к.филол.н., доцент



Каланчина И.Н.

Список верен:  
зав.отделом



О.П. Штабель

« 6 » 09 2017г.