


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Кафедра государственного, муниципального и корпоративного  
управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика труда**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профили подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Финансы и кредит**

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2015

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом университета в:

- 2015 г. по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной и заочной форм обучения;
- 2015 г. по профилю «Финансы и кредит» для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 25.12.2015.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент

А.А. Фанненштиль

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,  
протокол № 3 от «22» 01 2016 г.»

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составители:  
к.э.н., доцент

М.Л. Акишина

---

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Увеличение на 10 минут
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	

И.О.  
Зав. кафедрой  
Е.Э.Н. Додонат \_\_\_\_\_ Е.И. Рыжик  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 28.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Увеличение на 10 минут
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	

И.О.  
Зав. кафедрой  
Е.Э.Н. Додонат \_\_\_\_\_ Е.И. Рыжик  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

**Оглавление**

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	11
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование компетенций, необходимых для анализа, разработки и реализации решений в сфере экономики труда хозяйствующих субъектов.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить с историческими и современными положениями в области экономики труда;
- рассмотреть рынок труда и механизмы его регулирования;
- ознакомить с практическими методами и приемами нормирования труда, расчёта заработной платы, определения размера трудового коллектива, научными принципами рациональной организации трудовых процессов;
- сформировать системное представление об основах организации труда в организациях;
- дать представление об основах проектирования рациональных режимов рабочего времени.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Психология	Психика, поведение и деятельность. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
Микроэкономика	Факторы производства. Рабочая сила, инфляция и безработица; рынки факторов производства. Рента, заработная плата; бюджетное ограничение. Экономические агенты. Собственность и хозяйствование. Экономические риски и неопределенность. Понятие предприятия.
Макроэкономика	Номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
Безопасность жизнедеятельности	Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации»
Информатика	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	содержание и формы разделения и кооперации труда; методы и приемы нормирования труда; категории персонала организации, структуру заработной платы	проводить фотографию рабочего времени; анализировать результаты фотографии рабочего времени	методами анализа системы оплаты труда; расчета затрат труда на производство продукции, оказание услуг
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	перечень нормативных правовых актов (законы, подзаконные нормативные правовые акты) в сфере организации и оплаты труда; принципы разработки локальных нормативных актов в сфере экономики труда	использовать нормативные правовые акты и типовые методики в организации труда и построении системы оплаты труда	методами расчета норм труда на основе нормативных материалов; методами расчета численности персонала организации
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	принципы расчета трудовых затрат; виды, стоимость и принципы организации рабочих мест; формы и системы оплаты труда	выбирать стимулы, которые позволяли бы удовлетворять потребности работников; рассчитывать размер заработной платы при разных системах оплаты труда	методиками расчета норм труда; численности персонала; составления разделов бизнес планов, посвященных расчету трудовых затрат

### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам всех профилей, часов

Вид занятий	Очная форма	Заочная полная форм	Заочная ускоренная форма
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	8	8
в том числе:			
1.1. Лекции	24	4	4

1.2. Лабораторные работы		-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	4	4
2. Самостоятельная работа, часов, всего	28	64	64
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	6	-	-
2.4. Текущая самоподготовка	13	40	40
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	6	6
2.6. Контрольная работа (К)	-	18	18
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (3)

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебным планам всех профилей очной формы обучения, часов

№ п/п	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
			Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	Рынок труда и механизм его регулирования	Механизм регулирования и модели рынка труда. Занятость и безработица: виды, формы. Государственные и негосударственные структуры содействия занятости. Социальная защита экономически активного населения.	2	-	2	1	ДЗ
2	Труд как основа жизнедеятельности и развития человека	Сущность и социально-экономическая значимость труда. Элементы процесса труда. Признаки, функции, виды труда.	2	-	-	1	ДЗ
3	Разделение и кооперация труда	Виды и формы разделения труда. Категории персонала: профессиональные и квалификационные. Показатели численности работников (списочная, явочная, среднесписочная). Кооперация труда. Совершенствование разделения и кооперации труда.	2	-	2	3	Т
4	Основные положения организации нормирования труда	Нормативные правовые акты по нормированию труда. Нормирование труда: нормы труда. Классификация затрат рабочего времени смены. Методы и приемы нормирования труда.	4	-	4	2	Т
5	Организация оплаты труда	Сущность, виды и структура заработной платы. Рыночные принципы оплаты труда. Основные элементы организации оплаты труда. Сущность и назначение тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Варианты распределения коллективного заработка между членами трудового коллектива. Виды бестарифных систем оплаты труда. Особенности оплаты труда	4	-	6	4	Т

		руководителей и специалистов. Разработка системы премирования. Порядок составления штатного расписания.					
6	Социально-трудовые отношения и условия труда	Типы, принципы, факторы формирования социально-трудовых отношений. Условия труда, их классификация. Основные нормативные и законодательные акты, регулирующие взаимоотношения между работниками и работодателями по вопросам условий труда на предприятии. Меры по улучшению условий труда. Режимы рабочего времени.	4	-	2	4	Т
7	Организация рабочих мест и их обслуживание	Организация рабочего места: оснащение, планировка, аттестация. Организация обслуживания рабочих мест. Виды, системы и формы обслуживания рабочих мест.	4	-	2	2	ДЗ
8	Основные принципы рациональной организации трудовых процессов	Понятие и элементы трудового процесса. Принципы рациональной организации трудовых процессов.	2	-	2	2	ДЗ
		Подготовка к зачету	-	-	-	9	х
		Всего	24	-	20	28	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР); решение задач (РЗ).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение домашнего задания (ДЗ)	6	Проверка письменной учебной работы. Балльная система оценок.	Задания для самостоятельной работы студентов по темам лекционного курса. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
2	Подготовка к тестированию (Т)	13	Тестирование проводится в письменной форме двух видов: а) с вариантами ответов; б) без вариантов ответов. Балльная система оценок.	Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
4	Подготовка к зачету	9	Устные и/или письменные ответы на вопросы билета к зачету. Система оценок: «зачтено».	Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета.



			«не зачтено»	Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
	Итого	28		

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебным планам всех профилей заочной полной и ускоренной форм обучения, часов

№ п/п	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
			Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	Рынок труда и механизм его регулирования	Механизм регулирования и модели рынка труда. Занятость и безработица: виды, формы. Государственные и негосударственные структуры содействия занятости. Социальная защита экономически активного населения.	2	-	2	4	ДЗ
2	Труд как основа жизнедеятельности и развития человека	Сущность и социально-экономическая значимость труда. Элементы процесса труда. Признаки, функции, виды труда.	2	-	-	4	ДЗ
3	Разделение и кооперация труда	Виды и формы разделения труда. Категории персонала: профессиональные и квалификационные. Показатели численности работников (списочная, явочная, среднесписочная). Кооперация труда. Совершенствование разделения и кооперации труда.	2	-	2	6	Т
4	Основные положения организации нормирования труда	Нормативные правовые акты по нормированию труда. Нормирование труда: нормы труда. Классификация затрат рабочего времени смены. Методы и приемы нормирования труда.	4	-	4	6	Т
5	Организация оплаты труда	Сущность, виды и структура заработной платы. Рыночные принципы оплаты труда. Основные элементы организации оплаты труда. Сущность и назначение тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Варианты распределения коллективного заработка между членами трудового коллектива. Виды бестарифных систем оплаты труда. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов. Разработка системы премирования. Порядок составления штатного расписания.	4	-	6	6	Т
6	Социально-трудовые отношения и условия труда	Типы, принципы, факторы формирования социально-трудовых отношений. Условия труда, их классификация. Основные нормативные и законодательные акты, регулирующие взаимоотношения между работниками и работодателями по вопросам условий труда на предприятии. Меры по улучшению условий труда. Режимы рабочего времени.	4	-	2	6	Т

7	Организация рабочих мест и их обслуживание	Организация рабочего места: оснащение планировка, аттестация. Организация обслуживания рабочих мест. Виды, системы и формы обслуживания рабочих мест.	4	-	2	4	ДЗ
8	Основные принципы рациональной организации трудовых процессов	Понятие и элементы трудового процесса. Принципы рациональной организации трудовых процессов.	2	-	2	4	ДЗ
		Написание контрольной работы				18	
		Подготовка к зачету	-	-	-	6	х
		Всего	4	-	4	64	х

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов заочной полной и ускоренной форм обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение домашнего задания (ДЗ)	16	Проверка письменной учебной работы. Балльная система оценок.	Задания для самостоятельной работы студентов по темам лекционного курса. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
2	Подготовка к тестированию (Т)	24	Тестирование проводится в письменной форме двух видов: а) с вариантами ответов; б) без вариантов ответов. Балльная система оценок.	Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
3	Написание контрольной работы	18	Проверка письменной учебной работы, выполненной. Система оценок: «зачтено»/«не зачтено».	Методические указания по написанию контрольной работы. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Правовые информационные системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
4	Подготовка к зачету	6	Устные и/или письменные ответы на вопросы билета к зачету. Система оценок: «зачтено», «не зачтено»	Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
	Итого	64		

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Экономика труда» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 20 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебным планам для очной и заочной форм обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/2
Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2/-
Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	4/-
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2/-
	Итого	10/2

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий. Через дробь указаны часы очной/ заочной и ускоренной форм обучения.

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

### Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Тест – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов: а) с вариантами ответов; б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам. Студент, не набравший в результате тестирования минимально допустимого количества баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

### **Тема - Разделение и кооперация труда**

1. В каком документе отражаются должностные обязанности работника, его права, ответственность, взаимоотношения?
2. В чем сущность общественного характера труда?
3. К какой категории персонала относятся главные специалисты: экономисты, агрономы, бухгалтера?
4. К какой категории персонала относятся доярки, скотники, трактористы-машинисты?
5. К какой категории персонала относятся экономисты, агрономы, бухгалтера?
6. Как рассчитать среднесписочную численность работников за месяц (формула)?
7. Как рассчитывается номинальный (табельный) фонд рабочего времени месяц (формула)?
8. Как рассчитывается явочный фонд рабочего времени месяц (формула)?
9. Какие Вы знаете виды разделения труда?
10. Кого из персонала предприятия включают в категорию «рабочие»?
11. Кого из персонала предприятия включают в категорию «служащие (технические исполнители)»?
12. Напишите пример квалификационного разделения труда механизаторов.
13. Напишите пример поддетального разделения труда.
14. Напишите пример пооперационного разделения труда.
15. Напишите пример предметного разделения труда.
16. Напишите пример профессионального разделения труда.
17. Напишите пример функционального разделения труда.
18. Перечислите виды труда по отраслевому признаку.
19. Перечислите виды труда по содержанию.
20. Перечислите виды труда по способам и средствам производства.
21. Перечислите виды труда по характеру.
22. Перечислите неявки на работу, которые не планируются на будущий год в бюджете рабочего времени.
23. Перечислите неявки на работу, которые планируются на будущий год в бюджете рабочего времени.
24. Перечислите показатели движения работников предприятия.
25. Перечислите признаки труда.

26. Перечислите функции труда.
27. Перечислите элементы процесса труда.
28. По каким категориям работников предприятия рассчитывают и явочную и списочную численность?
29. По каким категориям работников предприятия рассчитывают только списочный состав?
30. Почему возникает необходимость рассчитывать среднесписочную численность работников?
31. Как называется совместная деятельность людей в одном или разных, но связанных между собой процессах труда, для достижения определённого производственного эффекта?

### **Тема - Основные положения организации нормирования труда**

1. Перечислите виды фотографии рабочего времени.
2. Каким шифром обозначается время подготовительно-заключительной работы?
3. К какому времени относится время пассивного наблюдения за работой агрегата (согласно классификации затрат времени смены)?
4. Перечислите виды норм труда.
5. Что такое норматив?
6. Какие затраты времени включаются во время оперативной работы (Топ)?
7. Что относится ко времени регламентированных перерывов (согласно классификации затрат времени смены)?
8. Какие элементы затрат времени смены включаются в рациональный баланс для расчёта норм труда (согласно классификации затрат времени смены)?
9. Какие Вы знаете виды простоев (согласно классификации затрат времени смены)?
10. Назовите разновидности аналитического метода нормирования.
11. Как называется норма, установленная на основе суммированного метода нормирования?
12. К какому элементу затрат времени смены относится время на уборку опилок во время рабочей смены у рабочего столярной мастерской?
13. Чему равна сменная норма выработки (8 часов), если норма времени на 1 деталь 2 часа?
14. Какой вид норм затрат труда применяется для нормирования труда управленческих работников?
15. Как называется норма, установленная аналитическим методом нормирования?
16. На какие 2 большие группы можно разделить время перерывов (согласно классификации затрат времени смены)?
17. Назовите разновидности суммарного метода нормирования.
18. К какому времени относится время исправления брака (согласно классификации затрат времени смены)?
19. Каким шифром обозначается время вспомогательной работы?

20. Перечислите приемы нормирования труда?
21. Как называется время, установленное на изготовление единицы продукции или для выполнения определенной технологической операции 1 работника или бригады?
22. На какие 2 группы можно разделить время смены (согласно классификации затрат времени смены)?
23. Каким шифром обозначается время технического обслуживания?
24. Какие затраты времени относятся ко времени работы (согласно классификации затрат времени смены)?
25. К какому времени Вы отнесете время, затрачиваемое дояркой на помощь в разгрузке кормов (это не входит в ее обязанности)?
26. К какому времени Вы отнесете затраты времени доярки на питье воды во время выполнения работы?
27. Какова будет сменная норма выработки (8 часов), если норма времени составляет 12 минут?
28. В каком документе фиксируются результаты фотографии рабочего времени?
29. При каком приеме нормирования устанавливаются фиксажные точки?
30. На основе каких материалов осуществляется расчет нормы затрат труда при аналитически-расчетном методе нормирования?
31. На основе каких материалов осуществляется расчет нормы затрат труда при аналитически-экспериментальном методе нормирования?
32. Как рассчитать сменную норму выработки, если известна норма времени?
33. В каком случае норма обслуживания доярки будет выше: а) большинство обязанностей по обслуживанию животных выполняет доярка; б) большинство обязанностей по обслуживанию животных выполняет скотник?
34. В чем сущность сравнительного метода нормирования?
35. В чем сущность опытно-статистического метода нормирования?
36. Как называется норма, установленная на основе справочных материалов?

### **Тема - Организация оплаты труда**

1. В каких документах отражаются показатели, условия, периодичность премирования, размеры премий и круг премируемых работников?
2. В каких размерах устанавливается доплата за классность (1,2,3 класс) для водителей?
3. В каком документе отражается учет фактически отработанного времени каждым работником организации?
4. В каком документе содержатся сведения о штатной численности организации, составе должностей, размере оплаты труда, фонде заработной платы?
5. В каком размере оплачивается простой по вине работодателя?
6. В чем сущность сдельно-прогрессивной системы оплаты труда?
7. Как иначе называется месячная тарифная ставка?
8. Как называется вид заработной платы, выраженный в денежной форме без учета цен на товары и услуги?

9. Как называется выплата работникам денежных сумм сверх заработка в целях повышения заинтересованности работников в достижении определенных результатов, выполнении обязательств и т.д., а также в целях стимулирования дальнейшего возрастания этих результатов, обязательств и т.д.?
10. Как называется мероприятие, проводимое с целью присвоения тарифных разрядов работам или работникам в соответствии с требованиями Тарифно-квалификационных справочников?
11. Как называется объем материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены на номинальную заработную плату при данном уровне цен на товары и услуги?
12. Как называется оплата труда за изготовление единицы продукции или за выполнение единицы работы?
13. Как называется основная оплата труда у руководителей и специалистов?
14. Как называется размер вознаграждения за труд определенной сложности произведенной в единицу времени?
15. Как называется совокупность нормативных документов, при помощи, которых осуществляется дифференциация и регулирование заработной платы различных групп и категорий работающих, в зависимости от тарифообразующих факторов?
16. Как называется тарифная ставка, устанавливаемая за выполнение работ низшего уровня сложности, имеющих наименьшую значимость для предприятия, осуществляемых в нормальных условиях труда и с нормальной напряженностью?
17. Как называется часть заработной платы, выплачиваемая до окончания выполнения работ, получения продукции?
18. Как оплачивается часы сверхурочной работы согласно Трудового кодекса РФ?
19. Как рассчитать расценку, если известна норма времени?
20. Как рассчитать расценку, если известна норма выработки?
21. Как рассчитать тарифную ставку 4 разряда, если известна тарифная ставка 1 разряда?
22. Как рассчитывается диапазон тарифной сетки?
23. Какая система применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих?
24. Какие выплаты включаются в дополнительную оплату труда руководителей организации?
25. Какие доплаты применяются для стимулирования повышения профессионального мастерства рабочих?
26. Какой элемент тарифной сетки показывает во сколько раз оплата труда второго и последующего разряда больше оплаты труда первого разряда?
27. Какой элемент тарифной системы применяется для компенсации различий в стоимости жизни в разных природно-климатических районах?
28. Какой элемент тарифной системы содержит сведения о размере тарифных ставок, применяемых в организации?
29. Назовите составные части организации оплаты труда.

30. Назовите формы заработной платы.
31. Назовите функции заработной платы.
32. Напишите 2 рыночных принципа заработной платы.
33. Напишите рекомендуемое соотношение постоянной и переменной частей заработной платы специалистов организации.
34. Напишите формулу расчета заработка при повременной форме оплаты труда
35. Напишите формулу расчета заработка при сдельной форме оплаты труда.
36. Напишите формулу расчета косвенной сдельной расценки.
37. Перечислите виды бестарифных систем оплаты труда.
38. Перечислите виды тарифных ставок.
39. Перечислите выплаты, относящиеся к основной заработной плате с точки зрения экономистов.
40. Перечислите выплаты, относящиеся к основной заработной плате с точки зрения бухгалтеров.
41. Перечислите доплаты компенсационного характера.
42. Перечислите доплаты стимулирующего характера.
43. Перечислите основные показатели, учитываемые при расчете размера оклада руководителей организации.
44. Перечислите основные элементы системы премирования.
45. Перечислите системы повременной формы заработной платы.
46. Перечислите системы сдельной формы заработной платы.
47. Перечислите элементы тарифной сетки.
48. Перечислите элементы тарифной системы.
49. Работа какого разряда сложнее: первого или шестого?
50. С какой целью применяют КТУ?
51. С помощью какого документа можно определить какой тарифный разряд необходимо установить конкретной работе или рабочему?
52. Сколько процентов может максимально составлять доля заработной платы, выплачиваемая в неденежной форме, от общей суммы заработной платы?
53. Что такое «КТУ»?
54. Что такое «расценка»?
55. Что такое тарификация работ и рабочих?

#### **Тема – Социально-трудовые отношения и условия труда**

1. В какие цвета целесообразно окрашивать стены в помещениях, требующих больших физических нагрузок?
2. В какие цвета целесообразно окрашивать стены в холодных помещениях, не требующих значительных физических нагрузок?
3. Для каких типов производств (прерывных или непрерывных) применяют скользящие графики работы?
4. К какой группе условий труда относится цветовое оформление интерьера производственных помещений, наличие комнатных растений, портьер, жалюзи и т.д.?



5. К какой группе условий труда относятся: нервное напряжение, темп работы, монотонность труда?
6. К какой группе условий труда относятся: озеленение, функциональная музыка, спецодежда?
7. К какой группе условий труда относятся: режим труда и отдыха, оплата труда?
8. К какой группе условий труда относятся: температура, влажность воздуха, излучение в рабочей зоне?
9. Как называется порядок установления и чередования времени работы и времени отдыха в течение определенного периода (дня, суток и т.д.)?
10. Перечислите 2 фактора производственной среды, которые относятся к психофизиологическим условиям труда.
11. Перечислите 2 фактора производственной среды, которые относятся к санитарно-гигиеническим условиям труда.
12. Перечислите 2 фактора производственной среды, которые относятся к организационно-экономическим условиям труда.
13. Перечислите виды режимов рабочего времени.
14. Перечислите основные группы условий труда.
15. Перечислите фазы изменения работоспособности человека в течение рабочего дня.
16. С какой целью на предприятиях окрашивают рабочую тару в разные цвета?
17. Что из себя представляет режим гибкого рабочего времени?
18. Что относится к социально-психологическим условиям труда?
19. При каком режиме рабочего времени устанавливается фиксированное и гибкое время?
20. Напишите пример установления работнику разрывного рабочего дня.
21. Для каких категорий работников и почему можно установить ненормированный рабочий день?
22. Для чего проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
23. Напишите 3 типичные ошибки и проблемы при ведении табеля учета рабочего времени.

### **Тематика контрольных работ**

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изложению материала по изучаемой дисциплине, развитие умений и практических навыков, необходимых для подготовки бакалавра к организационно-управленческому компоненту профессиональной деятельности. План контрольной работы, порядок написания, оформления и другие требования представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по изучаемой дисциплине для студентов заочной формы обучения.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «не зачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине. Студент, не представивший контрольную работу или получивший оценку «не зачтено», к зачету не допускается.

## **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы.

### **Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов**

1. Трудовые ресурсы: понятие, состав.
2. Показатели естественного движения трудовых ресурсов.
3. Экономически активное население: понятие, состав.
4. Показатели механического движения трудовых ресурсов.
5. Основные элементы рынка труда.
6. Механизм регулирования и модели рынка труда.
7. Виды безработицы.
8. Формы занятости.
9. Государственные структуры содействия занятости.
10. Негосударственные структуры содействия занятости.
11. Социальная защита экономически активного населения.
12. Понятие категории «труд». Элементы процесса труда.
13. Признаки и функции труда.
14. Виды труда.
15. Разделение труда. Сущность и виды.
16. Категории персонала: профессиональные и квалификационные.
17. Показатели численности работников (списочная, явочная, среднесписочная).
18. Формы разделения труда.
19. Кооперация труда.
20. Совершенствование разделения и кооперации труда.
21. Нормирование труда. Понятие, значение.
22. Виды норм труда.
23. Классификация затрат рабочего времени смены.
24. Методы нормирования труда.
25. Приемы нормирования труда.
26. Виды фотографий рабочего времени.
27. Методика проведения фотографии рабочего времени.
28. Нормативные правовые акты по нормированию труда.

29. Сущность, виды и структура заработной платы.
30. Основные элементы организации оплаты труда.
31. Тарифная система. Назначение. Составные элементы.
32. Тарифно-квалификационные справочники. Назначение. Виды.
33. Тарифные сетки. Сущность. Виды.
34. Тарифные ставки. Виды. Порядок расчета.
35. Доплаты, надбавки, компенсации. Назначение, виды, размеры.
36. Рыночные принципы оплаты труда.
37. Функции заработной платы.
38. Системы сдельной заработной платы.
39. Системы повременной заработной платы.
40. Варианты распределения коллективного заработка между членами трудового коллектива.
41. Виды бестарифных систем оплаты труда.
42. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов.
43. Элементы системы премирования.
44. Порядок составления штатного расписания.
45. Рабочее место: понятие, виды.
46. Организация рабочих мест: оснащение, планировка, аттестация.
47. Условия труда и их классификация.
48. Основные нормативные и законодательные акты, регулирующие взаимоотношения между работниками и работодателями по вопросам условий труда на предприятии.
49. Меры по улучшению условий труда.
50. Понятие и элементы трудового процесса.
51. Принципы рациональной организации трудовых процессов.
52. Режимы рабочего времени.
53. Типичные виды оснащения рабочих мест.
54. Организация обслуживания рабочих мест.
55. Виды, системы и формы обслуживания рабочих мест.
56. Разработка системы премирования.
57. Типы, принципы социально-трудовых отношений.
58. Факторы формирования социально-трудовых отношений.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Дубровин, И.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие для вузов / В. П.	28

	Пашуто. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	
--	---	--

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Акишина, М. Л. Организация и оплата труда : учебно-методическое пособие / М. Л. Акишина, Е. И. Жидких ; АГАУ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 57 с.	23
2	Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	21
3	Пашуто, В. П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учебное пособие для вузов / В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 240 с.	18
4	Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учебное пособие для вузов/ ред. П. Э. Шлендер. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 319 с.	2
6	Шапиро С.А. Основы трудовой мотивации: учебное пособие для вузов/ С. А. Шапиро. - М. : КНОРУС, 2011. - 256 с.	1
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Управление персоналом	
3	АПК: Экономика, управление	
4	Вестник Алтайского государственного аграрного университета	

**Программно-информационные материалы**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации.
2. Справочная информационная система «Консультант Плюс».
3. Электронные ресурсы научной библиотеки университета.
4. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины, доступом к сети «Интернет».

Аннотация дисциплины «Экономика труда»  
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для анализа, разработки и реализации решений в сфере экономики труда хозяйствующих субъектов.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика по всем профилям**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	8	8
в том числе:			
1.1. Лекции	24	4	4
1.2. Лабораторные работы		-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	4	4
2. Самостоятельная работа, часов	28	64	64
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Перечень изучаемых тем (основных):**

1. Рынок труда и механизм его регулирования.
2. Разделение и кооперация труда.
3. Основные положения организации нормирования труда.
4. Организация оплаты труда.
5. Социально-трудовые отношения и условия труда.
6. Организация рабочих мест и их обслуживание.
7. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной  
литературы по дисциплине

по состоянию на 25 декабря 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Дубровин, И.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие для вузов / В. П. Пашуто. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	28

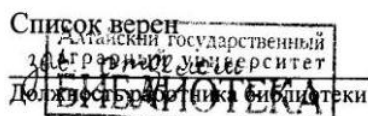
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Акишина, М. Л. Организация и оплата труда : учебно-методическое пособие / М. Л. Акишина, Е. И. Жидких ; АГАУ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 57 с.	23
2	Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	21
3	Пашуто, В. П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учебное пособие для вузов / В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 240 с.	18
4	Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учебное пособие для вузов/ ред. П. Э. Шлендер. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 319 с.	2
6	Шапиро С.А. Основы трудовой мотивации: учебное пособие для вузов/ С. А. Шапиро. - М. : КНОРУС, 2011. - 256 с.	1

Составители:

к.э. н. доцент

М.Л. Акишина



Подпись

И.О. Фамилия