


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
«__» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
«__» _____ 2016 г.

Кафедра товароведения и маркетинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Упаковка для продовольственных товаров»

2016 г.

Направление подготовки
38.03.07 «Товароведение»

Образовательная программа «Товарный менеджмент»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки: прикладной бакалавриат

38.03.07 «Товароведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Упаковка для продовольственных товаров» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по направлению 38.03.07 «Товароведение» Профиль «Товарный менеджмент» для очной формы обучения (от 29.03.2016);

- 2016 г. по направлению 38.03.07 «Товароведение» Профиль «Товарный менеджмент» для заочной формы обучения (от 29.03.2016).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от «27» июня 2016 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор:



И.В. Ковалева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
ст. преподаватель



Н.Н. Величко

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
«Упаковка для продовольственных товаров»

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 29 августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменения не вносились
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор
ученая степень, ученое звание


_____]
подпись

Ковалева И.В.
И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контро успеваемости и промежуточной аттестации	8
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	8
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Упаковка для продовольственных товаров» - формирование у студентов знаний по основам товароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары и планированию упаковки для пищевых продуктов.

Главными задачами курса являются:

- знакомство с терминами и понятиями упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и маркировки;
- изучить барьерные и другие свойства упаковочных материалов и виды потребительской тары для пищевых продуктов;
- охарактеризовать упаковочные материалы для транспортной тары, виды транспортной тары; правила обращения с продукцией в таре из различных материалов, правила обращения, хранения, и возврата транспортной тары;
- знакомство с требованиями к упаковке маркетинга, с основами планирования упаковки, с требованиями к упаковке экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Упаковка для продовольственных товаров» относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины «Упаковка для продовольственных товаров» бакалавр должен владеть понятиями физических величин, знаниями в области физических свойств веществ и материалов, органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов, и иметь базовые представления в области общей теории товароведения и экспертизы (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Теоретические основы товароведения и экспертизы	Факторы, сохраняющие качество товаров
Физика	Физические величины, классификация количественных характеристик, физические свойства
Химия	Химический состав, органические и неорганические вещества
Стандартизация, сертификация, метрология	Категории и виды стандартов, поверка средств измерений, особенности сертификации продовольственных товаров
Безопасность товаров	Различные виды загрязнений продовольственного сырья и пищевых продуктов (ксенобиотиками химического и биологического происхождения); микроорганизмами и их метаболитами, химическими элементами, веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве, диоксинами и диоксиноподобными соединениями, радиоактивным загрязнением

3. Требования к уровню освоения содержания курса

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-8	Требования нормативной документации к упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров	Оценить эффективность использования транспортной тары из различных материалов, учитывая экономичность, запасы сырья, экологичность, удобство эксплуатации и др.; оценить качество тары и упаковки при приемке товаров	правилами товарного соседства и мерчандайзинга

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44		
в том числе:			
1.1. Лекции	24		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64		
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	26		
2.4. Текущая самоподготовка	26		
2.5. Подготовка и сдача экзамена	12		
2.6. Контрольная работа (К)	-		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Форма промежуточной аттестации	3		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение» Образовательная программа «Товарный менеджмент» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1. Упаковка как объект товароведной деятельности.	Определение упаковки, классификация, функции. Общие требования. Требования к упаковке различных сфер производства и обращения. Требования к упаковке при внешнеторговых операциях. Виды потребительской и транспортной тары.	1	-	1	3	Р, ДЗ
2. Стандартизация, унификация и подтверждение соответствия упаковки.	Системы стандартов. Маркировочные знаки. Унификация тары. Назначение и методы испытаний упаковки. Оцениваемые параметры. Физические методы испытаний тары. Определение химических свойств тары. Определение физико-химических свойств тары. Эксплуатационные испытания упаковки.	1	-	1	3	Р
3. Упаковка и окружающая среда: экологический аспект	Влияние материалов для упаковывания на окружающую среду. Сбор и сортировка отходов упаковки. Переработка отходов упаковки. Переработка отходов полимерной упаковки. Переработка отходов из стекла. Переработка металлической упаковки. Переработка картонно-бумажной упаковки.	1	-	-	3	КЛ
4. Полимерные упаковочные материалы и тара из них	Сырье и материалы для производства тары и упаковки. Основные виды полимерных упаковочных материалов и требования, предъявляемые к ним. Области применения основных полимерных упаковочных материалов, их преимущества и недостатки. Термопласты. Упаковка для продовольственных товаров из полимерных материалов.	2	-	2	4	Р, ДЗ
5. Упаковочные материалы из металла и потреби-	Преимущества металлической тары. Основные материалы – белая жесть и алюминий. Материалы – заменители белой жести (черная лакированная жесть, хромированная жесть), их характеристика и использование для	2	-	2	4	АКР

тельская тара из них	упаковывания пищевых продуктов. Алюминий. Ламистер. Алюминиевая фольга, характеристика и использование. Металлические банки для консервов, их типы. Особенности конструкции. Достоинства и недостатки. Литографированные и нели-тографированные банки. Номера металлических банок для консервов в зависимости от вместимости. Условная банка в пищевой промышленности. Металлические и комбинированные банки для сыпучих пищевых продуктов. Алюминиевые банки для напитков.					
6. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона	Достоинства бумаги, как упаковочного материала. Классы бумаги, используемые в упаковочном секторе. Оберточная бумага, ее марки. Марки пищевой и непищевой бумаги. Растительный пергамент, принцип получения. Комбинированные материалы на основе перга-мента. Подпергамент, марки в зависимости от назначения. Парафинированная бумага, использование. Картон для потребительской тары. Потребительская тара из бумаги и картона. Типы и разновидности пакетов, характеристика используемой бумаги. Пачки, материал для их изготовления, отличия по конструкции от коробок. Типы пачек. Коробки, их типы, разновидности. Картонные банки, материал для корпуса и крышек.	2	-	2	4	ИЗ,ДЗ
7. Потребительская тара из стекла	Достоинства и недостатки стеклянной тары. Сырье и производство стеклянной тары. Химическая устойчивость стекла. Стеклянные бутылки для пищевых жидкостей. Типы бутылок и венчиков горловины. Понятие "номинальная вместимость". Условное обозначение бутылок. Стеклянные банки для консервов. Типы венчиков горловин. Условное обозначение банок. Бутылки и банки для молока и молочных продуктов. Типы. Условное обозначение. Маркировка стеклянной тары (без продукции).. Облегченная стеклянная тара.	2	-	2	4	АКР
8. Комбинированные материалы и тара	Виды комбинированных материалов. Упаковка для продовольственных товаров из комбинированных материалов	2	-	2	3	Р
9. Укупорочные и вспомогательные средства.	Виды, термины и определения упаковочных средств. Классификация укупорочных средств. Разновидности укупорочных средств. Защита от преднамеренного вскрытия. Вспомогательные упаковочные средства. Упаковка из пенопластов.	2	-	2	3	АКР
10. Эtiquетирование упаковки	Бумажные этикетки. Способы нанесения рисунка или графики. Самоклеящиеся и полимерные этикетки. Актуальные направления в дизайне упаковки и этикетирования	1	-	2	3	КЛ, ДЗ
11. Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны	Назначение и виды групповой упаковки. Назначение и средства пакетирования. Маркировка транспортной тары. Вакуумная упаковка. Упаковка для продуктов асептического консервирования. Упаковка в модифицированной и регулируемой газовых средах. Активная упаковка. Индикаторы.	2	-	2	3	Р, ДЗ
12. Мягкая транспортная тара Деревянная транспортная тара	Мешки. Шитые тканевые мешки и упаковочные ткани. Полимерные мешки. Мягкие контейнеры. Назначение, преимущества и недостатки деревянной тары. Ящики. Бочки и барабаны.	2	-	2	3	Р
13. Жесткая тара из полимеров	Требования к производству жесткой полимерной тары. Маркировка. Полимерные тубы. Общие технические требования к жесткой полимерной таре. Маркировка потребительской полимерной тары. Полимерные многооборотные ящики.	2	-	2	3	ДЗ
14. Транспортная металлическая тара	Стальные бочки. Стальные канистры. Металлические фляги для молока и молочных продуктов. Фляги для лакокрасочных материалов. Специальная маркировка транспортной металлической тары.	2	-	2	3	КЛ
	Итого	24	-	20	52	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	12	-
	Всего	24	-	20	64	-

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану направления «Товароведение» Образовательная программа «Товарный менеджмент» для очной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания)	26	Устный опрос, проверка домашнего задания	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
Самостоятельное изучение разделов (подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания)	26	Устный опрос, проверка домашнего задания	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
Подготовка к зачету	12	зачет	
	64		

6. Образовательные технологии

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
8-й	Лекция	Лекция–визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации <i>Тема: «Упаковка для хлебобулочных изделий», «Укупорочные и вспомогательные средства» «Упаковка для мясных и рыбных товаров»</i>	6
	Практика	Научная дискуссия – способствует тщательному анализу разнообразных проблем и обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину <i>Тема: «Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны»</i>	4
	Практика	Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу <i>Тема: «Упаковка и окружающая среда: экологический аспект»</i>	4
		Итого	14

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1) аудиторная контрольная работа

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Теоретические основы товароведения и экспертизы», преподавателем используются аудиторные контрольные работы.

Аудиторные контрольные работы (АКР) проводятся в учебное время, отведенное на изучение дисциплины. Время, выделяемое на проведение аудиторной контрольной работы, должно быть минимальным, как правило, 15-20 мин, количество вариантов заданий должно быть не менее двух.

Результаты выполнения аудиторных контрольных работ анализируются преподавателями, и на последующих учебных занятиях обстоятельно разбираются допущенные студентами наиболее типичные ошибки.

Аудиторная контрольная работа проводится в письменной форме, где предлагается ответить на два теоретических вопроса и оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». «Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно и четко ответил на все вопросы, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу.

Качество написания аудиторной контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине.

Для проведения аудиторной контрольной работы в программе указан перечень тем лекционного курса.

Комплект заданий для аудиторной контрольной работы

Тема: «Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них»

Вариант 1

1. Основные материалы – белая жель и алюминий. Преимущества металлической тары.
2. Металлические банки для консервов, их типы. Особенности конструкции. Достоинства и недостатки. Литографированные и нелитографированные банки.

Вариант 2

1. Алюминий. Характеристика. Ламистер. Алюминиевая фольга
2. Металлические и комбинированные банки для сыпучих пищевых продуктов. Алюминиевые банки для напитков.

Тема: «Потребительская тара из стекла»

Вариант 1

1. Повышение прочности стеклянной тары нанесением защитных покрытий. Облегченная стеклянная тара.
2. Стеклянные банки для консервов. Условное обозначение банок. Бутылки и банки для молока и молочных продуктов.

Вариант 2

1. Достоинства и недостатки стеклянной тары. Сырье и производство стеклянной тары. Химическая устойчивость стекла.
2. Стеклянные бутылки для пищевых жидкостей. Типы бутылок и венчиков горловины. Понятие «номинальная вместимость». Типы венчиков горловин.

Тема: «Укупорочные и вспомогательные средства»

Вариант 1

1. Виды пробок, их характеристика
2. Вспомогательные средства: технические веревки, ленты, металлические и полимерные скобы и уголки. Назначение, применение.

Вариант 2

1. Виды колпачков, их характеристика
2. Вспомогательные средства: коррексы, лотки, вставки. Назначение, применение.

2) Реферат

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Его задача – обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы.

Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут ответы на вопросы. На защите запрещено чтение текста реферата. Защита рефератов оценивается по системе «зачтено» или «незачтено». Качество написания реферата и его защита является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине.

Написание реферата по дисциплине «Упаковка для продовольственных товаров» предусмотрено по следующим темам:

Тема: «Упаковка как объект товароведной деятельности»

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Требования к маркировке пищевых продуктов (потребительская упаковка)
2. Санитарно-гигиенические требования к упаковке
3. Требования к размеру транспортной тары прямоугольного сечения в соответствии с международными стандартами
4. Защитные свойства упаковки пищевых продуктов в зависимости от их нестойкости к влаге, окислительным и микробиологическим процессам

5. Упаковка и маркировка потребительской тары. Общие правила упаковки.
6. Товарные знаки и марки. Значение товарных знаков, порядок разработки, регистрации и правовая защита товарных знаков.

Тема: «Стандартизация, унификация и подтверждение соответствия упаковки»

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Связь геометрических структур упаковки и продукции
2. Стандартизация тары и упаковки
3. Унификация тары и упаковки
4. Снижение объема упаковки
5. Процедуры и правила подтверждения соответствия тары и упаковки для продовольственных товаров
6. Химическая безопасность упаковки

Тема: «Полимерные упаковочные материалы и тара из них»

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Целлофан. Характеристика свойств. Лакированный и нелакированный целлофан. Использование.
2. Полиэтилен. Характеристика свойств. ПЭ низкой плотности (высокого давления) и высокой плотности (низкого давления). Пищевая полиэтиленовая пленка. Особенности использования полиэтиленовой пленки для различных групп пищевых продуктов. Пищевые продукты, для которых использование полиэтилена ограничено или не рекомендуется.
3. Полипропилен. Свойства. Использование. Комбинированные материалы с полипропиленом.
4. Поливинилхлорид. Свойства. Виды поливинилхлорида в зависимости от количества пластификатора. Санитарно-гигиенические свойства поливинилхлорида.
5. Поливинилиденхлорид. Барьерные свойства, способность к термоусадке. Другие свойства, использование для упаковывания пищевых продуктов.
6. Полистирол. Свойства. Использование.
7. Полиамид. Достоинства. Комбинирование с полиэтиленом. Использование. Отечественная колбасная оболочка на основе полиамида.
8. Полиэтилентерефталат. Достоинства. PET-бутылки, характеристика. Комбинирование полиэтилентерефталата с другими термопластами.

Тема: «Комбинированные материалы и тара»

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Защитные свойства комбинированных упаковочных материалов для пищевых продуктов.
2. Потребительская тара для пищевых продуктов асептического консервирования.
3. Вакуумная упаковка для пищевых продуктов.
4. Упаковка пищевых продуктов с использованием модифицированной газовой среды.
5. Потребительская тара из полимерных и комбинированных материалов для готовых к употреблению мясных и рыбных продуктов.

Тема: «Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны»

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Классификация, материалы, размеры и направления использования поддонов.
2. Способы формирования и скрепления грузовых пакетов.
3. Характеристика материалов и вспомогательных средств для формирования групповой упаковки различных групп пищевых продуктов.
4. Тара-оборудование, характеристика и перспектива использования в сетевой торговле.

Тема: «Мягкая транспортная тара. Деревянная транспортная тара»

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Характеристика картонной транспортной тары и пути повышения её прочности и водостойкости.
2. Характеристика полимерной транспортной тары для пищевых продуктов и повышение устойчивости её к старению.
3. Характеристика транспортной тары для пищевых продуктов, отправляемых в районы Крайнего Севера и труднодоступные районы.
4. Характеристика рынка транспортной тары для пищевых продуктов.
5. Полимерные мешки (тканые и пленочные). Типы пленочных мешков, основной материал. Тканые мешки из полипропиленовых и других полимерных нитей, их типы.
6. Мягкие контейнеры (биг-бэги), материалы для них, конструкция.
7. «Мешок в коробке» – тара для жидких и пастообразных продуктов асептического консервирования.
8. Мешки тканевые из текстильных материалов. Лубяные волокна (джут, лен, кенаф, конопля), химические нити, хлопчатобумажная пряжа – сырье для производства тканевых мешков.
9. Продуктовые мешки (обыкновенные, повышенной прочности, с уплотненной кромкой), их характеристика, товарные сорта мешков и размеры мешков.
10. Маркировка транспортной тары. Маркировка экспортных грузов: содержание, способы нанесения.

3) Домашнее задание

Выполнение домашнего задания является базовой самостоятельной работой, обеспечивающее подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Домашние задания оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». Качество выполнения домашнего задания является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению домашних заданий и подготовке к практическим занятиям

Темы для самостоятельного обучения	Виды и содержание домашнего задания	Форма контроля
Упаковка как объект товароведной деятельности	1. Законодательство в области упаковки и маркировки потребительских товаров 2. Перспективы развития тароупаковочной отрасли 3. Упаковка как связующее звено между сферами производства и потребления	Устный ответ Конспект Письменный ответ
Полимерные упаковочные материалы и тара из них	1. Свойства полимеров, важные в упаковочной отрасли: механические, защитные (барьерные), теплофизические, технологические, санитарно-гигиенические и другие. 2. Потребительская тара из полимерных и комбинированных материалов (мягкая, полумягкая, жесткая). Пакеты. Разновидности пакетов в зависимости от формы дна и наличия конструктивных элементов (фальцы, клапаны). Маркировка тары с пакетами, предназначенными для пищевых продуктов. 3. Характеристика колбасных оболочек, используемых в мясной промышленности.	Устный ответ Конспект Письменный ответ
Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона	1. Потребительская тара для зерномучных продуктов. Процессы при хранении. 2. Транспортная тара для семечковых плодов при межобластных и внутриобластных перевозках. Правила упаковывания.	Письменный ответ Письменный ответ
Этикетирование упаковки	1. Вы планируете потребительскую упаковку для муки хлебопекарной, муки блинной, концентратов первых блюд. Что общего в оформлении упаковки для всех продуктов? Есть ли различие в форме и вместимости тары? Что необходимо учитывать при выборе упаковочного материала для каждого продукта? 2. Найдите ошибки в оформлении потребительской упаковки: а) в литографии мясных консервов преобладает зеленый цвет; б) бумажный пакет для муки содержит требуемую информацию, но оформлен без ярких красок; г) на упаковке в форме параллелепипеда вся информация нанесена на одной из стенок корпуса. 3. Что такое контрэтикетка и кольеретка?	Письменный ответ Письменный ответ Устный ответ
Групповая упаковка. Тара-оборудование. Пакетирование. Поддоны	1. Изучив ГОСТ 23285 представьте порядок формирования грузового пакета для порожней стеклянной тары. 2. Для плоского поддона, размером 1000*800 мм, рассчитайте размер транспортной тары прямоугольного сечения (ящички), с тем, чтобы ящички заняли 94-100% площади поддона. 3. Что необходимо предусмотреть при конструировании стоечных поддонов для замороженного мяса, которое хранится и перевозится в полутушах, уложенных в штабеля? Какого соотношения торцевой и боковой стенок? Что ещё необходимо предусмотреть?	Устный ответ Письменный ответ Письменный ответ
Транспортная тара из полимеров	1. Полимерная транспортная тара мягкая (тканые и пленочные мешки, крупногабаритные мягкие контейнеры), жесткая (ящички, бочки), двойная тара – «мешок в коробке». 2. Преимущества полимерных ящичков перед деревянными. Основные материалы для получения ящичков и бочек. Особенности	Письменный ответ Письменный ответ

	эксплуатации полимерной тары. Старение полимерной тары. Маркировка полимерной тары (без продукции). Пути повышения прочности полимерных ящиков. 3. Типы пленочных мешков из полипропиленовых и других полимерных нитей, их типы. Мягкие контейнеры (биг-бэги), материалы для них, конструкция.	Письменный ответ
--	--	------------------

4) Коллоквиум

Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа), 1) одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады.

Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Коллоквиум играет роль промежуточного экзамена и может проводиться в устной и письменной формах. Однако в отличие от экзамена, вопросы для коллоквиума не сообщаются студентам заранее. Оценка, полученная на таком занятии, влияет на оценку основного экзамена. Обычно для получения положительного результата учащимся нужно ответить правильно на 2-3 вопроса.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум проводится в форме опроса после изучения каждого раздела:

Раздел 1. Упаковочная индустрия и окружающая среда

Вопросы для обсуждения:

1. Упаковка и окружающая среда: экологический аспект
2. Упаковка как объект товароведной деятельности
3. Стандартизация, унификация и подтверждение соответствия упаковки

Раздел 2. Потребительская тара для продовольственных товаров и ее упаковочные материалы

Вопросы для обсуждения:

1. Полимерные упаковочные материалы и тара из них
2. Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них
3. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона
4. Потребительская тара из стекла
5. Комбинированные материалы и тара
6. Укупорочные и вспомогательные средства.
7. Эtiquетирование упаковки

Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы

Вопросы для обсуждения:

1. Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны
2. Мягкая транспортная тара Деревянная транспортная тара
3. Жесткая тара из полимеров
4. Транспортная металлическая тара

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

К фондам оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Упаковка для продовольственных товаров» относятся перечень вопросов для подготовки к зачету.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Основные функции упаковки и маркировки и требования, предъявляемые к ним.
2. Упаковка и маркировка: основы терминологии и классификации.
3. Стандартизация, унификация и подтверждение соответствия упаковки
4. Условные знаки потребительской и транспортной маркировки.
5. Информация для потребителей пищевых продуктов. Требования ГОСТ Р 51074-2003
6. Полимерные упаковочные материалы, их значение, условные обозначения. Свойства полимеров, важные в упаковочном секторе пищевой промышленности.
7. Характеристика целлофана как упаковочного материала для пищевых продуктов. Использование.
8. Характеристика полиэтилена как упаковочного материала. Виды. Использование для упаковывания различных групп пищевых продуктов.
9. Характеристика полипропилена как упаковочного материала. Комбинированные материалы с полипропиленом.
10. Поливинилхлорид и поливинилиденхлорид. Достоинства и недостатки. Использование для упаковывания пищевых продуктов.
11. Характеристика полистирола и полиамида как упаковочных материалов. Использование.
12. Полиэтилентерефталат. Характеристика как упаковочного материала, Использование.
13. Многослойные полимерные и комбинированные материалы. Способы получения. Значение в упаковочном секторе. Металлизированные плёнки, характеристика.
14. Потребительская тара из полимерных и комбинированных материалов. Характеристика видов и типов тары. Использование, вид материалов.
15. Пластмассовая и комбинированная потребительская тара для продуктов асептического консервирования, в вакуумной упаковке и упаковке с модифицированной газовой средой.
16. Металлическая консервная тара. Характеристика металлических материалов. Сущность внутренней электрохимической коррозии, сульфидной коррозии.
17. Металлические банки для консервов и сыпучих пищевых продуктов. Типы, номера. Комбинированные банки для сыпучих пищевых продуктов.
18. Характеристика бумаги как упаковочного материала. Основные полуфабрикаты в производстве бумаги. Влияние сырья и технологии на свойства бумаги.
19. Обёрточная бумага, марки и разновидности. Пищевая бумага, требования к составу сырья и цвету. Бумага для упаковывания продуктов на автоматах.
20. Растительный пергамент. Марки пищевого пергамента, использование. Комбинированные материалы на основе пергамента. Подпергамент. Марки в зависимости от назначения. Парафинированная бумага.
21. Картон для потребительской тары. Получение, подгруппы (хромовый, хром-эрзац и другие).
22. Потребительская тара из бумаги и картона (пакеты, коробки, пачки, стаканчики, банки). Типы, разновидности в зависимости от конструкции; материал.
23. Стеклоянная тара. Достоинства и недостатки. Пути повышения прочности стекла. Характеристика тары для пищевых жидкостей, консервов, молока и молочных продуктов. Типы бутылок и банок и венчиков горловины. Условные обозначения.
24. Бумажные мешки. Мешочная бумага. Типы мешков и характеристика материалов мешков, используемых для упаковывания пищевых продуктов. Правила штабелирования и обращения с продукцией в бумажных мешках.
25. Картонные ящики. Характеристика гофрированного и тарного плоского склеенного картона для транспортной тары. Типы картонных ящиков. Вспомогательные упаковочные средства. Правила обращения и штабелирования продукции в картонных ящиках.
26. Деревянная транспортная тара. Достоинства и недостатки. Виды деревянной тары – ящики, бочки, барабаны. Классификация. Правила вскрытия деревянных ящиков и бочек в торговом предприятии.
27. Полимерная транспортная тара – мягкая, жёсткая, двойная. Виды. Особенности эксплуатации полимерной тары. Старение полимеров. Полимерные ящики и бочки. Маркировка полимерной тары (без продукции). Пути повышения прочности полимерных ящиков.
28. Полимерные мешки (тканые и плёночные). Типы тканых и плёночных мешков, основные материалы. Мягкие контейнеры. «Мешок в коробке». Характеристика материалов, особенностей конструкции, использование.

29. Мешки тканевые из текстильных материалов. Характеристика сырья (лубяные волокна, химические нити и другие). Классификация и требования к качеству продуктовых мешков.
30. Групповая упаковка. Понятие. Использование. Материалы, используемые для формирования групповой упаковки.
31. Тара-оборудование. Типы и особенности конструкции в зависимости от назначения.
32. Пакетирование. Понятие. Способы скрепления пакетов и их характеристика.
33. Поддоны. Классификация, размеры. Материалы и конструкция в зависимости от назначения.
34. Структура упаковочных отходов. Упаковочные отходы и загрязнение окружающей среды. Способы утилизации тары в зависимости от материала. Законодательные меры по защите окружающей среды в развитых странах. Рекомендации по уменьшению количества упаковочного мусора.
35. Утилизация и повторное использование упаковочных материалов в зависимости от вида материала. Повторное использование полимеров. Саморазлагающиеся полимерные материалы.
36. Виды и основные понятия укупорочных средств, их роль в потребительской таре
37. Классификация укупорочных средств
38. Колпачки и пробки. Виды, применяемые материалы.
39. Вспомогательные упаковочные средства. Упаковка из пенопластов
40. Упаковка для зерномучных и хлебобулочных изделий
41. Упаковка для мяса и мясных товаров
42. Упаковка для молока и молочных товаров
43. Упаковка для рыбы и рыбных товаров
44. Упаковка для пищевых жиров и пищекокцентратов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. Чалых Т.И. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.И. Чалых, Л.М. Коснырева, Л.А. Пашкевич.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 368 с.
2. Трыкова Т. А. Товароведение упаковочных материалов и тары: Учебное пособие / Т.А. Трыкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009. – 212 с.

б) дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Любешкина Е.Г. Применение полимерной тары в народном хозяйстве. М.: Химия, 2007. - 63 с.
2. Муравин Я.Г., Толмачева М.Н., Додонов А.М. Применение полимерных и комбинированных материалов для упаковки пищевых продуктов. М.: Агропромиздат, 2005. - 202 с.
3. Соломенко М.Г., Шредер В.Л., Кривошей В.Н. Тара из полимерных материалов. Справочник. М.: Химия, 2010. - 397 с.
4. Хайн Т. Все об упаковке: Эволюция и секреты коробок, бутылок, консервных банок и тубиков. СПб.: АзбукаТерра, 2007. - 288 с.

Нормативные документы

1. ФЗ РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Консультант плюс
2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2.01.2000 г. №29-ФЗ (с изм. от 30 декабря 2006 г.) //Собрание законодательства РФ. – 2000. №2. С. 150; 2007.
3. ГОСТ Р 51074-2003 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования
4. ФЗ Технический регламент «О безопасности упаковки» (проект)
5. МС ИСО 780-83 Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с товарами.
6. ГОСТ Р 53361-2009 Мешки из бумаги и комбинированных материалов. Общие технические условия
7. ГОСТ 23651-79 Продукция молочная консервированная. Упаковка и маркировка

8. ГОСТ 17527–2003 Упаковка. Термины и определения
9. ГОСТ 13502-86 Пакеты из бумаги для сыпучей продукции. Технические условия
- 10.ГОСТ Р 51474-99 Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами
- 11.ГОСТ 25250-88 Пленка поливинилхлоридная для изготовления тары под пищевые продукты и лекарственные средства. Технические условия
- 12.ГОСТ 7247-90 Бумага для упаковывания пищевых продуктов на автоматах. Технические условия
- 13.ГОСТ 15844-92 Бутылки стеклянные для молока и молочных продуктов. Технические условия
- 14.ГОСТ 5037-97 Фляги металлические для молока и молочных продуктов. Технические условия
- 15.ГОСТ Р 51289-99 Ящики полимерные многооборотные. Общие технические условия
- 16.Отраслевые журналы: «Пищевая промышленность», «Мир упаковки», «Молочная промышленность», «Упаковка и полиграфия», «Тара и упаковка».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, Power Point, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ФГБОУ ВО «АГАУ»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Упаковка для продовольственных товаров»
Изменения приняты на заседании кафедры
товароведения и маркетинга,
протокол № _ от «_» _____ 201_ года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине
по состоянию на 01 ноября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1		ЭБС

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине
по состоянию на 01 декабря 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Николаева М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебное пособие для вузов / М. А. Николаева, М. А. Положишникова. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8199-0370-4	10
2	Товароведение тары и упаковочных материалов для продовольственных товаров: учебно-методическое пособие / Н.Н. Величко, А.В. Кригер. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 95 с.	50 УИ ППС кафедры*
3	Величко Н.Н. Товароведение тары и упаковочных материалов для продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Величко, А. В. Кригер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,15 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
Периодические научные издания		
5	Журнал «Тара и упаковка»	1
6	Журнал «Молочная промышленность»	1
7	Журнал «Пищевая промышленность»	1
8	Журнал «Пакет»	1
9	Газета «Мир и упаковка»	1
10	Журнал «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»	1
11	Вестник АГАУ	1

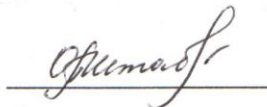
Составитель:

старший преподаватель



Н.Н. Величко

Список верен
зав. отделом библиотеки

О.П. Штабель

Аннотация дисциплины
«Упаковка для продовольственных товаров»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по основам товарного менеджмента, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары и технологиям, применяющимся в процессах экспертизы и упаковки товаров.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, фак-торов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану 38.03.07 Товароведение Образовательная программа «Товарный менеджмент»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	-	-
в том числе:			
1.1. Лекции	24		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	20		
2. Самостоятельная работа, часов	64		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Упаковка как объект товароведной деятельности.
2. Стандартизация, унификация и подтверждение соответствия упаковки.
3. Упаковка и окружающая среда: экологический аспект
4. Полимерные упаковочные материалы и тара из них
5. Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них
6. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона
7. Потребительская тара из стекла
8. Комбинированные материалы и тара
9. Укупорочные и вспомогательные средства.
10. Эtiquетирование упаковки
11. Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны
12. Мягкая транспортная тара Деревянная транспортная тара
13. Жесткая тара из полимеров
14. Транспортная металлическая тара