

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 Левичев В.Е.

« 5 »  2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Косачев И.А.

« 5 »  2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Профили

«Товарный менеджмент»,

«Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», в соответствии с учебным планом для очной формы обучения, утверждённым учёным советом университета протокол № 8 от 29.03.2016 г.

- 201_ г. по направлению подготовки _____ для заочной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 11 апреля 2016 г.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент



Косачева Т.А.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от « 5 » 05 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:

к.п.н., доцент



Е.В Тимофеева

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык**

<p align="center">на 2016-2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>изменения не вносятся</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доктор</u></td> <td><u>В.В. Тимофеева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доктор</u></td> <td><u>Т.А. Кокина</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table>	<u>к.п.н. доктор</u>	<u>В.В. Тимофеева</u>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		<u>к.п.н. доктор</u>	<u>Т.А. Кокина</u>	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия		<p align="center">на 2016-2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>изменения не вносятся</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доктор</u></td> <td><u>В.В. Тимофеева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доктор</u></td> <td><u>Т.А. Кокина</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table>	<u>к.п.н. доктор</u>	<u>В.В. Тимофеева</u>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		<u>к.п.н. доктор</u>	<u>Т.А. Кокина</u>	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	
<u>к.п.н. доктор</u>	<u>В.В. Тимофеева</u>	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
<u>к.п.н. доктор</u>	<u>Т.А. Кокина</u>	_____	_____																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																															
<u>к.п.н. доктор</u>	<u>В.В. Тимофеева</u>	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
<u>к.п.н. доктор</u>	<u>Т.А. Кокина</u>	_____	_____																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																															
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия		<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																															

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
4. Трудоемкость дисциплины	
5. Тематический план освоения дисциплины.....	
6. Образовательные технологии	
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Приложение	

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин блока 1. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 5	базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении.	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 252 ч. при очной форме обучения

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	114	28	44	42	
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	114	28	44	42	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	138	44	64	30	
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	40	15	25		
2.4. Текущая самоподготовка	53	20	30	3	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	45	9	9	27	
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	252	72	108	72	
Форма промежуточной аттестации		3	3	Э	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	7	2	3	2	

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 252 ч. при заочной форме обучения

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	14	14		
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	28	14	14		
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	224	104	120		
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение <input type="checkbox"/> разделов	211	100	111		
2.4. Текущая самоподготовка					
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	13	4	9		
2.6. Контрольная работа (К)			18		
Итого часов (стр.1+стр.2)	252	108	144		
Форма промежуточной аттестации		3	Э		
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	7	3	4		

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану при очной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1 семестр				
1. Ich bin Student.	Порядок слов в простом предложении. Инфинитив. Презенс. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения. Словосложение.	8	8	ДЗ, Т, АКР
2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.	Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Императив. Местоимения.	8	8	ДЗ, Т, АКР
3. Ausbildung und Forschung.	Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	8	ДЗ, Т, АКР
4. Подготовка разговорной темы "Unsere Uni"	Числительные. Предлоги. Смысловое членение немецкого предложения.	6	11	ДЗ, АКР
	Подготовка к зачёту		9	
	Всего	28	44	72
2 семестр				
1. Подготовка разговорной темы "Deutschland".	Партицип II. Основные формы слабых, сильных и неправильных глаголов. Перфект.	6	10	

2. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	Сложноподчинённое предложение. Словопроизводство при помощи приставок и суффиксов.	8	12	ДЗ, АКР
3. Arbeit und Leben der Landwirte.	Местоимённые наречия. Инфинитивный оборот.	6	12	ДЗ, АКР, ИЗ
4. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion.	Страдательный залог. Партицип. I	8	10	ДЗ, АКР, ИЗ
5. Bedeutung der Viehhaltung.	Футурум. Распространённое определение. Модальные конструкции с инфинитивом (haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv).	8	10	ДЗ, Т, ИЗ
6. Landwirtschaft und Naturschutz	Конструкция lassen+zu+Infinitiv. Указательные местоимения. Обособленный причастный оборот.	8	10	ДЗ, АКР, ИЗ
	Всего	44	64	104
3 семестр				
1. Подготовка разговорных экзаменац. тем: - Barnaul - Altairegion - Russland	Введение и отработка устных тем. Чтение, перевод, составление вопросов к тексту, пересказ. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Altairegion».	8		ДЗ,Т, ИЗ, СС
2. Повторение сложных грамматических конструкций при переводе спецлитературы.	Страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты. Партиципиальные обороты. Парные союзы. Некоторые виды придаточных предложений. Распространённое определение. Особые синтаксические функции указательных местоимений.	12		ДЗ, Т, АКР
3. Работа со спецтекстами из методических указаний и спецлитературы.	Введение и закрепление спецлексики. Чтение и перевод текстов по специальности, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений и заданий с целью развития навыков устной речи и реферирования.	22	3	ДЗ, Т, ИЗ, СК
	Подготовка к экзамену		27	
	Всего	42	30	
	Всего	114	128	

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану при заочной форме обучения

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
	1 -2 семестры			
1. Лексика	Meine Familie. Meine Universität.	2	8	ДЗ, Т, АКР
2. Грамматика	Порядок слов в простом предложении. Временные формы глагола. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчинённое предложение. Страдательный залог. Инфинитивный оборот. Распространённое определение. Модальные конструкции с инфинитивом (haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv). Конструкция lassen+zu+Infinitiv. Обособленный причастный оборот.	12	60	ДЗ, Т, АКР
3. Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.	12	65	ДЗ, Т, АКР

4. Речевой этикет, культура и традиции страны изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.	2	60	ДЗ, АКР
	Выполнение контрольной работы		18	
	Подготовка к зачёту		4	
	Подготовка к экзамену		9	
	Всего	28	224	252

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при очной и заочной формах обучения

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	14/35	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	14/35	Проведение контрольных работ	Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с. Парпура О.А. Немецкий язык: Методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики немецкого языка для студентов заочной формы обучения экономических специальностей / О.А. Парпура. Барнаул: АГАУ, 2008. 47 с. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
3.	Выполнение домашнего задания	14/36	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература

4.	Выполнение индивидуального задания	14/35	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	14/35	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	14/35	Беседа по изученной теме	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
7.	Подготовка к зачету	9/4		
8.	Подготовка к экзамену	18/9		
	Всего	111/224		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1 семестр	ЛР	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация интервьюирования с целью знакомства студентов друг с другом. 2. Встреча с сотрудниками отдела литературы на иностранных языках АКУНБ им. В.Я. Шишкова. 3. Презентация проектных работ «Meine Erholung im Sommer». 4. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам. 5. Защита проекта по одной из пройденных тем. 6. Организация мини-дискуссии на тему: «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen». 	10/10
2 семестр	ЛР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение страноведческой викторины «Was kennen wir über Deutschland?». 2. Дискуссия по теме «Сельское хозяйство Германии». 3. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам. 4. Презентация проекта по одной из пройденных тем. 5. Имитационно-модулирующая игра на тему «Arbeit und Leben der Landwirte». 	10/10
3-4	ЛР	1. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Altairegion».	20

семестры	Выполнение заданий по его содержанию. 2. Презентация проекта по теме. 3. Деловая игра по теме «Barnaul ist die Hauptstadt der Altairegion». 4. Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по изучаемым темам. 5. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам.	
Итого:		40/20

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных и самостоятельных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля по темам дисциплины, представлен в учебных изданиях, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры. См. прилож.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (1-2 семестры) и экзамена (3 семестр), на котором оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Содержание зачета (1-2 семестры)

1. Лексико-грамматический тест.

Содержание экзамена (3 семестр)

1. Перевод с немецкого языка на русский текста по специальности со словарем объемом 1200 печатных знаков. (время на подготовку 60 мин.)
2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объемом 1000 печатных знаков без словаря. (время на подготовку 20 мин.)
3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем: «Я и моя семья», «Мой университет», «Барнаул», «Алтайский край», «Россия», «Германия», «Сельское хозяйство Германии» (выбор по билетам).

Экзаменационные вопросы составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Экзаменационный материал формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – СПб.: РЕГИОН, 2013.-320 с.

б) дополнительная литература

1. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 52 с.
2. Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета всех специальностей / Е.В.Тимофеева. - Барнаул : РИО АГАУ, 2014. – 61 с

3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.
 4. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.
 - в) Программное обеспечение не предусмотрено.
 - г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- www.lingvo.ru
 - www.multitran.ru-электронный интернет-словарь Мультитран
 - www.dict.rambler.ru- Рамблер-словари-сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
 - www.online.multilex.ru – «Мультилекс» - онлайн словари
 - <http://www.grammade.ru> - немецкая грамматика и упражнения
 - [http://www. deutsch-uni.com.ru](http://www.deutsch-uni.com.ru) – немецкий язык онлайн
 - [http://www. studygerman.ru](http://www.studygerman.ru) – портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
- д) Видеоматериалы
 - Видеофильм «Landwirtschaft Deutschlands»
 - Видеофильм «Altairegion»
 - Видеофильм «Год на фермерском подворье»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia»на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) видеомэагнитофон;
- б) акустическая система;
- в) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- г) аудио и видеоматериалы.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностраный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам

данных, информационно-справочным и поисковым системам;

- общий читальный зал;

- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения.

Приложение № к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий),
Изменения приняты на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 10 от «11» апреля 2016 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «5» мая 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич, -5-е изд., перераб. и доп.-СПб.:РЕГИОН,2013.-320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «5» мая 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Косачева Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Тимофеева Е.В. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 52 с.	35
5.	Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е. В. Тимофеева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 60 с.	40
6.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 49 с.	28
7.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 48 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составитель: к.п.н. Давыдов
ученая степень, должность
И.О. Фамилия

Е.В. Тимофеева
подпись

Список верен
Зав. отд.
Должность работника библиотеки
И.О. Фамилия

О.В. Мещеряков
подпись

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»,
утвержденной « ____ » _____ 201 ____ г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Профили подготовки «Товарный менеджмент», «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Цель дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение», 252 ч. при очной форме обучения.

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	114	28	44	42	
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	114	28	44	42	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	138	44	64	30	
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	40	15	25		
2.4. Текущая самоподготовка	53	20	30	3	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	45	9	9	27	
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)					
Форма промежуточной аттестации	3,3,Э	3	3	Э	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	7	2	3	2	

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 252 ч. при заочной форме обучения

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	14	14		
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	28	14	14		
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	224	104	120		
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	211	100	111		
2.4. Текущая самоподготовка					
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	13	4	9		
2.6. Контрольная работа (К)			18		
Итого часов (стр.1+стр.2)	252	108	144		
Форма промежуточной аттестации	З,Э	З	Э		
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	7	3	4		

Перечень изучаемых тем (немецкий язык):

1. Лексика

- 1.1. Ich bin Student.
- 1.2. Unsere Universität.
- 1.3. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.
- 1.4. Ausbildung und Forschung.
- 1.5. Allgemeines über Deutschland.
- 1.6. Die geographische Lage Deutschlands.
- 1.7. Die politische Ordnung Deutschlands.
- 1.8. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.
- 1.9. Arbeit und Leben der Landwirte.
- 1.10. Landwirtschaft und Naturschutz.
- 1.11. Landwirtschaft der BRD.
- 1.12. Mein Beruf.
- 1.13. Russland.
- 1.14. Altairegion.
- 1.15. Barnaul.

2. Грамматика

- 2.1. Порядок слов в простом предложении.
- 2.2. Инфинитив.