

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

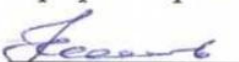
Декан экономического факультета

  
В.Е. Левичев

«7» июля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

  
И.А. Косачев

«8» июля 2016г.

**Кафедра товароведения и маркетинга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Маркетинг»**

Направление подготовки

**38.03.07 «Товароведение»**

Профиль подготовки

**«Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Программа подготовки – прикладной бакалавриат**

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016г. по профилю «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №4 от «27» июня 2016 г.

Зав. кафедрой,

д.э.н., профессор  
ученая степень, ученое звание



подпись

И.В. Ковалева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии,

к.п.н., доцент  
ученая степень, ученое звание



подпись

Н.В. Тумбаева

Составитель:


к.э.н., ст. преподаватель  
ученая степень, должность



подпись

Д.В. Рожкова

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Маркетинг»

<b>на 2017 - 2018 учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 29 августа 2017 г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. изменения не вносились _____		
2. _____		
3. _____		
4. _____		
5. _____		
Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
д.э.н., профессор		Ковалева И.В.
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

<b>на 201__ - 201__ учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. _____		
2. _____		
3. _____		
4. _____		
5. _____		
Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

<b>на 201__ - 201__ учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. _____		
2. _____		
3. _____		
4. _____		
5. _____		
Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

<b>на 201__ - 201__ учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. _____		
2. _____		
3. _____		
4. _____		
5. _____		
Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5.	Тематический план освоения дисциплины	6
6.	Образовательные технологии	11
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2	Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	27
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	31
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
	Приложения	32

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль маркетинга в системе товародвижения продукции.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности;
- усвоение теоретических основ и специфики проведения маркетинговых исследований;
- приобретение знаний и навыков в формировании товарной и сбытовой политики торгового предприятия;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся организации маркетинга в торговом предприятии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинг» требует от студентов знаний по дисциплинам: экономическая теория, информатика.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Экономика рынка (микроэкономика)
Информатика	Процессы сбора, обработки, передачи и хранения информации. Программное обеспечение. Работа с базами данных. Основы и методы защиты информации.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной.

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с	ПК-5	теоретические принципы маркетинга при закупке продвижении и реализации сырья	применять на практике принципы маркетинга при закупке продвижении и реализации сырья и	навыками проведения маркетинга при закупке продвижении и реализации сырья и

учетом их потребительских свойств		и товаров, трехуровневую модель товара, задачи и направления товарной политики	товаров;	товаров, разработки товарной, сбытовой политики;
умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	ПК-7	природу потребительского поведения, теоретические основы маркетинговых исследований, средств стимулирования сбыта и формирования ассортимента с учетом потребительских предпочтений;	исследовать потребительское поведение, формировать ассортимент с учетом потребительских предпочтений, организовывать мероприятия по стимулированию сбыта в точках продаж;	навыками изучения потребительского поведения, продвижения и сбыта продукции в точках продаж.
умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	ПК-11	основные этапы жизненного цикла товара, товарные и торговые марки, основы разработки упаковки продукции;	определять этапы жизненного цикла товара, отличать товарные и торговые марки, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;	навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;
способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	ПК-14	способы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правила реализации товаров, их выкладки в местах продажи;	контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, применять правила реализации товаров, их выкладки в местах продажи;	навыками контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, навыками реализации товаров, их выкладки в местах продажи.

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	88		
в том числе:			
1.1. Лекции	32		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	56		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	92		
в том числе:	7		

2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	-		
2.4. Текущая самоподготовка	58		
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27		
2.6. Контрольная работа (К)	-		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	180		
Форма промежуточной аттестации	Э		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5		

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для профиля «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства</b>						
Содержание и сущность маркетинга	Содержание и сущность маркетинга в определениях. Сущность маркетинга как науки. Эволюция маркетинга как науки. Место маркетинга в функциональной структуре управления современными предприятиями и его взаимосвязь с их производственной, финансовой, сбытовой (коммерческой) и иной деятельностью. Эволюция концепции маркетинга.	2	-	4	4	ИЗ
Основные положения теории и практики маркетинга	Понятийный аппарат маркетинга: нужды, потребности и запросы, товары и услуги, потребительская ценность, удовлетворенность и качество, ожидания потребителей (осознанные и неосознанные), обмен, сделка и отношения, рынки товаров и услуг. Функции маркетинга. Принципы, виды, типы и формы маркетинга. Рынок, его содержание и сущность с позиций маркетинга. Схемы классификации рынков.	2	-	4	4	Т, ИЗ
Теория потребительского поведения	Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Модель потребительского поведения.	2	-	4	4	Т
<b>Раздел 2. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации</b>						
Внешняя и внутренняя сре-	Структура и характеристика внешних и внутренних факторов маркетинга. Понятие внеш-	2	-	4	4	Т

да маркетинга: сущность и структура	ней среды бизнеса. Макросреда и микросреда: структура и содержание факторов. Понятие “4P”, как внутренней среды маркетинга пред- приятия. Соотношение между факторами внутренней среды и факторами внешней сре- ды маркетинга.					
Маркетинговая информация	Маркетинговая информация: сущность, при- знаки и структура. Источники и требования к маркетинговой информации. Классификация маркетинговой информации. Методы получе- ния и обработки маркетинговой информации.	2	-	4	4	Т
SWOT-анализ, сегментирова- ние рынка и по- зиционирование товара, как ме- тоды исследова- ния глобальных маркетинговых проблем	Структура и содержание задач SWOT-анализа. Сегментирование рынка: методы и процедуры. Критерии сегментирования, их виды. Сегмен- тирование рынка с учетом потребительских свойств товара. Позиционирование товара.	2	-	4	4	Т, ИЗ
Методы прове- дения маркетин- говых исследо- ваний	Сущность и значение маркетинговых исследо- ваний. Цели, задачи и функции маркетинговых исследований. Принципы исследований в мар- кетинге. Категории маркетинговых исследова- ний. Методы исследования. Технология мар- кетингового исследования.	2	-	4	4	Т, Р, ИЗ
<b>Раздел 3. Производственная функция маркетинга</b>						
Товар: содержа- ние и сущность	Сущность товара в маркетинге. Классифика- ция товаров. Потребительские свойства това- ра. Трехуровневая модель анализа потреби- тельских свойств товара. Позиционирование товара. Качество и конкурентоспособность товара. Методика оценки конкурентоспособ- ности товара. Товар рыночной новизны, поря- док его создания. Диверсификация и конвер- сия. Процедуры обновления товарного ассор- тимента. Требования к упаковке товаров.	4	-	4	4	Т
Товарная и ма- рочная полити- ка: содержание и сущность	Сущность товарной политики и принципы ее формирования на современных предприятиях. Факторы, определяющие товарную политику предприятия. Жизненный цикл товара. Марке- тинговые стратегии предприятия на разных стадиях жизненного цикла товара. Основные аспекты товарной политики фирмы. Товарные и торговые марки. Товарные стратегии фирмы.	4	-	4	6	Т
<b>Раздел 4. Сбытовая функция маркетинга</b>						
Цены и ценовая политика	Сущность цены в маркетинге. Структура це- ны. Факторы, влияющие на политику цен предприятия. Эластичность спроса. Виды це- новых стратегий и условия их применения. Виды и разновидности ценовой политики фирмы. Методы ценообразования.	2	-	4	4	Т, ИЗ
Формирование коммуникаци-	Понятие внешних коммуникаций предпри- ятия. Цели и задачи рекламной деятельности	2	-	4	4	Т, ИЗ



онной политики фирмы	предприятия. Психология воздействия рекламы на поведение покупателей. Модели восприятия покупателями рекламных сообщений. Средства рекламы. Реклама: сущность, виды. Классификация рекламных средств. Стимулирование сбыта, мерчандайзинг. Личная продажа. Паблик Рилейшнз. Прямой маркетинг. Брендинг. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Методы определения экономической эффективности рекламных мероприятий.					
Распространение товара в комплексе маркетинга	Сущность сбыта в маркетинге. Основные задачи сбытовой деятельности. Каналы и системы распределения. Критерии выбора канала распределения. Сущность товародвижения в маркетинге. Факторы, влияющие на уровень обслуживания покупателей. Функции каналов товародвижения. Виды посредников и их роль в товародвижении. Оптовая и розничная торговля. Контроль и анализ сбыта. Структура службы сбыта.	2	-	4	4	Т, ИЗ
<b>Раздел 5. Планирование и внедрение маркетинга на российских предприятиях</b>						
Порядок разработки плана маркетинга	Организация и техника предпланового анализа. Миссия фирмы. Цели фирмы. Критерии SMART оценки целей развития фирмы. Стратегии развития фирмы. Формализованные методы построения маркетинговых стратегий фирмы. План конкретных действий (программа маркетинга). Бюджет маркетинга. Календарный план. Контроль.	2	-	4	4	ИЗ
Организация маркетинговой деятельности на предприятии	Организационные структуры маркетинговых служб. Содержание и форма документов, регламентирующих маркетинговую деятельность. Построение эффективных маркетинговых структур.	2	-	4	4	ИЗ
	Курсовая работа	-	-	-	7	
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	
	Всего	32	-	56	92	

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану для профиля «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» очной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка и выполнение индивидуального задания по теме: «Содержание и сущность маркетинга»	4	Проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
2.	Подготовка к текущему тестированию, выполнение индивидуального задания по	4	Тестирование, проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС на-

	теме: «Основные положения теории и практики маркетинга»			стоящей программы
3.	Подготовка к текущему тестированию по теме: «Теория потребительского поведения»	4	Тестирование	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
4.	Подготовка к текущему тестированию по теме: «Внешняя и внутренняя среда маркетинга: сущность и структура»	4	Тестирование	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
5.	Подготовка к текущему тестированию по теме: «Маркетинговая информация»	4	Тестирование	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
6.	Подготовка к текущему тестированию, выполнение индивидуального задания по теме: «SWOT-анализ, сегментирование рынка и позиционирование товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем»	4	Тестирование, проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
7.	Подготовка к текущему тестированию, выполнение индивидуального задания, написание реферата по теме: «Методы проведения маркетинговых исследований»	4	Тестирование, проверка ИЗ, защита реферата	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
8.	Подготовка к текущему тестированию по теме: «Товар: содержание и сущность»	4	Тестирование	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
9.	Подготовка к текущему тестированию по теме: «Товарная и марочная политика: содержание и сущность»	6	Тестирование	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
10.	Подготовка к текущему тестированию, выполнение индивидуального задания по теме: «Цены и ценовая политика»	4	Тестирование, проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
11.	Подготовка к текущему тестированию, выполнение индивидуального задания по теме: «Формирование коммуникационной политики фирмы»	4	Тестирование, проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
12.	Подготовка к текущему тестированию, выполнение индивидуального задания по теме: «Распространение товара в комплексе маркетинга»	4	Тестирование, проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы

13.	Подготовка и выполнение индивидуального задания по теме: «Организация маркетинговой деятельности на предприятии»	4	Проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
14.	Подготовка и выполнение индивидуального задания по теме: «Порядок разработки плана маркетинга»	4	Проверка ИЗ	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
15.	Выполнение курсовой работы	7	Защита КР	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы
16.	Подготовка к экзамену	27	Зачет	Список основной учебной литературы, методические рекомендации СРС настоящей программы

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Маркетинг» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6.1).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Маркетинг», в соответствии с данной программой составляет 100 процентов для очной формы обучения.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану профиля «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
3-й семестр	Л	<i>Лекция – презентация</i> с применением мультимедийных технологий по ключевым темам курса.	16
	Л	<i>Лекция – беседа</i> , построенная в форме активного диалога с аудиторией. Объяснение вопросов происходит с показом иллюстраций и демонстрацией примеров.	16
	ПР	<i>Работа в малых группах</i> (4 – 6 человек), способствующая развитию навыков сотрудничества, межличностного общения, делового общения, нацеленности на результат.	6
	ПР	<i>Кейс-семинар</i> - семинар, который проводится на основе использования кейс-метода (технология анализа конкретных ситуаций). Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию. В процессе ее разрешения студенту требуется актуализировать знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить.	30

	ПР	<i>Семинар-беседа</i> - вопрос-ответная форма семинара, используется для обобщения пройденного материала. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.	20
Итого			88

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Маркетинг», преподавателем используются такие формы текущего контроля, как тестирование, выполнение индивидуального задания в малых группах, написание реферата.

#### **Методические рекомендации для проведения практических занятий и выполнения СРС**

##### **Индивидуальное задание как форма текущего контроля успеваемости**

Для закрепления теоретических положений курса и приобретения практических навыков в ходе практических занятий студентам будет предложено выполнение индивидуальных заданий в малых группах, способствующих развитию навыков сотрудничества, межличностного общения, делового общения, нацеленности на результат.

Данный метод позволяет студенту применить к практической ситуации полученные теоретические знания и понять, что реальный мир весьма далек от мира теоретических моделей.

##### **Методика проведения занятия малыми группами:**

1. Студент знакомится с содержанием задания самостоятельно (это может быть в печатном, электронном, устном виде и т.д.).
2. Преподаватель распределяет студентов по микрогруппам (4-6 человек).
3. Организуется обсуждение вопроса в микрогруппах. При этом преподаватель актуализирует поставленные вопросы и направляет на анализ и решение всех заложенных ситуаций, проблем.
4. В группах выделяется человек, презентующий решение группы. Презентация составляется всеми членами микрогруппы. Презентация может быть устной, наглядной, графической или с применением компьютера.
5. Презентация решений групп.

6. Организуется общая дискуссия и обсуждение полученных решений.

7. Проводится обобщение полученных результатов и приобретенных знаний.

По итогам занятия преподаватель выставляет отметку о зачете задания всем студентам, присутствовавшим на практическом занятии.

***Примерный перечень задач для выполнения индивидуального задания в микрогруппах***

***Тема «Содержание и сущность маркетинга»»***

**Задание 1** Сформулируйте концепцию маркетинга для конкретной организации, включив в эту характеристику цели, принципы, функции и задачи.

**Задание 2** Три фирмы продвигали свой товар на рынок. Первая фирма благодаря своему уникальному товару оказалась монополистом. Вторая – действовала в условиях конкуренции, но товар, продвигаемый на рынок большой емкости, пользовался значительным спросом и беспрепятственно продавался. Третья фирма попала в условия ожесточенной конкуренции на рынке покупателя. В какой степени нужна маркетинговая служба на этих фирмах, и какие функции маркетинг мог бы выполнять на каждой из фирм?

**Задание 3** На какой концепции маркетинга основана деятельность следующих фирм?

а) фирма занимается производством экипировки и снаряжения для охоты, рыбалки и туризма. Разработку новых моделей фирма осуществляет, основываясь на требованиях рынка;

б) фирма производит канцелярские товары без изучения спроса на данном рынке, ориентируясь на агрессивные формы продвижения;

в) строительная фирма занимается реставрацией фасадов особняков в центре города. На работу нанимаются только те рабочие, которые имеют прописку в данном городе;

г) мебельная фабрика производит недорогую практичную мебель не лучшего качества, однако продукция фирмы широко представлена в торговой сети;

д) компания занимается производством теле- и видеоаппаратуры, постоянно совершенствуя свой товар. Менеджмент фирмы думает только о совершенствовании товарной политики, а не о спросе на него.

**Задание 4** Какие адаптационные меры могла бы предпринять фирма, производящая детскую одежду, в случае резкого снижения рождаемости в данной стране?

***Тема: «Основные положения теории и практики маркетинга»***

**Задание 1** Согласуйте и остановите свой выбор на предприятии, на основании которого будет производиться практическая работа (можно выбрать как существующее на рынке, так и предложить свое).

По выбранному предприятию сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте деятельность выбранного предприятия, в т.ч. опишите группы товаров/услуг, на которых организация специализируется.
2. Дайте характеристику рынка вашей организации. Определите его границы.
3. Опишите, в общем, среднего покупателя ваших товаров по следующим параметрам:
  - a. нужды, потребности и запросы;
  - b. потребительские ценности и качество.
4. Перечислите основные функции маркетинга, которые исполняются на вашем предприятии (дайте их подробную характеристику).
5. Какой маркетинговой концепции вы придерживаетесь при работе?

**Тема: «SWOT-анализ, сегментирование рынка и позиционирование товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем»**

**Задание 1** Проведите сегментацию потребителей компьютеров по демографическим, психографическим, поведенческим характеристикам.

**Задание 2** Проведите SWOT-анализ предприятия ОАО «Мельник».

**Тема: «Методы проведения маркетинговых исследований»**

**Задание 1** Что из перечисленного относится к методам маркетингового исследования, а что – к инструментам исследования: анкета, бланк регистрации, наблюдение, опросник, эксперимент, интервью?

**Задание 2** Опишите основные составляющие системы маркетинговой информации.

**Задание 3** Объясните роль маркетинговых исследований в процессе управления предприятием.

**Тема: «Товарная и марочная политика: содержание и сущность»**

**Задание 1** Какой этап жизненного цикла переживают в настоящее время перечисленные ниже товары (услуги) (с привязкой к месту вашего проживания)?

**Задание 2** Товары: велосипед; прохладительный напиток «Спрайт»; автомобиль «Лада Гранта»; услуга по уборке дома и офиса; аудиокомпакт-диски; минеральная вода «Карачинская»; автомобиль «Ё-мобиль»; компьютер – моноблок; смартфон iPhone 5.

**Задание 3** Разработайте товар рыночной новизны. Для этого вам потребуется:

- 1) провести «мозговой штурм» со своими коллегами для генерирования новых идеи по поводу товара;
- 2) сделать подробный трехуровневый анализ товара рыночной новизны (дать полную характеристику предлагаемого вами товара рынку, в т.ч. дизайну, упаковке. Больше внимание следует уделить соответствию потребительных свойств товара нуждам и потребностям людей, а также их запросам и ожиданиям);

- 3) произвести анализ возможностей по производству и сбыту данного товара на рынке края/страны/мира;
- 4) представьте примерную схему маркетинговой формулы по концепции «4Р». Каким параметрам (товару, цене, месту продажи или продвижению) ваша фирма должна уделить большее внимание?

***Тема: «Цены и ценовая политика»***

**Задание 1** При росте цены мобильного телефона со 100 до 110 дол. объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данную модель мобильного телефона.

**Задание 2** Привести состав и структуру свободной розничной цены автомобиля, исходя из следующих данных:

- себестоимость автомобиля – 22000 руб.;
- рентабельность производства автомобиля – 25% себестоимости;
- ставка акциза на автомобиль – 30 % отпускной цены производителя;
- ставка НДС – 20 %;
- оптовая надбавка- 10%;
- торговая надбавка – 20%

**Задание 3** Себестоимость равна 465 тыс. руб.; приемлемая рентабельность составляет 30%; ставка акциза - 15%; ставка НДС - 18%. Представьте полную структуру отпускной цены.

**Задание 4** Отдел маркетинга предприятия располагает следующими данными о продаже товара А:

- Объем продажи – 9 500 изделий;
- Отпускная цена производства – 5,5 тыс. руб. за изделие (без НДС).

**Задание 5** Торговая сеть рассчитывает реализовывать товар А по цене, обеспечивающей прибыль 20 % от цены продажи. Рассчитайте розничную цену товара А. Определите, сколько товара А нужно продать, чтобы сохранить общую прибыль в случае, если цена будет снижена на 5%.

***Тема: «Формирование коммуникационной политики фирмы»***

**Задание 1** Разработайте план стимулирования сбыта, рекламы и личной продажи известного вам предприятия.

**Задание 2** Определите последовательность этапов планирования рекламной кампании: 1) оценка эффективности рекламы; 2) определение рекламного бюджета; 3) разработка плана использования средств рекламы; 4) определение и изучение целевого рынка; 5) постановка целей рекламы.

***Тема: «Распространение товара в комплексе маркетинга»***

**Задание 1** Примите решение по выбору канала товародвижения по критерию эффективности (ед. измерения – млн. руб.):

- Канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют издержки обращения – 100; прибыль от реализации продукции – 500;

- Одноуровневый канал (прямые связи с использованием посредника – розничной торговли): издержки обращения 60; прибыль – 30;
- Двухуровневый канал (производитель продает продукцию оптовому посреднику): издержки обращения – 40; прибыль – 120.

**Тема: «Порядок разработки плана маркетинга»**

**Задание 1** Разработайте план маркетинга для известного вам предприятия.

**Тема: «Организация маркетинговой деятельности на предприятии».**

**Задание 1** Оцените ситуацию: что станет более целесообразным для фирмы – усовершенствовать свою оргструктуру управления маркетингом или упразднить, передав ее основные функции консалтинговым, дилерским и рекламным фирмам, если есть следующие данные для расчетов:

Показатель	Номер агентства-посредника			
	1	2	3	4
Ожидаемая прибыль от подразделений	50	100	400	250
Бюджет маркетинга для функциональных подразделений	150	400	700	300

**Тестирование как форма текущего контроля успеваемости**

Тестирование является одной из современных форм контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента.

Тестирование — это метод контроля, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Тест позволяет не только проводить диагностику уровня подготовки студента, но и имеет также учебное, воспитательное и организационное значение. Тестирование открывает возможность объективно и, главное, количественно определить уровень знаний студента, сводя к минимуму субъективизм преподавателя.

В тест можно включать достаточное количество вопросов, что дает возможность уменьшить избирательный характер проверки знаний студента, характерный для других форм контроля. В связи с этим, тестирование обеспечивает получение достаточной информации о степени подготовки учащегося по данной теме.

Тестирование знаний студентов проводится индивидуально.

Один тест содержит от 10 до 20 вопросов, время ответов на которые составляет 10-15 мин.



Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет от 10 до 20 баллов соответственно, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данной темы, составляет 6 и 12 баллов соответственно. Студент, не набравший в результате тестирования минимально-необходимое количество баллов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

Студенты, успешно прошедшие тестирование, допускаются к сдаче зачета.

**Перечень вопросов для проведения тестирования по темам курса**  
**Тема: «Основные положения теории и практики маркетинга».**

Соотнесите термины и определения:

Термины: 1. Маркетинг. 2. Концепция маркетинга. 3. Функции маркетинга. 4. Маркетинговая среда. 5. Структура маркетинга. 6. Стратегия маркетинга. 7. Тактика маркетинга. 8. Рынок. 9. Товар. 10. Спрос.

Определения:

1. Генеральная программа, в которой точно сформулированы цели и задачи маркетинга, а также методы их достижения.
2. Социальный процесс, через который индивиды или группы людей получают то, в чем нуждаются и чего желают через создание и обмен товарами и стоимостями.
3. Ориентированная на потребителя интегрированная целевая философия предприятия, фирмы, организации или человека.
4. Конкретное сочетание элементов маркетинга для достижения поставленных задач.
5. Совокупность субъектов и сил, влияющих на деятельность организации на рынке.
6. Целевые установки службы маркетинга на предприятии.
7. Конкретные действия для эффективной реализации маркетинговой стратегии.
8. Экономическая категория, характерная для товарного производства и отражающая совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателей.
9. Саморегулируемая, основанная на экономически свободной деятельности система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем, производителем и потребителем, при которой обеспечивается необходимый спрос на товар.
10. Средство, с помощью которого можно удовлетворить определенную потребность.

**Тема: «Теория потребительского поведения».**

1. К какой теории полезности относится следующее утверждение: «Субъективная полезность, или удовлетворение, которые потребитель получает от потребления благ, может быть измерена в абсолютных величинах»?
2. К какой теории полезности относится следующее утверждение: «Субъективная полезность, которую потребитель получает из потребляемого им блага, может быть измерена по порядковой шкале»?
3. Поведение потребителей на рынке определяется ..., ..., ..., ... факторами.
4. ... потребителя проявляется в том, что потребитель ориентируется на определенную, только ему присущую цель, товары или услуги. Они могут им приниматься или отвергаться в той мере, в какой они соответствуют его запросам.
5. Являясь фактором, определяющим поведение человека, ... включает знание, традиции, религиозные убеждения, приобретаемые человеком в процессе жизни.
6. По определению Ф. Котлера ... – это сравнительно стабильные группы в рамках общества, располагающиеся в иерархическом порядке и характеризующиеся наличием у их членов схожих ценностных представлений, интересов и поведения.
7. ... – это группы, к которым индивид принадлежит, и с которыми он взаимодействует.
8. Расположите стадии модели потребительского поведения в правильном порядке.
9. Какой мотив потребительского поведения соответствует следующему определению: «желание чувствовать себя уверенно, иметь гарантии сохранения стабильности»?
10. Какой мотив потребительского поведения соответствует следующему определению: «потребность в достижении собственных жизненных целей и установок»?

***Тема: «Внешняя и внутренняя среда маркетинга: сущность и структура».***

1. Что такое окружающая среда маркетинга?
2. Макросреда маркетинга обусловлена.....
3. Микросреда маркетинга включает в себя .....
4. Силы какой маркетинговой среды открывают новые возможности либо грозят новыми опасностями, «не поддающимися контролю и управлению»?
5. Силы какой маркетинговой среды имеют непосредственное отношение к самому предприятию и его возможностям по обслуживанию клиентуры?
6. Какие из перечисленных ниже организаций не принадлежат к микроокружению фирмы?
7. К маркетинговой микросреде функционирования предприятия не относятся?
8. Контактные аудитории – это... .

9. Какое из приведенных изменений в макросреде может стать наиболее перспективным для производителя холодильников с небольшим объемом холодильной камеры?
10. Какое из приведенных изменений в макросреде может стать наиболее перспективным для производителя автомобилей?

***Тема: «Маркетинговая информация. Методы проведения маркетинговых исследований».***

1. Перечень основных процессов, которые необходимо организовать для функционирования маркетинговой информационной системы, содержит...
2. Маркетинговое исследование – это ... .
3. Под таким принципом проведения маркетингового исследования, как достоверность подразумевается ...
4. Основная цель маркетинговых исследований... .
5. Упорядоченный и постоянно обновляемый массив данных о потенциальных потребителях и клиентах фирмы – это ...
6. Специалистами по маркетингу используются следующие методы кабинетного исследования рынка...
7. По какому направлению проходит маркетинговое исследование при изучении социального положения, образования, доходов?
8. Вид маркетинговых исследований, к которому относятся исследования деятельности посредников, называется ...
9. Наблюдение, использующее жестко заданную схему регистрации событий, называется...
10. Под первичными данными следует понимать данные, которые...
11. Вторичная информация представляет собой:
12. Полевой эксперимент предполагает...
13. К внекабинетным методам исследования рынка относятся...
14. При проведении маркетинговых исследований рынка услуг используют...
15. Изучение различного рода справочников, статистической литературы относится к методам исследования рынка...
16. Как классифицируется такой метод сбора данных, как проведение «фокус-группы»?
17. К какому типу относится вопрос с вариантами ответов: «Да/Нет»?
18. Техника шкалирования, использованная при формулировке следующего вопроса анкеты: «Какова, по Вашему мнению, фирма X»?

крупная	1	2	3	4	5	мелкая
современная	1	2	3	4	5	старомодная
престижная	1	2	3	4	5	не престижная
удобно расположенная	1	2	3	4	5	не удобно расположенная
продает высококачественные товары	1	2	3	4	5	продает низкокачественные товары

19. Ошибка, допущенная при формулировке следующего вопроса анкеты: «На самом ли деле реклама заставляет Вас покупать тот или иной товар?»

## 20. Структурные части анкеты

### ***Тема: «SWOT-анализ, сегментирование рынка и позиционирование товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем»***

1. Главными критериями сегментации для товаров индивидуального пользования является.....
2. Для сегментации рынка товаров потребительского назначения несущественны следующие факторы .....
3. Сегментация рынка – это .....
4. Позиционирование – это .....
5. К какому относится принципу (критерию) формирование сегмента рынка по уровню дохода населения?
6. Для какого сегмента рынка можно использовать критерий “весомость заказчика”?
7. К сильным сторонам предприятия при проведении SWOT-анализа относятся...
8. К слабым сторонам предприятия при проведении SWOT-анализа относятся...
9. К возможностям предприятия при проведении SWOT-анализа относятся...
10. К угрозам предприятия при проведении SWOT-анализа относятся...

### ***Тема: «Товар: содержание и сущность. Товарная и марочная политика: содержание и сущность».***

1. Сколько фаз жизненного цикла выделяют маркетологи...
2. Перечислите характеристики ассортимента товаров...
3. Жизненный цикл товара - это ...
4. Товары предварительного выбора – это товары, которые...
5. В фазе спада в жизненном цикле товара необходимо ...
6. Первая стадия в процессе создания нового продукта — это...
7. Задачей товарной политики является...
8. Рынок товаров потребительского назначения состоит из...
9. На стадии рыночной зрелости жизненного цикла товара....
10. Товары повседневного спроса характеризуются....
11. Какой этап жизненного цикла товара обычно характеризуется максимально низкой ценой....
12. Ширина ассортимента товаров отражает....
13. Под конкурентоспособностью понимаются....
14. В зависимости от соотношения спроса и предложения выделяют следующие виды конкуренции....
15. Насыщение ассортимента – это...
16. Диверсификация – это...

**Тема: «Цены и ценовая политика».**

1. Цена в маркетинге – это...
2. При рассмотрении структуры цены ее элементом не является...
3. Цена, публикуемая в прейскурантах и справочниках, является...
4. При установлении какой цены в контракте обязательно должен быть указан официальный источник статистических данных, по которому следует судить об изменении рыночной цены?
5. На уровне предприятия роль цены состоит в следующем...
6. Какие факторы не влияют на принятие решения в области ценообразования?
7. Какой фактор, влияющий на принятие решения в области ценообразования, относится к внутренним факторам?
8. Какой фактор, влияющий на принятие решения в области ценообразования, относится к внешним факторам?
9. Процесс формирования цен на продаваемые продукты – это... .
10. Процесс ценообразования можно представить в виде последовательности следующих этапов.... .

**Тема: «Формирование коммуникационной политики фирмы».**

1. Что из приведенного ниже не относится к инструментам комплекса продвижения?
2. Реклама – это....
3. Неличный характер маркетинговой коммуникации означает....
4. Реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций отличается от публичных рилейшнз (далее PR) тем, что.... .
5. По типу целевой аудитории реклама может быть.... .
6. Прием воплощения идеи рекламного обращения, связанный с использованием определенного типа раздражителя для кодирования информации в какой-либо вещественной форме – это ..... .
7. Средства предметной рекламы обладают следующим достоинством.... .
8. Способ тиражирования рекламного обращения и доставки его до широкой публики, распространения во времени и пространстве – это.... .
9. Основным достоинством рекламы в газетах является.... .
10. Какой из перечисленных ниже инструментов стимулирования сбыта является наиболее подходящим для того, чтобы обеспечить повторные покупки потребительского товара, который приобретают регулярно?

**Тема: «Распространение товара в комплексе маркетинга».**

1. Что понимается под каналом распределения?
2. Любое промежуточное звено между производителем и потребителем – это...

3. Кому выгодно использование посредников в сфере обращения товара?
4. Уровень канала распределения – это...
5. Ширина канала распределения означает....
6. Перемещение товаров от изготовителя к посреднику, а затем к потребителю называется.
7. Перемещение товаров без участия посредников называется....
8. Прямой канал сбыта выберет, скорее всего, производитель....
9. Многоуровневый канал выберет, скорее всего, фирма, выпускающая...
10. Любая деятельность по продаже товаров и услуг непосредственно конечным потребителям для их личного некоммерческого использования называется...

### **Защита реферата как форма текущего контроля успеваемости**

В течение семестра каждому студенту в целях развития исследовательских способностей, повышения культуры речи, повышения теоретических знаний по дисциплине необходимо подготовить и защитить реферат.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы.

#### ***Требования к содержанию реферата:***

***Титульный лист.*** Является первой страницей реферата и заполняется по установленным ВУЗом правилам.

***Введение.*** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

***Основная часть.*** Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

***Заключительная часть.*** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

***Библиографический список использованной литературы*** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

Объем реферата не менее 15 страниц.

Тема реферата выбирается студентами самостоятельно из предложенного ниже перечня (повторение тем рефератов в одной группе недопустимо).

Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до итогового зачетного занятия.

При оценке реферата преподаватель учитывает:

- качество работы;
- степень самостоятельности студента и проявленную инициативу;
- связность, логичность и грамотность составления;

- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

Защита тематического реферата будет проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины.

Защита реферата студентом предусматривает:

- доклад по реферату не более 5-7 минут;
- ответы на вопросы аудитории.

Общая оценка за реферат выставляется по пятибалльной шкале с учетом оценок за работу, доклад, умения вести дискуссию и ответов на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если при защите студент показал высокий уровень освоения темой, осветил разные научные подходы к теме, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если при защите студент подтвердил понимание работы, в основном четко изложил суть темы, но не смог полностью ответить на все дополнительные вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент при защите частично изложил суть темы, логику изложения сохранил.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, содержит грубые ошибки; студент при защите не смог подтвердить владение темой реферата.

#### ***Примерные темы рефератов:***

1. История развития маркетинга в России.
2. Концепции управления маркетингом и эволюция их развития.
3. Маркетинг партнерских отношений: мода или полезный инструмент?
4. Модели рынка.
5. Маркетинговые инновации, используемые крупнейшими корпорациями.
6. Влияние маркетинговой деятельности на успех предприятия
7. Значимость вторичной информации в принятии маркетинговых решений.
8. Маркетинговые исследования в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
9. Состояние и динамика российского рынка маркетинговых исследований.
10. Зарубежный опыт поведения маркетинговых исследований.
11. Бенчмаркинг как функция маркетинговых исследований.
12. Микс- методика маркетинговых исследований.
13. Современные средства формирования спроса и стимулирования сбыта.
14. Реклама, как инструмент коммуникационной политики фирмы. Ее актуальность в современной России.
15. Скрытая реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций.
16. Выставочная и ярмарочная деятельность предприятий.
17. Маркетинг товаров рыночной новизны.
18. Особенности маркетинга на разных этапах жизненного цикла товара.

19. Оптимизация сбытовой политики предприятия.
20. Методы изучения деятельности фирм конкурентов.
21. Процесс организации прямого маркетинга.
22. Сетевой маркетинг: сущность, значение и перспективы.
23. Виды маркетинговых стратегий.
24. Управление маркетингом в современных условиях
25. Методы прогнозирования маркетинговой деятельности

## ***7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по дисциплине «Маркетинг» проходит в форме зачета устно или письменно по билетам.

Допуск к зачету возможен, если:

- Студентом пройден минимальный порог баллов по всем тестам.
- Студентом выполнены индивидуальные задания в группах.
- Студент отвечал на устных опросах на оценку «удовлетворительно» и выше.

- Студентом сдан и защищен реферат на положительную оценку.
- Студентом написано эссе.

Зачет ставится автоматически, если:

- Студент принимал активное участие в семинарах.
- Студентом набрано 8-10 баллов по каждому проводимому тестированию.
- Студентом принимал активное участие при выполнении и защите индивидуальных заданий в малых группах.
- Студент отвечал на устных опросах на оценку «отлично».
- Студентом сдан и защищен реферат на оценку «отлично».
- Студентом написано эссе.

### ***Перечень вопросов для подготовки к экзамену:***

1. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
2. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия.
3. Концепции маркетинга и их характеристика.
4. Основные принципы и функции маркетинга.
5. Основные элементы комплекса маркетинга, их краткая характеристика.
6. Классификация маркетинга в зависимости от вида товара. Маркетинг потребительских товаров.
7. Классификация маркетинга в зависимости от состояния спроса и предложения на рынке.
8. Понятие рынка, его основные характеристики. Рынок продавца и рынок покупателя.
9. Ординалистский и кардиналистский подходы к теории потребительского



- поведения.
10. Модель поведения потребителей.
  11. Стратегия целевого маркетинга, основные элементы.
  12. SWOT – анализ: сущность, значение.
  13. Понятие и цели сегментирования.
  14. Признаки сегментирования.
  15. Критерии оценки сегмента.
  16. Позиционирование товара.
  17. Маркетинговая среда фирмы.
  18. Основные задачи и структура маркетинговых исследований.
  19. Классификация информации, используемой в маркетинговых исследованиях.
  20. Методы комплексного исследования рынка в системе маркетинга.
  21. Товар в маркетинге.
  22. Этапы жизненного цикла товара. Маркетинговые стратегии на этапах ЖЦТ
  23. Понятие товара рыночной новизны в маркетинге. Этапы разработки товара рыночной новизны.
  24. Товарный ассортимент, его характеристики и принципы формирования.
  25. Товарная политика предприятия: сущность, направления.
  26. Торговая и товарная марки. Марочная политика.
  27. Конкурентоспособность товара и ее оценка.
  28. Сущность и роль цены в маркетинге. Функции цен.
  29. Факторы ценообразования и их характеристика.
  30. Стратегии ценообразования в маркетинге.
  31. Роль и значение сбытовой политики в деятельности предприятия.
  32. Каналы сбыта и оптимизация их выбора.
  33. Роль и значение посреднических структур в системе распределения.
  34. Маркетинговые коммуникации и их роль в продвижении товара на рынок.
  35. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций, основные направления рекламной деятельности.
  36. Реклама: цели, задачи, виды.
  37. «Паблик рилейшнз» в системе маркетинговых коммуникаций: цели, функции, виды.
  38. Основные средства рекламы, их краткая характеристика, преимущества и недостатки.
  39. Стимулирование сбыта в деятельности предприятия: сущность, задачи и методы.
  40. Классификация потребительских товаров.

41. Классификация товаров производственно-технического назначения.
42. Оценка конкурентоспособности товара.
43. Классификация планов маркетинга по продолжительности, охвату и методу разработки.
44. Маркетинговое управление: функциональная структура.
45. Товарно-функциональная структура управления.
46. Рыночно-функциональная структура управления.
47. Товарно-рыночная структура управления.
48. Управление по проекту.
49. Первичная и вторичная информация.
50. Методы полевых исследований.
51. Опрос. Требования к составлению анкет.
52. Этапы планирования маркетинга на предприятии.
53. Контроль в маркетинге. Виды контроля.
54. Принципы организации маркетинговой деятельности на предприятии.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*а) библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы:*

1. Годин А. М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Годин А. М. - 11-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К, 2014. - 656 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56247#authors>
2. Захарова, И. В. Маркетинг в вопросах и решениях : учебное пособие для вузов / И. В. Захарова, Т. В. Евстигнеева. - М. : КНОРУС, 2011. - 304 с.
3. Ковалева, И. В. Маркетинг : учебно-методическое пособие / И. В. Ковалева, Е. В. Краснов, Ю. В. Хренова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 110 с.
4. Кореннов, С. А. Управление маркетингом : учебное пособие / С. А. Кореннов, Ю. В. Хренова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012 - Ч. 1 : Маркетинг как интегрирующая функция принятия управленческих решений : учебное пособие. - 2012. - 56 с.
5. Маркетинг : учебник для вузов / ред. Н. М. Кондратенко. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с.
6. Маркетинг : учебник для вузов / ред. Т. Н. Парамонова. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 358 с.
7. Маркетинг : учебное пособие для вузов / ред. Е. В. Закшевская. - М. : КолосС, 2012. - 247 с.
8. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Ю. В. Морозов, В. Т. Гришина. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К", 2013. - 448 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56242#authors>

9. Морозов, Ю. В. Основы маркетинга : учебное пособие / Ю. В. Морозов. - 8-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К", 2013. - 148 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56262#authors>

10. Романов, А. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 440 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3565#authors>

11. Синяева, И. М. Маркетинг. Теория и практика : учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова. - М. : Юрайт, 2011. - 652 с.

12. Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник для вузов по напр. "Экономика" / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

13. Управление маркетингом : учебное пособие для вузов / ред. И. М. Синяева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011.

14. Цахаев, Р. К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2013. - 552 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5630#authors>

*б) библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы:*

1. Васильев Г. А. Маркетинг розничного торгового предприятия: учебник для Вузов/ Г.А. Васильев. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 159 с.

2. Герасимов Б. И. Маркетинговые исследования рынка/ Б.И. Герасимов. – М.: ФОРУМ, 2011. – 336 с.

3. Киселева, Е. Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения : учебное пособие / Е. Н. Киселева, О. Г. Буданова. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 192 с.

4. Ковалева, И. В. Международный маркетинг : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений, квалификации бакалавр и магистр / И. В. Ковалева. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 128 с.

5. Международный маркетинг : учебное пособие для вузов / ред. Н. А. Нагапетьянц. - М. : Вузовский учебник. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012.

6. Романов А. А. Маркетинговые коммуникации/ А.А. Романов. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 384 с.

7. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2013. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56250#authors>

8. Синяева, И. М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев. - Электрон. текстовые дан.

(1 файл). - М. : Дашков и К', 2014. - 252 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44072#authors>

9. Синяева, И. М. Маркетинг торговли [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2014. - 752 с. - (Основы наук). - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56245#authors>

*в) программно-информационные материалы:*

*Электронные учебники:*

1. Блюм М.А. PR-технологии в коммерческой деятельности / М.А. Блюм, Н.В. Молоткова [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/484/57/>.

2. Носкова, М. В. Организация маркетинговой деятельности на предприятии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Носкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,36 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Энциклопедия маркетинга [электронный ресурс] / Информационно-аналитический портал по маркетингу. Режим доступа: <http://marketing.spb.ru> ;

2. 4p.ru [электронный ресурс] / журнал «Маркетинг». Режим доступа: <http://4p.ru/main/index.php> .

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Изучение дисциплины проходит в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения практических занятий, оснащенных мультимедийными комплексами.

Аннотация дисциплины  
**«Маркетинг»**  
 для направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»  
 профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль маркетинга в системе товародвижения продукции.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);
2.	умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);
3.	умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);
4.	способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14).

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиля «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	88	20	
в том числе:	32	8	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	56	12	
2. Самостоятельная работа, часов	92	160	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180	180	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5	

**Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Перечень изучаемых тем (основных):**

1. Содержание и сущность маркетинга
2. Основные положения теории и практики маркетинга
3. Теория потребительского поведения
4. Внешняя и внутренняя среда маркетинга: сущность и структура
5. Маркетинговая информация

6. SWOT-анализ, сегментирование рынка и позиционирование товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем
7. Методы проведения маркетинговых исследований
8. Товар: содержание и сущность
9. Товарная и марочная политика: содержание и сущность
10. Цены и ценовая политика
11. Формирование коммуникационной политики фирмы
12. Распространение товара в комплексе маркетинга
13. Порядок разработки плана маркетинга
14. Организация маркетинговой деятельности на предприятии

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Маркетинг» по состоянию на 27 июня 2016 г.**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Годин А. М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Годин А. М. - 11-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К, 2014. - 656 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56247#authors">https://e.lanbook.com/book/56247#authors</a>	ЭБС «Лань»
2	Ковалева, И. В. Маркетинг : учебно-методическое пособие / И. В. Ковалева, Е. В. Краснов, Ю. В. Хренова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 110 с.	33
3	Кореннов, С. А. Управление маркетингом : учебное пособие / С. А. Кореннов, Ю. В. Хренова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012 - Ч. 1 : Маркетинг как интегрирующая функция принятия управленческих решений : учебное пособие. - 2012. - 56 с.	20
4	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Ю. В. Морозов, В. Т. Гришина. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К", 2013. - 448 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56242#authors">https://e.lanbook.com/book/56242#authors</a>	ЭБС «Лань»
5	Маркетинг : учебное пособие для вузов / ред. Е. В. Закшевская. - М. : КолосС, 2012. - 247 с.	35
6	Морозов, Ю. В. Основы маркетинга : учебное пособие / Ю. В. Морозов. - 8-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К", 2013. - 148 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56262#authors">https://e.lanbook.com/book/56262#authors</a>	ЭБС «Лань»
7	Романов, А. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 440 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3565#authors">https://e.lanbook.com/book/3565#authors</a>	ЭБС «Лань»
8	Цахаев, Р. К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2013. - 552 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5630#authors">https://e.lanbook.com/book/5630#authors</a>	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Маркетинг» по состоянию на 27 июня 2016 г.**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Ковалева, И. В. Международный маркетинг : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений, квалификации бакалавр и магистр / И. В. Ковалева. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 128 с.	40
2	Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2013. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56250#authors">https://e.lanbook.com/book/56250#authors</a>	ЭБС «Лань»
3	Синяева, И. М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2014. - 252 с. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44072#authors">https://e.lanbook.com/book/44072#authors</a>	ЭБС «Лань»
4	Синяева, И. М. Маркетинг торговли [Электронный ресурс] : учеб-	ЭБС «Лань»

<p>ник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2014. - 752 с. - (Основы наук). - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56245#authors">https://e.lanbook.com/book/56245#authors</a></p>	
---	--

Составитель:  
к.э.н., старший преподаватель

Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки



*Д. В. Рожкова*

Д.В. Рожкова

*И. О. Фамилия*

подпись

*И. О. Фамилия*

И.О. Фамилия