


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 12 » мая 2016 г.

Кафедра экономической теории и статистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»**

Направление подготовки
38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки
«Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» по профилям подготовки «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» в соответствии с учебным планом для очной формы обучения, утвержденным ученым советом университета 29.03.2016 года (протокол №8).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 11.04.2016 года.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от 05.05.2016 года.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент









Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.э.н., доцент



Т.С. Беликова

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Экономика»

<p align="center">на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2017 г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменения не внесены</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>ст. преподаватель</u></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%;"><u>В.Н.Гогмачадзе</u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>к.э.н., доц.</u></td> <td style="text-align: center;"></td> <td><u>С.Н.Пенчева</u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td><u>« 28 » 08 2017 г.»</u></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<u>ст. преподаватель</u>		<u>В.Н.Гогмачадзе</u>	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	Зав. кафедрой			<u>к.э.н., доц.</u>		<u>С.Н.Пенчева</u>	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>« 28 » 08 2017 г.»</u>			<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u> </u> от <u> </u> 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u> </u></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><u> </u></td> <td style="width: 33%;"><u> </u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u> </u></td> <td style="text-align: center;"><u> </u></td> <td><u> </u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td><u>« ___ » _____ 201__ г.»</u></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	Зав. кафедрой			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>« ___ » _____ 201__ г.»</u>		
<u>ст. преподаватель</u>		<u>В.Н.Гогмачадзе</u>																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
_____	_____	_____																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
Зав. кафедрой																																																	
<u>к.э.н., доц.</u>		<u>С.Н.Пенчева</u>																																															
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
<u>« 28 » 08 2017 г.»</u>																																																	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
_____	_____	_____																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
Зав. кафедрой																																																	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																																															
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
<u>« ___ » _____ 201__ г.»</u>																																																	
<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u> </u> от <u> </u> 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u> </u></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><u> </u></td> <td style="width: 33%;"><u> </u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u> </u></td> <td style="text-align: center;"><u> </u></td> <td><u> </u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td><u>« ___ » _____ 201__ г.»</u></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	Зав. кафедрой			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>« ___ » _____ 201__ г.»</u>			<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u> </u> от <u> </u> 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u> </u></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><u> </u></td> <td style="width: 33%;"><u> </u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u> </u></td> <td style="text-align: center;"><u> </u></td> <td><u> </u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td><u>« ___ » _____ 201__ г.»</u></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	Зав. кафедрой			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>« ___ » _____ 201__ г.»</u>		
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
_____	_____	_____																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
Зав. кафедрой																																																	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																																															
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
<u>« ___ » _____ 201__ г.»</u>																																																	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
_____	_____	_____																																															
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
Зав. кафедрой																																																	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																																															
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																															
<u>« ___ » _____ 201__ г.»</u>																																																	

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	17
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Приложения	22

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать знания в области современной теории экономики и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки бакалавра к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными концепциями экономической науки;
- рассмотреть практические аспекты применения общих экономических подходов;
- сформировать системное представление об экономических явлениях;
- дать представление о характере поведения потребителя и фирмы в различных рыночных ситуациях;
- сформировать умения оценки экономических программ управляющих структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Экономика относится к базовой части учебного плана (Блок 1) основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Политология и социология	Гражданская позиция. Анализ социально значимых проблем и процессов. Последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, реализуемых по учебному плану направления «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	владеть
Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3	Знать базовые экономические понятия, основные предпосылки поведения экономических агентов, базовые принципы функционирования экономики	Уметь искать и анализировать финансовую, экономическую и правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента	Владеть навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	56	22	34
в том числе:			
1.1. Лекции	20	8	12
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	14	22
2. Самостоятельная работа, часов, всего	124	86	38
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	11	-	11
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	25	25	-
2.4. Текущая самоподготовка	34	34	-
2.5. Подготовка и сдача зачета(экзамена)	54	27	27
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	180	108	72
Форма промежуточной аттестации*	Э,Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	3	2

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

5. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Л е к ц и и	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Прак тиче ские (сем инар ские) занят ия	С а м ос то ят ель н ая ра б от а	
1 семестр						
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки и экономические системы						
Предмет, метод и категории экономической науки	Предмет и метод экономической науки. Экономические и неэкономические блага, потребности, ресурсы, проблема выбора и КПВ, альтернативные издержки.	1	-	2	9	Т
Рынок и экономические системы	Рынок, структура, инфраструктура, государство, экономические системы, экономические агенты.	1	-	2	10	Э
Раздел 2. Микроэкономика						
Рыночное равновесие	Спрос, предложение. Рыночное равновесие, эластичность.	1	-	2	10	АКР
Фирма, её продукт, издержки и прибыль	Фирма как экономическая категория. Виды продукта, издержек и прибыли.	2	-	4	10	Т
Рыночные модели и поведение фирмы	Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	1	-	2	10	Т
Рынки факторов производства	Предельный продукт фактора производства в денежном выражении. Рынок земли, труда и капитала.	2	-	2	10	Т
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	-
	Всего за семестр	8	-	14	86	-
2 семестр						
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие						

Макроэкономические показатели и СНС	Макроэкономические показатели и СНС. Методы определения ВВП.	2	-	4	-	
Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	1	-	2	-	
Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	Сущность инфляции и её виды. Проблема безработицы и закон А.Оукена.	2	-	4	-	
Раздел 4. Макроэкономическая политика						
Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Теории денег и денежные агрегаты. Банковская система и показатели денежной массы. Денежный рынок и рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика	2	-	2	-	
Государственный бюджет и налогообложение	Государственный бюджет и системы налогообложения. Кривая А.Лаффера. Государственный долг. Налогово-бюджетная политика.	2	-	4	-	
Цикличность и экономический рост	Экономический цикл и его фазы. Экономический рост и его модели.	2	-	4	-	
Социальная политика	Показатели социального развития. Социальная политика	1	-	2	-	
	Выполнение курсовой работы	-	-	-	11	
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	
	Всего за семестр	12	-	22	38	
	Всего по дисциплине	20	-	36	124	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущему тестированию по теме "Предмет, метод и категории экономической науки"	9	Письменное тестирование	- Макконнелл К.-Р., Брю С.-Л. Экономика: принципы проблемы и политика: Пер. с 13-го англ. изд. М.: ИНФРА-М, 2008.- С.6-28 - Экономическая теория: Учебник. Изд. испр. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М. 2010. – С.11-31
2	Написание эссе по теме "Рынок и экономические системы"	10	Выступление с эссе на семинаре	- Макконнелл К.-Р., Брю С.-Л. Экономика: принципы проблемы и политика: Пер. с 13-го англ. изд. М.: ИНФРА-М, 2008.- С.32-56 - Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru)
3	Подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы по теме "Рыночное равновесие"	10	Письменная аудиторная контрольная работа	Экономическая теория: Учебник. Изд. испр. и доп. / Под общей ред. Акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М. 2010. – С.57-140
4	Подготовка к текущему тестированию по теме "Фирма, её продукт, издержки и прибыль"	10	Письменное тестирование	- Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – С.170-200 - Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru)
5	Подготовка к текущему тестированию по теме «Рыночные модели и поведение фирмы»	10	Письменное тестирование	Экономическая теория: Учебник. Изд. испр. и доп. / Под общей ред. Акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М. 2010.
6	Подготовка к текущему тестированию по теме «Рынки факторов производства»	10	Письменное тестирование	Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров: АСА, 2011.
7	Подготовка к экзамену	27		Рабочая программа дисциплины

	(1 семестр)			
8	Выполнение курсовой работы	11	Курсовая работа	Рабочая программа дисциплины
11	Подготовка к экзамену (2 семестр)	27	Письменное тестирование	Рабочая программа дисциплины
	ИТОГО	124		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
1-й семестр	Практическое занятие	Групповое обсуждение рассматриваемой проблемы, обмен мнениями с использованием информации СМИ.	4
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	0
	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	4
	Практическое занятие	Ролевая игра - моделирование студентами той или иной ситуации по заданию преподавателя, в которой участники действуют в рамках выбранных ими или назначенных им преподавателем ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия.	0
2-й семестр	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями,	2

		идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
	Лекция	Проблемная лекция, логическое изложение преподавателем поставленной проблемы.	6
2-й семестр	Практическое занятие	Групповое обсуждение рассматриваемой проблемы, обмен мнениями с использованием информации СМИ	10
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	10
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2
	Практическое занятие	Ролевая игра – моделирование студентами той или иной ситуации по заданию преподавателя, в которой участники действуют в рамках выбранных ими или назначенных им преподавателем ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия	0
Итого			56

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономика», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание эссе). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;
- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса и тематика для подготовки эссе.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится в группах.

Один тест содержит 20 вопросов, время ответов на которые составляет 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 40 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 22 балла. Студент, не набравший в результате тестирования 22 балла, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к семестровому тестированию

Раздел 1. Предмет и метод экономической науки и экономические системы

1. Понятие «homo economicus» означает:

- а) абстрактного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;
- б) абстрактного человека, который в любой ситуации старается уменьшить свой доход и увеличить расходы;
- в) абстрактного человека, который в отдельных ситуациях старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;
- г) конкретного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;
- д) разумного человека.

2. Экономическая система решает следующие вопросы:

- а) что, где, для кого производить;
- б) что, как, для кого производить;
- в) когда, почему, где и что.

3. Микроэкономика представляет собой:

- а) особую науку;
- б) раздел науки, в рамках которой изучается экономическая деятельность хозяйственных субъектов, потребителей;
- в) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;
- г) искусство накопления денег и имущества;
- д) нормативную экономическую теорию.

4. Дедукция, или логический метод, предполагает:

- а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- б) предварительное изучение фактов;
- в) мысленное разделение предмета на составные части;
- г) соединение частей в единое целое;
- д) выявление общего и особенного в анализируемом явлении или объекте.

5. Индукцию также называют:

- а) логическим методом;
- б) гипотетическим методом;
- в) эмпирическим методом;
- г) иммерсионным методом;
- д) методом наименьших квадратов.

6. Использование экспериментального метода в экономической науке:

- а) популярно;
- б) практикуется повсеместно;
- в) не рекомендуется;
- г) опасно;
- д) затруднено.

7. К смежным экономическим наукам не относится:

- а) эконометрия;
- б) клиометрия;
- в) менеджмент;
- г) экономическая география;
- д) экономическая демография.

8. Фундаментальную проблему экономической теории отражает:

- а) спрос и предложение;
- б) эффективность и справедливость;
- в) ограниченность и выбор;
- г) производство и потребление.

9. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:

- а) познавательную;
- б) прагматическую, или практическую;

- в) эстетическую;
- г) прогностическую;
- д) идеологическую.

10. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала:

- а) фетишизм;
- б) маржинализм;
- в) меркантилизм;
- г) марксизм.

11. Экономические отношения в экономической теории – это...:

- а) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью;
- б) международные отношения, складывающиеся между отдельными странами;
- в) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг;
- г) отношения, складывающиеся в политической социальной и духовной жизни общества.

12. Понятие «ограниченность ресурсов» в экономике означает:

- а) ресурсы настолько велики, что у общества нет возможностей их полностью задействовать в производстве товаров и услуг;
- б) невозможно использовать имеющиеся в обществе ресурсы с максимальной выгодой;
- в) ресурсов, имеющихся в распоряжении общества недостаточно для удовлетворения всех потребностей его членов;
- г) экономические ресурсы не восполняются.

13. Благо первого порядка:

- а) используется для производства благ второго порядка;
- б) предназначено для обмена;
- в) используется для непосредственного потребления;
- г) является продуктом кратковременного пользования.
- д) используется для опосредованного потребления.

14. Какое из перечисленных свойств не является свойством блага:

- а) ценность;
- б) стоимость;
- в) полезность;
- г) узнаваемость;
- д) потребительная стоимость.

15. Экономическое благо представляет собой:

- а) благо, надобность в котором превышает доступное распоряжению количество;
- б) благо, надобность в котором меньше количества, доступного распоряжению;
- в) благо третьего порядка;
- г) продукт труда;

д) товар, предназначенный для потребления.

16. К характеристикам экономических благ не относится:

- а) способность удовлетворять потребности;
- б) ценность;
- в) редкость;
- г) могут быть в неограниченном количестве;
- д) могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми.

17. Ресурсами не являются:

- а) продукты питания;
- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

18. Альтернативная стоимость нового жилого многоквартирного дома определяется:

- а) величиной затрат на строительство этого дома;
- б) наименее затратным способом возведения этого здания;
- в) количеством других товаров, от которых нужно отказаться, чтобы построить дом;
- г) размером прибыли, которую получит фирма, строившая дом;
- д) доходом, полученным от продажи квартир этого дома.

19. Полное использование всех ресурсов общества показывает:

- а) сдвиг линии производственных возможностей вправо;
- б) точка вне линии производственных возможностей;
- в) точка внутри границы производственных возможностей;
- г) точка на линии производственных возможностей;
- д) сдвиг границы производственных возможностей влево.

20. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:

- а) правительство играет незначительную роль;
- б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
- г) имеются черты смешанной экономики.

Раздел 2. Микроэкономика

1. Дополните перечень функций рынка, вписав соответствующую функцию в пустующую строку:

- а) информационная;
- б) посредническая;
- в) _____;
- г) дифференцирующая;
- д) ценообразующая.

2. Функционирование рыночной системы можно представить:

- а) в виде экономических потоков товаров, денег и доходов, циркулирующих в экономике;
- б) в виде механизмов конкурентного рыночного ценообразования по законам спроса и предложения;
- в) в виде такой экономической системы, при которой государство на законных основаниях защищает мотив получения дохода и, распределяя этот доход через налоги, гарантирует социальную защиту различных, слоев населения;
- г) все предыдущие ответы приемлемы.

3. Рыночная экономика возникла вследствие:

- а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;
- б) разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;
- в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.

4. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:

- а) способствовать повышению эффективности производства;
- б) поддерживать стабильность и экономический рост производства;
- в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества;
- г) все предыдущие ответы приемлемы.

5. Если 1 - процентное уменьшение цены на товар приводит к 2 - процентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос является:

- а) неэластичным;
- б) эластичным;
- в) единичной эластичности;
- г) абсолютно неэластичный;
- д) абсолютно эластичный.

6. Закон предложения товара утверждает, что:

- а) спрос и предложение товара взаимосвязаны;
- б) увеличение предложения товара вызывает снижение цены на товар;
- в) рост доходов населения вызовет увеличение предложения товара;
- г) при прочих равных условиях рост цены на товар вызовет увеличение объема предложения товара.

7. Если уменьшение цены на 5 % приводит к снижению объема предложения товара на 8 %. то данное предложение

- а) неэластично;
- б) единичной эластичности;
- в) эластично;
- г) абсолютно эластично;
- д) абсолютно неэластично.

8. Закон спроса на товар предполагает, что:

- а) превышение предложения товара над спросом на него вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса на товар обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

9. Если спрос на товар падает, то кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против вращения часовой стрелки.

10. Совершенствование технологии производства товара сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения товара вверх и влево.

11. Спрос на товар – это...

- а) количество проданных товаров;
- б) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу;
- в) потребность покупателей, в каком – либо товаре;
- г) желание человека приобрести товар.

12. Если цена на товар на рынке установится на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) на рынке возникает дефицит товаров;
- б) на рынке возникает затоваривание (избыток товара);
- в) предложение товара сократится;
- г) увеличится спрос на товар.

13. Эластичность спроса по цене показывает:

- а) относительное изменение спроса на товар при относительном изменении доходов покупателей;
- б) зависимость спроса на товар от определяющих его факторов;
- в) как изменится спрос на товар в ответ на изменение предложения этого товара;
- г) насколько изменится объем спроса в ответ на изменение цены этого товара.

14. Равновесная цена на рынке товара - это

- а) цена, по которой производители могут продать наибольшее количество своей продукции;
- б) цена, которая наиболее выгодна потребителям;
- в) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
- г) цена, которая показывает затраты производителей на производство товара.

15. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки фирмы:

- а) ДМС;

- б) $TVC - TFC$;
- в) $TC + TVC$;
- г) $TFC + TVC + MC$;
- д) $(TFC + TVC) / Q$

16. Средние общие издержки производства продукции фирмы достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) $MC = AVC$;
- г) $MC = ATC$;
- д) ни один из ответов не является верным.

17. Постоянные издержки фирмы - это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма, даже в том случае если продукции не производится;
- г) неявные издержки;
- д) ни один из ответов не является верным.

18. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки фирмы:

- а) $\Delta TVC / Q$;
- б) $\Delta TVC / \Delta Q$;
- в) TFC / Q ;
- г) $(P - Q) / \Delta Q$;
- д) $\Delta TFC / \Delta Q$.

19. Переменные издержки - это:

- а) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции;
- б) сумма постоянных и общих издержек;
- в) отношение постоянных издержек к ценности, произведенной продукции;
- г) разность между общими и постоянными издержками;
- д) отношение общих издержек к объему продукции.

20. Постоянные издержки — это:

- а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства;
- б) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции;
- в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции;
- г) отношение изменения общих издержек к изменению объема произведенной продукции;
- д) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами.

21. Средние постоянные издержки можно выразить при помощи следующей формулы:

- а) $TC = FC + VC$;
- б) $AFC = FC:Q$;
- в) $AVC = VC : Q$;
- г) $ATC = TC : Q$;
- д) $ATC = AFC + AVC$.

22. Экономические издержки фирмы:

- а) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
- б) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
- в) определяются явными (внешними) издержками;
- г) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;
- д) включают в себя явные и неявные издержки фирмы.

23. постоянными (FC) издержками являются:

- а) заработная плата рабочих;
- б) расходы на электроэнергию;
- в) затраты на сырье и материалы;
- г) обязательные страховые платежи;
- д) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования.

24. Если на одном графике построить изокванту и карту изокост, то точку касания изокванты и одной из изокост можно назвать:

- а) точкой оптимума потребителя;
- б) точкой перегиба;
- в) точкой оптимального сочетания факторов производства;
- г) мертвой точкой;
- д) многообразием.

25. Если рынок яблок конкурентен, то в точке краткосрочного равновесия:

- а) цена яблок равна предельным издержкам их производства;
- б) цена равна их предельной полезности для покупателей;
- в) цена яблок всегда равна средним издержкам производства;
- г) верно все.

26. Поясните, какое из перечисленных ниже свойств отсутствует на рынке совершенной конкуренции:

- а) однородность продукции;
- б) мобильность ресурсов;
- в) реклама;
- г) большое число покупателей.

27. Монополист максимизирует доход, если:

- а) снижает и цену и выпуск продукции;
- б) повышает цену и снижает выпуск;
- в) повышает выпуск и снижает цену;
- г) повышает цену и выпуск;

д) производит максимальный объем продукции.

28. Монополией именуется ситуация, когда:

а) на рынке действует один покупатель;

б) на рынке действует один продавец;

в) на рынке действует один покупатель и один продавец;

г) на рынке никого нет;

д) на рынке действуют два продавца.

29. Поясните, какая из мер государственной политики не может привести к увеличению продаж фирмы-монополиста:

а) установление максимальной цены на продукт фирмы;

б) акцизный налог на продукцию фирмы;

в) снижение налога за пользование землей;

г) верно все вышеперечисленное.

30. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:

а) естественной монополии;

б) вынужденной монополии;

в) временной монополии;

г) монополии

31. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

а) снижение цены товара конкурирующей фирмы;

б) увеличение цены товара конкурирующей фирмы;

в) увеличение цен на дополняющие товары;

г) увеличении расценок на рекламу.

32. Олигополия скорее всего возникает на рынке:

а) зубной пасты;

б) шоколада;

в) ржи;

г) самолетов.

33. К основным факторам производства относятся:

а) денежные средства и акции;

б) машины, оборудование и сырье;

в) время, затрачиваемое на производство товаров и услуг;

г) труд, земля, капитал, предпринимательство.

34. В экономической науке не анализируются данные разновидности труда:

а) физический и умственный;

б) конкретный и абстрактный;

в) экстравертный и интровертный труд;

г) квалифицированный и неквалифицированный;

д) предельный и органический.

35. Категория «интенсивность труда» отражает:

а) количество продукции, произведенной за определенный период;

- б) качество продукции, произведенной за определенный период;
- в) количество затрат умственной, нервной, физической энергий в единицу времени;
- г) величину доходов работника;
- д) степень усталости трудящегося.

36. Подобной системы оплаты труда не существует:

- а) регрессивной;
- б) дискриминационной;
- в) дифференцированной;
- г) косвенно-сдельной;
- д) аккордной.

37. Увеличение реальной заработной платы приводит:

- а) к увеличению индивидуального предложения труда;
- б) к уменьшению индивидуального предложения труда;
- в) сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
- г) сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению.

38. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

39. Если на рынке труда определенной квалификации существует монополия, то:

- а) работники получают меньше предельного продукта своего труда в денежном выражении;
- б) работники получают заработную плату, равную предельному продукту труда в денежном выражении;
- в) работники получают больше предельного продукта своего труда в денежном выражении;
- г) работники получают средний продукт труда в денежном выражении.

40. Равновесная процентная ставка на рынке капитала выравнивает:

- а) номинальную и реальную процентные ставки;
- б) объем спроса и предложения заемных средств (ссуд);
- в) потребление и сбережение денежных средств;
- г) все предыдущие ответы неверны.

41. Если номинальная процентная ставка на рынке капитала составляет 10%, а темп инфляции 4% в год, то реальная ставка процента составит:

- а) 14%;
- б) 6%;

- в) 25%;
- г) 6%;
- д) 4%.

42. Чистая дисконтированная стоимость:

- а) превышает текущую стоимость доходов;
- б) меньше текущей стоимости доходов на величину инвестиций;
- в) не учитывает альтернативные издержки использования капитала;
- г) равна чистой будущей дисконтированной стоимости.

43. На рынке капитала процентная ставка по облигациям будет тем ниже, чем:

- а) короче срока, на который они выпущены;
- б) больше возможный риск;
- в) ниже ликвидность данных облигаций;
- г) больше ожидаемая инфляция;
- д) больше номинальная цена по отношению к рыночной цене.

44. Что не относится к основному физическому капиталу:

- а) полуфабрикаты;
- б) производственные постройки;
- в) мосты;
- г) машины;
- д) инструменты со сроком службы более 1 года.

45. Что относится к оборотному капиталу:

- а) дороги и мосты;
- б) сырье;
- в) трудовые ресурсы;
- г) студенты;
- д) производственные постройки.

46. В какой отрасли основной капитал используется в наибольших объемах:

- а) в коммунальном хозяйстве;
- б) в игорном бизнесе;
- в) в животноводстве;
- г) в образовании;
- д) в черной металлургии.

47. В какой сфере хозяйства оборотный капитал применяется в наименьших количествах:

- а) в шоу-бизнесе;
- б) в растениеводстве;
- в) в сфере услуг;
- г) в цветной металлургии;
- д) в образовании.

48. Как называют процесс восстановления изношенного капитала:

- а) приватизацией;

- б) индульгенцией;
- в) амортизацией;
- г) вивисекцией;
- д) секуляризацией.

49. На рынке земельных ресурсов предложение земли:

- а) абсолютно неэластично;
- б) характеризуется единичной эластичностью;
- в) абсолютно эластично;
- г) эластично;
- д) неэластично.

50. На рынке земельных ресурсов при прочих равных условиях земельная рента будет расти, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) все предыдущие ответы неверны.

51. Среди искусственных свойств земли как фактора производства нельзя найти:

- а) степень механической обработки почвы;
- б) наличие ограждений, защищающих почву от ветряной эрозии, вытаптывания животными;
- в) физические и химические свойства почвы
- г) степень обработки органическими и химическими удобрениями;
- д) наличие мелиорационных сооружений.

52. Самый неплодородный участок, используемый для обработки, в обычных условиях:

- а) приносит владельцу ренту;
- б) приносит дивиденд;
- в) не приносит арендную плату;
- г) приносит прибыль;
- д) вообще не приносит своему владельцу ренту.

53. При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не меняется;
- г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю.

54. В условиях высокой инфляции сельскохозяйственный спрос на землю увеличится:

- а) да;
- б) нет;
- в) ответ на этот вопрос неоднозначен: и да, и нет;
- г) сельскохозяйственный спрос на землю зависит от предложения земли.

55. При увеличении доходов покупателей продуктов питания земельная рента скорее всего:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) может увеличиться или уменьшиться.

56. При увеличении плодородия земли спрос строителей небоскребов на землю:

- а) будет расти;
- б) будет уменьшаться;
- в) не изменится;
- г) ответ может быть разным в зависимости от сложившейся ситуации.

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие

1. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

2. Классический отрезок кривой совокупного предложения представлен:

- а) вертикальной частью кривой;
- б) горизонтальной частью кривой;
- в) промежуточным отрезком на кривой совокупного предложения;
- г) имеет положительный наклон;
- д) имеет отрицательный наклон.

3. Кривая совокупного спроса сдвигается вправо, если...:

- а) уровень цен повысится;
- б) увеличатся закупки импортных товаров;
- в) увеличатся расходы населения на потребление;
- г) произойдет падение объемов производства;
- д) уровень безработицы повысится.

4. Для фазы кризиса экономического цикла не характерно:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) уменьшение объема выплат по безработице;
- в) снижение прибыли предприятий;
- г) увеличение запасов готовой продукции;
- д) падение курса акций.

5. Работник, уволившийся добровольно, входящий в состав рабочей силы, но пока еще не нашедший работу, попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

6. Верным является утверждение:

- а) реальные и номинальные доходы изменяются в одном направлении;
- б) инфляция увеличивает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает номинальный доход;
- в) инфляция уменьшает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает реальный доход у всех слоев населения;
- г) инфляция уменьшает покупательную способность рубля, но не обязательно уменьшает реальный доход у всех слоев населения

7. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- а) увеличился на 2%;
- б) увеличился на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%;
- д) остался прежним.

8. Экономический рост может быть отображен как:

- а) движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой
- б) сдвиг влево кривой производственных возможностей;
- в) движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой;
- г) сдвиг вправо кривой производственных возможностей.

9. Снижение темпов экономического роста страны ведет к:

- а) снижению роста уровня жизни;
- б) уменьшению инвестиций;
- в) снижению конкурентоспособности продукции;
- г) всему вышеперечисленному.

10. Если государство установит на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) возникнет дефицит данного товара;
- б) образуется излишек товара;
- в) установится равновесие на рынке данного товара;
- г) повысится качество товара;
- д) производство данного товара прекратится.

11. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) антимонопольное регулирование;
- б) обеспечение общественными благами;
- в) перераспределение доходов;
- г) достижение макроэкономической стабилизации;
- д) определение цен на продукты и ресурсы.

12. Под фискальной политикой государства понимается:

- а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса;
- б) политика, направленная на изменение совокупного предложения;

- в) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства;
- г) политика, направленная на увеличение совокупного спроса в целях изменения реального объема производства;
- д) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости.

13. Кривая Филипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы;
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- д) перераспределение богатства и доходов.

14. Правительственная программа в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

15. Увеличению предложения денег в экономике будет способствовать:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) уменьшение учетной ставки;
- в) продажа государственных облигаций центральным банком страны;
- г) снижение общего уровня цен;
- д) рост учетной ставки.

16. Макроэкономика, как область экономической теории изучает:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- г) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве;
- д) валовые частные инвестиции.

17. Чистый национальный продукт минус косвенные налоги:

- а) национальный доход;
- б) личный располагаемый доход;
- в) реальный валовой национальный продукт;
- г) национальное богатство.

18. В неоклассической теории кривая совокупного предложения:

- а) поднимается вверх;
- б) опускается вниз;
- в) горизонтальная
- г) вертикальная;

19. В неоклассической теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;

- г) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- д) уменьшает уровень цен, но не уровни выпуска и занятости

20. Кривая спроса на инвестиции выражает отношение между:

- а) реальной процентной ставкой и уровнем инвестиций;
- б) инвестициями и национальным доходом;
- в) реальной процентной ставкой и уровнем сбережений;
- г) потреблением и инвестициями.

21. Рост совокупного предложения вызовет:

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- в) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- г) замедление роста цен и снижения реального объема ВВП.

22. К какой категории безработных следует отнести человека. Попавшего под сокращение вследствие автоматизации производства:

- а) структурная безработица;
- б) фрикционная безработица;
- в) скрытая безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) перманентная безработица.

23. Доля безработных определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- а) численности населения страны;
- б) численности трудоспособного населения;
- в) числу желающих работать;
- г) числу свободных рабочих мест;
- д) численности самодельного населения.

24. В условиях галопирующей инфляции реальный ВВП будет:

- а) больше номинального ВВП;
- б) равен номинальному ВВП;
- в) меньше номинального ВВП;
- г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП;
- д) все предыдущие ответы не верны.

25. Экономический рост может быть отражен как:

- а) движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой;
- б) сдвиг вправо кривой производственных возможностей;
- в) сдвиг влево кривой производственных возможностей;
- г) движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой.

26. В результате экономического роста должно произойти:

- а) увеличение номинального ВВП;
- б) уменьшение реального ВВП;
- в) уменьшение номинального ВВП;
- г) увеличение реального ВВП;
- д) уменьшение потенциального ВВП.

27 Целью макроэкономического регулирования не является:

- а) рост объемов национального производства;
- б) регулирование уровня цен на отдельные товары;
- в) высокий уровень занятости;
- г) достижение социальной справедливости;
- д) поддержание равновесного внешнеторгового баланса.

28. Регулирование экономики с помощью фискальной политики в основном осуществляется:

- а) федеральным правительством;
- б) совместно правительствами областей и местными администрациями;
- в) только правительствами областей;
- г) только местными администрациями.

29. Увеличение налогов, при прочих равных условиях, приводит к:

- а) перераспределению доходов;
- б) сокращению доходов населения;
- в) увеличению объема средств, которыми распоряжается государство;
- г) уменьшению конкурентоспособности продукции национального производства;
- д) все вышеперечисленное верно.

30. Функцией Центрального Банка не является:

- а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;
- б) хранение централизованного золотого запаса;
- в) проведение мероприятий денежно-кредитной политики;
- г) контроль за уровнем банковских резервов;
- д) прием вкладов у населения.

31. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель::

- а) уменьшить общую массу денег в обращении;
- б) сделать кредит более доступным;
- в) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
- г) увеличить объем инвестиций;
- д) снизить учетную ставку.

32. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- в) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- г) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.

33. Личный доход – это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- в) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;

д) ВВП минус амортизация.

34. Верным из нижеследующего является:

а) средняя склонность к сбережению “+” предельная склонность к потреблению = 1;

б) средняя склонность к сбережению “+” предельная склонность к сбережению = 1;

в) средняя склонность к потреблению “+” предельная склонность к потреблению = 1

г) средняя склонность к потреблению “+” предельная склонность к сбережению = 1;

д) средняя склонность к потреблению “+” средняя склонность к сбережению = 1.

35. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

а) инвестиционные расходы сократятся;

б) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;

в) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;

г) кривая спроса на инвестиции переместится вверх.

36. Экономическое явление, не характеризующее фазу подъема среднесрочного цикла:

а) рост цен;

б) рост безработицы;

в) рост уровня производства;

г) рост заработной платы.

37. С интенсивными факторами экономического роста связано:

а) строительство нового цеха на предприятии;

б) увеличение продолжительности рабочей недели;

в) внедрение новых более производительных видов техники и технологии;

г) повышение коэффициента сменности работы оборудования.

38. Мультипликатор налогов – это коэффициент, показывающий:

а) изменения национального дохода, связанные с изменениями в совокупных расходах;

б) долю потребления в располагаемом доходе;

в) отношение между общими потребительскими расходами и национальным доходом;

г) изменения в национальном доходе, обусловленные изменениями в налогах;

д) изменения национального дохода, вызванные изменениями в государственных расходах.

39. Снижение Центральным Банком страны нормы резервных требований способствует:

а) понижению общего уровня цен;

б) увеличению объема личных сбережений граждан;

в) повышению курса государственных ценных бумаг;

г) увеличению размеров денежного предложения;

д) увеличению вкладов коммерческих банков.

40. Если Центральный Банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:

- а) текущие счета коммерческих банков уменьшаются;
- б) общая масса денег на руках у населения увеличивается;
- в) учетная ставка и объем ссуд центрального банка возрастают;
- г) учетная ставка и объем ссуд центрального банка уменьшаются.

Раздел 4. Макроэкономическая политика

1. На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются ... банки:

- а) инвестиционные;
- б) сберегательные;
- в) внешнеторговые;
- г) ипотечные;
- д) коммерческие.

2. Основной тенденцией развития банковской системы является:

- а) углубление специализации банков;
- б) появление новых кредитных организаций;
- в) универсализация функций, выполняемых банками;
- г) слияние банков с промышленным капиталом;
- д) расширение функций, выполняемых банками.

3. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:

- а) денежных отношений;
- б) кредитных отношений;
- в) финансовых отношений;
- г) валютных отношений;
- д) бартерных сделок.

4. Процесс формирования банковских денег:

- а) вызывает увеличение денежной массы;
- б) обуславливает уменьшение денежной массы;
- в) связан с денежным мультипликатором;
- г) не отражается на величине денежной массы;
- д) зависит от нормы обязательных банковских резервов.

5. Норма обязательных банковских резервов:

- а) влияет на величину банковских денег;
- б) определяет величину денежного мультипликатора;
- в) определяет величину банковских резервов;
- г) зависит от коэффициента ликвидности банка;
- д) устанавливается судебными органами.

6. Основными инструментами регулирования кредитно-денежного обращения являются:

- а) норма обязательных банковских кредитов;

- б) учетная ставка;
- в) операции на открытом рынке ценных бумаг;
- г) стимулирование предложения товаров;
- д) содействие росту совокупного спроса.

7. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:

- а) возмездные отношения;
- б) отношения эквивалентного обмена;
- в) денежные безвозмездные отношения;
- г) часть кредитных отношений.

8. Источниками финансовых ресурсов являются:

- а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- б) средства внебюджетных фондов;
- в) собственные целевые денежные средства предприятий;
- г) кредиты коммерческих банков;
- д) вклады населения в банках.

9. Финансовая система включает:

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность;
- в) формирование и использование финансовых ресурсов;
- г) финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;
- д) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.

10. Бюджетная система - это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) организация разработки и принятия бюджетов всех уровней;
- г) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- д) консолидированный бюджет государства.

11. Консолидированный бюджет представляет собой:

- а) свод федерального, регионального и местных бюджетов;
- б) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- в) федеральный бюджет;
- г) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- д) совокупность бюджетов всех уровней.

12. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов федерации;
- д) федеральный бюджет.

13. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты от международных финансовых организаций;
- г) государственные сберегательные займы;
- д) кредиты, получаемые от иностранных коммерческих банков.

14. Государственный долг представляет собой:

- а) сумму задолженности государства внешним кредиторам;
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
- в) сумму долга государства иностранным государствам;
- г) сумму задолженности внутренним кредиторам;
- д) стоимость государственного заказа на поставку продукции.

15. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:

- а) сумме процентов по совокупному долгу;
- б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов;
- в) ежегодному погашению иностранных кредитов;
- г) выплате процентных платежей иностранным кредиторам;
- д) покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы.

16. Внебюджетные социальные фонды:

- а) пенсионный фонд;
- б) государственный фонд борьбы с преступностью;
- в) государственный фонд занятости;
- г) фонд обязательной социальной поддержки населения;
- д) фонд поддержки сельского хозяйства.

17. Источниками образования внебюджетных фондов являются:

- а) прибыль, процент, рента;
- б) налоги, специальные взносы;
- в) сборы и пошлины;
- г) доходы от коммерческой деятельности предприятий;
- д) отчисления из бюджета.

Написание эссе по отдельным разделам дисциплины «Экономика»

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой – с философским трактатом (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>).

Задание по подготовке эссе по темам:

1. «Эволюция предмета экономической теории»

Подготовить эссе об одном из представителей экономических школ и направлений на 3 – 4 страницах:

- а) Указать биографические данные;
- б) Дать определение тематики исследований и основных научных идей;
- в) Соотнести научные достижения школ и их применимости в современных условиях.
- г) В эссе

Задание является групповым. Максимальное число участников группы – 4 человека. Максимальная оценка в рейтинг - 5 баллов (каждому члену группы). Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

2. «Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем ВВП»

Задание выполняется индивидуально и является обязательным, т.е. одним из условий получения положительной экзаменационной оценки. Рекомендуемый срок выполнения – 10 дней. Рекомендуемый объем – от 1-й до 3-х страниц. Оценка выполнения задания: до 7 баллов при условии представления эссе в рекомендуемый срок; до 5 баллов при несоблюдении рекомендуемого срока. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

Рекомендуемые темы эссе:

1. Альтернативные варианты регулирования совокупного спроса.
2. Факторы, влияющие на совокупное потребление.
3. Взаимосвязь и взаимообусловленность потребления и сбережения.
4. Инвестиционная политика Российской Федерации.
5. Внутренние и внешние источники инвестиций.
6. География размещения инвестиционных вложений по территории Российской Федерации.
7. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.

Задания для аудиторной работы по темам:

Тема 1. Предмет, метод и категории экономической науки

1.1. Вопросы к семинарскому занятию (опрос устный):

1. Что дает изучение экономической науки?
2. Цели, задачи и функции экономической теории, её место в системе экономических наук.
3. Понятие экономики. Основные вопросы, которые решает экономика.
4. Назовите основные типы экономических систем, дайте им характеристику (2 чел. по 2 типа)
5. Назовите факторы, определяющие характер и содержание экономической системы.
6. Как вы понимаете отношения собственности? Охарактеризуйте экономическое и юридическое содержание собственности.
7. Что такое смешанная и социально-ориентированная рыночная экономика?

1.2. Верно — неверно (опрос устный): (ок-3, ук)

1. Российской экономике не свойственны монополии.
2. Благополучие народа можно обеспечить за счет импорта потребительских товаров в значительных объемах.
3. В странах со слабой экономикой отсутствует рынок.
4. Положения теоретической экономики должны находить практическое подтверждение в каждый данный момент и в каждом конкретном случае.
5. Современная экономическая наука допускает применение различных теорий для различных ситуаций.
6. Доказательство связи между появлением пятен на Солнце и развитием экономики является грубой теоретической ошибкой.
7. Во многих случаях, так называемый, здравый смысл противоречит важнейшим положениям экономической теории.
8. Экономическая теория верна тогда, когда она подтверждается практикой.
9. В силу многогранности экономической действительности количественное измерение ее составляющих невозможно.
10. Ограниченность ресурсов человечества носит абсолютный характер вследствие ограниченности Земного шара.

1.3. Задачи и упражнения

1. Обычно, когда хотят подчеркнуть мысль, что в жизни не бывает ничего бесплатного, произносят фразу: «бесплатным бывает только сыр в мышеловке». Правомерно ли это утверждение? Приведите доказательство своего ответа в произвольных цифрах (в рублях).

Тема 2. Рынок и экономические системы

2.1. Вопросы к семинарскому занятию (опрос устный):

1. Почему в разных экономических системах стоят одни и те же главные вопросы экономики;
2. Каким образом нахождение ответа на эти вопросы позволяет временно разрешать противоречие (конфликт) между двумя важнейшими факторами экономического развития общества?
3. Назовите факторы, вызывающие развитие потребностей и обуславливающие неограниченность их роста.
4. Почему материальные потребности людей никогда не насыщаются полностью во всем их многообразном объеме;
5. Какие существуют виды потребностей?
6. К каким типам экономических систем имеют отношение проблемы что, как и для кого производит.
7. В каком случае для общества не стоит проблема что производить.
8. Что показывает линия производственных возможностей
9. Можно ли считать экономику эффективной, если достигнута полная занятость; полное использование производственных ресурсов;
10. Повысится ли жизненный уровень народа при увеличении объема производственных ресурсов в обществе. Почему?
11. Назовите возможные альтернативные издержки строительства стадиона в городе
12. К какому типу можно отнести экономику, если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством;
13. С какой фундаментальной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы. Обоснуйте свой ответ.
14. Какой фундаментальный вопрос что, как или для кого производить в каждой экономической системе может быть решен только на микроэкономическом уровне:

2.2. Решение типовых ситуаций

1. Общая численность населения в стране 147 млн человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу населения в месяц. Производится 4,7, импортируется 3,0 млн т мяса и мясных продуктов в год. Оценить степень насыщенности (в %) потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта.

2. На производство товаров А и Б затрачивается n единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 единиц товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Объясните полученные ответы. Проиллюстрируйте полученные результаты графически в виде кривой производственных возможностей.

3. При производстве 12 единиц товара А производится 1 единица товара Б. При производстве 6 единиц товара А производится 3 единицы товара Б. Сколько будет произведено товара А, если все имеющиеся ресурсы будут затрачены на его производство? Сколько будет произведено товара Б, если все имеющиеся ресурсы будут затрачены только на его производство? Объясните ответы и проиллюстрируйте полученные результаты графически в виде кривой производственных возможностей.

4. На производство товаров А и Б затрачивается n единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 150 единиц товара А или 50 единиц товара Б. Допустим, что производство осуществляется по одному из трех альтернативных вариантов: 1) 30 единиц товара А и 10 единиц товара Б, 2) 120 единиц товара А и 40 единиц товара Б, 3) 90 единиц товара А и 20 единиц товара Б. Охарактеризуйте указанные варианты производства, укажите, каково соотношение этих вариантов с производственными (ресурсными) возможностями. Какой из вариантов производства наиболее эффективен? В чем проявляется эта эффективность?

Тема 3. Рыночное равновесие.

3.1. Вопросы к семинарскому занятию (Коллоквиум):

1. Определить какие два основных структурных элемента характеризуют любую экономическую систему;
2. Объясните, чем отличается решение главных вопросов экономики в рыночной системе от административно-командной системы.
3. Назовите основные достоинства и недостатки рыночного механизма.
4. Назовите основные черты рыночной экономики совершенной конкуренции.
5. Выделите основные черты рынка абсолютной монополии. Дайте определение естественной монополии. Какие предприятия можно отнести к естественным монополиям?

3.2. Компетентностно-ориентированные задания(КОЗ);

1. Назовите условия возникновения рынка: а) общественное разделение труда; б) появление денег; в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности; г) возникновение централизованных государств; д) зарождение обмена.

2. Выберите какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

1) В замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление. 2) Трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках

отдельной общности. 3) Производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы. 4) Процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта, сверх необходимого для потребления самих производителей. 5) Изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке) Быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции.

3. Что из нижеперечисленного может рассматриваться как рыночная деятельность, а что — как нерыночная деятельность: а) рекламные объявления в газете; б) приготовление пищи в домашних условиях; в) предоставление государством пособий по безработице; г) закупки государством военной техники; д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления; е) «блошинный» рынок; ж) выращивание клубники на приусадебном участке для продажи.

4. К трансакционным издержкам относятся следующие расходы: а) расходы на покупку сырья; б) расходы на покупку оборудования; в) рекламные расходы; г) расходы на аренду помещения; д) расходы на проведение переговоров с контрагентами об условиях поставки продукции; е) расходы на заработную плату рабочих и служащих предприятия; ж) расходы на содержание адвоката, обеспечивающего юридическую защиту деятельности Вашего предприятия. Дайте правильный ответ.

5. Что из перечисленного ниже входит в состав домашних хозяйств, бизнеса, правительства:

а) текущий счет физического лица в банке, расходуемый на личное потребление; б) держатель акций; в) индивидуальное фермерское хозяйство; г) чиновник министерства; д) биржа металлов; е) профессорско-преподавательский состав государственного высшего учебного заведения; ж) бюджет семьи Ивановых; з) текущий счет предприятия в банке; и) арендатор земли; к) выпускник института, ищущий работу.

6. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие — неэкономическими: а) воздух, которым Вы дышите; б) снег зимой; в) пищевой лед, используемый в ресторанах; г) лед на улицах в зимнее время года; д) вода из родника недалеко от Вашего дома; е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды. Дайте правильный и аргументированный ответ.

7. «Как можно говорить о полезности всех экономических благ?! Ведь наркотики, алкоголь, порнография вредны как для телесного, так и для духовного здоровья человека!» Вы согласны с этим утверждением? Что подразумевается под полезностью в экономической теории?

8. Какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций: а) Ваш депозитный счет в банке; б) покупка автомобиля в кредит; в) покупка овощей на базаре; г) получение стипендии; д) прайс-лист

на продаваемую в магазине бытовую технику; е) продажа земельного участка; ж) меню с ценами в студенческой столовой?

9. Абсолютная ликвидность денег зависит от: а) их золотого содержания; б) количества денег в обращении; в) скорости обращения денег; г) транзакционных издержек. Дайте правильный ответ.

10. К чему, с точки зрения количественной теории, приведет дополнительная эмиссия денежных средств правительством?

11. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?

3.3. Решение типовых ситуаций

1. Вы организовали фирму по оказанию юридических услуг. В целях привлечения клиентуры Вы готовы пойти на расходы по оплате посреднической деятельности в размере 10% от стоимости услуг, предоставляемых клиенту. К какому виду издержек могут быть отнесены указанные расходы?

2. Для окраски летнего дачного домика Вам потребуется 50 банок краски. У Вас же имеется всего 49 банок. Можно ли утверждать, что 50-я банка, без которой домик останется неокрашенным, обладает для Вас наибольшей полезностью и что подобная ситуация опровергает закон убывающей предельной полезности?

3. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у Вашего друга — загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рационален?

4. Может ли последняя единица потребляемого блага иметь небольшую полезность? Так, студент-первокурсник недоумевает: «А если на борту космического корабля произошла авария и началась утечка кислорода? Ведь последний глоток кислорода для космонавта будет иметь наибольшую полезность?» Как бы Вы ответили студенту?

Тема 5. Рыночные модели и поведение фирмы

4.1. Вопросы к семинарскому занятию (опрос устный):

1. Перечислите признаки свободного рынка (совершенная конкуренция).
2. Назовите типы рыночных структур (несовершенная конкуренция).
3. Опишите несовершенства рыночной системы и функции государства. Антимонопольная политика государства.
4. Дайте определение спросу и перечислите факторы, влияющие на него.
5. Дайте определение предложению и перечислите факторы, влияющие на него.
6. Назовите ценовые факторы. Чем неценовые факторы отличаются от ценовых? Приведите примеры.
7. Дайте определение эластичности спроса и эластичности предложения.

8. Охарактеризуйте равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
9. Определите влияние государства на механизм рыночного ценообразования.

4.2. Деловая игра (Игра организационно-мыслительная)

Группу студентов разделить на подгруппы по 2 человека. 5 подгрупп участники рынка монополистической конкуренции, 3 подгруппы участники на рынке олигополии, 1 подгруппа участник рынка монополии.

Условие: все подгруппы являются производителями лапши на своем рынке, условные затраты на производство 1 кг лапши 50 руб., затраты на расфасовку 5 руб.

Этапы проведения игры:

- 1). Разработка модели поведения на рынке с учетом его особенностей, т.е. определить цену продукта, массу, рекламные акции и прочее.
- 2). Представление своей продукцией потребителям – студентам группы;
- 3) Выбор потребителями той или иной продукции;
- 4) Определение фирм – лидеров и аутсайдеров на каждом рынке;
- 5). Обсуждение причин выбора, поведения потребителей и продавцов на каждом рынке. Оценка формирования цен на разных рынках.

4.3. Расчетно-графическая работа

1. В таблице №1 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Таблица 1. Ситуация на рынке фасоли

Цена одной банки, ден.ед.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

А) Изобразите схематически кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.

Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, определите что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Рассчитайте их объем?

В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

Г) Рассчитайте равновесную цену на этом рынке?

4.4. Кейс-задания

2. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения по следующим данным:

Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс.руб.,

Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс.руб.,

Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,

Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

3. Начертите график с произвольной кривой спроса на подержанные автомобили иномарок в Москве. Оцените как изменится ваша кривая спроса на этот товар, если:

а) таможенные пошлины на ввоз в Россию этих автомобилей возрастут еще в 2 раза;

б) денежные доходы покупателей возрастут в 2 раза;

г) цена автомобильного бензина возрастет в 5 раз?

4. Определите, что произойдет в результате роста доходов потребителей (при прочих равных условиях): а) величина спроса возросла; б) спрос уменьшился; в) величина спроса уменьшилась; г) спрос увеличился.

Покажите графически изменения в величине спроса.

5. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате: а) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара; б) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда; в) инфляционных ожиданий.

6. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае: а) величина спроса будет больше величины предложения; б) величина спроса будет меньше величины предложения; в) спрос будет меньше предложения; г) предложение будет меньше спроса. Дайте правильный ответ.

7. Функция спроса на мясо имеет следующий вид: $Q_D = 30 - P$, где Q_D — величина спроса на мясо в день (кг), а P — цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением: $Q_S = 15 + 2P$, где Q_t — величина предложения мяса в день (кг). А). Найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо. Покажите это графически. Б). Какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей?

8. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: а) соль, б) хлеб, в) мыло, г) бриллианты, д) цветы в день 8 Марта, е) сигареты, ж) сигареты «Camel», з) автомобиль.

9. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут: спрос на уголь (при росте цен на нефть); спрос на чай (при росте цен на кофе); спрос на кур (при снижении цены на мясо). В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары, т. е. уголь, чай, куры?

10. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-комplement: спрос на ягоды (при росте цен на сахар); спрос на фотоаппараты

(при росте цен на фотопленку); спрос на энергоемкие марки автомобилей (при росте цен на бензин). В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары, т. е. ягоды, фотоаппараты, автомобили?

Тема 5. Рыночные модели и поведение фирмы (продолжение)

5.1. Кейс-задания (собеседование групповое)

1. Рассмотрите схему экономических потоков товаров, денег и Доходов.

а) Перечислите группы товаров, на которые предъявляют спрос семьи на рынках потребительских товаров. Могут ли семьи предъявлять спрос на рынках ресурсов и факторов производства? А спрос на финансовых рынках?

б) Каковы содержание и источники потока доходов в сектор «Семьи» со стороны государства и правительства; со стороны рынка ресурсов и факторов производства; со стороны сектора «Финансовые рынки»?

в) На какие товары предъявляет спрос сектор «Фирмы» на рынках ресурсов и факторов производства; на «Финансовых рынках»? Каково содержание потока товаров, идущего из сектора «Фирмы», на потребительских рынках? Можно ли считать это «предложением» фирм?

г) Каково содержание «предложения», идущего от семей на рынки потребительских товаров. В чем его отличие от «предложения» на рынках ресурсов и факторов производства?

2. Несколько студентов, объединив свои скромные сбережения, решили их инвестировать для получения прибыли. Однако, по их расчетам, не все варианты инвестирования будут прибыльными: в одном случае инвестиции в сумме 150 тыс. руб. могут принести годовой доход 10 тыс. руб.; в другом случае эта же сумма может принести 15 тыс. руб. в год; в третьем случае, если увеличить инвестируемую сумму до 1 млн. руб., можно получить годовой доход 75 тыс. руб.

Как был рассчитан студентами их возможный годовой доход?

3. Используя предыдущее условие задачи и ее решение, объясните, будут ли выгодными инвестиции этих студентов в сфере электронного машиностроения, если в данном году в коммерческих банках по частным денежным вкладам был установлен доход от 10 до 12%?

Каков ваш комментарий к данным задачам?

4. Объясните следующую ситуацию: прошлогодний снег на улицах города имеет нулевую цену. Когда этот снег вывезут с городских улиц в места его свалки, можно говорить о его конкретной, имеющей количественное выражение, цене. Какова эта цена, из чего она будет складываться?

Какова на ваш взгляд альтернативная цена уборки снега?

5. Перечислите, из чего складывается структура издержек в следующих ситуациях:

а) при производстве таких товаров, как хлебобулочные изделия, автомобиль, бензин, видеомэагнитофон, персональный компьютер;

б) при организации и функционировании частных фирм в негосударственном секторе экономики;

в) при организации и функционировании структур централизованного планового управления всеми сферами и отраслями экономики, где законом запрещено частное предпринимательство.

5.2. Решение типовых ситуаций

1. Нобелевский лауреат, автор выдающегося учебника «Экономикс» П. Самуэльсон рекомендует студентам рассматривать схему рыночной организации хозяйства не менее 20 минут. Воспользуйтесь советом профессора и, закрыв учебник, воспроизведите схему рынка. Объясните:

а) откуда и куда направляются потоки товаров, денег и доходов;

б) какова структура и конечное назначение товаров потребительского назначения и инвестиционных товаров;

в) как на ваш взгляд распределяются личные доходы и доходы фирм в процессе рыночного кругооборота.

2. Вы решили организовать фирму-ателье по индивидуальному пошиву спортивной одежды. Аренда помещения составит по предварительным расчетам 1 млн. руб. в год. Коммунальные платежи — 800 тыс. руб. Оплата пяти наемных работников — 60 млн. руб. в год, предпринимательский доход предполагается не менее 36 млн. руб. в год. Рыночная цена одного комплекта спортивной одежды — 3 млн. руб. Предполагаемая выработка одного работника не менее 40 костюмов в год. Чему равна расчетная бухгалтерская прибыль?

5.3. Деловая игра «Организационно-правовая форма ведения бизнеса»

Друзья, одному из которых родственники готовы дать в долг 1,5 млн. на открытие бизнеса, а другой отлично умеет вести тренинги по продажам в интернете и продвижению сайтов, решили создать собственный бизнес. В команду они хотят для начала привлечь менеджера по продажам, дизайнера, верстальщика, а в дальнейшем расширять свой бизнес. Какую организационно-правовую форму они выберут? Предложите проект для начала ведения бизнеса в данной ситуации.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

7.1. Решение типовых ситуаций

1. Государство установило реальную заработную плату на уровне выше равновесной. Определите, как это скажется: а) на спросе на труд; б) на предложении труда со стороны высококвалифицированных рабочих; в) на

эмиграции работников; г) на совершенствовании общего и профессионального образования и спросе на труд?

2. Опишите, как изменит наклон кривой совокупного спроса: а) технический прогресс; б) сооружение новых предприятий; в) изменение отраслевой структуры национального хозяйства; г) развитие производства в восточных районах России?

3. Выберите, чем определяется зависимость между располагаемым доходом и совокупными сбережениями: а) системой налогообложения; б) суммой вкладов населения в коммерческие банки; в) инфляцией; г) динамикой цен на потребительские товары. Поясните свой выбор.

4. Ужесточение требований государственных органов к защите окружающей среды будет иметь своим результатом: а) повышение уровня благосостояния населения; б) увеличение продолжительности жизни; в) снижение реальных доходов населения; г) увеличение издержек производства.

5. Заполните пустые графы таблицы, отражающей взаимодействие субъектов рынка. Приведите примеры

	Домашние хозяйства	Фирмы	Государство
Объект собственности			
Что получают			
От кого получают			
Что расходуют			
Что продают			
Кому продают			
Источники дохода			

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица.

Тема 12. Цикличность и экономический рост

8.1. Вопросы для устного опроса

1. Определите, какие из нижеприведенных утверждений являются верными, а какие нет (докажите свою точку зрения):
 - а) Инвестиции - самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
 - б) Экономический цикл - период времени между двумя одинаковыми состояниями экономики.
 - в) Чистый экспорт страны сокращается, если снижается уровень НД ее торгового партнера.
 - г) Валовые инвестиции растут, если темпы объема продаж падают.
 - д) Оживление - это период повышения уровня производства и занятости.
 - е) Индуцированные инвестиции связаны с высоким уровнем ВВП.

2. Определите, к какой фазе экономического цикла (спада или подъема) относятся следующие процессы:
- a) Рост налоговых поступлений.
 - b) Увеличение выплат по безработице.
 - c) Сокращение прибыли.
 - d) Падение курса акций.
 - e) Рост инвестиций.
 - f) Рост спроса на труд.

8.2. Решение типовых ситуаций

1. Определите, какие из нижеприведенных утверждений являются верными, а какие нет:

- a. Спрос на продукты и ресурсы является производным спросом.
- b. Анализ общего равновесия направлен на исследование взаимосвязей между отдельными рынками.
- c. Состояние экономики является эффективным в производстве, если все ресурсы используются с максимальной эффективностью.
- d. Эффективность в распределении ресурсов не означает справедливости в распределении.
- e. В состоянии общего равновесия изменения в цене одного ресурса влияют на изменения в ценах на все ресурсы и продукты.

2. Если изменились ставка налога T_u и количество денег M , а ставка процента i осталась неизменной, то:

M и T_u возросли?

M и T_u уменьшились?

M - возросло, T_u - уменьшилось?

Как изменятся равновесные значения Y , P , i , N , если:

- количество денег возрастет;

- объем капитала возрастет.

8.3. Кейс-задания

1. Реальный ВВП 2015г. составил 2600 млрд у.е. Дефлятор ВВП в 2016г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд у.е. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

2. В некоторой стране в среднем на каждые 24 занятых приходится один безработный. Потенциальный ВВП страны равен 100 млн ден. ед., естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5. Рассчитать фактический уровень безработицы и фактический ВВП.

3. В экономике страны располагаемый доход равен 2400 млрд руб., потребительские расходы 2050 млрд руб., дефицит бюджета составляет 50 млрд руб., а дефицит торгового баланса 25 млрд руб. Определите инвестиции.

В соответствие с тождеством инвестиций и сбережений инвестиции равны сумме сбережений всех секторов: $I=S= S_p+ S_g+ S_r$.

4. В экономике инвестиции равны 350 млрд руб., частные сбережения 200 млрд руб., излишек государственного бюджета 100 млрд руб. Определите сальдо торгового баланса.

Тема 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

9.1. Решение типовых ситуаций (Верно — неверно)

1. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
2. Даже незначительное увеличение денежного предложения на фоне нулевых темпов прироста выпуска продукции приводит к росту цен.
3. основополагающим принципом успешного функционирования любого коммерческого банка является его деятельность в пределах имеющихся ресурсов, т.е. в пределах остатка средств на счетах.
4. Под деньгами понимаются любые общепринятые средства платежа при товарном обмене.
5. Деньги безналичных расчетов — это невещественные деньги, которые существуют только на счетах кредитных организаций.
6. Банковские резервы сокращаются, когда центральный банк покупает государственные ценные бумаги.
7. Для коммерческих банков денежные вклады — это определенные обязательства банка.
8. Коммерческий банк вправе предоставить займы все имеющиеся у него ресурсы.

9.2. Кейс-задания

1. Стоимость объекта после строительства в соответствии с проектом продолжительностью 2 года составит 400 тыс. рублей, ставка дисконтирования – 10% годовых. Чему равна стоимость объекта?
2. Имеющему 200 долл. студенту необходимо принять решение – сберечь их или же потратить. Если положить деньги в банк, но через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14% в год.
 5. Какова номинальная процентная ставка?
 6. Какова реальная процентная ставка?
 7. Что можно посоветовать студенту?
 8. Как может повлиять на ваш совет снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?
3. В вашем портмоне уже целый месяц лежат 500 ден. ед. Подсчитайте издержки такого хранения денег на момент решения данной

задачи. Какие макроэкономические показатели необходимо использовать, чтобы ответить на этот вопрос?

4. Индекс цен увеличился со 101,9 до 111%. Как изменилась покупательная способность денег?

5. В таблице за n -й отчетный период представлена зависимость между денежной массой в обращении (M), скоростью обращения денег (V), количеством проданных за отчетный период товаров и оказанных услуг (Q) и средней ценой товаров и услуг (P).

Отчетный период	M , ден. ед.	V	Q , ден. ед.	P , ден. ед.
n	60	8	240	2
$n + 1$				
$n + 2$				
$n + 3$				
$n + 4$				

Для последующих периодов развития, национальной экономики предполагаются несколько вариантов изменения указанных параметров:

- а) M увеличится на 10%, Q и V — без изменения;
- б) M увеличится на 20%, V увеличится на 25%, Q — без изменения;
- в) M увеличится на 10%, V сократится на 15%, Q сократится на 5%;
- г) M увеличится на 15%, Q увеличится на 50% и V увеличится на 25%.

Заполните таблицу. Объясните, почему изменения M , V , Q оказывают влияние на соответствующие изменения P .

6. За год инфляция привела к росту цен в рамках национальной экономики в 1,1 раза. Масса денег в обращении увеличилась с 60 до 80 млн. ден. ед. В то же время положительные изменения в банковской системе страны вызвали увеличение скорости обращения денег на 10%. Найдите изменения в объеме продаж.

7. Предприятие А имеет оборот 10 ден. ед. Стоимость потребляемого им сырья — 2 ден. ед. Предприятие Б имеет оборот также 10 ден. ед. Стоимость потребляемого сырья у него — 4 ден. ед. Оба предприятия получили отсрочку платежа на поставляемое сырье на один месяц. В то же время оба предприятия предоставили отсрочку своим клиентам также на один месяц.

Что нужно сделать обоим предприятиям, чтобы «обернуться» по срокам выплат и поступлений, учитывая, что ужесточение сроков расчета с клиентами грозит осложнениями в сбыте продукции?

8. Заемщик подает в банк заявку на кредит в сумме 100 ден. ед., заявляя, что кредит будет обеспечен всей стоимостью его имущества — 120 ден. ед. Банк не знает истинной стоимости этого имущества и просит клиента дать подтверждение в виде страхового полиса. Заемщик страхует имущество в страховой компании на сумму 100 ден. ед. и платит страховую премию — 1%. Банк выдает кредит на сумму 100 ден. ед. под 12% годовых. Чему равны расходы заемщика по погашению кредита?

9. Номинальная цена векселя — 10 ден. ед. Банк покупает его, выплачивая 9,5 ден. ед. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Чему равны учетный процент и учетная ставка (годовых)?

10. Какие функции выполняют деньги в перечисленных ниже экономических операциях:

- а) возврат взятой ранее ссуды;
- б) оплата товара в магазине;
- в) оплата коммунальных платежей;
- г) выплата процентов по ссуде;
- д) внесение денег на сберегательный вклад;
- е) покупка долларов;
- ж) деньги положены в сейф?

11. Имеются следующие данные о состоянии денежного рынка в стране.

Наличные деньги (в обращении и кассах банков)	7700
Обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ	1700
Средства коммерческих банков на корреспондентских счетах в ЦБ	4600
Средства на текущих и прочих счетах, во вкладах до востребования	11 100
Срочные вклады в банках	880
Депозитные сертификаты и госзаймы	20

Определите показатель «денежная база» и ее долю в общем объеме денежной массы.

9.3. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

1. Объясните, каким образом с введением денег в качестве средства обращения преодолеваются трудности бартерного обмена.

2. Объясните, почему в условиях экономического кризиса (или экономической нестабильности) коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?

3. Обоснуйте, почему коммерческие банки стремятся к расширению пассивных операций, увеличению видов различных банковских вкладов.

4. Денежно-кредитная система страны включает, как известно, банковскую систему и «небанковские» финансово-кредитные институты. На основе данных периодической печати (см. газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Бизнес и банки», журналы «Деньги и кредит», «Финансы» и т.п.) проведите анализ развития «небанковских банков» в России.

5. Сегодня в крупных банках работают профессионалы в области рекламы и банковского маркетинга. Можно ли в этих условиях ставить знак равенства между «известностью» банка и его надежностью?

6. Предположим, вам нужно выбрать банк для размещения сберегательного вклада. По каким основным критериям вы будете выбирать этот банк?

7. У большинства населения банки ассоциируются не только с возможностями выгодно вложить деньги, но и с возможностями получения кредита. Насколько реальны эти возможности для отдельного физического лица сегодня?

9.4. Профессионально-исследовательское задание.

Вы планируете через 3 года купить квартиру за 2 млн. руб. Рассмотрите различные варианты накопления и/или инвестирования денежных средств учитывая тенденции развития экономики на сегодняшний день. (Для анализа необходимо использовать данные о банковских вкладах, стоимости ЦБ, драг.металлов и др.)

Тема 11. Государственный бюджет и налогообложение

10.1. . Метод Делфи («мозговая атака»)

1. В современных условиях государство достигает перечисленных ниже целей экономического регулирования посредством налогов. Проанализируйте действия государства и покажите, в каком случае налоги выполняют регулируемую, стимулирующую, распределительную и фискальную функции.

а) Маневрируя налоговыми ставками, льготами, штрафами, изменяя условия налогообложения, вводя одни и отменяя другие налоги, государство создает условия для ускоренного развития определенных отраслей и производств, способствует решению актуальных для общества проблем. В РФ освобождены от налога на прибыль предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию, если доля несельскохозяйственной деятельности составляет менее 25%. Кроме того, в России государство способствует развитию малого бизнеса. Формы такой поддержки разнообразны: создание специальных фондов финансирования малых предприятий, льготное кредитование их деятельности и т.п. Но главное — это особые льготные условия налогообложения.

б) с помощью налогов, льгот, санкций государство стимулирует технический прогресс, увеличение числа рабочих мест, капитальные вложения в расширение производства.

в) Посредством налогов в государственном бюджете концентрируются средства, направляемые затем на решение народнохозяйственных проблем (как производственных, так и социальных), финансирование крупных межотраслевых, комплексных целевых программ (научно-технических, экономических и др.). С помощью налогов государство перераспределяет часть прибыли предприятий, доходов граждан, направляя ее на развитие производственной и социальной инфраструктуры, на инвестиции и капиталоемкие и фондоемкие отрасли с длительными сроками окупаемости затрат. Эта функция налоговой системы носит ярко выраженный социальный характер — позволяет придать рыночной

экономике социальную направленность, как это сделано в Германии, Швеции и других странах.

г) С помощью налогов достигается изъятие части доходов предприятий и граждан для содержания государственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая вообще не имеет собственных источников доходов (библиотеки, архивы), либо они недостаточны для обеспечения должного уровня развития (фундаментальная наука, театры, музеи).

10.2. Кейс-задания

1. Существуют прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Определите, к какому виду относится:

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) налог на прибыль юридических лиц;
- в) НДС;
- г) налог на имущество предприятий.

2. Наиболее распространенными принципами налогообложения являются: уплата налогов пропорционально получаемым выгодам и пропорционально полученным доходам. Предположим, что перед местными органами власти стоят следующие задачи:

- а) строительство универсама;
- б) реконструкция музея;
- в) сооружение кегельбана и теннисного корта;
- г) строительство новой больницы.

Какой из принципов налогообложения вы предложили бы использовать для финансирования каждого из этих, расходов?

3. Из перечисленных возможностей уменьшения налогового бремени определите законные:

- а) учет необлагаемого минимума объекта налогообложения (например, необлагаемый минимум при подоходном налоге с физических лиц);
- б) изъятие из обложения отдельных элементов объекта налога (например по акцизам);
- в) освобождение от уплаты налогов отдельных лиц или категорий плательщиков;
- г) уплата налогов позже указанного срока;
- д) использование налогового кредита (отсрочки взимания налогов);
- е) уплата налогов не в полном размере;
- ж) использование определенных льгот по понижению налоговых ставок.

10.3. Компетентностно-ориентированные задания(КОЗ)

В таблице показаны три варианта налогообложения доходов: при введении налогов А, В и С.

Налогооб- лагаемый доход, тыс. ден. ед.	Налог А		Налог В		Налог С	
	сумма налога, тыс. ден. ед.	средняя ставка, ден. %	сумма налога, тыс. ден. ед.	средняя ставка, ден. %	сумма налога, тыс. ден. ед.	средняя ставка, %
10 000	300		200		1000	
15 000	450		450		1350	
20 000	600		800		1600	
25 000	750		1000		1750	
30 000	900		1500		1800	

Заполните таблицу. Определите характер каждого из налогов. Покажите, в каком случае целесообразно применение каждого из приведенных выше налогов. К каким экономическим последствиям приведет введение налога А, налога В, налога С?

10.4. Решение типовых ситуаций

1. Дайте вашу оценку следующим точкам зрения.

а) Внутренний государственный долг — это долг правительства перед «своим» населением. Поэтому нет особых проблем, связанных с нарастанием этого долга.

б) Изменение величины государственного долга вызывает слишком ощутимые последствия для национальной экономики. Поэтому следует очень осторожно относиться к решению проблемы его погашения.

в) Если мы будем продолжать тратить больше, чем производим, то рано или поздно мы все станем банкротами.

2. Постройте логическую цепочку и покажите взаимосвязь между погашением государственного долга и изменениями внутренних процентных ставок и внутренних инвестиций в рамках национальной экономики.

3. Что произойдет, если правительство, добиваясь политической популярности, увеличит размеры социальных выплат населению:

а) в условиях, когда объем социальных программ будет превышать уровень налоговых поступлений в бюджет;

б) в условиях, когда объем социальных программ согласуется с объемом получаемых государством доходов, но уровень налогообложения таков, что сокращаются доходы владельцев факторов производства.

4. На основе публикуемых в периодической печати данных по бюджетам различных уровней покажите, как используется принцип фискального федерализма в построении российской финансовой системы.

5. Каковы отличия внутреннего государственного долга от внешнего?

6. К каким экономическим последствиям приводит:

а) погашение внешнего государственного долга,

б) внутреннего государственного долга?

Таблица. Шкала и критерии оценивания

Баллы / сфера оценки	1 (0-20%) очень плохо	2 (20-45%) плохо	3 (45-65%) удовлетворительно	4 (65-80%) Хорошо	5 (80-100%) отлично
1 Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичным и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой	Обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает систематическим взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию в рамках поставленной задачи	В состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить нестандартные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса и т.д.	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений	В состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

				исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленно й задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленно й задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм	В состоянии решать поставленную задачу в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Задание по подготовке эссе.

Задание выполняется индивидуально и является обязательным, т.е. одним из условий получения положительной экзаменационной оценки. Рекомендуемый срок выполнения – 10 дней. Рекомендуемый объем – от 1-й до 3-х страниц. Оценка выполнения задания: до 7 баллов при условии представления эссе в рекомендуемый срок; до 5 баллов при несоблюдении рекомендуемого срока. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

Рекомендуемые темы эссе.

1. Определение объекта и предмета исследования в экономической науке.
2. Проблема ограниченности ресурсов.

3. Классификация экономических систем.
4. Проблема конкуренции и монополии в условиях НТП.
5. Особенности современного потребителя.
6. Современные модели фирмы.
7. Экономическая роль государства.
8. Издержки и НТП.
9. Особенности рынка труда в современной России.
10. Производство и экология.
11. Исследования российских экономистов в 21 веке.
12. Биржа и её роль в современной экономике.
13. Финансовый кризис и возможность второй волны.
14. Денежные агрегаты России и проблема их расширения.
15. Новая гонка вооружений и экономика.
16. Покупательский спрос и проблема инфляции.
17. Возможность государственных инвестиций и их необходимость.
18. Проблемы эффективности государственной политики.
19. Переходный период – политика или экономическая теория.
20. Аграрная политика и ВТО.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за индивидуальные эссе;
- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Проведение экзамена

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по данному курсу. Каждый студент попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (шестого).

Студенты первого ранга, занимающие 10% мест в верхней части ранжированного рейтинга, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично» без итогового экзаменационного тестирования.

Студенты второго ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 17,5 баллов- «отлично»;
- 13,0 – 17,5 баллов – «хорошо»;
- < 13,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты третьего ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 21,0 баллов- «отлично»;
- 16,5 – 21,0 баллов – «хорошо»;
- 13,0 – 16,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты четвертого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 22,0 баллов- «отлично»;
- 17,5 – 22,0 баллов – «хорошо»;
- 13,0 - 17,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты пятого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 23,5 баллов- «отлично»;
- 19,0 – 23,5 баллов – «хорошо»;
- 13,0 - 18,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты шестого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- 24,0 балла – «отлично»;
- 20,0 - 23,5 баллов – «хорошо»;
- 13,0 – 19,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты, занявшие низкий ранг вследствие объективных причин, официально подтвержденных распоряжением декана или приказом ректора (болезнь, спортивная деятельность, общественная деятельность и т. д.), получают экзаменационную оценку по результатам сдачи экзаменационного теста без учета ранга:

- > 20,5 баллов – «отлично»;
- 15,0 – 20,0 - «хорошо»;
- 9,0 – 14,5 – «удовлетворительно».

Студенты, не согласные с оценкой итогового экзаменационного тестирования, имеют право в установленном порядке сдать экзамен комиссии, обратившись с соответствующим заявлением декану факультета.

Вопросы письменного экзамена

1. Предмет и метод экономики.
2. Экономика в трудах древних философов.
3. Экономическая мысль в средние века.
4. Экономическая теория в XX веке.
5. Экономические теории нового времени.
6. Предпосылки экономической деятельности.
7. Понятие экономической системы в представлении различных школ.

8. Государственное вмешательство в рыночный механизм.
9. Сущность рынка.
10. Функции рынка.
11. Структура рынка.
12. Инфраструктура рынка. Характеристика основных элементов инфраструктуры.
13. Достоинства и недостатки рынка.
14. Конкуренция – неотъемлемая черта рыночной экономики.
15. Товар и его стоимость.
16. Возникновение и сущность товарного производства.
17. Потребитель и его выбор.
18. Потребности и экономические блага.
19. Рациональное поведение потребителя. Кривые безразличия.
20. Спрос. Функция спроса.
21. Предложение товаров на рынке. Закон предложения.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
24. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора
25. Эффект дохода и эффект замещения.
26. Отношения собственности как основа экономической деятельности.
27. Историческая эволюция отношений собственности.
28. Формы собственности.
29. Экономическая природа фирмы. Причины возникновения фирм.
30. Предпринимательство: сущность, виды.
31. Понятие издержек в экономической теории.
32. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
33. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
34. Доходы и прибыль фирмы.
35. Основные типы экономических систем в современном мире.
36. Фирма на рынке совершенной конкуренции.
37. Признаки рынка совершенной конкуренции.
38. Поведение фирмы на рынке монополии.
39. Естественная монополия.
40. Олигополия.
41. Монополистическая конкуренция.
42. Показатели степени концентрации рынка. Антимонопольная политика.
43. Процесс производства и его факторы.
44. Спрос на факторы производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли.
45. Ресурсы и их виды.
46. Формы капитала.
47. Заработная плата: факторы ее определяющие, формы, системы
48. Рынок труда.
49. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
50. Земля как фактор производства.

- 51.Спрос и предложение на рынке земли. Цена земли.
- 52.Земельная рента: сущность и формы.
- 53.Капитал как фактор производства.
- 54.Спрос и предложение на рынке капитала.
- 55.Исторический процесс развития форм обмена. Возникновение денег.
- 56.Денежное обращение. Денежные агрегаты
- 57.Виды денег.
- 58.Функции денег.
- 59.Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
- 60.Номинальная и реальная ставка процента.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы (основной)

1. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2012. - 832 с.
2. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2011. - 368 с.
3. Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.

Список рекомендуемой литературы (дополнительной)

1. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. – СПб.: Питер, 2007. - 850 с.
2. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. – М.: Вильямс, 2008. - 894 с.
3. Экономическая теория: учебник / В.Я. Иохин. – М.: Экономист, 2009. – 861 с.
4. Экономика: Учебник / С. С. Ильин, Т. И. Васильева. - М.: АСТ, 2010. - 544 с.
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров (Электронный ресурс). 2014. ЭБС Лань
6. Экономическая теория: учебник для бакалавров (Электронный ресурс)/ред. А.А. Кочетков, 2013. ЭБС Лань
7. Экономическая теория: учебник для бакалавров (Электронный ресурс)/ред. И.К. Ларионов, 2013. ЭБС Лань
8. Абрамов В.Л. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Абрамов.-6-е изд., перераб.- Электрон. текстовые дан. (1 файл). -М.:Дашков и К, 2012.

Периодические издания

(Журналы)

1. АПК: экономика и управление
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Человек и труд
5. Экономист
6. Вестник Алтайского государственного аграрного университета

Программно-информационные материалы

1. Справочная информационная система «Консультант+».
2. Агентство Экономика и жизнь: www.akdi.ru
3. Административно-управленческий портал АУР.Ru: www.aup.ru
4. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
5. Всероссийский союз страховщиков <http://www.ins-union.ru/>
6. Корпоративный менеджмент: www.cfin.ru

7. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru
8. Министерство финансов: www.minfin.ru
9. Межбанковская фондовая биржа: www.mse.ru
10. Российский союз автостраховщиков
http://www.autoins.ru/ru/about_rsa/communicate/
11. Основы бизнеса – компьютерная реализация: www.osnbisn.narod.ru
12. Счетная палата РФ: www.ach.gov.ru
13. Министерство по налогам и сборам www.mosnalog.ru
14. Журнал «Эксперт»: www.expert.ru
15. BKG. Management Consulting Experts – русскоязычный ресурс:
www.bkg.ru
16. <http://openstud.ru/blog/for-businessmen/how-to-protect-intellectual-property/>;
17. <https://www.regberry.ru/nalogooblozhenie/usn>;
18. Сайт Банка России www.cbr.ru
19. Сайт Ассоциации российских банков www.arb.ru
20. Сайт Ассоциации региональных банков России www.asros.ru
21. Сайты ведущих коммерческих банков России

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономика» по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.	99 экз.
2	Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.	50 экз.
3	Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.	15 экз.
4	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономика» по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.	5 экз.
2	Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.	5 экз.
3	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3595/	ЭБС «Лань»
4	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5683/	ЭБС «Лань»
5	Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56363/	ЭБС «Лань»
6	Экономическая теория [Электронный ресурс]: ученик для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56364/	ЭБС «Лань»

7	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/	ЭБС «Лань»
---	---	------------

Составитель:
к.э.н., доцент

Беликова

Т.С. Беликова

Список верен



зав. отд.

Штабель
подпись

О.В. Штабель
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Экономика»
Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Цель дисциплины: дать знания современной теории экономики и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки бакалавра к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	56		
в том числе:			
1.1. Лекции	20		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	36		
2. Самостоятельная работа, часов	124		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5		

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет, метод и категории экономической науки
2. Рынок и экономические системы
3. Рыночное равновесие
4. Фирма, её продукт, издержки и прибыль
5. Рыночные модели и поведение фирмы
6. Рынки факторов производства
7. Макроэкономические показатели и СНС
8. Макроэкономическое равновесие
9. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица
10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика
11. Государственный бюджет и налогообложение
12. Цикличность и экономический рост

13. Социальная политика