


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 С. И. Завалишин

«26» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И. А. Косачев

«26» апреля 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки  
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, уровень высшего образования - бакалавриат, программа подготовки – прикладной бакалавриат, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» для очной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 11 августа 2016 г.

Зав. кафедрой  
доцент, к.п.н.;

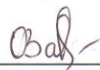


Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от «20» 04 2016 г.

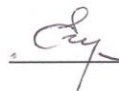
Председатель методической комиссии

доцент, к.с.-х.н.,



О.М. Завалишина

Составитель:  
старший преподаватель,



О.В.Егорова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносим

---



---



---



---

**Составители изменений и дополнений:**

<u>ст. преп.</u>	<u>См</u>	<u>О.В. Егорова</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

---

<u>Зав. кафедрой</u>	<u>И.А. Косачева</u>
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированы оценочные средства для проведения занятий - 1-3 сессии стр

2. Утверждены оценочные средства для проведения экзамена 4ой сессии стр

---



---



---



---

**Составители изменений и дополнений:**

<u>ст. преп.</u>	<u>См</u>	<u>О.В. Егорова</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

---

<u>Зав. кафедрой</u>	<u>И.А. Косачева</u>
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

---

_____	_____
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

---

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

---

_____	_____
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

---

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

## Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4.	Трудоемкость дисциплины	4
5.	Тематический план освоения дисциплины	5
6.	Образовательные технологии	8
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов	9
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
	Приложение	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина иностранный язык относится к базовой части дисциплин блока 1. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	Владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 5	базовые правила грамматики, употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении	приемами самостоятельной работы языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) использованием справочной и учебной литературы

## Трудоемкость дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану в объеме 288 часов

Вид занятий	Программа подготовки				
	Полная				
	Всего	По семестрам			
I		II	III	IV	
1. Аудиторные занятия, всего	138				
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы		30	34	42	32
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	150				
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП),					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов					
2.4 Текущая самоподготовка		30	26	18	13
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		12	12	12	27
2.6. Контрольная работа (К)2					
Итого (стр. 1+ стр.2)	288	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации		3	3	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	8	2	2	2	8

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану д

Разделы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельна я работа	
I семестр						
Наименование раздела						
Лексика	My Family My University Seasons and Weather		6		10	Устный опрос – УО ДЗ
Грамматика	Словообразование. Порядок слов. Настоящее простое время, глаголы to be, to have. Обороты there is, there are. Безличные предложения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Числительные. Предлоги. Существительные в функции определения. Притяжательный падеж.		10		8	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.		8		7	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.		2		2	УО
Письмо	Стиль бытового письма (Friendly Correspondence)		4		3	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				12	
	Подготовка к экзамену					
	Всего		30		42	72



Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
2 семестр						
Наименование раздела						
Лексика	Man and Plants. Plants and Nature. Plant Formations and Environment Famous Scientist. British Agriculture.		10		8	УО ДЗ
Грамматика	Прошедшее и будущее простое время. Нестандартные глаголы. Причастия I, II. Продолженные времена. Совершенные времена. Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Страдательный залог в простом, продолженном и совершенном времени.		10		6	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.		6		4	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы прощания. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Великобритании		4		4	УО
Письмо	Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.		4		4	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				12	
	Подготовка к экзамену					
	Всего		34		38	72

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
3 семестр						
Наименование раздела						
Лексика	Barnaul. Altai Territory Soil and Soil Fertility. In the Field. Plant Life. Sowing, Manuring and Harvesting Pattern of Farming.		10		4	УО ДЗ
Грамматика	Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложные формы причастия I. II. Сложные предложения. Союзное и бессоюзное присоединение придаточных предложений. Инфинитив и его функции. Герундий и его функции.		10		4	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.		8		5	ДЗ УО ИЗ Составление спецсловаря – СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.		4		2	УО
Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста. Клишированные фразы реферирования. Письменное реферирование спецтекстов.		10		3	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				12	
	Подготовка к экзамену					
	Всего		42		30	72

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
4 семестр						
Наименование раздела						
Лексика	What is Agronomy. My Speciality/ Cereal crops. Root crops. Crop Breeding and Improvement Подготовка доклада-презентации для студенческой конференции на иностранном языке		8		6	УО ДЗ
Грамматика	Комплексное повторение. Страдательный залог. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты «Сложное подлежащее» и «Сложное дополнение». Независимый причастный оборот. Согласование времен. Сложное предложение.		4			АКР Т ИЗ СК
Чтение	Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Индивидуальное чтение.		12		7	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования, аннотирования. Охрана окружающей среды, экология Великобритании.		4			УО
Письмо	Клишированные фразы реферирования, аннотирования. Письменное реферирование, аннотирование тематических текстов.		4			ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету					
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего		32		40	72

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, АКР – аудиторная контрольная работа, Т – тест, ИЗ – индивидуальное задание, СК – самостоятельное конспектирование, СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во ч.	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Устное сообщение Устный опрос (УО)	10	Беседа по изученной теме.	Крюкова О.А., Егорова О.В., Новоселова А.А. Английский язык. Методическое пособие по развитию навыков устной речи. - Барнаул. - АГАУ. -2012.- 48с.
2	Аудиторная контрольная работа (АКР)	10	Проведение контрольных работ.	Новоселова А.А., Алешина Ю.С. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка. - Барнаул, 2013.- 60с. Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a>
3	Тестирование (Т)	5	Проведение тестирования.	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a>
4	Словарный диктант (СД)	6	Проведение словарного диктанта.	Основная учебная литература
5	Самостоятельное конспектирование (СК)	6	Проверка конспекта и беседа по нему.	Основная учебная литература
6	Реферирование (Р)	6	Проверка реферирования.	Тексты индивидуального чтения. Английский язык Учебно-методическое пособие для бакалавров 2ого курса агрономического факультета/Егорова О.В. Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-36 с.
7	Индивидуальное чтение. Составление спецсловаря (СС)	10	Проверка правильности перевода и опрос слов, письменное реферирование.	Оригинальная литература по специальности.
8	Реферат (Р)	10	Защита реферата на конференции. Дискуссия.	Самостоятельный подбор литературы.
9	Чтение (Ч)	10	Проверка понимания текста	Основная и дополнительная учебная литература.
10	Речевой этикет/Страноведение	8	Проведение тестирования. Проверка заданий.	Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/ А.А.Новоселова и др. Барнаул: РИО АГАУ, 2011. 42с.
11	Письмо	6	Проверка эссе.	Основная и дополнительная учебная литература.
12	Подготовка с зачету	36		Основная и дополнительная учебная литература Конспекты..
13	Подготовка к экзамену	27		Основная и дополнительная учебная литература. Конспекты.
	Всего	150		

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий.	Количество Часов
I	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр.	6
II	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеofilьма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	8
III	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеofilьма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	8
IV	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута; проектные методы обучения – подготовка и презентация доклада на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии - презентации проектов, докладов.	8
Итого:			30

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов**

7.1 Текущий контроль осуществляется в течение I-IV семестров в виде контрольных тестов, работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам дисциплины представлен в учебных изданиях, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры:

Новоселова А.А., Егорова О.В., Королькова Е.В., Хромченко Г.А. Основные разделы грамматики английского языка. Методические указания для студентов 1 курса.- Барнаул.- АГАУ.- 2011.

7.2. Итоговый контроль имеет форму зачёта (1-3 семестры), на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета (1-3 семестры): лексико-грамматический тест, который оценивается по шкале:

46-50 excellent, 41-45 good, 26-40 satisfactory, 0-25 poor.

7.3. Итоговый контроль (4 семестр) имеет форму экзамена, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание экзамена (4 семестр)

1. Чтение вслух, письменный перевод со словарём текста по специальности объёмом 1200 печ. знаков.

2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объёмом 800 печ. знаков.

3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная учебная литература

1. Новосёлова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов/ И.З.Новоселова, Е.С.Александрова: СПб: РЕГИОН, 2013.-344с.

### Дополнительная учебная литература

1. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/ А.А.Новоселова, О.В.Егорова, Е.В.Гнездилова, Г.А. Хромченко. - Изд-во АГАУ.- Барнаул.- 2011.-66с.:
2. Английский язык. Методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров/О.А.Крюкова, О.В.Егорова, А.А.Новоселова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012.-70 с.
3. Английский язык: Учебно-методическое пособие для бакалавров 2-ого курса агрономического факультета по дисциплине «Профессиональный иностранный язык/ О.В.Егорова. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 36 с.
4. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.Р.Белоусова, О.П.Мельчина.- СПб Лань, 2016.-352с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/71743/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомэгафона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций), наглядных материалов, настенных карт.

- географическая и политическая карты Великобритании и США;
- политическая система Великобритании;

Издающаяся на английском языке газета «Moscow News».

Видеоматериалы: «London», «Great Britain», «Scotland» и другие фильмы на английском языке.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы. Словари:

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – электронный интернет-словарь Мультитран

[www.dict.rambler.ru](http://www.dict.rambler.ru) - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

[www.lingvo.abbyyonline.com](http://www.lingvo.abbyyonline.com) - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

[www.online.multilex.ru](http://www.online.multilex.ru) - "Мультилекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com/global](http://www.macmillanenglish.com/global)
2. [www.study.ru/test](http://www.study.ru/test)
3. [www.lingvo.com](http://www.lingvo.com)
4. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)
5. [www.dailyesl.com](http://www.dailyesl.com)
6. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
7. [www.foreign-languages.com](http://www.foreign-languages.com) – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.
8. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
9. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры:

- компьютер с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.



Приложение 1  
к программе дисциплины  
Иностранный язык (Английский)

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Новосёлова И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов/ Новоселова И.З., Александрова Е.С.; СПб: РЕГИОН, 2013.-344с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Новоселова А.А. Английский язык: методические указания развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/ А.А.Новоселова, О.В.Егорова, Е.В.Гнездилова, Г.А.Хромченко: -Изд-во АГАУ.-Барнаул.- 2011.-66с.:	80
2	Новосёлова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ Новоселова А.А., Алешина Ю.С.; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ.- 2013.- 60 с.	50
3	Крюкова О.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / О. А. Крюкова, А.А.Новоселова, О.В.Егорова; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.-70с.	38
4	Егорова О.В. Английский язык: Учебно-методическое пособие для бакалавров 2-го курса агрономического факультета по дисциплине «Профессиональный иностранный язык/ О.В.Егорова.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.- 36 с.	50
5	Белоусова А. Р., Мельчина О. П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А. Р. Белоусова.- СПб Лань, 2016.-352с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/71743">http://e.lanbook.com/view/book/71743</a>	ЭБС «Лань»

Составители:

ст. преподав.

ученая степень, должность

Егу

подпись

О. В. Егорова

И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом  
Должность работника библиотеки

Григорьев

подпись

О. Ш. Штабелс

И.О. Фамилия

Приложение к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык (английский)»,  
утверждённой «26» апреля 2016 г.

Аннотация дисциплины Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, программа подготовки – прикладной бакалавриат

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК – 5).

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану:

Вид занятий	Форма обучения				
	очная				
	Программа подготовки				
	полная				
	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Всего
1. Аудиторные занятия, всего	30	34	42	32	138
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	30	34	42	32	138
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа	42	38	30	40	150
Всего (стр. 1 + стр. 2)	72	72	72	72	288
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2	8

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен

Перечень изучаемых тем:

**1. Лексика:**

- 1.1 My family.
- 1.2. My University.
- 1.3. Seasons and weather.
- 1.4. Barnaul.
- 1.5. My Specialty.
- 1.6. Altai Territory.
- 1.7. Agriculture in Great Britain.

## 1.8. Russian Federation

### **2. Грамматика:**

- 2.1. Словообразование. Числительные
- 2.2. Порядок слов. Настоящее простое время, глаголы to be, to have.
- 2.3. Местоимения.
- 2.4. Безличные предложения.
- 2.5. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.
- 2.6. Степени сравнения прилагательных и наречий
- 2.7. Причастие 1. Продолженные времена
- 2.8. Причастие 2. Совершенные времена.
- 2.9. Пассивный залог
- 2.10. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
- 2.11. Герундий.
- 2.12. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

### **3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:**

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Великобритании.
- 3.3. Клишированные фразы реферирования, аннотирования.

### **4. Письмо:**

- 4.1. Стиль бытового письма.
- 4.2. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации
- 4.3. Клишированные фразы реферирования.
- 4.4. Письменное реферирование и аннотирование специальных текстов.