

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства
Л.А. Беховых

«19» мар 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.А. Косачев

«20» мар 2015 г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая экспертиза проектов

Направление подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Уровень высшего образования - магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», в соответствии с учебным планом программ магистратуры, утвержденным ученым советом университета от 28.04.2015 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 15 мая 2015 г.

Зав. кафедрой
доктор с.-х. наук., доцент



А.С. Давыдов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 10 от 18 мая 2015 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., старший преподаватель



А.В. Бойко

Составитель:
к.х.н., доцент



Н.Н. Малкова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
«Экологическая экспертиза проектов»
(наименование)**

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 15.09 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений нет
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.х.н., доцент</u>		<u>Н.Н. Малкова</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой		<u>А.С. Давыдов</u>
<u>д.с.-х.н.</u>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>		

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 13.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированный список литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.х.н., доцент</u>		<u>Н.Н. Малкова</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой		<u>А.С. Давыдов</u>
<u>д.с.-х.н.</u>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>		

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированный список литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.х.н., доцент</u>		<u>Н.Н. Малкова</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой		<u>А.С. Давыдов</u>
<u>д.с.-х.н.</u>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>		

на 201 - 201 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
« <u> </u> » <u>201</u> г.»		

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9. Материально – техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение	14

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование навыков проведения экологических экспертиз в сфере землепользования

Задачи дисциплины – студент должен:

- сформировать представление об управлении безопасностью хозяйственной деятельности;
- знать методы и нормативно – правовые основы мероприятий по снижению негативных последствий деятельности, связанной с землеустройством;
- владеть навыками анализа, оценки и прогноза ситуаций, связанных с профессией;
- уметь находить и принимать управленческие решения в ситуациях риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическая экспертиза проектов» изучается в 1 блоке учебного плана. Дисциплины, на которых основано изучение данной дисциплины: экология, основы природопользования, природно-техногенные комплексы и основы природообустройства

Таблица 1 - Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, элементов учебного плана	Перечень разделов
Экология	Особенности антропогенных воздействий на природу, природный лимит хозяйственной деятельности.
Основы природопользования	Принципы выбора экологически безопасного и экономически эффективного варианта технических, технологических и хозяйственных решений.
Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	Понятие природно-техногенных комплексов и систем, их безопасность

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)
- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13)

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен

	ствия с ФГОС- ВО	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	ПК-1	Закономерности распространения физических явлений и химических процессов в окружающей среде	Выявлять и анализировать профессиональные риски	Методикой управления риском
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	ПК-8	Методику проведения экологических экспертиз при планировании хозяйственной деятельности	Оценивать приемлемость риска при принятии профессиональных решений	Методикой эколого-социально-экономического обоснования приемлемости проектов
способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-13	Правила проведения «общественных слушаний»	Оценивать степень экологической опасности анализируемого фактора.	

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
		программа подготовки	
	всего	всего	в т.ч. по семестрам
1.Аудиторные занятия, всего часов, в т.ч.	32	18	
1.1.Лекции	6	4	
1.2.Практические (семинарские) занятия	26	14	
2.Самостоятельная работа, всего часов, в т.ч.	76	90	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	20	62	
2.2. Текущая самоподготовка	44	28	
2.3. Подготовка и сдача экзамена	12	4	
Всего часов (стр. 1+стр.2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

5. Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» ведется на лекциях и практических занятиях, тематический план представлен в табл.4.

Текущий контроль осуществляется в виде защиты типовых заданий и ситуационных задач, отчета по обучающим занятиям и практическим заданиям.

Таблица 4 - Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Основные положения экологической оценки хозяйственной деятельности	Общие положения «концепции устойчивого экологического развития». Структура экологической оценки хозяйственной деятельности, международные требования. Этапы и особенности формирования российской системы эколого-социально-экономической оценки хозяйственной деятельности, законодательные основы. Ведомственные полномочия в сфере государственной экологической экспертизы, объекты экспертиз, нормативно-правовые основы экологически обеспеченных проектных решений.	2		4	10	типичные задания, реферативные сообщения
ОВОС и экологические риски землепользования	ОВОС - понятие, принципы, правила проведения и критерии оценки в сфере землепользования. Понятие рисков, современная классификация, оценочные критерии, схема управления риском. Экологическая опасность и приемлемости риска при оценке хозяйственной деятельности.	2		10	18	типичные задания, отчет по обучающим занятиям схема управления риском
Практика применения экологических экспертиз в землепользовании	Понятие, виды, задачи, принципы и правила проведения экологических экспертиз в России, международная практика. Эколого-социально-экономическое обоснование принятия решений по проектам хозяйственной деятельности в сфере землепользования. Показатели устойчивого землепользования, экологические принципы землеустройства.	2		12	16	ситуационные задачи отчет по типовому проекту
	Всего	6		26	44	

Таблица 5 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Решение ситуационных задач	12	устный опрос по темам	учебно-методическое пособие
2	Обоснование по проекту	20	устный индивидуальный опрос	типовой проект, учебно-методическая литература
3	Отчеты по обучающим занятиям	12	Защита отчетов	учебно-методическая литература
4	Изучение материалов по экологическим рискам и ведомственной структуре ГЭЭ	20	Схемы управления риском и разделения полномочий в области ГЭЭ	учебно-методическая литература, актуализированный список
5	Подготовка к зачету	12	зачет	перечень вопросов к зачету

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Таблица 6 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Се- мestr	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Л	Использование программно-информационного материала	6
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении ситуационных задач	4
	ПР	Обучающие занятия на базе отдела экологической экспертизы «Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды в Алтайском крае»	4
Итого:			14

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Практические занятия проводятся по методическим указаниям, в которых предлагаемый для изучения материал разбит по темам, сформулированы цели занятий, приведены контрольные вопросы, типовые задания и ситуационные задачи, даны методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Перечни тем рефератов и типовых заданий, экзаменационных вопросов и билетов прилагаются.

Таблица 7 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			вид	количество
1	Основные положения экологической оценки хозяйственной деятельности	ПК-1	типовые задания, темы рефератов	2 10
2	ОВОС и экологические риски землепользования	ПК-8	типовые задания	38
3	Практика применения экологических экспертиз в землепользовании	ПК-13	ситуационные задачи,	5
			учебно - методический материал и типовое задание по проекту	1

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой, правильно обосновыва-

ет принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения, проявляет знакомство с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения последовательности и изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи.

Темы рефератов

1. Международные модели экологической оценки хозяйственной деятельности.
2. Эколога – социально – экономическая оценка хозяйственной деятельности в России.
3. Опыт проведения ОВОС в землепользовании Алтайского края.
4. Национальная аудиторская палата - профессиональное объединение экологов.
5. Квалификационные критерии для экспертов экологической экспертизы.
6. Опыт проведения общественных экологических экспертиз.
7. Оценка экологического риска загрязнения почв
8. Анализ экологических рисков в землепользовании.
9. Эколога-социально-экономическая оценка землеустройства.
10. Критерии устойчивого землепользования для городских ландшафтов.

Типовые задания:

Задание 1

Изучите характеристики хозяйства, расположенного в степной зоне до землеустройства и по проекту, представленные в таблице 1.

Показатели территории землепользования

Таблица 1

Показатели	До землеустройства	По проекту
Общая площадь, га	12631	12631
Пашня, га	6378	5098
Сенокосы, га	1393	1393
Пастбища, га	1377	2314
Лес, га	5	350
Распаханность, %	?	?
Лесистость, %	?	?
Соотношение угодий пашня:луг:лес	? : ? : ?	? : ? : ?
Коэффициент экологической стабильности территории, баллы	?	?
Коэффициент антропогенной нагрузки, баллы	?	?

Укажите вид землеустройства, его назначение.

Рассчитав значения соответствующих показателей, дайте экологическую оценку землеустройства по критериям:

лесистость территории, %;

соотношение угодий пашня : луг : лес;

коэффициент экологической стабильности территории;

коэффициент антропогенной нагрузки, баллы.

Задание 2

Колхоз «Восток» Воронежской области имел 6 производственных участков, включающих 8 населенных пунктов. Общая площадь территории колхоза составляла 13,5 тыс. га, в т. ч. сельхозугодий 12,0 тыс. га, из них пашни 9,7 тыс. га. Землепользование имело протяженность с севера на юг 27 км. Максимальное расстояние от места жительства колхозников до дальней границы хозяйства составляло 18 км. Урожайность на протяжении многих лет сохранялась в среднем 17,8 ц/га.

Согласно землеустроительного проекта колхоз разукрупнили на 2 хозяйства: ТОО «Восток» с площадью угодий 7,8 тыс. га, в т. ч. 6,1 тыс. га пашни и ТОО «Октябрь» с площадью угодий 4,2 тыс. га, из которых 3,6 тыс. га пашни. В результате упорядочения землепользования, расстояние от хозяйственных центров до границ сократилось в 2 раза. В созданных новых хозяйствах за последние 5 лет урожайность возросла в среднем на 35%.

Укажите вид землеустройства, его назначение.

Проанализируйте влияние протяженности землепользования на показатели хозяйственной деятельности. Оцените эффективность землеустройства по изменению продуктивности территорий.

Задание 3

Согласно проекта землеустройства колхозы им. К.Маркса и Ф.Энгельса Тамбовской области подлежали укрупнению. По земельной площади они были небольшими и не отвечали требованиям рационального природопользования – 1,5 га и 0,72 га сельхозугодий на 1 корову соответственно. Животноводческие комплексы и административные постройки обоих колхозов были расположены в селе Горелово. Мелкие размеры севооборотов в хозяйствах увеличивали холостые переезды техники, снижая ее производительность.

Объединение колхозов дало возможность укрупнить севообороты, организовав взамен 4 кормоугодий 2 на лугово-черноземных почвах и выщелоченных черноземах. Сочные и зеленые корма были сконцентрированы в севообороте, примыкавшем непосредственно к молочному комбинату.

Укажите вид землеустройства, его назначение.

Оцените эффективность землеустройства по показателям:

количество и площадь агроэкологически однородных участков территории;

эффективность использования сельскохозяйственной техники.

Задание 4

В землепользование колхоза «Заречье» Воронежской области вклинивались земли Россошанской фабрики. Граница между хозяйствами проходила вдоль склона и делила водосборный участок на верхнюю часть, закрепленную за птицефабрикой, и нижнюю, используемую колхозом. Такое размещение границы способствовало про-

цессам эрозии, вызывало несогласованность между хозяйствами в проведении противоэрозионных мероприятий. Кроме того, изломанность границ ухудшала конфигурацию обрабатываемых участков и снижала эффективность использования техники.

Чтобы устранить указанные недостатки, птицефабрика передала колхозу 16,1 га земли (около 1% общего землепользования). В результате упорядочения границ весь водосборный участок был закреплен за колхозом, что создавало благоприятные предпосылки для борьбы с эрозией почв. Ликвидация меж и дорог, проложенных вдоль склона, так же способствовала этому.

Укажите вид землеустройства, его назначение.

Оцените эффективность землеустройства по показателю противоэрозионной стабильности территории.

Задание 5

В хозяйстве «Райновское» Воронежской области участок площадью 51 га, из которых 28 га составляла пашня и 23 га пастбища, отсекался от основного массива железной дорогой. Отрицательное влияние разобщенности массива обусловило передачу земли соседнему хозяйству «Калининское», так как отсеченный участок непосредственно примыкал к его землям.

Такое присоединение позволило улучшить обеспеченность кормовыми угодьями хозяйства «Калининское» и сократить издержки на обработку чересполосного участка для хозяйства «Райновское».

Укажите вид землеустройства, его назначение.

Оцените эффективность землеустройства.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и цели экологической оценки намечаемой деятельности.
2. Принцип превентивности экологической оценки намечаемой деятельности, её составляющие.
3. Основные положения концепции «устойчивого экологического развития».
4. Исторические этапы развития экологической оценки намечаемой деятельности.
5. Особенности международной экологической оценки намечаемой деятельности.
6. Особенности экологической оценки намечаемой деятельности в европейских странах.
7. Положения международной конвенции об ОВОС в трансграничном контексте.
8. Понятие стратегической экологической оценки.
9. Принцип комплексности экологической оценки хозяйственной деятельности.
10. Принцип демократичности экологической оценки хозяйственной деятельности.
11. Этапы формирования российской системы экологической оценки.
12. Принципы выбора объектов экологической оценки хозяйственной деятельности.
13. Особенности современного этапа экологической оценки в России.
14. Понятие благоприятной окружающей природной среды.
15. Экологические принципы осуществления хозяйственной деятельности.
16. Понятие экологического риска и безопасности.
17. Основные категории экологического риска.
18. Государственное регулирование экобезопасности хозяйственной деятельности.
19. Виды хозяйственной деятельности, оказывающие негативное воздействие на ОПС.
20. Права и обязанности граждан в обеспечении экобезопасности.

21. Права общественных организаций в обеспечении экобезопасности.
22. Общественные слушания, роль в принятии решений по хозяйственной деятельности
23. Основные направления научных исследований по обеспечению экологической безопасности хозяйственной деятельности.
24. Понятие и основные принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
25. Объекты оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
26. Основные показатели оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
27. Характер воздействия на окружающую среду: прямое, косвенное, кумулятивное, синергическое.
28. Показатели оценки устойчивого землепользования для сельских территорий.
29. Показатели оценки устойчивого землепользования для городских территорий.
30. Понятие землеустройства на эколого-ландшафтной основе.
31. Экологические принципы землеустройства.
32. Экологические требования при выполнении землеустроительных работ.
33. Оценка экологической эффективности землеустроительных работ.
34. Расчет и оценка показателя экологической стабильности территории.
35. Расчет и оценка показателя антропогенной нагрузки на территорию.
36. Понятие, виды и цели проведения экологических экспертиз.
37. Принципы экологической экспертизы.
38. Объекты экологических экспертиз.
39. Материалы, предоставляемые на государственную экологическую экспертизу.
40. Сроки проведения государственной экологической экспертизы, финансирование.
41. Формирование экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
42. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
43. Документальное сопровождение государственной экологической экспертизы.
44. Правовые последствия положительного и отрицательного заключения государственной экологической экспертизы.
45. Возможность апелляции заключения государственной экологической экспертизы.
46. Понятие общественной экологической экспертизы, её цели, условия проведения.
47. Порядок проведения общественных экологических экспертиз.
48. Формирование экспертной комиссии общественной экологической экспертизы.
49. Источники финансирования общественной экологической экспертизы.
50. Правовые последствия заключения общественной экологической экспертизы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература:

основная

1. Экологическая экспертиза: учебное пособие / под ред. В.М.Питулько.- М.: Изд-во «Академия», 2006.-480с.
2. Толкушкина Г.Д. Экологическое нормирование: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения / Г.Д. Толкушкина, Н.В. Симонова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.-111с.

3. Малкова Н.Н., Лобанова Т.В. Экологическая экспертиза и аудит проектов: методическое пособие для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-87с.

дополнительная

1. Об экологической экспертизе. Закон РФ № 232 ФЗ от 18 декабря 2006 г.
2. «Об охране окружающей среды». Закон РФ № 7-ФЗ от 10 января 2002 г.
3. Основы подготовки аудиторов-экологов и проведения экологического аудита/ под ред. З.Н. Замятиной.- Барнаул: Азбука, 2009.- 414с.
4. Брюхань Ф.Ф. Промышленная экология: учебник для вузов /М.Ф. Грифкина, Е.Е. Сдобнякова.- М.: Форум, 2011.- 208с.
5. О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае: материалы ежегодного издания Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края.- Барнаул, 2000-2015гг.
6. Результаты работ, проведенных по оценке риска для здоровья населения Алтайского края: информационный сборник статистических и аналитических материалов ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», Барнаул, 2009г.

Таблица 8 Список учебно-методических материалов, разработанных профессорско - преподавательским составом кафедры мелиорации земель и экологии

№ п/п	Наименование издания	Год издания	Кол экз.
1	Малкова Н.Н., Лобанова Т.В. Экологическая экспертиза и аудит проектов: методическое пособие для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.- 87с.	2008	50

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Программно-информационный материал по экологической оценке последствий хозяйственной деятельности: «Космический мониторинг», «Фотохимические туманы», «Озоновый слой», «Парниковый эффект», видеофильм «Номе», Эко-мир, 2009.

2. Аудиторные стенды: «Объекты и принципы экологического нормирования», «Нормы права экологического пользования», «Система экологической оценки хозяйственной деятельности», «Экологический аудит».

3. Учебно-методические материалы: Об охране окружающей среды. Закон РФ, 2002 г.; Об экологической экспертизе. Закон РФ № 232 ФЗ от 18.12. 2006 г.; Заключение общественной экспертной комиссии по материалам «Обоснования инвестиций в строительство Алтайской ГЭС на реке Катунь в Республике Алай», 15.08.2006г. Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сибирский экологический центр». – Новосибирск, 2006.

4. Экологическая лаборатория, оборудованная приборами для выполнения практических заданий: лабораторный рН –метр 150М; весы лабораторные аналитические ВЛРТ -200, психрометр Асмана, фотоэлектрокалориметр ФЭК-56М, термометры спиртовые, измерительные линейки на 100 см, набор химической посуды.

Приложение

Аннотация дисциплины «Экологическая экспертиза проектов»

Цель дисциплины: формирование навыков проведения экологических экспертиз в сфере землепользования

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
2	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)
3	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану: 108 часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	всего	всего	в т.ч. по семестрам
1.Аудиторные занятия, всего часов, в т.ч.	32	18	
1.1.Лекции	6	4	
1.2.Практические (семинарские) занятия	26	14	
2.Самостоятельная работа, всего часов	76	90	
в том числе			
2.1. Самостоятельное изучение разделов	20	62	
2.2. Текущая самоподготовка	44	28	
2.3. Подготовка и сдача экзамена	12	4	
Всего часов (стр. 1+стр.2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом):

1. Основные положения экологической оценки хозяйственной деятельности.
2. Критерии оценки воздействия на окружающую среду.
3. Экологические риски землепользования.
4. Требования к организации и проведению экологических экспертиз (государственной, общественной)
5. Практика применения экологических экспертиз в землепользовании.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экологическая экспертиза проектов» по состоянию на 1 сентября 2016 года

№п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Заносова, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / В. И. Заносова ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 99 с.	40
2	Заносова, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заносова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1,54 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014.	сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
3	Малкова, Н. Н. Экологическая экспертиза и аудит проектов : методическое пособие для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Н. Н. Малкова, Т. В. Лобанова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 87 с.	40

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экологическая экспертиза проектов» по состоянию на 1 сентября 2016 года

№п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология : учебник для вузов / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. - М. : ФОРУМ, 2011. - 208 с.	1
2	Основы подготовки аудиторов-экологов и проведения экологического аудита / Под ред. З.Н. Замятиной.- Барнаул: Азбука, 2009.- 414 с.	1
3	Государственный доклад "О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2014 году" / Администрация Алтайского края, Главное управление природных ресурсов и экологии Алтайского края. - Барнаул : [б. и.], 2015. - 149 с	10
4	Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие / Э. В. Сазонов. - СПб. : ГИОРД, 2010. - 312 с.	3
5	Васин, С. М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие для вузов / С. М. Васин, В. С. Шутов. - М. : КНОРУС, 2010. - 304 с.	2

Составитель:

К.х.н., доцент

ученая степень, должность

Список верен: зав. отделом

Должность работника библиотеки

БИБЛИОТЕКА

[подпись]

подпись

[подпись]

подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия

О.Ф. Малахова

И.О. Фамилия

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экологическая экспертиза проектов» по состоянию на 1 сентября 2017 года

№п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Заносова, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / В. И. Заносова ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 99 с.	40
2	Заносова, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заносова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1,54 МБ). – Барнаул : АГАУ, 2014.	сайт Алтайского ГАУ, ЭК библи.
3	Малкова, Н. Н. Экологическая экспертиза и аудит проектов: методическое пособие для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Н. Н. Малкова, Т. В. Лобанова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 87с	40

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экологическая экспертиза проектов» по состоянию на 1 сентября 2017 года

№п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология : учебник для вузов / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. - М. : ФОРУМ, 2011. - 208 с.	1
2	Основы подготовки аудиторов-экологов и проведения экологического аудита / Под ред. З.Н. Замятиной. - Барнаул: Азбука, 2009. - 414 с.	1
3	Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Широков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - 360 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94751	ЭБС «Лань»
4	Коннова, Л. А. Основы радиационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Коннова, М. Н. Акимов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - 164 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93694	ЭБС «Лань»
5	Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М. Г. Ясовеев. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М 2017. - 304 с.	1
6	Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К', 2017. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93496	ЭБС «Лань»
7	Государственный доклад "О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2016 году" / Правительство Алтайского края, Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края. - Барнаул : [б. и.], 2017	8
8	Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие / Э. В. Сазонов. - СПб. : ГИОРД, 2010. - 312 с.	3
9	Ясовеев, М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Г. Ясовеев. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с.	1
10	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Широков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2017. - 408 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92960	ЭБС «Лань»
11	Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2016. - 428 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/72578/	ЭБС «Лань»

Составитель:

К.х.н., доцент

ученая степень, должность

Список верен: *З.В. Степанова*

Должность работника библиотеки

БИБЛИОТЕКА

Н.Н. Малкова

подпись

И.О. Фамилия

подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия