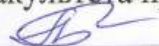


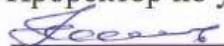
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства
 Л.А.Беховых

« 28 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев

« 29 » 09 2016 г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель

Направление подготовки

20.03.02 – «Природообустройство и водопользование»

Профиль подготовки

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Уровень высшего образования

бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г. по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «13» 09 2016 г.

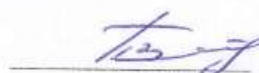
Зав. кафедрой
доктор с. - х. наук, доцент



А.С. Давыдов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «26» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к. с. - х. н., доцент



А.В.Бойко

Составитель:
к. с.-х. н., доцент



Л.Д. Путивская

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель»

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы (прил.)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-х.н., доцент</u>	<u>Тютин</u>	<u>Л.Д. Пугачева</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н.</u>	<u>Анурч.</u>	<u>А.С. Давыдов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

	стр.
Цель и задачи курса.....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
Тематический план изучения дисциплины.....	8
Образовательные технологии.....	10
Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	20

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области экспертизы и оценке мелиоративного фонда земель, необходимых для формирования профессиональных и практических навыков по проектированию мелиоративных мероприятий с целью повышения продуктивности земель и оценке воздействия мелиоративных мероприятий на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- изучение причин деградации земель мелиоративного фонда и мероприятий по их стабилизации и устойчивости;
- изучение критериев оценки земель мелиоративного фонда;
- освоение методикой расчета эколого-экономической эффективности земель мелиоративного фонда;
- изучение основных положений Федерального закона «Об экологической экспертизе»;
- изучение принципов государственной экологической экспертизы проектов мелиоративных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогноз мелиоративного состояния орошаемых почв» изучается в вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, на которых основано изучение данной дисциплины: «Ландшафтное обоснование технологических процессов», «Мелиорация земель», «Охрана земель», «Экология », «Почвоведение», «Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства» (табл.1).

Таблица 1 — Сведения о дисциплинах и их разделах, на которые базируется содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Ландшафтное обоснование технологических процессов	Ландшафт, компоненты геосистемы, культурный ландшафт
Мелиорация земель	Мелиоративные системы, типы и способы мелиорации
Охрана земель	Природоохранные мероприятия, охрана земель, мониторинг земель
Экология	Загрязнение окружающей среды, сохранение экологического состояния окружающей среды
Почвоведение	Физические и химические свойства почв, бонитет почвы
Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	Принципы природообустройства, влияние природно-техногенных комплексов на природную среду

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>№ компетенций</i>	<i>Содержание компетенций, формируемых</i>
ПК-1	способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);
ПК-9	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК-9).

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

<i>Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной</i>	<i>Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной</i>		
		<i>По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен</i>		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
Способностью принять профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	ПК-1	Процессы, происходящие на землях мелиоративного фонда в результате строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Оценивать степень трансформации свойств почв мелиоративного фонда при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Знаниями по свойствам почв, которые определяют мелиоративное состояние земель мелиоративного фонда
Готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	ПК-9	Принципы, порядок и процедуру проведения экологической экспертизы мелиоративных проектов	Проводить оценку проводимых мелиоративных мероприятий с учетом неблагоприятного воздействия на компоненты природной среды	Принципами государственной экологической экспертизы и оценки инвестиционных проектов природообустройства

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направление подготовки 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование, по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», для очной формы обучения.

Вид занятий	Очное обучение
1. Аудиторные занятия, часов, всего.	32
в том числе:	
1.1. Лекции	16
1.2. Практические занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов, всего	40
В том числе:	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	14
2.2. Текущая самоподготовка	14
2.3. Подготовка и сдача зачета	12
Итого часов (стр.1 + стр.2)	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость зачетных единиц	2,0

Тематический план изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель» ведется на лекциях и практических занятиях, тематический план представлен в таблице 4. Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: коллоквиума (КЛ), выполнения индивидуальных заданий (ИЗ).

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану на-
правление подготовки 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование»,
по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», для очной формы
обучения.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Фор- ма теку- щего кон- троля
		Лекции	Практические за- нятия	Самостоятельная работа	
7 семестр					
<i>Общие принципы развития комплексных мелиораций в России и Алтайском крае</i>	Этапы реализации мелиоративной политики в России. Цели, задачи, индикаторы и показатели, сроки реализации, ожидаемые результаты программы развития мелиорации земель Алтайского края с/х назначения на 2012-2014 гг.	2	2	4	КЛ
<i>Деградационные процессы на землях мелиоративного фонда</i>	Состояние мелиорируемых земель в РФ. Развитие процессов опустынивания и эродированности на землях мелиоративного фонда. Основные причины деградации орошаемых земель. Мероприятия по стабилизации и устойчивости деградированных мелиоративных комплексов	4	4	6	КЛ
<i>Качественная оценка земель мелиоративного фонда</i>	Цели и задачи почвенно-экологического обследования земель. Бонитировка почв. Оценка результатов мониторинговых исследований. Критерии оценки мелиоративного состояния осушенных земель. Показатели по оценке и учету мелиоративного состояния с/х угодий оросительных и осушительных систем. Оценка земель мелиоративного фонда в системе точного земледелия. Эколого – экономическая эффективность земель мелиоративного фонда.	4	4	6	ИЗ, КЛ

Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации	Основные положения федерального закона «Об экологической экспертизе». Общие требования к экологической оценке проекта. Обоснование, проектирование и экспертиза проектов мелиоративных систем	4	4	6	ИЗ, КЛ
Экспертиза проектов природообустройства	Виды, объекты, принципы экологической экспертизы. Порядок и процедура проведения экологической экспертизы. Заключение экспертной комиссии. Общественная экологическая экспертиза. Недостатки экологической экспертизы как инструменты экологической политики.	2	2	6	КЛ
	Подготовка к зачету			12	
	Всего	16	16	40	

Таблица 5 — вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к коллоквиуму.	4	Устный опрос	Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Алтайском крае" на 2012 - 2014 годы. http://docs.cntd.ru/document/453113769
2.	Подготовка к коллоквиуму	6	Устный опрос	Л.М.Бурлакова. Деградация земель и опустынивание.// Мелиорация и водное хозяйство. - 2005. - № 1. – С. 6-9. Гогмачадзе, Г. Д. Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидации [Электронный ресурс] / Г. Д. Гогмачадзе ; авт. предисл., ред. Д. М. Хомяков. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : МГУ, 2011. - 272 с. http://e.lanbook.com/view/book/10107/ Есаулко А.Н. Агротехническое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин. - Ставрополь: АГРУС, 2013. – 352 с Проблемы деградации и восстановления продуктивности земель сельскохозяйственного назначения в России http://padaread.com/?book=48092&pg=2

3.	Подготовка к коллоквиуму, индивидуальные задания	6	Устный опрос, проверка индивидуального задания	Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв: учебник для вузов. - М.: Изд-во МГУ, 2003. – 448 с. Мелиорация земель: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов.- М.: КолосС, 2011. Экологические аспекты мелиорации земель юга Нечерноземья/ под общей редакцией доктора с.-х. наук Ю.А. Мажайского, канд. техн. наук В.И. Желязко.-М.: Изд-во Московского университета, 2003. - 319 с. Экологическая экспертиза: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.М. Питулько. М.: ИД «Академия», 2006. – 480 с. Таймазова Э.А. Новые подходы к методике расчета экономической эффективности использования орошаемых земель// Экономика предприятия. - 2007. - № 1.-С. 35-40. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для подготовки бакалавров / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. 2-е изд., испр. - С : Лань, 2014. - 224 с.
4.	Подготовка к коллоквиуму, индивидуальные задания	6	Устный опрос, проверка индивидуального задания	Экологическая экспертиза: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.М. Питулько. М.: ИД «Академия», 2006. Экологическая экспертиза. http://www.ecosystema.ru/07referats/eco_exp.htm .
4.	Подготовка к коллоквиуму	6	Устный опрос	Экологическая экспертиза: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.М. Питулько. М.: ИД «Академия», 2006. Природообустройство: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов. - М.: КолосС, 2008. – 480 с.
	Подготовка к зачету	12	Устный опрос	Зачетные билеты
	Итого:	40		

Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л,ПР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
7	Л	Учебная дискуссия	6
	ПР	Case-study-форма, включающая разбор конкретных ситуаций и направленная на формирование профессиональной компетентности, умений и навыков мыслительной деятельности, развитие способностей личности.	6
Итого:			12

Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в индивидуальной работы по пройденному материалу и устного опроса. Ежемесячно проводится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве промежуточных форм контроля знаний предусмотрены защита индивидуальных работ (ИЗ) и проведение коллоквиумов (КЛ) на протяжении всего курса обучения. К зачету допускаются студенты, выполнившие индивидуальные задания и сдавшие коллоквиумы.

Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины.

Формой контроля промежуточных аттестаций является зачет.

Зачет является этапом проверки качества усвоения студентами программного материала.

К сдаче зачета студенты допускаются при условии сдачи коллоквиумов и индивидуальных заданий.

Зачет проводится путем ответа обучаемых на теоретические вопросы. При проведении консультации разъясняется порядок подготовки к зачету, уточняется список литературы, подлежащей изучению, даются ответы на вопросы обучаемых.

Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде коллоквиумов и проверки индивидуальных заданий.

Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1.	Защита индивидуального задания	<p>Оценка «зачтено»- выставляется за задание, выполненное в полном объеме, которое содержит оценку земель мелиоративного фонда, а студент при защите показывает умение определять уровень деградации физического состояния земель мелиоративного фонда, их состояние по агрохимическим свойствам, оценивать состояние орошаемых и осушаемых земель, рекомендуя при этом мероприятия по улучшению их состояния. Оценивать эффективность использования орошаемых земель, рассчитывать эколого-экономический ущерб от деградации земель и составлять заключение экологической экспертизы проектной документации орошаемых земель.</p> <p>Оценка «не зачтено» - выставляется, если допущены существенные недостатки в оформлении работы и выполненных расчетах, имеются отступления от плана выполнения индивидуального задания, а студент при защите показывает незнание методик определения состояния земель мелиоративного фонда - такая работа возвращается студенту на доработку и подготовку к повторной защите.</p>
2.	Защита коллоквиумов	<p>Оценка «зачтено»- выставляется за устный ответ, охватывающий все вопросы коллоквиума, а студент при защите показывает знания по развитию процессов опустынивания и эродированности на землях мелиоративного фонда. Знает основные причины деградации орошаемых земель. Мероприятия по стабилизации и устойчивости деградированных мелиоративных комплексов, Виды, объекты, принципы экологической экспертизы. Порядок и процедуру проведения экологической экспертизы.</p> <p>Оценка «не зачтено» - выставляется, если студент не дает полный ответ на поставленные вопросы коллоквиума и он осуществляет повторную подготовку вопросов к защите.</p>

По окончании курса проводится зачет по вопросам, представленным в Приложении 1, по критериям представленным в таблице 8.

Таблица 8 – Критерии и индикаторы оценки промежуточной аттестации (зачета)

Оценка	Критерии и индикаторы оценки
зачтено	студент получает, если: обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал на вопросы, поставленные в зачетном билете; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
не зачтено	студент получает, если полнота информации раскрываемых вопросов составляет менее 50 % от полной; при изложении были допущены существенные ошибки.

Текущий:

1. Коллоквиум на практических занятиях.

Коллоквиум № 1

1. Этапы реализации мелиоративной политики в России.
2. Цели, задачи, индикаторы и показатели, сроки реализации, ожидаемые результаты программы развития мелиорации земель Алтайского края с/х назначения на 2012-2014 гг.

Коллоквиум № 2

1. Состояние мелиорируемых земель в РФ.
2. Развитие процессов опустынивания и эродированности на землях мелиоративного фонда.
3. Основные причины деградации орошаемых земель.
4. Мероприятия по стабилизации и устойчивости деградированных мелиоративных комплексов.

Коллоквиум № 3

1. Цели и задачи почвенно-экологического обследования земель.
2. Бонитировка почв.
3. Оценка результатов мониторинговых исследований.
4. Критерии оценки мелиоративного состояния осушенных земель.
5. Показатели по оценке и учету мелиоративного состояния с/х угодий оросительных и осушительных систем.
6. Оценка земель мелиоративного фонда в системе точного земледелия.
7. Эколого – экономическая эффективность земель мелиоративного фонда.

Коллоквиум № 4

1. Основные положения федерального закона «Об экологической экспертизе».
2. Общие требования к экологической оценке проекта.
3. Обоснование, проектирование и экспертиза проектов мелиоративных систем.

Коллоквиум № 5

1. Виды, объекты, принципы экологической экспертизы.
2. Порядок и процедура проведения экологической экспертизы.
3. Заключение экспертной комиссии.
4. Общественная экологическая экспертиза.
5. Недостатки экологической экспертизы как инструменты экологической политики.
2. Защита индивидуальных заданий.

Индивидуальное задание № 1

Тема: Оценка и учет мелиоративного состояния с/х угодий и технического состояния орошаемых и осушительных систем.

Индивидуальное задание № 2

Тема: Экологическая экспертиза проектов орошаемых земель.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список

Основная

1. Мелиорация земель: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов.- М.: КолосС, 2011.
2. Мелиорация земель [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Голованова. - СПб.: Лань, 2015. - 816 с. <http://e.lanbook.com/reader/book/65048/>
3. Природообустройство: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов. - М.: КолосС, 2008.
4. Природообустройство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Голованова. - СПб.: Лань, 2015. - 560 с. <http://e.lanbook.com/reader/book/64328/>
5. Экологическая экспертиза: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.М. Питулько. М.: ИД «Академия», 2006.

Дополнительная

1. Гогмачадзе, Г. Д. Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидации [Электронный ресурс] / Г.Д. Гогмачадзе ; авт. предисл., ред. Д. М. Хомяков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : МГУ, 2011. - 272 с. <http://e.lanbook.com/reader/book/10107/>
2. Есаулко А.Н. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин. - Ставрополь: АГРУС, 2013. – 352 с. <http://e.lanbook.com/reader/book/45722/>
3. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв: учебник для вузов. - М.: Изд-во МГУ, 2003.-448 с.
4. Бонитировка почв на генетико-производственной основе. Ответственный редактор д-р с.-х. наук Л.М. Бурлакова.- Новосибирск: Изд-во Наука Сибирское отделение, 1982.
5. Л. М. Бурлакова. Деградация земель и опустынивание.// Мелиорация и водное хозяйство. - 2005. - № 1.
6. Таймазова Э.А. Новые подходы к методике расчета экономической эффективности использования орошаемых земель//Экономика предприятия. - 2007. - № 1.

7. Толчельников Ю.С. Эрозия и дефляция почв. Способы борьбы с ними. М.: Агропромиздат, 1990.
8. Экологическая экспертиза: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.М. Питулько. М.: ИД «Академия», 2008.
9. Экологическая, экономическая и социальная оценка эффективности использования сельскохозяйственных земель России.-М.: ООО «НИПКЦ Восход - А», 2012.
10. Экологические аспекты мелиорации земель юга Нечерноземья/ под общей редакцией доктора с.-х. наук Ю.А. Мажайского, канд. техн. наук В.И. Желязко.-М.: Изд-во Московского университета, 2003.

Интернет-ресурсы

1. Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Алтайском крае" на 2012 - 2014 годы. <http://docs.cntd.ru/document/453113769>
2. Проблемы деградации и восстановления продуктивности земель сельскохозяйственного назначения в России <http://padaread.com/?book=48092&pg=2/>
3. Экологическая экспертиза. http://www.ecosystema.ru/07referats/eco_exp.htm

Вопросы к зачету

1. *Этапы реализации мелиоративной политики в России в период с 2009-2020 гг.*
2. *Цели, задачи и индикаторы программы развития мелиорации земель Алтайского края на 2012-2014 гг.*
3. *Показатели, сроки реализации, ожидаемые результаты программы развития мелиорации земель Алтайского края на 2012-2014 гг.*
4. *Состояние мелиорируемых земель в Российской Федерации.*
5. *Деградация земель в России и Алтайском крае.*
6. *Виды деградации земель.*
7. *Факторы и причины развития опустынивания земель.*
8. *Мероприятия по предотвращению земель от опустынивания земель мелиоративного фонда.*
9. *Виды эрозии и факторы, обуславливающие ее развитие.*
10. *Мероприятия по предотвращению водной эрозии.*
11. *Мероприятия по предотвращению ветровой эрозии.*
12. *Основные причины деградации орошаемых земель.*
13. *Основные причины деградации осушаемых земель.*
14. *Влияние орошения на свойства почв и окружающую среду.*
15. *Влияние осушительных мелиораций на окружающую среду.*
16. *Меры по предупреждению и ликвидации деградационных процессов на мелиорируемых землях.*
17. *Принципы организации почвенно-экологического обследования.*
18. *Цели и задачи почвенно-экологического обследования.*
19. *Оценка результатов мониторинговых исследований.*
20. *Бонитировка почв на генетико-производственной основе.*
21. *Критерии оценки мелиоративного состояния осушенных земель.*
22. *Показатели по оценке и учету мелиоративного состояния с/х угодий оросительных систем.*
23. *Показатели по оценке и учету мелиоративного состояния с/х угодий осушительных систем.*
24. *Оценка земель мелиоративного фонда в системе точного земледелия.*
25. *Особенности оценки осушаемых земель.*
26. *Экологическая оценка использования земель мелиоративного фонда.*
27. *Методика расчета экономической эффективности использования орошаемых земель.*
28. *Правовая база природообустройства.*
29. *Экологическая политика в области природообустройства.*
30. *Оценка воздействия на окружающую среду.*
31. *Содержание Федерального закона «Об экологической экспертизе».*
32. *Система экологического законодательства на федеральном и региональном уровнях.*
33. *Вопросы охраны окружающей среды как составная часть инвестиционного проекта.*
34. *Общие требования к экологической оценке проекта.*
35. *Характерные ошибки и недостатки проектов.*

36. *Виды и объекты государственной экологической экспертизы.*
37. *Порядок и процедура проведения экологической экспертизы.*
38. *Заключение экспертной комиссии.*
39. *Общественная экологическая экспертиза.*
40. *Недостатки экологической экспертизы как инструменты экологической политики.*

Приложение 2
к программе дисциплины
Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель

Изменения приняты на заседании кафедры
мелиорации земель и экологии,
Протокол №1 от «13» 09 2016 г.

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на « 1 » сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Мелиорация земель: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов.- М.: КолосС, 2011. – 824 с.	99 экз.
2.	Мелиорация земель [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Голованова. - СПб.: Лань, 2015. - 816 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/65048/	ЭБС «Лань»
3.	Природообустройство: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов. - М.: КолосС, 2008. – 552 с.	35 экз.
4.	Природообустройство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Голованова. - СПб.: Лань, 2015. - 560 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/64328/	ЭБС «Лань»
5.	Экологическая экспертиза: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.М. Питулько. М.: ИД «Академия», 2006. – 480 с.	41 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «1» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Гогмачадзе, Г. Д. Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидации [Электронный ресурс] / Г. Д. Гогмачадзе ; авт. предисл., ред. Д. М. Хомяков. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - М. : МГУ, 2011. - 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/10107/	ЭБС «Лань»
2.	Есаулко А.Н. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин. - Ставрополь: АГРУС, 2013. – 352 с.	ЭБС «Лань»

	http://e.lanbook.com/reader/book/45722/	
3.	Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв: учебник для вузов. - М.: Изд-во МГУ, 2003. – 448 с.	6 экз.
4.	Зайдельман Ф. Р. Мелиорация почв [Электронный ресурс] : учебник / Ф. Р. Зайдельман. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - М. : МГУ, 2003. - 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/10111/	ЭБС «Лань»
5.	Заносова В.И. Использование ГИС для ведения локального мониторинга гидрогеолого-мелиоративного состояния орошаемых земель // Вестник АГАУ. – 2015. – №7 (129). - С. 57-63.	1 экз.
6.	Бурлакова Л.М. Деградация земель и опустынивание. // Мелиорация и водное хозяйство. - 2005. - № 1. – С. 6-9.	1 экз.
7.	Кононцева Е. В. Оценка эрозионной опасности земель : методические указания к лабораторно-практическим занятиям / Е. В. Кононцева . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 26 с.	8 экз.
8.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Матюк [и др.]- СПб.:Лань, 2014. - 224 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/51938/	ЭБС «Лань»
9.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для подготовки бакалавров / Н.И. Матюк [и др.]. 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с.	30 экз.
10.	Таймазова Э.А. Новые подходы к методике расчета экономической эффективности использования орошаемых земель// Экономика предприятия. - 2007. - № 1.-С.35-40.	1 экз.
11.	Экологическая, экономическая и социальная оценка эффективности использования сельскохозяйственных земель России / ГНУ ВНИИЭСХ. - М.: НИПКЦ Восход-А, 2012. - 176 с	1 экз.
12.	Экологические аспекты мелиорации земель юга Нечерноземья/ под общей редакцией доктора с.-х. наук Ю.А. Мажайского, канд. техн. наук В.И. Желязко. - М.: Изд-во Московского университета, 2003.- 319 с.	1 экз.

Составители:

К.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, должность

Гурмиш
подпись

Л.Д.Путивская
И.О. Фамилия

Список верен зав. отд.
Должность работника библиотеки

Зрицкая
подпись

О.В. Шабалин
И.О. Фамилия

Приложение 2
к программе дисциплины
Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель

Изменения приняты на заседании кафедры
мелиорации земель и экологии,
Протокол №1 от «8» 09 2017 г.

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «1» сентября 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Мелиорация земель: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов.- М.: КолосС, 2011. – 824 с.	99 экз.
2.	Мелиорация земель [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Голованова. - СПб.: Лань, 2015. - 816 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/65048/	ЭБС «Лань»
3.	Природообустройство: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов. - М.: КолосС, 2008. – 552 с.	35 экз.
4.	Природообустройство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Голованова. - СПб.: Лань, 2015. - 560 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/64328/	ЭБС «Лань»
5.	Экологическая экспертиза: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.М. Питулько. М.: ИД «Академия», 2006. – 480 с.	41 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «1» сентября 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Гогмачадзе Г. Д. Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидации [Электронный ресурс] / Г. Д. Гогмачадзе ; авт. предисл., ред. Д. М. Хомяков. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - М. : МГУ, 2011. - 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/10107/	ЭБС «Лань»
2.	Есаулко А.Н. Агрехимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин. - Ставрополь: АГРУС, 2013. – 352 с.	ЭБС «Лань»

	Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/45722/	
3.	Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв: учебник для вузов. - М.: Изд-во МГУ, 2003. – 448 с.	6 экз.
4.	Зайдельман Ф. Р. Мелиорация почв [Электронный ресурс] : учебник / Ф. Р. Зайдельман. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - М. : МГУ, 2003. - 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/10111/	ЭБС «Лань»
5.	Заносова В.И. Использование ГИС для ведения локального мониторинга гидрогеолого-мелиоративного состояния орошаемых земель // Вестник АГАУ. – 2015. – №7 (129). - С. 57-63.	1 экз.
6.	Бурлакова Л.М. Деградация земель и опустынивание. // Мелиорация и водное хозяйство. - 2005. - № 1. – С. 6-9.	1 экз.
7.	Кононцева, Е. В. Оценка эрозионной опасности земель : методические указания к лабораторно-практическим занятиям / Е. В. Кононцева . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 26 с.	8 экз.
8.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Матюк [и др.] - СПб.:Лань, 2014. - 224 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/51938/	ЭБС «Лань»
9.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для подготовки бакалавров / Н.И. Матюк [и др.]. 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с.	30 экз.
10.	Таймазова Э.А. Новые подходы к методике расчета экономической эффективности использования орошаемых земель// Экономика предприятия. - 2007. - № 1.-С.35-40.	1 экз.
11.	Экологическая, экономическая и социальная оценка эффективности использования сельскохозяйственных земель России / ГНУ ВНИИЭСХ. - М. : НИПКЦ Восход-А, 2012. - 176 с	1 экз.
12.	Экологические аспекты мелиорации земель юга Нечерноземья/ под общей редакцией доктора с.-х. наук Ю.А. Мажайского, канд. техн. наук В.И. Желязко. - М.: Изд-во Московского университета, 2003.- 319 с.	1 экз.

Составители:

К.С.-Х.Н., доцент

ученая степень, должность

Путин
подпись

Л.Д.Путивская

И.О. Фамилия

Список верен *зав. отд.*

Должность работника библиотеки

Зверев
подпись

О. Ф. Усачева

И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины
«Экспертиза и оценка мелиоративного фонда земель»**

Цель дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области экспертизы и оценке мелиоративного фонда земель, необходимых для формирования профессиональных и практических навыков по проектированию мелиоративных мероприятий с целью повышения продуктивности земель и оценке воздействия мелиоративных мероприятий на окружающую среду.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>№ компетенций</i>	<i>Содержание компетенций, формируемых</i>
ПК-1	способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);
ПК-9	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК-9).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направление подготовки 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», для очной формы обучения.

Вид занятий	Форма обучения
	очная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32
в том числе:	
1.1. Лекции	16
1.2. Лабораторные работы	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов	40
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Перечень изучаемых тем:

- Общие принципы развития комплексных мелиораций в России и Алтайском крае.
- Деградационные процессы на землях мелиоративного фонда.
- Качественная оценка земель мелиоративного фонда.
- Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.
- Экспертиза проектов природообустройства.