


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства




Л.А. Беховых

« 08 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

« 08 » 06 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки (специальность)
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профили подготовки
«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»,
«Кадастр недвижимости»,
«Землеустройство».

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016


Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилям: «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство» в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом Алтайского государственного аграрного университета:

- в 2016 году протокол №9 от 26.04.16 для очной формы обучения;
- в _____ для заочной формы обучения.


Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 10 05 2016 г.

Зав. кафедрой
к.п.н., доцент  Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 9 от 8.06. 2016 г.

Председатель методической комиссии
к. с.-х. н., доцент  А.В. Бойко

Составитель:

ст. преподаватель
кафедры иностранных языков  О.А. Крюкова

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык (английский)

<p style="text-align: center;">на 201<u>6</u> - 201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменений не внесено</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>ст. преподаватель В.Т.</u></td> <td style="width: 50%;"><u>О.А. Крошева</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><u>к.п.н. профессор Р.М.</u></td> <td><u>Т.А. Косачев</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	<u>ст. преподаватель В.Т.</u>	<u>О.А. Крошева</u>	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	Зав. кафедрой	_____	<u>к.п.н. профессор Р.М.</u>	<u>Т.А. Косачев</u>	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;">на 201<u>7</u> - 201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Обновлена оценочная среда</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>ст. преподаватель В.Т.</u></td> <td style="width: 50%;"><u>О.А. Крошева</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><u>к.п.н. профессор Р.М.</u></td> <td><u>Т.А. Косачев</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	<u>ст. преподаватель В.Т.</u>	<u>О.А. Крошева</u>	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	Зав. кафедрой	_____	<u>к.п.н. профессор Р.М.</u>	<u>Т.А. Косачев</u>	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия
<u>ст. преподаватель В.Т.</u>	<u>О.А. Крошева</u>																												
ученая степень, должность	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												
Зав. кафедрой	_____																												
<u>к.п.н. профессор Р.М.</u>	<u>Т.А. Косачев</u>																												
ученая степень, ученое звание	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												
<u>ст. преподаватель В.Т.</u>	<u>О.А. Крошева</u>																												
ученая степень, должность	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												
Зав. кафедрой	_____																												
<u>к.п.н. профессор Р.М.</u>	<u>Т.А. Косачев</u>																												
ученая степень, ученое звание	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												
<p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">_____</td> <td style="width: 50%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	Зав. кафедрой	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">_____</td> <td style="width: 50%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	Зав. кафедрой	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия
_____	_____																												
ученая степень, должность	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												
Зав. кафедрой	_____																												
_____	_____																												
ученая степень, ученое звание	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												
_____	_____																												
ученая степень, должность	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												
Зав. кафедрой	_____																												
_____	_____																												
ученая степень, ученое звание	подпись																												
_____	И.О. Фамилия																												

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план освоения дисциплины	10
6. Образовательные технологии	13
7. Характеристика фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9. Материально – техническое обеспечение дисциплины	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины — повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- 4) развитие навыков устной речи;
- 5) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 6) развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- 7) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 8) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 9) развитие информационной культуры;
- 10) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 11) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)».

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен:

1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики;
2. Уметь вести беседу на бытовые темы;
3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной.

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК 5	<p>1. Основные фонетические, лексические, грамматические модели иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <p>2. Наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка;</p> <p>3. Методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации.</p> <p>4. Основы реферирования и аннотирования специальных текстов.</p>	<p>1. Использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</p> <p>2. Понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;</p> <p>3. Использовать на практике приобретенные учебные умения.</p>	<p>1. Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;</p> <p>2. Навыками и умениями реферирования и аннотирования спецтекстов.</p> <p>3. Базовыми навыками публичной и научной речи.</p>

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилям «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство» для очной формы обучения, 216 часов.

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, всего	96	48	48
В том числе:			
1.1 Лабораторные занятия	96	48	48
2. Самостоятельная работа	120	60	60
В том числе:			
2.1. Самостоятельное изучение разделов	37	24	13
2.2. Текущая самоподготовка	44	24	20
2.3. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	39	12	27
Итого:	216	108	108
Форма промежуточной аттестации		3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	3	3

5. Тематический план освоения дисциплины.

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилям «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство» для очной формы обучения, 216 часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр				
Моя семья.	Лексика по теме «Моя семья», to be, to have, Местоимения, there + to be,	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
Мой университет.	Лексика по теме «Мой университет», Множественное число существительных, Притяжательный падеж существительных	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
Времена года и погода	Лексика по теме «Времена года и погода», Числительные, Времена группы Indefinite Active	16	16	Устный опрос, ДЗ Тест
	Подготовка к зачету		12	
	Всего за 1 семестр:	48	60	
2 семестр				
Алтай	Лексика по теме «Алтай», Степени сравнения прилагательных и наречий, Модальные глаголы, Причастие1 и 2, Типы вопросов.	10	6	Устный опрос, ДЗ, Тест
Моя будущая профессия.	Лексика по теме «Землеустройство и кадастры», Времена групп Continuous Active, Perfect Active.	10	6	Устный опрос, ДЗ, Тест
Великий ученый.	Лексика по теме «Научная деятельность», Страдательный залог.	10	6	Устный опрос, ДЗ, Тест
Реферирование	Выражения для реферирования. Работа со специальными текстами.	10	9	Устный опрос.
Публичное выступление	Основы выступления с докладами на конференциях. Подготовка докладов с презентациями.	8	6	Устный опрос.
	Подготовка к экзамену		27	
	Всего за 2 семестр:	48	60	
	Всего:	96	120	

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов			Контроль выполнения	Методическое обеспечение
		Очное	Заочное полное	Заочное ускоренное		
1	Подготовка к текущему тестированию.	20			Проведение тестирования. Подсчет суммы набранных баллов	При подготовке к тестированию рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный настоящей рабочей программе. Тесты даны на сайте дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2	Устный опрос.	20			Беседа по изученной теме.	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.
3	Выполнение домашнего задания.	10			Устный опрос, Словарный диктант	Рекомендуется использовать основной список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе.
4	Выполнение индивидуального задания.	6			Устный опрос, дискуссия.	Самостоятельный подбор литературы.
5	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6			Устный опрос, выступление на конференции.	Оригинальная литература по специальности. Самостоятельный подбор литературы.
6	Написание реферата и аннотации	9			Беседа по теме реферата, защита	Самостоятельный подбор литературы.

					реферата.	
7	Самостоятельное конспектирование	10				
8	Подготовка к зачёту, экзамену	39			Устный опрос.	Основная и дополнительная учебная литература.
	итого	120				

6. Образовательные технологии.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных по профилям «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство» для очной формы обучения, 216 часов.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	К-во часов
1	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Дискуссия на тему «Хорошо ли быть членом большой семьи» (в рамках изучения темы «Моя семья»).	5
		2. «Студенческая жизнь в АГАУ» - подготовка сообщений и презентаций (в рамках изучения темы «Мой университет»).	5
		3. «У природы нет плохой погоды» - дискуссия о любимом времени года (в рамках изучения темы «Времена года и погода»).	5
2	Лабораторная работа	1. Подготовка сообщения об известном ученом и его научной деятельности. Каждый студент готовит сообщение и делает доклад в группе. (В рамках изучения темы «Великий ученый»).	5
		2. Виртуальная экскурсия по Алтайскому краю. Подготовка презентации и сообщения (в рамках изучения темы «Барнаул»).	5
		3. Работа со специальными текстами – реферирование, обсуждение прочитанного.	5
Итого:			30

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных по профилю «Землеустройство» для заочной формы обучения, полная форма обучения, 216 часов.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	К-во часов
1	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Дискуссия на тему «Хорошо ли быть членом большой семьи» (в рамках изучения темы «Моя семья»).	3
2	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Дискуссия на тему «Кадастровая система Великобритании» (в рамках изучения темы «Моя профессия»).	3
Итого:			6

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1 семестр. Зачет. Лексико-грамматический тест.

2 семестр. Экзамен. Каждый билет содержит три задания. Первое – монологическое устное высказывание по одной из изученных тем устной речи («Великий ученый», «Алтай», «Моя будущая профессия»). Второе – реферирование текста объемом 1000 – 1500 печатных знаков. Третье – перевод со словарем текста объемом 1200 – 1500 печатных знаков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная учебная литература

1. Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб.: РЕГИОН, 2013. – 344с.

б) дополнительная учебная литература

1. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.
2. Английский язык: методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов заочной формы обучения факультета природообустройства / Ю.С. Алешина, О.А. Крюкова, А.А. Новоселова, О.А. Парпура. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. –64 с.
3. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения (бакалавриат) направления подготовки: 280100 «Природообустройство и водопользование»/ А. А. Новоселова, Т. А. Косачева; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 35 с.
4. Крюкова, О. А. Английский язык: справочник по грамматике / О. А. Крюкова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 58 с.
5. Методические указания по контролю знаний грамматики английского языка. / Новосёлова А.А., Алёшина Ю.С. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 78 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудиторный фонд: 3 учебных аудитории общей площадью 84 м² на 66 посадочных мест.

Техническое обеспечение:

406 ауд. - Компьютерный класс (13 компьютеров, ЖК телевизор, стереосистема);

Лаборатория (компьютер, МФУ, принтер);

410 каб. – (компьютер, МФУ);

Переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомаягнитофон, телевизор, проектор, стереосистема.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»,
Изменения приняты на заседании кафедры
иностранных языков,
протокол № 1 от «06» сентября 2016 года

Справка об обеспеченности литературой

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «06» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	К-во экземпляров
1.	Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб.: РЕГИОН, 2013. – 344с.	200


Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «06» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	К-во экземпляров
1.	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.	38
2.	Английский язык [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. А. Новоселова, О. В. Егорова, О. А. Крюкова; АГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 616 Кб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиоки
3.	Методические указания по контролю знаний грамматики английского языка. / Новоселова А.А., Алёшина Ю.С. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 78 с.	8
4.	Английский язык: методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов заочной формы обучения факультета природообустройства / Ю.С. Алёшина, О.А. Крюкова, А.А. Новоселова, О.А. Парпура. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. –64 с.	40
5.	Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания / Ю. С. Алёшина [и др.]. ; АГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 594 Кб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиоки
6.	Крюкова, О. А. Английский язык: справочник по грамматике / О. А. Крюкова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 58 с.	40
7.	Крюкова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: справочник	Сайт

	во АГАУ, 2011. – 1 эл. жестк. диск.	
8.	Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения (бакалавриат) направления подготовки: 280100 «Природообустройство и водопользование» / А. А. Новоселова, Т. А. Косачева; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 35 с.	25
9.	Новоселова А.А. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов / А. А. Новоселова [и др.]; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 66 с.	80
10.	Новоселова А.А. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов / А. А. Новоселова [и др.]; АГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 441 Кб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 1 эл. жестк. диск.	Электронный каталог библиотеки АлтГАУ http://wiki.asau.ru/
11.	Английский язык: учебное пособие для студентов факультета природообустройства Алтайского ГАУ/А.А. Новоселова, Т.А. Косачева. – Барнаул: РИО АГАУ, 2016. – 80с.	25
12.	Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета природообустройства Алтайского ГАУ / А. А.Новоселова, Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 617 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 79 с.	Электронный каталог библиотеки АлтГАУ http://wiki.asau.ru/

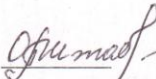
Составитель:

ст. преподаватель кафедры
иностраннх языков
ученая степень, должность
Список верен


Должность работника библиотеки
Фамилия


подпись

О.А. Крюкова
И.О. Фамилия


подпись

О.Ф. Штабель
И.О.

Приложение №2 к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык (английский)»,
утвержденной «26» апреля 2016 г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (английский)» направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Цель дисциплины — повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по профилям «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96		
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	96		
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов, всего	120		
Всего часов	216		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6		

Формы промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения:
1 семестр — зачёт, 2 семестр — экзамен.

Перечень изучаемых тем.

1. Моя семья (Лексика, to be, to have, Местоимения, there + to be,);
2. Мой университет (Лексика, Множественное число существительных, Притяжательный падеж существительных);
3. Времена года и погода (Лексика, Числительные, Времена группы Indefinite Active);
4. Алтай (Лексика, Степени сравнения прилагательных и наречий, Модальные глаголы, Причастие1 и 2, Типы вопросов.);
5. Моя будущая профессия (Лексика, Времена групп Continuous Active, Perfect Active.);
6. Великий ученый (Лексика, Страдательный залог);
7. Реферирование;
8. Публичное выступление.