

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»



Ректор

Утверждаю

Н.А. Колпаков

«16»

04

2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный аграрный
университет» за 2018 год

Барнаул – 2019

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Общая организационная структура университета. Численность работников	6
3.	Образовательная деятельность вуза	8
4.	Организация профориентационной работы	15
5.	Организация целевой контрактной подготовки	16
6.	Организация практической подготовки по программам обучения	17
7.	Показатели качества обучения в университете	20
8.	Содействие трудоустройству выпускников	21
9.	Научная деятельность университета	22
10.	Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	28
11.	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов	31
12.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий	34
13.	Результаты деятельности хозяйственных обществ	35
14.	Результаты участия вуза в международных программах, мероприятиях	37
15.	Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию	38
16.	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	40
17.	Организация работы студенческих специализированных отрядов	42
18.	Управление имущественным комплексом	43
19.	Мероприятия по противопожарной безопасности	45
20.	Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов	46
21.	Социальная сфера	47
22.	Финансовое обеспечение деятельности вуза	49
23.	Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	51

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

Миссией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края, как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета на 2013-2020 годы являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе

консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсобеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

2. Общая организационная структура университета.

Численность работников.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года № 450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года от 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя университета.

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, в состав которого входят: ректор – председатель, осуществляющий непосредственное управление университета, проректоры, деканы факультетов, ведущие ученые и руководители крупных подразделений вуза.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи. На 01.01.2019 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биолого-технологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; 1 центр – гуманитарного образования; 35 кафедр; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения (рис. 10).

В отчетном году на агрономическом факультете создали учебно-научную лабораторию «Микроклональное размножение растений».

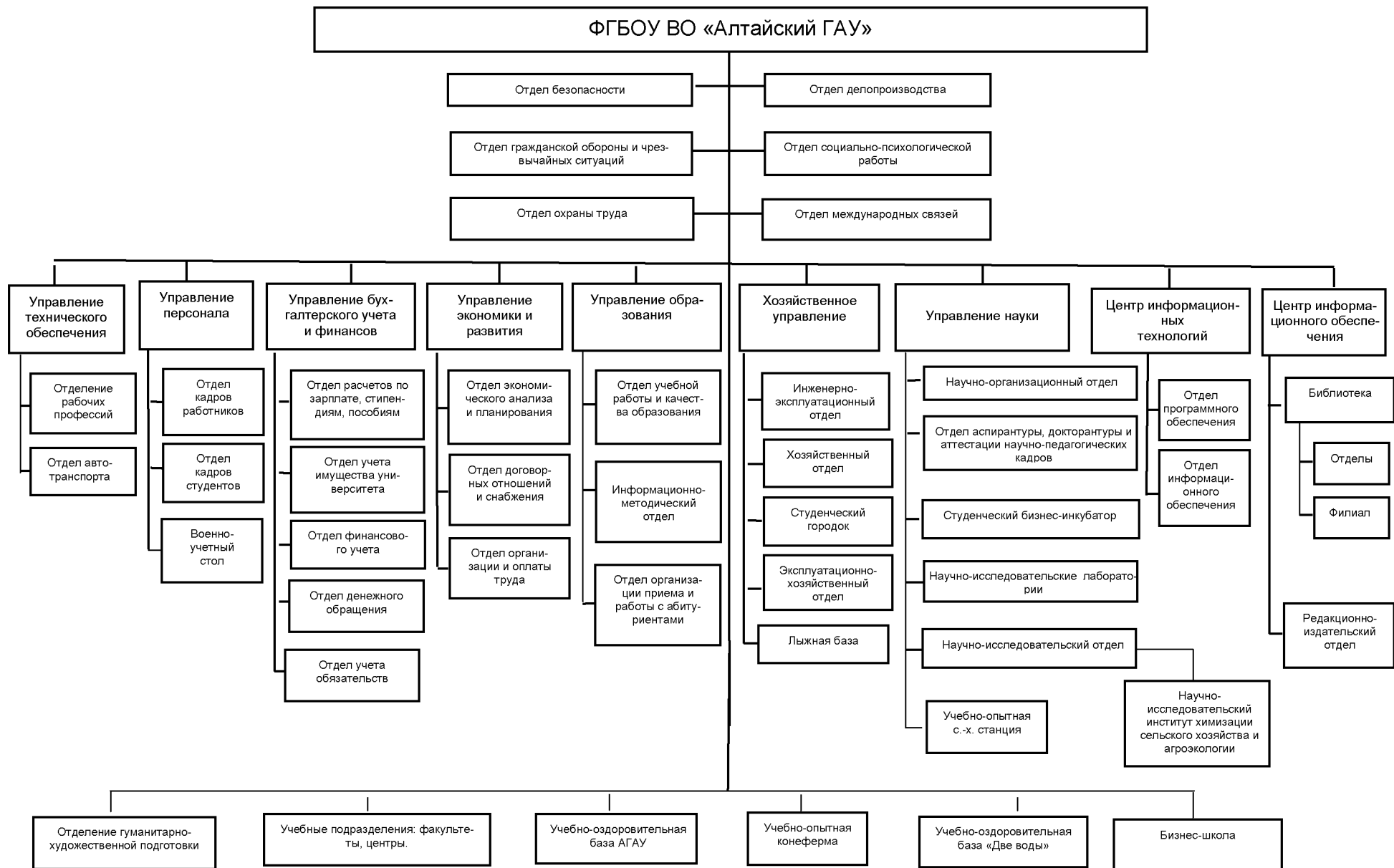


Рисунок 10 - Схема организационной структуры ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» (общеуниверситетские подразделения)

В течение последних трех лет в университете были проведены мероприятия по оптимизации структуры и приведению штатной численности НПР, АУП, АХП, УВП в соответствии с нормативами плана мероприятий («дорожная карта») Минсельхоза РФ, изменением контингента студентов и сокращением объемов финансирования.

Таблица 1 – Численность сотрудников университета по годам

Категория работников	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %
Управленческий персонал	6	0,8	5	0,9	5	0,9
Научно-педагогические работники	303	40,8	265	45,8	261	47,5
Учебно-вспомогательные работники	131	17,6	100	17,3	100	18,2
Административно-управленческие работники	90	12,1	83	14,4	77	14,0
Административно-хозяйственные работники	213	28,7	125	21,6	107	19,4
ВСЕГО	743	100	578	100	550	100,0

Сокращение численности профессорско-преподавательского состава в 2018 году по сравнению с 2017 годом связано с соблюдением нормативных показателей численности студентов в расчете на 1 преподавателя.

Сокращение административно-хозяйственных и административно-управленческих работников произошло за счет сокращения (ликвидации) Центра дополнительного образования и профориентации, перераспределением обязанностей в Управлении технического обеспечения и в деканатах факультетов.

3. Образовательная деятельность вуза

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии, переоформленной в соответствии с требованиями законодательства 15 июня 2015 года.

Подготовка выпускников с высшим образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей и направлений: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 Экономика и управление; 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В университете реализуется: 1 программа специалитета, 17 направлений подготовки бакалавриата, 9 направлений подготовки магистратуры, 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2018 году пролицензировано два направления подготовки 35.03.11 Гидрометеорология (уровень бакалавриата) и 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).

По всем реализуемым в университете основным профессиональным образовательным программам разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса и учебно-методическое обеспечение. Структура и содержание учебных планов обеспечивают практико-ориентированный подход обучения студентов.

Все реализуемые основные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, кроме лицензированных в 2018 году, имеют государственную аккредитацию до 2020 года.

По состоянию на 01.10.2018 г. в университете по очной и заочной формам обучается 5873 студента (приведенный контингент 3190,6 чел (таб. 2).

Таблица 2 – Сведения о количестве обучающихся по программам ВО (по состоянию на 01.10.2018), чел.

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное -0,1; очно-заочное-0,25)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в вузе, чел.	3190,6	2675,4	2882	2531
Прием в 2018 г. чел.	897,9	792,1	830	757
Выпуск в 2018 г. чел.	608,5	391,2	541	366

Анализируя динамику контингента обучающихся за 2013-2018 гг., следует отметить, что в целом происходит сокращение численности студентов.

Основной причиной этого является снижение количества обучающихся на условиях коммерческого обучения (рис. 12).

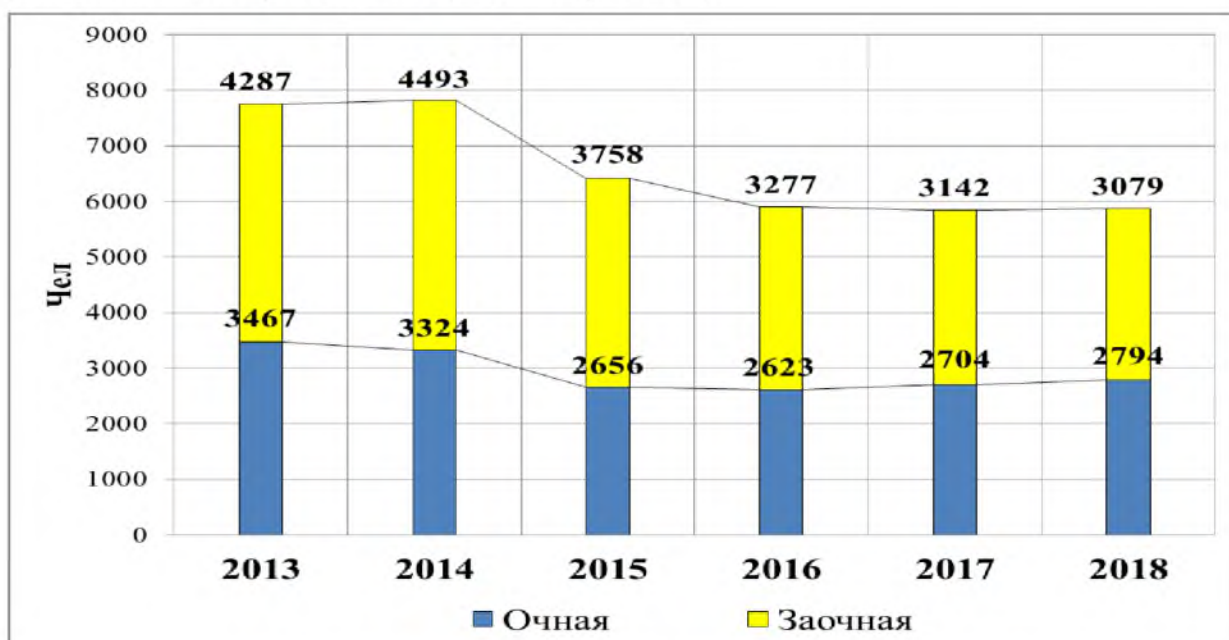


Рисунок 11 – Динамика контингента обучающихся по формам обучения 2013-2018 гг.

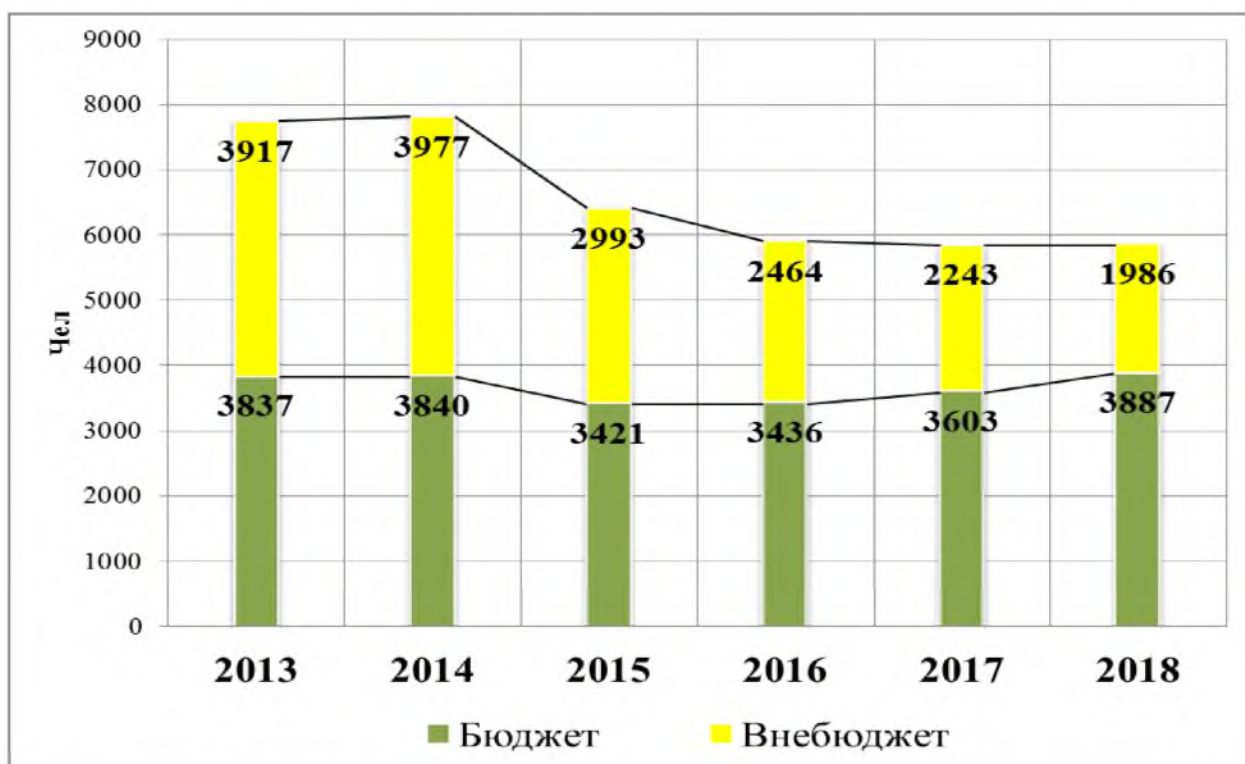


Рисунок 12 – Динамика контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости физическими и юридическими лицами 2013-2018 гг.

Таблица 3 – Распределение обучающихся за счет федерального бюджета по укрупненным группам направлений за 2018 год

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
МАГИСТРАТУРА			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	22	0,9
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	34,6	1,3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	128,4	5,0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	30,5	1,2
Экономика и управление	38.00.00	12,7	0,5
БАКАЛАВРИАТ			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	59	2,3
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	214,2	8,3
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	175,9	6,8
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	63,1	2,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	1111,2	43,0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	296	11,4
Экономика и управление	38.00.00	0,6	0,02
Образование и педагогические науки	44.00.00	16	0,6
СПЕЦИАЛИТЕТ			
Ветеринария и зоотехния	36.00.0	423,2	16,28
ВСЕГО		2587,4	100

В структуре обучающихся за счет средств федерального бюджета по направлениям подготовки наибольший удельный вес занимают студенты по направлениям подготовки агропромышленного комплекса, в том числе: УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 47,9%, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 29,0%, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 9,1%, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 8,1% (рис. 13).

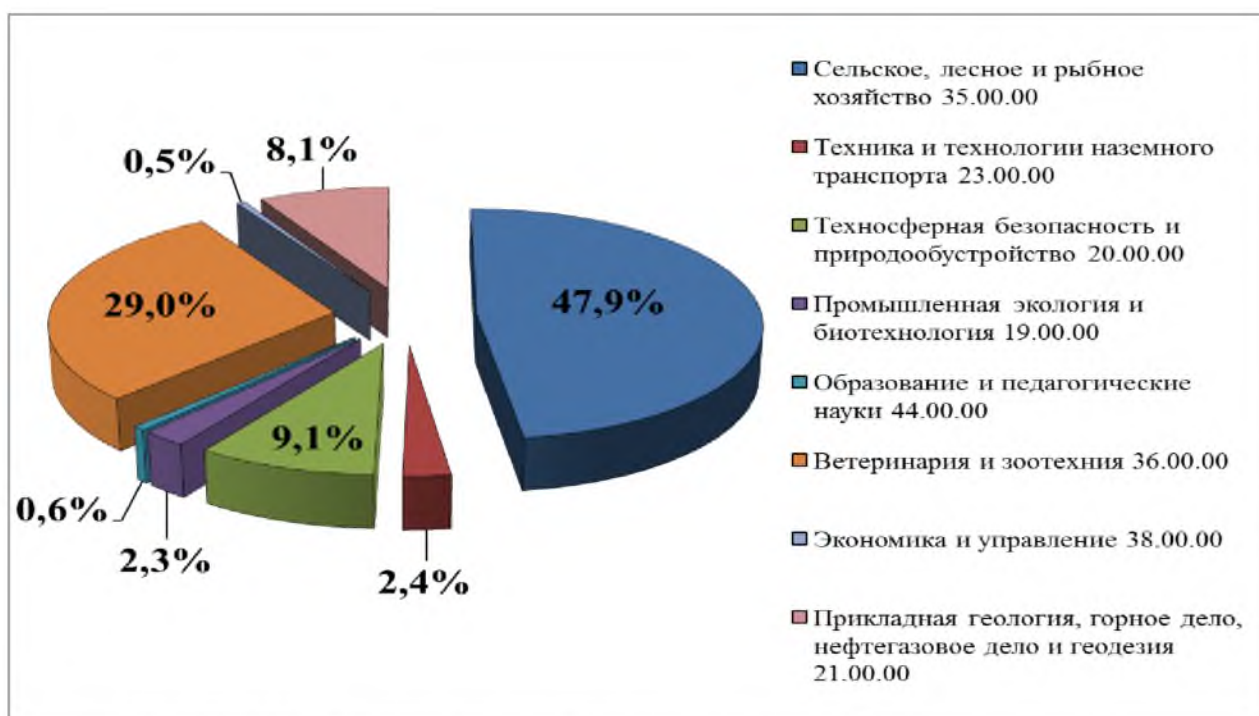


Рисунок 13 – Распределение студентов по укрупненным группам направлений (специальностей) обучающихся за счет средств федерального бюджета, 2018 г.

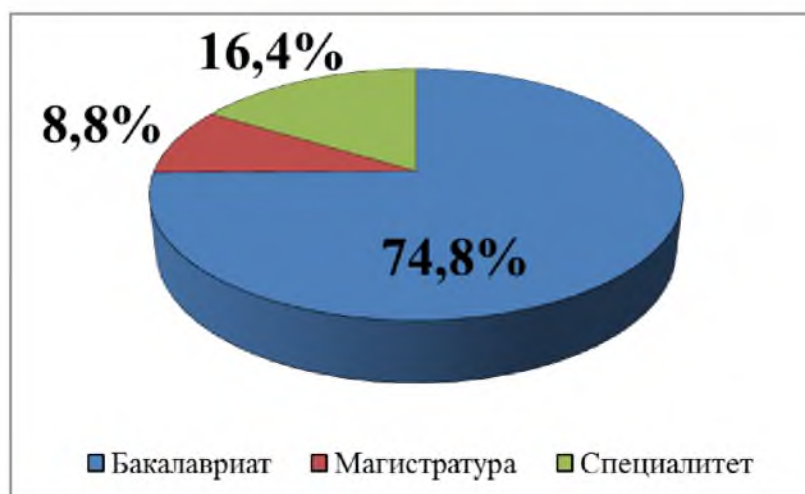


Рисунок 14 – Распределение студентов по уровням обучения, 2018 г.

Анализ контингента по уровням обучения показал, что большая часть студентов обучается на уровне бакалавриата – 74,8%, на уровне специалитета – 16,4% и на уровне магистратуры – 8,8%.

В 2018 году прием на первый курс осуществлялся по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 9 направлениям подготовки магистратуры, на одну специальность (Ветеринария), 14 специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры).

Таблица 4 – Прием 2018

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент (заочное-0,1; очно-заочное 0,25)	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	5	9	117,7	9,7
Бакалавриат	8	16	551,2	89,8
Специальности ВО	1	1	102,2	6
Аспирантура	5	14	21	0,3



Рисунок 15 – Структура приема 2018 г. по укрупненным группам специальностей (направлений)

В структуре приема на первый курс (рис. 15) наибольший удельный вес занимают студенты по направлениям подготовки агропромышленного комплекса, в том числе: УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 41%, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 19,0%, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 7%, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 8%, по экономическим направлениям подготовки – 17%.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в университет на обучение по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и магистратуры по очной и заочной формам обучения, остается ниже нормативных значений 60 баллов.

Однако необходимо отметить, что наблюдается тенденция повышения уровня среднего балла ЕГЭ (рис. 16).

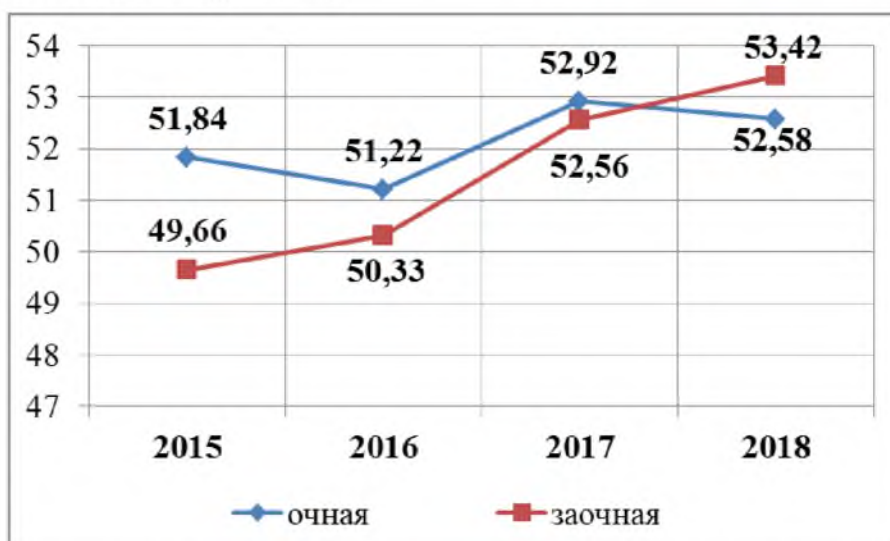


Рисунок 16 – Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств бюджета

Характеристика профессорско-преподавательского состава университета за последние три года приведена в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Количество ставок и численность профессорско-преподавательского состава университета за 2015-2018 гг.

Годы	Количество ставок	Основной штатный персонал, чел.	Совместители, чел.
2015	300,50	342	19
2016	263,50	298	20
2017	239,75	258	14
2018	240,00	258	29

Таблица 6 – Характеристика профессорско-преподавательского состава университета за 2013-2018 гг.

Год	Штатная численность ППС, чел.*	Из них имеют ученую степень		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	374	288	77,0	43	11,4	245	65,6	53	14,1
2014	363	291	80,1	43	11,8	248	68,3	81	22,3
2015	342	278	81,3	43	12,6	235	68,7	90	26,3
2016	298	246	82,6	39	13,1	207	69,5	95	31,9
2017	258	219	84,9	35	13,6	184	71,3	106	41,1
2018	258	219	84,9	36	14	183	71	45	17

*Штатная численность профессорско-преподавательского состава, без учёта внешних совместителей на 01.10 отчетного года.

Профессорско-преподавательский состав университета соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования. За отчетный период доля преподавателей, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, увеличилась с 77,0 до 84,9%, в том числе докторов наук – с 11,4 до 14,0%.

Повышение квалификации ежегодно проходят от 14,1 до 41,1% преподавателей.

4. Организация профориентационной работы

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатываются и изготавливаются рекламно-информационная полиграфическая продукция, фильмы и презентации о вузе.

Особое внимание уделяется непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью работники университета в течение учебного года выезжают в районы края и приграничные районы соседних регионов, а также в Казахстан. Эффективной в этом отношении стала программа ярмарок профессий «Строим будущее Алтая», в которых участвуют 6 государственных высших учебных заведений города. Поездки в районы осуществляются согласно годовому плану, утверждённому Министерством образования и науки Алтайского края. Работу ярмарок в районах широко представляют местные СМИ, в том числе телевидение.

В течение года представители вуза посещают не менее 50 сельских районов и 9 городов края, а также Республику Алтай и Казахстан. В соответствии с планом проведения ярмарок «Построй свое будущее» только на площадке Алтайского государственного аграрного университета профориентацию проходят более 1200 учащихся школ г. Барнаула.

Для целенаправленной подготовки выпускников сельских школ края к поступлению в аграрный университет, повышения их мотивации и уровня профессиональной ориентации в Алтайском ГАУ ежегодно в течение 10 лет создается заочный агрокласс.

С 2018 года заочный агрокласс работает два раза в год во время осенних и весенних школьных каникул. Со слушателями агрокласса проводятся

учебные занятия по интенсивной подготовке к ЕГЭ, а также знакомство с направлениями подготовки университета, учебным процессом и студенческой жизнью. В завершении очного обучения слушатели участвуют в краевых олимпиадах по физике и биологии, проводимых в Алтайском ГАУ.

Ежегодно в заочном агроклассе проходят обучение от 40 до 50 школьников из сельской местности, из которых большая часть поступают в университет на сельскохозяйственные специальности.

Университет с 2016 года активно участвует в создании профильных классов аграрной направленности непосредственно на базе школ («Вылковская СОШ» Тюменцевского района, «Налобихинская СОШ» Косихинского района и др.). В 2018 году дополнительно организовано два агрокласса на базе СОШ № 60 и СОШ № 120 города Барнаула.

5. Организация целевой контрактной подготовки

Формирование контингента студентов в университете проводится в тесном взаимодействии с Министерством сельского хозяйства Алтайского края, другими краевыми ведомствами, администрациями районов и руководителями предприятий, нуждающихся в специалистах.

Для укрепления краевого потенциала АПК Алтайского края университет совместно с Министерством сельского хозяйства регулярно проводит мониторинг потребностей специалистов в сфере АПК и ведёт приём студентов по целевому набору.

Целевой прием проводился на основе договора о целевом приеме в соответствии с действующим законодательством. В 2018 году заключено 23 целевых договора. Основными заказчиками выступили: Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края, Управление ветеринарии Алтайского края, Министерство сельского хозяйства Республики Алтай, районные администрации, предприятия и организации с долей государственного участия.

6. Организация практической подготовки по программам обучения

В вузе вопросам организации практической подготовки отводится серьёзная роль. Основными структурными подразделениями университета, участвующими в обучении студентов практическим навыкам работы, являются учебно-опытная сельскохозяйственная станция и учебная племенная конеферма.

Сельскохозяйственная опытная станция включает в себя полигон сельскохозяйственных машин, трактородром и опытное поле. На станции студенты агрономического и инженерного факультетов не только изучают сельскохозяйственную технику, проходят занятия по вождению тракторов и комбайна, но и непосредственно участвуют в технологических процессах по выращиванию зерновых культур и сенозаготовке.

На учебной конеферме проводятся практические занятия студентов по специальности «Ветеринария» и направления «Зоотехния», кроме этого работает конно-спортивная секция.

Совместно с Министерством сельского хозяйства Алтайского края, другими ведомственными управлениями определён перечень базовых предприятий для прохождения студентами производственных и преддипломных практик. В этот список вошли передовые предприятия Алтайского края, обладающие современной материальной базой и показывающие высокие результаты в производстве.

Со всеми предприятиями заключены соответствующие договоры. По всем направлениям подготовки, реализуемым университетом, подготовлены необходимые методические рекомендации, со стороны университета определены ответственные за организацию практик из числа наиболее квалифицированных преподавателей. По каждому студенту заключаются индивидуальные договоры, гарантирующие безопасные условия прохождения практики и качество получаемых практических знаний.

На базе ряда организаций АПК проводились выездные занятия, научные работы и практическая подготовка студентов. В течение отчетного года университет организовал свыше 50 выездных занятий в профильные организации и учреждения.

С 2015 года в Алтайском ГАУ ведется работа по приглашению лекторов из числа специалистов-практиков. В течение учебного года специалистами с производства проводится более 100 занятий со студентами всех направлений подготовки. В качестве приглашенных лекторов со студентами работают руководители предприятий, главные специалисты, заведующие специализированными лабораториями, начальники управлений, управляющие банками и другие специалисты.

Для проверки теоретических знаний и закрепления практических навыков в октябре 2018 года на всех факультетах был проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства студентов с привлечением специалистов Министерства сельского хозяйства Алтайского края, Управления ветеринарии, Ростехнадзора и других профильных организаций регионального уровня. Общее количество студентов, принявших участие в конкурсе, составило более 250 человек.

Для совершенствования практической подготовки студентов и знакомства с современной техникой и технологиями университет создал филиалы кафедр на производстве (табл. 7)

Таблица 7 - Кафедры (филиалы кафедр) на производстве

№п /п	Название кафедры (филиала)	Название организации, почтовый адрес	Ф.И.О. заведующего, должность (для работника организации)	Направление подготовки студентов	Кол-во студентов, прошедших обучение
1.	Филиал кафедры плодоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства	ФГБНУ ФАНЦА Отдел «Научно-исследовательский институт садоводства им. М.А. Лисавенко» 656045, Алтайский край, город Барнаул, Змеиногорский тракт, 49	Руководитель отдела Канарский А.А.	Агрономия, Садоводство	33
2.	Филиал кафедры плодоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции	ОАО «Индустриальный» 656922, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 337	ген.директор Зырянов Иван Маркелович	Садоводство	12
3.	Филиал кафедры генетики и разведения сельскохозяйственных животных	ОАО ПП «Барнаулское» 656906, г.Барнаул, ул.Зоотехническая, 97	Генеральный директор Ильин В.В.	Зоотехния	32

4.	Филиал кафедры финансов и кредита	АО «Россельхозбанк» 656015, г.Барнаул, пр.Ленина, д 80-б	зам.директора Богданов Влади- мир Михайло- вич	Экономика	31
5.	Филиал кафедры лесного хозяйства	КАУ «Алтайлес», г.Барнаул, с.Лебяжье, ул.Школьная, 28-а	директор А.А. Пригаев	Лесное дело	64
6.	Филиал кафедры механизации произ-водства и перера-ботки сельскохозяй-ственной продукции	ООО «Юг Сиби-ри», 656043 г.Барнаул, пр.Красноармейски й, 15	директор Анин-ченко Владимир Николаевич	Агроинжене-рия	8
7.	Филиал кафедры землеустройства, земельного и город-ского кадастра	Управление Рос-реестра по Алтай-скому краю 656002, г.Барнаул, ул.Советская, 16	Руководитель Калашников Юрий Викторо-вич	Землеустрой-ство и када-стры	38
8.	Филиал кафедры гидравлики, с-х водоснабжения и водоотведения	ООО «Центр ин-женерных техноло-гий» 656031, г.Барнаул, ул. Папанинцев, 129, оф.201	директор Яков-ченко Тимур Геннадьевич	Природо-обустройство и водополь-зование	23
9.	Филиал кафедры инженерных соору-жений	ФГБУН ИВЭП СО РАН 656038, г.Барнаул, ул.Молодежная, д.1	директор Вино-куров Юрий Иванович	Природо-обустройство и водополь-зование	21
10.	Филиал кафедры сельскохозяйствен-ной техники и тех-нологии	ООО ТД «Алтай Сельмаш» 658210, Алтайский край, город Руб-цовск, Красная улица, д. 100	директор Спи-ридова Татьяна Викторовна	Эксплуатация транспортно-технологиче-ских машин и комплексов	20
11.	Филиал кафедры сельскохозяйствен-ной техники и тех-нологии	ООО «СиСорт», г.Барнаул, ул. Ти-това, 7	директор Савин-ков Максим Владимирович	Агроинжене-рия	46

С целью более качественной организации прохождения производственных практик Алтайским ГАУ заключены договоры об организации баз практик с предприятиями:

КФХ «Агророс»; ОАО «Бийская льняная компания»; СПК колхоз «Сибирь»; Администрация Ленинского района города Барнаула; АО «Учхоз Пригородное»; ФГБУН Институт водных и экологических проблем СО РАН (ИВЭП СО РАН); ФГБНУ «Западно-Сибирская овощная опытная станция»; ОАО «Лакт»; КХ Гуков А.В.; ООО «СиСорт»; СФНЦА РАН; АО «Алтайский завод сельскохозяйственного машиностроения»; АО Племенной репродуктор «Чистюньский»; ООО «Алтаймясопром»; КФХ Иванова А.Н.; Министерство

имущественных отношений Алтайского края; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю»; ФГУП «Горно-Алтайское» ФАНО России.

Всего заключено 25 договоров о сотрудничестве с организациями.

7. Показатели качества обучения в университете

Университетом проводится постоянная работа по совершенствованию учебной и учебно-методической деятельности, направленная на повышение качества подготовки выпускников.

Государственные аттестационные комиссии отмечают, что выпускные квалификационные работы в достаточной мере отвечают предъявляемым требованиям, а выпускники соответствуют уровню подготовки по избранному направлению или специальности.

Качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации, проведенной в 2017/2018 учебном году, представлены в таблицах 8 и 9.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ по очной форме обучения составил от 4,22 до 4,73 у выпускников уровня бакалавриата и специалитета, от 4,12 до 4,83 у выпускников уровня магистратуры. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ по заочной форме обучения составил от 3,86 до 4,62 у выпускников уровня бакалавриата и специалитета, от 4,39 до 5,0 у выпускников уровня магистратуры.

Таблица 8 – Качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников по очной форме обучения (средний балл) в 2017/2018 учебном году

Наименование УГС	Программы бакалавриата/ специалитета	Программы магистратуры
Техносферная безопасность и природообустройство	4,22	4,5
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,57	4,12
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,43	4,73
Ветеринария и зоотехния	4,73	4,83
Экономика и управление	4,3	-

Таблица 9 – Качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников по заочной форме обучения (средний балл) в 2017/2018 учебном году

Наименование УГС	Программы бакалавриата/специалитета	Программы магистратуры
Промышленная экология и биотехнология	4,62	-
Техносферная безопасность и природообустройство	3,96	5,0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,86	4,4
Техника и технологии наземного транспорта	3,93	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,96	4,39
Ветеринария и зоотехния	4,3	5,0
Экономика и управление	4,06	4,9

8. Содействие трудоустройству выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в университете проводятся следующие мероприятия:

1. Информирование обращающихся студентов и выпускников университета о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, а также информирование потенциальных работодателей о выпускниках университета.

2. Оказание помощи потенциальным работодателям в подборе работников из числа выпускников университета.

3. Ведение информационного учета и создание банка данных о выпускниках университета, а также банка вакансий, подходящих для трудоустройства выпускников. Для каждого факультета подготовлены и функционируют информационные доски «Предложения по трудоустройству выпускников».

4. Рассылка главам районных администраций списков студентов, заканчивающих обучение, и запрос об их предполагаемом трудоустройстве с предложением оформить контракт с выпускниками, обучающимися по целевым договорам.

Стоит отметить, что основным поставщиком вакансий является Министерство сельского хозяйства Алтайского края, ежегодно представляющее список вакансий по трудоустройству выпускников. База данных по вакансиям ведется с 2002 года.

В феврале-марте на базе Алтайского ГАУ ежегодно организовываются и проводятся встречи студентов выпускных курсов с представителями работодателей.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2019)

Год выпуска	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в АПК, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в Вооруженные силы РФ, %	Обучается на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
		Всего	в том числе						
			с.-х. организации	Другие организации АПК					
2018	353	46	40	6	12	12	25	3	1

Из общего числа выпускников, обучавшихся за счёт средств государственного задания по очной форме в 2018 году, получили направление на работу и были трудоустроены не менее 28% выпускников, в том числе в агропромышленном комплексе – от 46%. В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, трудоустраивается 12%, продолжают обучение на следующем уровне 25 выпускников, в ряды Вооруженных сил призываются 12% выпускников.

9. Научная деятельность университета

Кадровый потенциал научно-исследовательской работы в составе 258 научно-педагогических работников университета, в их числе 36 докторов наук и 183 кандидата наук, обеспечивает реализацию следующих основных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований:

- оценка почв, прогнозирование состояния почвенного плодородия, рациональное использование земельных ресурсов;
- высокоэффективное освоение и использование мелиорируемых земель и водных ресурсов;
- разработка технологий повышения плодородия почв, приемов эффективного использования средств химизации в земледелии и животноводстве;

- высокоэффективное, адаптированное к рынку и местным условиям системное земледелие и энергосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, биологизация земледелия и минимизация обработки почв;

- исследования адаптивного потенциала яровых зерновых и кормовых культур на зональных и засоленных почвах. Оптимизация эксплуатационных параметров и режимов работы почвообрабатывающих агрегатов, совершенствование их конструкций;

- инженерно-технологическое обоснование, создание и внедрение технологических процессов машин вибрационно-ударного воздействия для перерабатывающей промышленности;

- разработка технологий белковых препаратов и биологически активных кормовых добавок с заданными свойствами;

- эпизоотологический мониторинг особо опасных инфекционных болезней;

- профилактика и лечение сельскохозяйственных животных;

- совершенствование систем содержания и воспроизводства животных, переработки продукции животноводства;

- морфологический и физиологический механизм адаптации организмов к внешним факторам среды;

- биогеоценотические патологии сельскохозяйственных животных;

- организация и управление в АПК, повышение эффективности использования основных производственных фондов в условиях рынка;

- финансовые и организационно-экономические механизмы инновационно-кластерного развития АПК;

- философия и история религии, культуры и философская антропология.

Каждое из вышеназванных направлений научных исследований включает в себя как фундаментальные, так и прикладные разработки.

Источниками финансирования научных исследований в вузе являются: хозяйственные договоры; гранты российских научных фондов; договоры, за-

ключенные с Министерством сельского хозяйства РФ, Минобрнауки Алтайского края (табл. 11).

Таблица 11 – Структура внешнего финансирования научной деятельности, в тыс. руб.

Источник финансирования	Объемы финансирования		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Средства МСХ РФ, включая целевую субсидию	6400	22514,3	11019
Средства Министерства образования и науки РФ	5000	-	-
Внебюджетные средства в рамках соглашения с Минобрнауки	1000	2400	-
Средства различных российских научных фондов	1309	809	1965
Средства регионального бюджета	709	909	1565
Средства хоздоговоров	4013	4275,2	2333,5
Итого	18431	30907,5	16882,5

Алтайским ГАУ по разным видам конкурсов на получение грантовой поддержки подана 21 заявка, поддержано 8, в стадии рассмотрения 3, в том числе принято в виде 2 предложений в ФЦП Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы. Всего выполнено работ по грантам на сумму 3530 тысяч рублей.

Гранты РФФИ, выигранные в 2018 году:

1. РФФИ. Конкурс проектов фундаментальных научных исследований: Завалишин С.И. 18-04-00866 Биохимические аспекты трансформации лесных почв в условиях техногенеза.

2. РФФИ «Мой первый грант»: Карелина В.С. 18-34-00421 Биохимия формирования почв со вторым гумусовым горизонтом.

3. РФФИ – Алтайский край:

- Малиновских А.А. 18-44-220007 Роль растительного покрова и гидро-термического режима почв в возобновлении сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*) на разных стадиях пирогенной сукцессии в ленточных борах Алтайского края.

- Пивоварова Е.Г. 18-44-220003 Математическое моделирование региональных эталонов естественных и агрогенных почв Алтайского края.

- Кудрявцев А.Е. 18-416-220007 Сохранение и воспроизводство плодородия каштановых почв сухой степи Алтая на агроэкологической основе для поддержания стабильности и продуктивности агробиоценозов.

4. Грант Управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям: «Разработка состава и производство органоминеральных удобрений (ОМУ) на основе отходов птицеводства с использованием биоферментации».

5. Грант Министерства образования и науки Алтайского края: «Разработка системы точного земледелия на основе оценки обеспеченности почв подвижными элементами питания и влагой по различным почвенно-климатическим зонам Алтайского края».

Выполнено Государственное задание по линии МСХ РФ:

- «Разработка технологии линии утилизации навоза КРС с использованием биоферментов и получения гранулированных органо-минеральных удобрений (ОМУ)» – 800 тысяч рублей;

- «Разработка и внедрение методов повышения продуктивных показателей овец западно-сибирской мясной породы» - 900 тысяч рублей.

Сформированы предложения по линии ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»:

- Беляев В.И. № 5543 Разработка инновационных технико-технологических комплексов машин для энергоресурсосберегающих агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к зональным почвенно-климатическим условиям Алтайского края.

- Мальцев М.И. № 5544 Производство регуляторов роста сельскохозяйственных культур из карбоксиметилированных отходов переработки продукции растениеводства и разработка технологии их применения.

Выполняемые учеными университета хозяйственные договора направлены на разработку актуальных проблем, имеющих первостепенное значение

для повышения эффективности агропромышленного комплекса Алтайского края и Сибири.

В 2018 году Алтайским ГАУ заключено 29 хозяйственных договоров с хозяйствующими субъектами реального сектора экономики, поступление средств по хозяйственной тематике составило 2333,5 тыс. руб.

Информация об основных хозяйственных договорах 2018 года представлена в таблице 12.

Таблица 12– Тематика и объемы финансирования НИР по основным хозяйственным договорам 2018 года

№ п/п	Наименование темы	Руководитель	Заказчик	Поступление средств, тыс. руб.
1	Изучение действия жидких минеральных удобрений на агрохимические свойства почвы, формирование урожайности и показателей качества озимой пшеницы и ярового рапса и ускорения деструкции соломы в условиях Алтайского края	Антонова О.И.	ООО «Центр передового земледелия»	320
2	Изучение эффективности регуляторов роста АО «Щелково Агрохим» в посевах яровой пшеницы	Антонова О.И.	АО «Щелково Агрохим»	80
3	Разработка состава и производство органоминеральных удобрений (ОМУ) на основе отходов птицеводства с использованием биоферментации	Антонова О.И.	ОАО ПТФ «Молодежная»	172
4	Изучение технологии применения инновационных препаратов, полученных из продуктов переработки растительного сырья, в качестве регуляторов роста яровой пшеницы в условиях АО «Кипринское»	Мальцев М.И.	АО «Кипринское»	150
5	Изучение причин усыхания растений облепихи в питомнике и в промышленных насаждениях АО «Сибирское»	Косачев И.А.	АО «Сибирское»	75
6	Оптимизация минерального питания и химических средств защиты при возделывании яровой пшеницы, подсолнечника и сои	Кудрявцев А.Е.	ООО «Алтайская продовольственная компания»	262,9
7	Оптимизация минерального питания зерновых, масличных и бобовых культур в No-till технологии	Кудрявцев А.Е.	ООО «Россия» Новичихинского района	236

8	Исследование хода роста лесных культур сосны, созданных посадочным материалом с закрытой корневой системой в условиях ленточных боров юго-западной части Алтайского края	Маленко А.А.	Краевое автономное учреждение «Алтайлес»	49,9
9	Оценка эффективности препарата «Ризоторфин» на посевах сои в условиях лесостепи Приобья Алтайского края	Маньилова О.В.	ФГБУ «Россельхозцентр»	40
10	Обоснование ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур и технического перевооружения ОАО «Им. Гастелло» Хабаровского района	Беляев В.И.	АО «Им. Гастелло» Хабаровского района	30
11	Анализ кормления маралов-рогачей и пути повышения его питательности	Растопшина Л.В.	ЗАО «Фирма Курдюм»	100
12	Геологические исследования на Тигирекском участке ФГБУ «Государственный заповедник «Тигирекский»	Платонова С.Г.	ФГБУ «Государственный заповедник «Тигирекский»	55

Значительные затраты на научно-исследовательскую работу составляют и собственные средства вуза, которые слагаются из следующих направлений финансирования:

- закупка высокотехнологичного оборудования для проведения научных исследований и его использования в учебном процессе;
- приобретение расходных материалов для НИР (реактивы, расходные материалы и пр.);
- затраты на подготовку аспирантов (командировки, закупка литературы, проведение анализов, приобретение реактивов);
- издание научной литературы (монографии, научные рекомендации, тезисы конференций, статьи);
- пропаганда результатов научной деятельности вуза (выступление по ТВ, публикации в газетах, издание каталогов);
- участие в выставках, проведение конференций;
- затраты на содержание научных лабораторий;
- затраты на функционирование учебно-опытной станции.

Коллективом авторов университета опубликовано 697 научных и учебных работ, в том числе 16 монографий, 25 учебников и учебных пособий.

В университете издается научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета», включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и базу данных AGRIS (International Information System for the Agricultural Sciences and Technology) – Международная информационная система ФАО по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям.

10. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

В 2018 году под руководством ведущих ученых и преподавателей кафедр всех факультетов и центра гуманитарного образования научно-исследовательской работой было занято более 2270 студентов (38,4% от общего контингента обучающихся), в том числе в рамках учебного процесса (УИРС) – 1153 студентов (19,2%).

Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе начиная с первого курса благодаря целенаправленной работе преподавателей и актива Совета молодых ученых и специалистов Алтайского ГАУ, которые проводят беседы, знакомят студентов с направлениями научных исследований ученых и коллективов, научными школами вуза, лабораториями.

В дальнейшем, начиная со второго и третьего курсов, большинство студентов приступают к самостоятельному проведению научных исследований по заданию руководителей вне плана учебных занятий, при этом основная часть студенческих научных работ выполняется в студенческих научных обществах.

В 2018 году администрацией университета была продолжена работа по совершенствованию организации студенческих научных обществ. Так, проведена инвентаризация СНО, разработаны и утверждены «Положения о студенческом научном обществе кафедры», по итогам работы за 2018 год сформированы отчеты.

По результатам своих исследований в 2018 году более 500 студентов выступали на различных внутривузовских и внешних конференциях (всего

80 конференций). Ими опубликовано 344 научные работы, что на 66 больше, чем годом ранее.

Более 300 студентов университета приняли участие в 21 олимпиаде, проведенных в Алтайском ГАУ и других вузах города, региона, России. Различные награды получили 20 человек.

В конкурсах различных уровней на лучшую научную работу среди студентов приняли участие более 90 человек, 48 из них получили различные награды на разных этапах конкурса.

Студенты Алтайского ГАУ с результатами своих исследований принимали участие в конференциях и конкурсах в Барнауле, городах Алтайского края и России (Бийск, Белокуриха, Горно-Алтайск, Томск, Вологда, Омск, Кемерово, Новосибирск, Екатеринбург, Красноярск, Белгород, Иваново, Улан-Удэ, Ульяновск, Пермь, Москва и др.), республиках Сербия, Казахстан и Беларусь, что свидетельствует об активности молодых ученых Алтайского ГАУ, широте тематик и разноплановости исследований студентов и молодых ученых университета. Многие студенты благодаря предоставленной возможности для поездки принимали очное участие в научных конференциях и конкурсах научных работ в различных городах России.

В течение года в Алтайском ГАУ были организованы и проведены студенческие научно-практические конференции и конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу на всех факультетах, ставшие первым (внутривузовским) туром Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений МСХ РФ. С конкурсными докладами выступали студенты 1-4 курсов, магистранты и аспиранты.

Лучшие работы внутривузовского этапа были рекомендованы к участию во втором туре Всероссийского конкурса студенческих научных работ МСХ РФ. От Алтайского ГАУ во второй тур был направлен 21 участник. В заключительный (финальный) тур смогли выйти 9 человек.

Третий заключительный тур конкурса проходил в ведущих аграрных вузах России. Студенты и молодые ученые Алтайского ГАУ достойно представляли свой вуз, получив дипломы лауреатов конкурса и специальные призы от организаторов. Так, Борисенко Юрий в номинации «Зоотехния» среди

студентов занял III место, Петренко Владислав в номинации «Ветеринария» занял IV место, Ощепко Дарья в номинации «сельскохозяйственные науки» (аспиранты) завоевала IV место.

Студенты, аспиранты и молодые ученые Алтайского ГАУ традиционно принимали активное участие в городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу», которая пользуется большой популярностью у молодых ученых г. Барнаула и проводится на площадках учебных учреждений города. На базе аграрного университета была организована работа 4-х секций. В конференции приняли участие порядка 100 молодых ученых из Алтайского ГАУ, 13 из них заняли призовые места.

Большая организационная работа проводилась Советом молодых ученых и специалистов Алтайского ГАУ. Так, СМУиС проведена IV региональная молодёжная научная конференция «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения» (I и II этапы). Конференция проходила по 17 секциям, в общей сложности в конференции приняли участие более 300 человек (школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые).

Студенты, аспиранты, молодые ученые Алтайского ГАУ принимали массовое участие в организованной Советом молодых ученых и специалистов Алтайского ГАУ Международной научно-практической конференции молодых ученых «Наука и инновации: векторы развития», посвященной 75-летию Алтайского ГАУ (г. Барнаул, 24-25 октября 2018 г.). В конференции приняли участие 243 молодых ученых. Научные работы были представлены исследователями различных регионов России и других стран. По результатам конференции сформирован и издан сборник материалов конференции, который индексируется в РИНЦ.

Для популяризации науки и привлечения талантливой молодежи в науку на базе Алтайского ГАУ проводились мероприятия, посвященные «Фестивалю науки Алтая» (12-13 октября 2018 г. Алтайский ГАУ).

В Алтайском государственном аграрном университете ежегодно в преддверии Дня работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности проводится конкурс профессиональных знаний и умений среди студентов и молодых ученых. В 2018 году в конкурсе за звание «Лучший

по профессии» состязания проводись в 14 номинациях, участниками конкурса стали более 260 студентов.

Лучшие научные работы студентов и молодых ученых публикуются в сборниках научных трудов. Администрацией университета в 2018 году издан «Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета», куда вошли 120 лучших работ студентов и молодых ученых.

Итогом многолетней и результативной научной работы студентов АГАУ стало назначение стипендии Президента РФ магистрантке 2 года обучения направления подготовки «Агрехимия и агропочвоведения» Карелиной Виктории Сергеевны, а студентам факультета природообустройства Платко Марине Вячеславовне и Сиваковой Алене Сергеевны в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ была назначена стипендия Правительства РФ.

11. Подготовка научно-педагогических кадров

в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

Подготовка кадров в аспирантуре осуществляется по пяти направлениям (14 профилям):

05.06.01 – Науки о Земле (25.00.26 землеустройство, кадастр и мониторинг земель).

06.06.01 – Биологические науки (03.02.11 паразитология; 03.02.13 почвоведение; 03.03.01 физиология).

35.06.01 – Сельское хозяйство (06.01.02 мелиорация, рекультивация и охрана земель; 06.01.04 агрохимия; 06.01.05 селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений).

35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (05.20.01 технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.02 электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве; 05.20.03 технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве).

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (06.02.01 диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02

ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; 06.02.08 кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства).

Таблица 13 - Контингент аспирантов на 01.10.2018 г.

Направления (профиль)	Состоит на 01.10.2018		
	очно	заочно	Платно очно/заочно
05.06.01 Науки о Земле	7		0/1
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	7		0/1
06.06.01 Биологические науки	10		0/1
Паразитология	1		
Почвоведение	6		
Физиология	3		
35.06.01 Сельское хозяйство	42		0/2
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	18		0/2
Агрохимия	6		
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	18		
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	7		
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	5		
Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	1		
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	1		
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	22		
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	7		
Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	2		
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	5		
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	8		
ИТОГО	88		0/4

Перечень профилей, по которым идет обучение в аспирантуре, охватывает практически все основные направления профессиональной подготовки

по отраслям наук, связанным с сельскохозяйственным производством и переработкой.

За 2018 год преподавателями нашего университета защищено: 2 докторских диссертации (Требухов А.А. – по специальности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Садов В.В. – по специальности Технологии и средства механизации сельского хозяйства); 2 кандидатских диссертации аспирантами выпуска этого года, 2 кандидатские диссертации аспирантами прошлых лет.

Таблица 14 - Перечень диссертационных советов, количество защит

Специальность-отрасль науки (шифр, название)	Шифр совета	Количество защит Докт/Канд
Ветеринарные науки: 06.02.01 диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Д 220.002.02	0 / 3
Сельскохозяйственные науки: 06.01.02 мелиорация, рекультивация и охрана земель; 06.01.05 селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	Д 999.176.03 при Алтайском ГАУ	0 / 5
Сельскохозяйственные науки: 06.02.08 кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Д 220.002.04	0/0
Экономические науки: 08.00.05 экономика и управление народным хозяйством	Д 999.180.03 при Новосибирском ГАУ	1 / 6
Всего		1 / 14

Диссертационные советы работают стабильно, пользуясь авторитетом не только в регионе, но и за его пределами. За годы существования были проведены защиты ученых из Новосибирска, Кемерово, Томска, Омска, Абакана, Красноярска, Республики Алтай, Улан-Удэ, Иркутска, Екатеринбурга, Благовещенска, Хабаровска, Уссурийска и др.

Таблица 15 - Характеристика аспирантуры и докторантуры (по состоянию на 01.01.2019)

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
5 / 14	13	2	15,4	0	0	4

Эффективность работы аспирантуры в среднем за последние 5 лет составила 12,9%, в 2018 году – 15,4%.

12. Внедрение информационно-коммуникационных технологий

В рамках развития университета как части единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона ведется поддержка и планомерное развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности и научных исследований.

В связи с постоянно и быстро меняющимися требованиями, появлением новых задач, изменением законодательства постоянно совершенствуется сайт Алтайского ГАУ – изменяется структура сайта и возможности информационного наполнения с учетом интересов и потребностей групп пользователей целевой аудитории.

Расширяется использование уже имеющихся технологических возможностей Системы дистанционного обучения в учебном процессе для решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды и предоставлению к ней доступа пользователей - проходит планомерная консолидация научно-образовательных информационных ресурсов вузов и научных организаций, постоянно расширяется доступ к распределенной системе информационных ресурсов, создаются и модернизируются образовательные ресурсы.

Созданный на портале вуза Электронный каталог информационной системы постоянно расширяет и обновляет информацию о книгах, статьях, периодических изданиях, диссертациях, а также полнотекстовых документах.

За прошлый год в связи с необходимостью внедрения все большего количества сервисов и планами внедрения системы управления университетом было проведено расширение корпоративных сетей Алтайского ГАУ, введены дополнительные виды полномочий по санкционированному доступу. Также был существенно увеличен уровень защиты персональных данных.

Сейчас в вузе имеется 28 аудиторий, оборудованных стационарно установленной мультимедийной техникой. Причем, в 2018 году закуплено 10 комплектов. Приобретено аудиооборудование для мультимедийных комплексов и медиа-стримеры, что создало условия для ведения занятий с полной мультимедийной поддержкой.

Подготовка инфраструктуры позволила приобрести автоматизированную систему управления университетом «1С Университет. ПРОФ», представляющий собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования. В настоящее время идет процесс внедрения системы в структуры вуза, а также переход вуза на полный электронный документооборот.

Из-за расширения внедрения технологий класса «Электронное правительство» сейчас в вузе активно внедряется пакет технологий и организационных мер нормативно-правового обеспечения для организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти, гражданами, организациями и другими субъектами, используя возможности, предоставляемые сетью Интернет.

Алтайский ГАУ перешел на IP-телефонию, более экономичную и соответствующую техническим требованиям и требованиям безопасности.

В целом, хотелось бы отметить, что вуз ведет активную работу по развитию информационной структуры вуза, За прошедший год была проведена большая работа по информатизации вуза, переводу на новые стандарты в условиях быстро развивающегося технического прогресса и изменяющихся, вследствие этого, требований и технологий.

13. Результаты деятельности хозяйственных обществ

По состоянию на 01.01.2019 в университете работает 1 хозяйственное общество ООО «Перспектива» в области инженерно-технического проекти-

рования, предоставления технических консультаций, цифрового прототипирования и др.

Таблица 16 – Информация о создании хозяйственных обществ
(по состоянию на 01.01.2019)

Количество созданных хозяйственных обществ по состоянию на	Количество созданных рабочих мест, всего по состоянию на	Количество РИД, внедренных хозяйственными обществами в 2018 году	Доход от результатов деятельности хозяйственных обществ в 2018 году, тыс. руб.
1	3	1	683

Таблица 17 – Результаты деятельности хозяйственных обществ
в 2018 году

Название малого инновационного предприятия	Направление деятельности	Доход в 2018 году, тыс. руб.
ООО «Перспектива»	Внедрение результатов интеллектуальной деятельности	683

В ООО «Перспектива» создано обособленное подразделение Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Go3Datel». Деятельность Центра направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа детей и молодежи к современному оборудованию прямого цифрового производства для реализации, проверки и коммерциализации их инновационных идей;

- поддержка инновационного творчества детей и молодежи, в том числе в целях профессиональной реализации и обеспечения самозанятости молодежного предпринимательства.

В 2019 году планируется создание двух хозяйственных обществ, намеренных осуществлять свою деятельность в таких областях, как: сортоиспытания, энергосберегающие технологии почвозащитного земледелия; разработка новых образцов техники и технических средств.

14. Результаты участия вуза

в международных программах, мероприятиях

1. Учебная деятельность.

1.1. Обучение в зарубежных вузах:

Обучение в магистратуре «Food and Agribusiness», Университет прикладных наук Анхальт (г. Бернбург, Германия), факультет сельского хозяйства, экотрофологии и развития ландшафтов – 4 студента (в соответствии с Договором о сотрудничестве).

1.2. Прохождение научной, учебной и производственной практики и стажировок в научных, образовательных учреждениях и на сельскохозяйственных предприятиях за рубежом:

Летняя учебно-производственная практика на сельскохозяйственных предприятиях Германии. Сотрудничество в данном направлении ведется с Союзом экологического равновесия стран (LOGO) – 3 студента, программой обмена PRAXX – 1 студент, Ge-Teck Solutions – 7 студента, Agroimpuls Bayern e. V. (координатор - Баварский крестьянский союз) – 3 студента. Длительность практики от 4 до 6 месяцев.

2. Научная деятельность:

Проведение XIII Международной научно-практической конференции «Аграрная наука – сельскому хозяйству», 15-16 февраля 2018 года. Международные участники были представлены вузами и научными организациями следующих стран: Республики Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Азербайджанская Республика, Украина, Польша, ФРГ, Турция. В конференции приняли очное и заочное участие 882 автора (соавтора). В сборнике материалов опубликовано 509 тезисов докладов. Материалы конференции размещены в электронном виде в Научной электронной библиотеке (НЭБ) в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

3. Командировки сотрудников университета в зарубежные научные и образовательные организации:

Афанасьева А.И. принимала участие во Всемирной конференции по овцеводству, проводимой Национальной ассоциацией мериносового овцеводства, г. Монтевидео, Уругвай, 04.04.2018-16.04.2018.

Бугай Ю.А., Косачев И.А. – посещение г. Харбин, КНР с целью обсуждения совместных проектов в области образования, селекции и землепользования в составе делегации Алтайского края, 10.04.2018-18.04.2018.

Визиты ученых университета в научные, образовательные и производственные организации Республики Казахстан с целью чтения лекций и выполнения совместных научных исследований в области агрономии, растениеводства и лесоводства, а также с целью проведения профессионально-ориентационной работы.

Визит группы преподавателей и студентов аграрного университета (10 человек) в Университет прикладных наук Анхальт (г. Бернбург, Германия) с целью знакомства с процессом обучения и практической подготовки студентов в Германии. Визит осуществлен в рамках договора о сотрудничестве. Срок визита с 29.10.18 по 05.11.2018.

4. Визиты представителей иностранных научных, образовательных и производственных учреждений в университет:

Визит группы студентов и преподавателей Университета прикладных наук Анхальт (г. Бернбург, Германия) для знакомства с университетом и обсуждения дальнейшего сотрудничества. Визит проводился в рамках договора о сотрудничестве в срок 03.05.2018 по 09.05.2018.

На сегодняшний день заключено 19 договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями Беларуси, Германии, Индии, Казахстана, Китая, Монголии, Таджикистана, Украины.

15. Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Постановка воспитательной работы, работы по патриотическому воспитанию в Алтайском государственном аграрном университете имеет свои особенности, связанные, прежде всего, с субъектом воспитательной деятельности, студентами, представляющими, как правило, сельскую молодежь. Для нее, в свою очередь, характерно патриотичное отношение к жизни, сохранению традиционной национальной культуры.

При проведении внеаудиторных мероприятий и на лабораторно-практических занятиях Центр гуманитарного образования ведет работу по

воспитанию чувства толерантности к культуре и традициям стран ближнего и дальнего зарубежья.

Особая роль в воспитательной и внеучебной работе отводится кураторам, работа которых направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранений истории и культуры вуза играет музей истории университета.

Приоритетная роль в образовательном процессе отводится психологической поддержке и помощи студенческой молодежи в решении их личностных проблем, в сферах учебной деятельности, семьи, которую ведёт отдел социально-психологической работы.

Одной из задач воспитательной работы со студентами является создание условий для креативной реализации студенческой молодежи и объединения студенчества на основе развития творческих способностей. Под руководством опытных руководителей студенты могут раскрывать свой творческий потенциал в различных жанрах художественного мастерства. В настоящее время в университете 10 творческих коллективов, которые участвуют в мероприятиях различного уровня.

По итогам конкурсной программы Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Весна на Алтае-2018» творческая делегация университета завоевала Гран-при фестиваля. Студия моды и пластики «Суаре» стала лауреатом Всероссийского фестиваля «Студенческий подиум. «Новый взгляд» в г. Екатеринбурге. Магистрант агрономического факультета вокалистка Ольга Шевченко представляла творческую молодежь Алтайского края на XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов в г. Сочи, а в декабре 2018 г. стала победителем регионального телевизионного проекта «Поверь в себя».

В университете ежегодно проводится более 100 спортивно-оздоровительных, культурно-творческих мероприятий университетского, регионального и всероссийского уровня. Большой популярностью среди сту-

дентов пользуются традиционный конкурс «Мистер и Мисс университет», вузовский фестиваль студенческого творчества «АРТ-Парад», праздник, посвященный Дню российского студенчества «Татьянин день», спортивный чемпионат университета по чирлидингу, праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы – «Тёркинский привал», традиционный праздник первокурсников «Посвящение в студенты».

На базе университета в 2018 году прошли два крупномасштабных всероссийских мероприятия: фестиваль студенческого творчества аграрных вузов Минсельхоза России «Весна на Алтае-2018» и Всероссийский слет студенческих отрядов Снежного десанта. Ежегодно на площадке аграрного университета проходят музыкальные конкурсы регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста».

16. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В рамках программы «Вуз здорового образа жизни» в 2018 году на спортивных площадках университета с целью привлечения молодёжи к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом волонтерским штабом, спортивным клубом и студенческим активом университета проведено большое количество спортивно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Самые популярные и многочисленные по составу участников это: «Неделя здорового образа жизни в Алтайском ГАУ» (более 500 человек), направленная на участие первокурсников, которая завершилась спортивным праздником «Первый – на старт», с целью вовлечения первокурсников к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО; спортивно-массовый праздник «Мы - молодёжь Барнаула», ежегодная XII Спартакиада студенческих отрядов Алтайского ГАУ по 7 видам спорта. Традиционно в сентябре на стадионе университета прошёл первый этап фестиваля ФВСК «ГТО», в котором приняли участие около студенты первого, второго курсов и третьего курсов, преподавателя Алтайского ГАУ.

Впервые в декабре был проведён спортивный турнир между командами профессорско-преподавательского состава университета и командами сту-

дентов по 6 видам спорта, а спортивный турнир по мини-футболу, посвящённый празднованию «Дня народного единства», собрал уже 7 команд от администрации Железнодорожного района г. Барнаула, преподавателей Алтайского ГАУ и 5 команд вузов города с участием студенческих команд Таджикистана, Казахстана, Египта, Марокко, Палестины, Ирака.

Студенты-спортсмены и студенческие команды университета приняли участие в Универсиаде вузов Алтайского края и Республики Алтай, а в 8 видах спорта показали высокий спортивный результат и заняли призовые места. В течение всего года спортсмены университета из 14 спортивных секций, в которых занимаются более 200 человек, участвовали в кубках, первенствах и чемпионатах Алтайского края, районных соревнованиях и турнирах, олимпийской неделе города Барнаула, олимпиаде малых городов края и сельских олимпиадах.

Наши команды традиционно заняли призовые места в легкоатлетических эстафетах на призы газеты «Алтайская правда», а команда спортсменов полиатлонистов университета отличилась на финальных соревнованиях VII летней Универсиады вузов Минсельхоза России в Саратове, завоевав серебряные медали в командном зачёте, золото и серебро среди женщин в личном первенстве.

Лучшим студентам-спортсменам университета Кардашевскому Евгению (мастер ФИДЕ по шахматам, неоднократный призёр краевых, всероссийских и участник международных соревнований в составе сборной команды Алтайского края), Васильеву Григорию (призёр молодёжных первенств России 2017 г., 2018 г. и Спартакиады молодёжи России 2018 г., выполнил норматив Мастера спорта России в 2018 г.), Устинову Вениамину (КМС России по полиатлону, призёр финальных соревнованиях VII летней Универсиады вузов Минсельхоза России) вручены благодарственные письма Министерства спорта и молодёжной политики Алтайского края.

Студенты и преподаватели университета приняли участие в проведении регионального этапа эстафеты огня XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года в г. Барнауле 8 декабря 2018 г.

17. Организация работы студенческих специализированных отрядов

Важным аспектом в патриотическом и трудовом воспитании является активное развитие и поддержка стройотрядовского движения. Более 11 лет студенческие отряды нашего университета крепко держат пальму первенства, и прошедший учебный год не стал исключением:

В третьем трудовом семестре 2018 года стройотрядовцы, большинство бойцов студенческих отрядов Алтайского аграрного университета, работали на предприятиях строительного и агропромышленного комплексов региона. Студенты работали на строительстве, ремонте и реконструкции мостовых сооружений и автомобильных дорог Новосибирск – Барнаул – Бийск, благоустройстве города Бийска, занимались благоустройством и ремонтом баз отдыха в туристической зоне Горного Алтая.

Наибольший успех на межрегиональном уровне достигнут сельскохозяйственным отрядом «Веста», который был признан победителем и получил заслуженное знамя Межрегионального сельскохозяйственного проекта «Гигант» в Краснодарском крае. На плодородческих предприятиях Кубани трудились студенты из 11 субъектов Российской Федерации.

В конкурсе на «Лучший отряд» ССО «Планета» стал лидером, заняв первое место по трудовым показателям и по итогам, взяв знамя «Лучшего отряда ВСС «Заполярье – 2018», командир ССО «Планета» Мельников Иван стал лучшим командиром по итогам конкурса во Всероссийской студенческой стройке «Заполярье - 2018».

Впервые в 2018 году на базе университета был сформирован студенческий животноводческий отряд «Комета», местом дислокации которого стало ООО «Сибирская Эконива». Отряд, составленный из студентов ветеринарного и биолого-технологического факультетов, занимался кормозаготовкой силоса и сенажа, лечением новотельной группы и группы госпиталя, обработкой копыт, работали в разделе воспроизводства (осеменение, выявление стельных коров), проводили сезонные работы (вакцинация, забор крови и др.), осуществляли обработку от насекомых.

18. Управление имуществом комплексом

Имущественный комплекс университета состоит из 149 объектов недвижимого имущества общей площадью 170273,6 м² (табл. 18).

Таблица 18 – Сводная информация по объектам недвижимого имущества

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления:			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (м ²)	количество	площадь (м ²)	количество	площадь (м ²)
149	170273,60	149	170273,6	-	-

В настоящее время на все объекты имущества университета зарегистрировано право оперативного управления.

Таблица 19 – Сводная информация по земельным участкам

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
25	318,7848	2	265,5634	-	-	23	53,2214	-	-

На все участки зарегистрировано право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования. Все имеющиеся земельные участки используются по назначению.

Таблица 20 – Сведения о регистрации земельных участков

Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
в соответствии с Графиком запланированы к регистрации в 2018 году		фактически зарегистрированы в 2018 году		в соответствии с Графиком запланированы к регистрации в 2018 году		фактически зарегистрированы в 2018 году	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
				2	0,3535	2	0,3535

Общая площадь зданий составляет 94,08 тыс. м², в том числе: 64,29 тыс. м² – площадь учебно-лабораторной базы, 29,79 тыс. м² – площадь общежитий.

Управление имуществом осуществляется по следующим направлениям: модернизация аудиторного и лабораторного фонда; модернизация инженерных сетей; мероприятия по выполнению требований надзорных органов; улучшение объектов социальной инфраструктуры;

- подготовка к отопительному сезону; мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности зданий и сооружений, обеспечивающих снижение расхода топливно-энергетических ресурсов.

В 2018 году в рамках субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации проведены работы по капитальному ремонту: стояков системы холодного, горячего водоснабжения и канализации в здании общежития с пристроенной столовой и спортзалом, литер А, расположенного по адресу г. Барнаул, ул. Молодежная, 29 А; здания общежития, расположенного по адресу г. Барнаул, пр. Красноармейский, 96 (замена окон). Продолжаются работы по капитальному ремонту фасадов и крыши здания общежития, расположенного по адресу г. Барнаул, пр. Красноармейский, 96.

Для снижения потребления электроэнергии при плановых ремонтах аудиторий и помещений, а также при замене перегоревших ламп ведется замена старых типов светильников на новые светодиодные.

В отчетном периоде в университете продолжалась работа по привлечению дополнительного финансирования за счет сдачи в аренду сооружений, части помещений и т.п. не в ущерб образовательной деятельности с предварительного одобрения ученым советом университета и согласования Минсельхозом России.

По состоянию на отчетную дату университетом заключено 26 договоров аренды и 2 договора безвозмездного пользования. Общая площадь, переданная по вышеуказанным договорам, составляет 3114,6 м². Преимущественно договоры аренды заключены для организации услуг общественного питания для обучающихся и работников университета, социальных услуг (прачечные самообслуживания, парикмахерская, торговля канцелярскими товарами и т.д.).

В целях дальнейшей оптимизации расходов по содержанию имущественного комплекса и в связи со сдачей в эксплуатацию нового учебно-лабораторного комплекса, площадью 10074,3 м², университет ведет работу по передаче с баланса учебного корпуса площадью 2,6 тыс. м² (разрешение Министерства сельского хозяйства РФ имеется).

19. Мероприятия по противопожарной безопасности

Для обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности в университете реализуется комплекс работ. Со студентами первого курса каждого факультета в 2018 году проведено 14 занятий на тему пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно требованиям правил противопожарного режима, в университете дважды в год проводятся занятия со студентами, профессорско-преподавательским составом и другими категориями работников по действиям при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. при возникновении пожара, с привлечением сотрудников МЧС.

В корпусах и общежитиях университета осуществляли работу добровольные пожарные дружины из числа работников университета с проведением занятий (2 раза в год) и тренировок по действиям членов дружины при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Проведен ряд мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности: тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения пожара, при угрозе совершения террористического акта и других чрезвычайных ситуаций с работниками и обучающимися, находящимися в главном учебном корпусе (пр-т Красноармейский, 98) и в общежитии № 1 (пр-т Красноармейский, 96); скашивание травы по периметру конефермы, базы отдыха «Две воды», оздоровительной базы Чарышского района, территории ФВМ для подъезда пожарных машин; противопожарная опашка по периметру территории базы отдыха «Две воды», оздоровительной базы Чарышского района; уборка снега по периметру территорий объектов университета для подъезда пожарных машин; работы по проверке огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, работы по проверке работоспособности сети внутреннего противопожарного водопровода, работы по техническому об-

служиванию комплекса автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, устройств спасательных рукавных пожарных стационарных, системы видеонаблюдения, дымоудаления, охранной сигнализации, системы контроля управления доступом; произведена установка противопожарных дверей в здании общежития с пристроенными столовой и спортзалом, Лит.А, расположенного по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 29а; ремонт систем пожарной сигнализации, системы оповещения управления эвакуацией и охранной сигнализации в ауд. 101, 117 в здании главного учебного корпуса, лит.А по адресу: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98; ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией в здании общежития, расположенного по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 29; приобретено оборудование и комплектующие для ремонта существующей автоматической пожарной сигнализации; обеспечено прохождение сигнала пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного и экологического мониторинга.

Университету были оказаны услуги вневедомственной охраны и охраны ЧОП. На проведение указанных и сопутствующих видов работ в 2018 году было направлено более 13,3 млн. руб.

20. Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Библиотека университета является единым информационным источником в подготовке специалистов, выстраивая систему книгообеспеченности с требованиями образовательного процесса и наличием учебно-методической литературы. В центре этой системы фигурирует электронный каталог. Библиотека использует новую версию современной автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС-64 2013.1. Открыт доступ пользователей к электронному каталогу библиотеки в локальной сети, а также через Интернет. Общее число записей в ЭК – 174 046.

В учебном фонде библиотеки Алтайского ГАУ имеются современные учебники, учебные пособия, отвечающие требованиям новизны. Кроме того, учебный процесс обеспечен справочной литературой, научными изданиями, периодической литературой (газеты, журналы) по профилю основных обра-

зовательных программ. Фонд библиотеки составляет 456400 единиц хранения. В том числе:

- по целевому назначению: научные – 155783 экз., учебные – 267 561 экз., художественные – 34 413 экз.

- по природе информации: печатные – 414 967 экз., электронные – 41 433 экз., аудиовизуальные – 80 экз.

Число читателей по единому читательскому билету составляет 5 083.

Для студентов, аспирантов и преподавателей на основании договора ежегодно предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» (12 тематических пакетов: Биология. Экология; Ветеринария и сельское хозяйство; Инженерные науки; Теоретическая механика; Технологии пищевых производств; Лесное хозяйство и лесоинженерное дело; Экономика и менеджмент, Информатика (3 пакета), электронно-библиотечной системе «Book.ru», электронно-библиотечной системе «Znanium», научной электронной библиотеке eLibrary, электронным реферативным журналам ВИНТИ (10 названий: Почвоведение и агрохимия, Растениеводство, Тракторы и с.-х. машины и орудия, Ветеринария, Биология сельскохозяйственных животных, Генетика и селекция растений, Генетика и селекция сельскохозяйственных животных, Инженерно-техническое обеспечение АПК, Лесоведение и лесоводство, Экономика агропромышленного комплекса), национальной электронной библиотеке (НЭБ), зарубежными электронными ресурсами издательства Elsevier, Springer Natur, Web of Science, Scopus, Polpred.com.

Поступление библиотечно-информационных ресурсов в 2018 году составило 3849 экз., из них: научных – 1072 экз., учебных – 2 589 экз., художественных – 188 экз., печатных – 2 041 экз. (книг – 1624, журналов – 403, диссертации – 14), электронных изданий – 1808 экз. (сетевых локальных – 93 ед., сетевых удаленных – 1 715), издания РИО Алтайского ГАУ – 897 экз.

21. Социальная сфера

Администрация университета и профсоюзный комитет студентов способствует оздоровлению студентов-сирот и особо нуждающихся студентов в санаториях-профилакториях Алтайского края. Оказывалась поддержка в посещении бассейнов и оздоровительных центров города Барнаула.

Ежегодно обновляются студенческие социальные паспорта университета. На учете состоят студенты из неполных и многодетных семей, состоящие в браке и имеющие детей, отслужившие в рядах Российской армии.

Повышенное внимание уделяется к студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей, студентам, имеющим инвалидность. В 2018 году в университете обучалось 143 студента из категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты-сироты находятся на полном государственном обеспечении. Ежемесячно им выплачивается компенсация на питание и проезд. Помимо этого ежегодно производятся выплаты на одежду и литературу. Данной категории обучающихся в обязательном порядке бесплатно предоставляется общежитие.

Для нуждающихся студентов в университете предусмотрена материальная поддержка. Заявление на материальную помощь студенты могут оформить в деканате или профкоме студентов. Оказывается и моральная поддержка, организуются круглые столы, оказывается психологическая помощь. В вузе функционирует отдел социально-психологической работы.

В учебном городке расположены 13 учебных корпусов, 5 общежитий, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 4 спортивных зала, актовый зал на 420 мест.

Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяет потребности иногородних обучающихся в проживании.

В общежитиях созданы следующие условия: комнаты для проживания обучающихся по 2-3 человека; душевые, туалеты; отведены места, где установлены автоматические стиральные машины для хозяйственных нужд проживающих, а также места для сушки белья; оборудованы места для приготовления пищи – общие кухни; выделены места для спортивных и культурно-массовых мероприятий (спортзалы, актовые залы, комнаты отдыха).

Таблица 21 – Обеспеченность студентов общежитиями

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	Максимальная стоимость проживания студента в общежитии, руб./мес.
	чел.	%		
1376	1376	100	-	514,5

Максимальная стоимость проживания для обучающихся составляет в общежитиях коридорного типа 440,00 руб., в общежитии секционного типа – 514,50 руб. за койко-место в месяц (включая коммунальные услуги и наем помещения).

Медицинское обслуживание в университете осуществляется в медицинских пунктах, организованных в общежитиях № 3 и 5, согласно двусторонним договорам с КГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г. Барнаула (договор № 2 от 09.01.2017) и КГБУЗ «Городская поликлиника №12» г. Барнаула (договор №6 от 22.01.2019).

Университетом заключены договоры аренды для организации общественного питания обучающихся и работников университета. Так, в университете действует столовая на 476 посадочных мест (договор № 82 от 01.07.2016), во всех учебных корпусах университета функционируют буфеты на основании заключенных договоров (договор № 83 от 01.08.2016, договор № 87 от 12.09.2016, договор № 100 от 01.08.2017).

22. Финансовое обеспечение деятельности вуза

За период с 2013 по 2018 годы консолидированный бюджет вуза уменьшился на 7,15 млн. руб. и составил в 2018 году 526,2 млн. руб. При этом размер средств федерального бюджета увеличился на 59,88 млн. руб. В динамике лет наблюдается снижение поступления средств от приносящей доход деятельности на 67,03 млн. руб. (табл. 22).

Позитивным является тот факт, что в 2018 году учредителем были выделены финансовые ресурсы на приобретение оборудования и проведение капитального ремонта в сумме 15,6 млн. руб. Выделение и освоение субсидии на приобретение лабораторной мебели и научного оборудования позволило создать 2 современных учебно-научных лаборатории.

Таблица 22 – Динамика финансового обеспечения деятельности университета, тыс. руб.

Источники финансирования	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Федеральный бюджет	370,55	399,1	393,01	366,74	380,48	430,43
в т.ч. инвестиции в капитальное строительство						
Другие источники	162,80	149,81	143,99	117,31	127,56	95,77
Всего	533,35	548,91	537,0	484,05	508,04	526,20

За отчетный период первостепенное значение уделялось выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также требованиям Плана мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства России в части повышения уровня оплаты труда и достижения среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава уровня, соответствующего требованиям вышеуказанных документов (рис. 17).

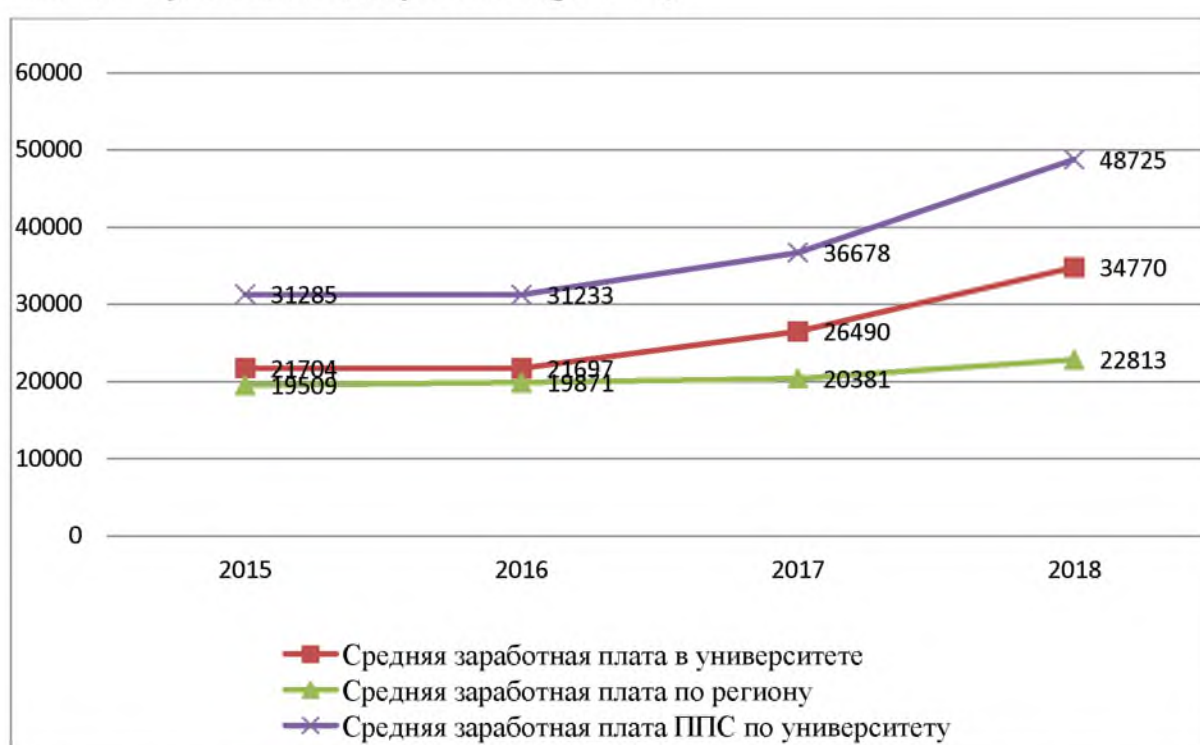


Рисунок 17 – Динамика заработной платы работников университета

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава (без учета совместителей) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2018 году составило 215,6%. Таким образом, в университете выполняется Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный аграрный университет"**

Регион,
почтовый адрес

Алтайский край
Российская Федерация, 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Красноармейский, д. 98

Ведомственная принадлежность: Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5873
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2794
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3079
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	94
1.2.1	по очной форме обучения	человек	87
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15/2,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/8,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1958,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	284,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16882,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/5,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	183/71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36/14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	219/84,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
			0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	323/5,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	237/4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	86/1,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21/1,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/6,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1041,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	526200,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2276,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	382,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,8

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1376/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	21/0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	21
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,38
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0