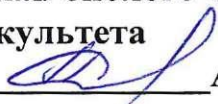


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.09.2025 11:28:16
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)
(FSBEIHE AltaiSAU)

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 **А.И. Афанасьева**

« 31 » август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 **С.И. Завалишин**

« 31 » август 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГИА)

по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки продукции животноводства и
растениеводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.07.03 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «21» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Содержание

1.Цели и задачи ГИА	4
2. Место ГИА в структуре ОПОП	4
3.Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности	4
4.Планируемые результаты освоения	4
5.Объем и форма проведения ГИА	6
6. Программа ВКР	6
7. Фонды оценочных средств	6
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
9.Материально-техническое обеспечение ГИА	7
Приложения	9

1.Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2 Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа - производственно-технологический.

4. Планируемые результаты освоения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК–5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

тип задач профессиональной деятельности:

производственно-технологический

ПК-1 Способен реализовывать технологии переработки продукции сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2 Способен обосновывать и реализовывать методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции

ПК-3Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства

ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

ПК-5 Способен планировать и организовывать эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции

5. Объем и форма проведения ГИА

Объем государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6. Программа выпускной квалификационной работы (ВКР)

Программа ВКР направления подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства представлена отдельным документом.

7. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации направления подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства представлены отдельным документом.

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения ГИА устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа (в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, № 249 от 17.05.2015 г.)

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 245 а, гл. корпус	Читальный зал научных сотрудников Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 245 б, гл. корпус	Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511, корп.7б	Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№329 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование