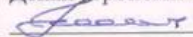


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2025 14:38:29
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



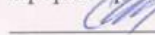
И.А. Косачев

подпись

« 14 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

« 14 » февраля 2025 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕНОВЕДЕНИЕ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР»

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Адаптивные системы земледелия

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Семеноведение полевых культур» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 708 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия, направленность (профиль) - Адаптивные системы земледелия

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6/1 от «10» 02. 2025 г.

Зав. кафедрой общего земледелия,
растениеводства и защиты растений к. с.-х. н., доцент



В.Н. Чернышков

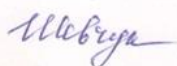
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 3 от «14» 02. 2025 г.

Председатель методической
комиссии к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:
к.с.-х. н., доцент



Н.И. Шевчук

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6	Тематический план изучения дисциплины	6
7	Образовательные технологии	8
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
9	Ресурсное обеспечение	8
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	8
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	8
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9
9.5	Описание материально-технической базы	9
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	10
	Приложения	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное и четкое представление о сущности процессов семеноведения и семеноводства, об их роли в сельскохозяйственном производстве, а так же подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с вопросами семеноведения и семеноводства.

Задачами изучения дисциплины является:

- поднять уровень научных знаний о сельскохозяйственном производстве;
- сформировать современное представление о роли сортов и семян в агропромышленном производстве;
- сформировать необходимые научные знания о методах семеноведения полевых культур;
- обучить практическим навыкам использования научных знаний в процессе семеноведения полевых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Семеноведение полевых культур» включена ОПОП ВО в качестве дисциплины по выбору для направления подготовки 35.04.04 – «Агрономия», профиль подготовки «Адаптивные системы земледелия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника, генетика, физиология растений, растениеводство.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК -1	Понятие о семенах, их развитии, о физиологических процессах, проходящих в семенах в процессе	. Формировать и планировать процессы семеноведения полевых культур,	Современными организационными и технологическими приемами по вопросам

		их формирования и развития. Технологию производства семенного материала. Технологии возделывания полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации.	проводить расчеты объема посевного материала для производства репродукций, статистическую обработку данных сортоиспытания. Подбирать наиболее эффективные, адаптированные культуры и сорта для конкретных условий региона.	семеноведения, техникой проведения анализов, апробации, расчетов при производстве семенного материала. Особенности подбора сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона.
--	--	--	--	---

5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		3		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28	12	12
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	12	12	6	6
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	4	4
2. Контактная работа	28	28	12	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	53	53	87	87
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	20	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

* Э – экзамен;

6. Тематический план изучения дисциплины

План изучения дисциплины «Семеноведение полевых культур» включает 3 раздела: Раздел 1 – Семеноведение полевых культур; Раздел 2 – Условия хранения и приёмы повышения качества семян.

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объём часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семеноведение полевых культур.	1. Семеноведение полевых культур, как специализированная отрасль с.-х. производства. Организация семенной службы 2. Формирование семян и плодов. 3. Физические свойства семян. 4. Разнокачественность семян и её агрономическое значение. 5. Покой семян.	4	-	6/2	13/41	ЛР	ПК-1
Раздел 2. Условия хранения и приёмы повышения качества семян.	9. Особенности хранения семенного материала 10. Способы сушки семян. 11. Оценка качества зерна и семян. 12. Методы определения посевных качеств семян. 13. Основные положения закона о семенах.		12/6	6/2	13/37	ЛР	ПК-1
	Всего за семестр	4/2	12/6	12/4	26/78	экзамен	
	подготовка к экзамену						
	экзамен				27/9		
	Итого	4/2	12/6	12/4	53/87		

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); устный опрос (УО)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Определение энергии прорастания, всхожести, чистоты посевного материал	2

2	Определение жизнеспособности семян согласно ГОСТ 12039-82 и силы роста семян	2
3	Определение массы 1000 семян согласно ГОСТ 12042-80	2
4	Определение выравненности семян	2
5	Определение степени травмированности семян	2
6	Оформление документов на посевные качества семян. Расчёт нормы высева	2
Всего		12

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Семеноведение полевых культур, как специализированная отрасль с.-х. производства. Организация семенной службы.	2
2	Формирование семян и плодов. Физические свойства семян.	2
3	Разнокачественность семян и её агрономическое значение. Покой семян	2
4	Особенности хранения семенного материала.	2
5	Оценка качества зерна и семян.	2
6	Методика проведения полевой апробации	2
Всего		12

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к лабораторным занятиям)	30/47	Защита лабораторных работ	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Текущая самоподготовка и самостоятельное изучение разделов	23/40	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Всего		53/87		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г

7. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Семеноведение полевых культур» в соответствии с настоящей программой составляет 20%.

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
3	Лабораторное занятие	Консультация по подгруппам – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	3,6/1
	Лекция	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний.	2/1
	Итого		5,6/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семеноведение и семеноводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Гатаулина, Г. Г. Практикум по растениеводству / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Обьедков. - М. : Колос, 2000. - 216 с.
2. Жаркова, С. В. Семеноведение : учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий / С. В. Жаркова, О. В. Манылова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 45 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Agro Web России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.

3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).

4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.

5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>

6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.

7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.

8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/

9. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

10. <http://www.gardenia.ru/>

11. <http://flowerlib.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 10 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331 гл. корп.	учебная аудитория для	Доска аудиторная; учебная мебель для

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся; рабочее место преподавателя
333 гл. корп.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя
335 гл. корп.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, гербарии, фильмы по селекции полевых культур
245а, 245 б гл. корп.	абонемент и читальный зал научной литературы – помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад)

Приложение 1
к программе дисциплины
«Семеноведение полевых культур»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное и четкое представление о сущности процессов семеноведения и семеноводства, об их роли в сельскохозяйственном производстве, а так же подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с вопросами семеноведения и семеноводства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» профили подготовки «Адаптивные системы земледелия»

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		3		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28	12	12
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	12	12	6	6
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	4	4
2. Контактная работа	28	28	12	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	53	53	87	87
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	20	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

* Э – экзамен;

Перечень основных изучаемых разделов

Раздел 1 – Семеноведение полевых культур;

Раздел 2 – Условия хранения и приёмы повышения качества семян.

Приложение № 2
к программе дисциплины
«Семеноведение и полевых культур»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине «Семеноведение и полевых культур»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Растениеводство / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков, Г. Г. Гатаулина; ред. Г. С. Посыпанов. - М.: КолосС, 2006. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0335-7: - Текст: непосредственный.	42
2	Яркова, Н. Н. Семеноведение и семеноведение полевых культур : учебное пособие / Н. Н. Яркова. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 146 с. — ISBN 978-5-94279-649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/464411 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.: ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	Савельев, В. А. Семеноведение полевых культур : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-9695-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197721 (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы по дисциплине «Семеноведение и полевых культур»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Тихончук, П. В. Семеноведение полевых культур : учебное пособие / П. В. Тихончук. — Благовещенск : ДальГАУ, 2015. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137731 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Гатаулина, Г. Г. Практикум по растениеводству / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Объедков. - М. : Колос, 2000. - 216 с.	40
4	Стрижова Ф.М. Растениеводство: учебное пособие/ Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царева, Ю.Н. Титов; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.- 219с.	80

Составители:

к.с.-т.н., доцент
ученая степень, должность

Список верен

Зав. отделом
Должность работника библиотеки

И.И. Мельник
подпись

И.И. Мельник
И.О. Фамилия

Бестав
подпись

М.Н. Бестав
И.О. Фамилия



