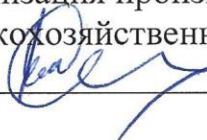


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.05.2026 14:38:52
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea974507acff

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

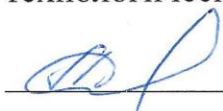
Заведующий кафедрой
механизация производства и переработки
сельскохозяйственной продукции


В.В. Садов

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-
технологического факультета


А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

**«МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль)
**Технология производства и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 14 от «09» 06 2023 г.

Зав. кафедрой механизация производства
и переработки сельскохозяйственной
продукции, д.т.н., доцент


В.В. Садов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» 08 2023 г.

Председатель методической
комиссии к.б.н., доцент


Л.А. Бондырева

Составитель:

к.т.н., доцент


И.Ю. Александров

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания.....	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	6
3. Виды оценочных средств	7
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	12

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждому дескриптору)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ИД-2опк-4 Применяет современные технологии профессиональной деятельности в	Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания современных технологий	Фрагментарные знания современных технологий	Не знает современные технологии	Устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен
	Умеет обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальный, имели место грубые ошибки	
	Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и методы при решении общепрофессиональных задач.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
ИД-3опк-4 Реализация	Владеет навыками профессиональной	Систематические знания	В целом успешное, но несистематическое	Фрагментарное владение навыками	Не владеет навыками профессиональной	

современных технологий, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения	реализации современных технологических процессов растениеводства и животноводства		владение навыками профессиональной реализации современных технологических процессов растениеводства и животноводства	профессиональной реализации современных технологических процессов растениеводства и животноводства	реализации современных технологических процессов растениеводства и животноводства	
ПК-5 Способен планировать и организовывать эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции						
ИД-1пк-5 Применяет базовые знания при планировании и организации эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет применять базовые знания при организации эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при организации эффективного использования материалов и оборудования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при организации эффективного использования материалов и оборудования	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при организации эффективного использования материалов и оборудования	Уровень знаний минимальный требований, имели место грубые ошибки при организации эффективного использования материалов и оборудования	Устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен
	Умеет применять базовые знания при планировании эффективного использования материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Системные умения применения базовые знания при планировании	В целом успешные, но несистематические базовые знания при планировании	Фрагментарные умения применения базовых знаний при планировании	Не умеет применять базовые знания при планировании	
ИД-2пк-5 Планирует и организует эффективное использование материалов и оборудования для	Знает эффективное использование материалов для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания материалов для производства	Фрагментарные знания материалов для производства	Не знает современные материалы для производства	

производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает эффективное использование оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не знает современное оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
---	--	------------------------	--	---	---	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения 2. Устройство и работа тракторных и автомобильных двигателей 3. Механизация обработки почвы 4. Механизация внесения удобрений 5. Механизация химической защиты растений 6. Механизация посева и посадки сельскохозяйственных культур 7. Механизация уборки сельскохозяйственных культур 8. Механизация приготовления кормов 9. Механизация раздачи кормов 10. Механизация поения животных и птицы 11. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза 12. Механизация доения с.-х. животных и первичной обработки и переработки молока 13. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти	ОПК-4
2	Контрольная работа для заочного обучения	1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения 2. Устройство и работа тракторных и автомобильных двигателей 3. Механизация обработки почвы 4. Механизация внесения удобрений 5. Механизация химической защиты растений 6. Механизация посева и посадки сельскохозяйственных культур 7. Механизация уборки сельскохозяйственных культур 8. Механизация приготовления кормов 9. Механизация раздачи кормов 10. Механизация поения животных и птицы 11. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза 12. Механизация доения с.-х. животных и первичной обработки и переработки молока 13. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти	ОПК-4
3	Зачет	1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения 2. Устройство и работа тракторных и автомобильных двигателей 3. Механизация обработки почвы 4. Механизация внесения удобрений 5. Механизация химической защиты растений 6. Механизация посева и посадки сельскохозяйственных культур 7. Механизация уборки сельскохозяйственных культур	ОПК-4
4	Экзамен	1. Механизация приготовления кормов 2. Механизация раздачи кормов 3. Механизация поения животных и птицы 4. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза 5. Механизация доения с.-х. животных и первичной обработки и переработки молока 6. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти	ОПК-4

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Тема №1 «Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения»

1. Классификация тракторов и автомобилей отечественного и зарубежного производства.
2. Общее устройство тракторов и автомобилей.
3. Типаж тракторов

Тема№2 «Устройство и работа тракторных и автомобильных двигателей»

1. Классификация двигателей, их основные механизмы и системы.
2. Основные понятия и определения.
3. Рабочий процесс двигателя.
4. Сравнение дизельных и карбюраторных двигателей внутреннего сгорания.
5. Работа многоцилиндровых двигателей.

Тема№3 «Механизация обработки почвы»

1. Технологические свойства почвы.
2. Агротехнические требования к обработке почвы.
3. Виды обработки почвы.
4. Классификация плугов.
5. Общее устройство и рабочий процесс.
6. Взаимодействие клина с почвой.
7. Технология и организация работы пахотных агрегатов

Тема№4.Механизация внесения удобрений

1. Удобрения и способы их использования.
2. Машины для подготовки минеральных удобрений.
3. Машины для внесения органических удобрений.

Тема№5. Механизация химической защиты растений

1. Методы и способы защиты растений.
2. Протравливатели семян.
3. Опрыскиватели.
4. Опыливатели.

Тема №6 «Механизация посева и посадки сельскохозяйственных культур»

1. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур.
2. Агротехнические требования.
3. Классификация машин для посева и посадки отечественного и зарубежного производства.
4. Общее устройство сеялок.

Тема №7 «Механизация уборки сельскохозяйственных культур»

1. Агротехнические требования предъявляемые к машинам для уборки сельскохозяйственных культур.
2. Способы уборки сельскохозяйственных культур.
3. Классификация машин для уборки сельскохозяйственных культур отечественного и зарубежного производства.

Тема №8 «Механизация приготовления кормов»

1. Зоотехнические требования к машинам и оборудованию для подготовки кормов к скармливанию.
2. Механизация измельчения кормов.
3. Механизация тепловой и химической обработки кормов.
4. Механизация дозирования кормов.
5. Механизация приготовления кормовых смесей.

Тема №9 «Механизация раздачи кормов»

1. Зоотехнические требования к механизации раздачи кормов.
2. Классификация и описание средств раздачи кормов.

Тема №10 «Механизация поения животных и птицы»

1. Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ.
2. Источники водоснабжения.
3. Классификация машин и аппаратов для подъема и нагнетания воды.
4. Оборудование для поения крупного рогатого скота.
5. Оборудование для поения свиней.
6. Оборудование для поения овец.
7. Оборудование для поения птицы.

Тема №11 «Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза»

1. Физико-механические и реологические свойства навоза.
2. Технологические линии сбора, удаления, переработки и использования навоза.
3. Средства механизации уборки навоза.
4. Машины и оборудование для подготовки навоза к использованию.

Тема №13 «Механизация доения коров и первичной обработки молока»

1. Значение машинного доения.
2. Способы машинного доения.
3. Зоотехнические требования к доильным агрегатам и установкам, классификация доильных агрегатов и установок.
4. Доильные машины, их основные узлы и агрегаты.
5. Типы, устройство и работа доильных аппаратов.
6. Эксплуатация доильных аппаратов.
7. Устройство и работа вакуумных установок.
8. Классификация доильных установок.
9. Технологический расчет доильных установок.
10. Организация машинного доения и подготовка нетелей к машинному доению.
11. Технические средства для доения других видов с.-х. животных.
12. Физико-механические и химические свойства молока.
13. ГОСТ на молоко.
14. Первичная обработка молока.
15. Зооинженерные требования к охладителям молока.
16. Классификация охладителей молока.
17. Устройство и технологический процесс работы охладителей молока.
18. Применение установок для производства холода.
19. Выбор и технологический расчет охладителей и холодильных установок.
20. Энергосберегающие технологии и технические средства охлаждения молока.
21. Пастеризация и стерилизация молока.
22. Режимы пастеризации.
23. Зооинженерные требования к пастеризаторам молока.
24. Регенерация теплоты.
25. Сепараторы молока.
26. Зооинженерные требования к сепараторам.
27. Классификация сепараторов.
28. Анализ процесса сепарирования.
29. Гомогенизаторы.
30. Маслоизготовители.
31. Применение активизации при тепловой обработке молока.
32. Оборудование для сыроделия.
33. Оборудование для приготовления кисломолочных продуктов.
34. Мини-цеха и мини-заводы для переработки молока.

Тема №14 «Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти»

1. Машинки для стрижки овец.
2. Основы теории и расчета стригальных машинок.
3. Агрегаты и оборудование стригальных пунктов.
4. Организация работы на стригальном пункте.

Оценивание устного ответа:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

Темы контрольных работ для заочного обучения:

1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения.
2. Устройство и работа тракторных и автомобильных двигателей.
3. Механизация обработки почвы.
4. Механизация внесения удобрений.
5. Механизация химической защиты растений.
6. Механизация посева и посадки сельскохозяйственных культур.
7. Механизация уборки сельскохозяйственных культур.
8. Механизация приготовления кормов.
9. Механизация раздачи кормов.
10. Механизация поения животных и птицы.
11. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза.
12. Механизация доения с.-х. животных и первичной обработки и переработки молока.
13. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти.

Оценивание контрольной работы (заочное обучение)

Критерии оценивания		Компетенция
Зачтено	- на все вопросы должны быть даны исчерпывающие ответы. Следует делать соответствующие ссылки на литературу; - указан список использованной литературы; - контрольная работа должна быть представлена в установленный срок и оформлена ее в строгом соответствии с изложенными требованиями;	ОПК-4
Не зачтено	не выполнены все требования к критерию «Зачтено»	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету 1 семестр:

1. Агротехнические требования к работе комбайнов.
2. Способы обработки почвы.
3. Классификация плугов, задачи вспашки и агротехнические требования.
4. Назначение и устройство овощных сеялок.
5. Какие существующие машины для заготовки сена вы знаете?
6. Какие способы уборки трав вы знаете?
7. Устройство разбрасывателя органических удобрений.
8. Схемы внесения минеральных и органических удобрений.
9. Какие существуют машины для подготовки минеральных удобрений?
10. Агротехнические требования к посеву и способы посева.
11. Устройство зерновой сеялки.
12. Какие виды удобрений вы знаете?
13. Расскажите о составе комбинированных почвообрабатывающих машин.
14. Агротехнические требования и способы ухода за посевами.
15. Какие существуют особенности рабочих органов машин для обработки почв, подверженных ветровой и водной эрозии?
16. Расскажите назначение и устройство луцильников.
17. Барабанная зерносушилка. Технологический процесс сушки зерна.
18. Шахтные зерносушилки. Технологический процесс сушки зерна.
19. Способы уборки зерновых культур.
20. Активное вентилирование зерна.

21. Агротехнические требования к зерноочистительным и сортировальным машинам.
22. Способы защиты сельскохозяйственных растений.
23. Агротехнические требования, предъявляемые к машинам для химической защиты растений.
24. Общее устройство и рабочий процесс комбайна.
25. Принципы очистки и сортировки зерна.
26. Способы сушки зерна.
27. Технологические свойства почвы. Механический состав. Почвенная влага.
28. Способы уборки зерновых культур.
29. Удобрения и способы их использования.
30. Агротехнические основы сушки зерна.
31. Устройство и работа машин для внесения жидких органических удобрений.
32. Основные механизмы и агрегаты гусеничного трактора.
33. Классификация тракторов по назначению и типу двигателей.
34. Типаж тракторов.
35. Классификация автомобилей.
36. Основные механизмы и агрегаты автомобилей.
37. Основные механизмы и агрегаты сельскохозяйственных тракторов.
38. Классификация тракторных и автомобильных двигателей, их основные механизмы и системы.
39. Устройство двигателя внутреннего сгорания (ДВС).
40. Принцип работы четырехтактного дизельного двигателя.

Оценивание ответа на зачете:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

Вопросы к экзамену 2 семестр:

1. Механизация и автоматизация технологических процессов производства молока.
2. Механизация и автоматизация технологических процессов производства говядины.
3. Механизация и автоматизация технологических процессов производства свинины.
4. Механизация и автоматизация технологических процессов производства мяса птицы.
5. Механизация и автоматизация технологических процессов производства пищевых яиц.
6. Механизация и автоматизация технологических процессов инкубации яиц.
7. Механизация и автоматизация технологических процессов производства баранины.
8. Механизация и автоматизация технологических процессов производства шерсти.
9. Механизация и автоматизация технологических процессов производства продукции кролиководства.
10. Механизация и автоматизация технологических процессов производства продукции пушного звероводства
11. Производственно – технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов.
12. Типы и классификация животноводческих ферм и комплексов.
13. Проектирование животноводческих ферм и комплексов.
14. Требования, предъявляемые к основным животноводческим помещениям.
15. Механизация процесса подготовки кормов к скармливанию, расчет основных параметров.
16. Механизация процесса раздачи кормов, расчет основных параметров.
17. Механизация процесса водоснабжения животноводческих ферм, расчет основных параметров.
18. Механизация процесса уборки навоза, расчет основных параметров.
19. Механизация процессов утилизации и переработки навоза, расчет основных параметров.
20. Механизация процесса вентиляции животноводческого помещения, расчет основных параметров.
21. Механизация процесса отопления животноводческого помещения, расчет основных параметров.
22. Механизация процесса доения коров, расчет основных параметров.
23. Механизация процесса первичной обработки молока, расчет основных параметров.
24. Механизация процесса стрижки овец, расчет основных параметров.
25. Механизация процесса профилактической обработки овец, расчет основных параметров.

26. Назначение, устройство, принцип действия дробилки КДУ-2.
27. Назначение, устройство, принцип действия дробилки ДБ-5.
28. Назначение, устройство, принцип действия дробилки ДКМ-5.
29. Назначение, устройство, принцип действия дезинтегратора (разработка АГАУ).
30. Назначение, устройство, принцип действия молотковой дробилки (разработка АГАУ).
31. Назначение, устройство, принцип действия комбикормового агрегата "Алтай".
32. Назначение, устройство, принцип действия комбикормового агрегата "Доза".
33. Назначение, устройство, принцип действия мобильных комбикормовых агрегатов.
34. Назначение, устройство, принцип действия машины ИКМ-Ф-10.
35. Назначение, устройство, принцип действия измельчителя ИКВ-Ф-5.
36. Назначение, устройство, принцип действия агрегата АПК-10.
37. Назначение, устройство, принцип действия доильного аппарата "Волга".
38. Назначение, устройство, принцип действия доильного аппарата "АДУ-1".
39. Назначение, устройство, принцип действия доильного аппарата "Профимилк".
40. Назначение, устройство, принцип действия доильного аппарата "Нурлат".
41. Назначение, устройство, принцип действия доильной установки АДМ-8А.
42. Назначение, устройство, принцип действия доильной установки "Параллель".
43. Назначение, принцип действия системы управления стадом "DelPro".
44. Назначение, устройство, принцип действия пастеризационно-охладительной установки ОПФ-1.
45. Назначение, устройство, принцип действия охладительной установки ООТ-М.
46. Назначение, устройство, принцип действия пастеризаторов серии УФО.
47. Назначение, устройство стригального пункта.
48. Назначение, устройство купочной ванны для профилактической обработки овец.
49. Назначение, устройство, принцип действия стригальной машинки МСО-77.
50. Назначение, устройство, принцип действия стригальной машинки МСУ-200.
51. Назначение, устройство, принцип действия поилок для крупного рогатого скота.
52. Назначение, устройство, принцип действия поилок для свиней.
53. Назначение, устройство, принцип действия поилок для овец.
54. Назначение, устройство, принцип действия поилок для птицы.
55. Назначение, устройство, принцип действия навозоуборочных средств кругового действия.
56. Назначение, устройство, принцип действия навозоуборочных средств возвратно-поступательного действия.
57. Назначение, устройство, принцип действия навозоуборочного робота.
58. Назначение, устройство, принцип действия гидравлической системы навозоудаления.
59. Назначение, устройство, принцип действия измельчителя-раздатчика грубых кормов.
60. Назначение, устройство, принцип действия измельчителей-смесителей-раздатчиков кормов.

Оценивание ответа на экзамене:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

Темы курсовых работ:

1. Молочная ферма на 200 коров при привязном содержании животных с разработкой одной из ПТЛ.
2. Молочная ферма на 200 коров при беспривязном содержании животных.
3. Молочная ферма на 400 коров (с вариантами содержания).
4. Молочная ферма на 800 коров (с вариантами содержания).
5. Ферма по откорму молодняка КРС на 500 голов (с вариантами содержания).
6. Ферма по откорму молодняка КРС на 1000 голов (с вариантами содержания).
7. Ферма по откорму молодняка КРС на 2000 голов (с вариантами содержания).
8. Свиноводческая ферма с законченным циклом производства на 12000 голов откорма свиней.
9. Свиноводческая репродукторная ферма на 100 основных свиноматок.
10. Свиноводческая откормочная ферма на 6000 голов единовременной постановки.
11. Птичники на 10, 15 и 20 тыс. бройлеров.
12. Откормочная овцеводческая ферма на 6000 голов.
13. Молочная семейная ферма на 10, 25, 50 и 100 коров со шлейфом или без него.
14. Малая откормочная ферма на 50, 100 и 200 голов молодняка КРС.
15. Малая свиноводческая ферма с законченным циклом производства на 100, 250 и 500 голов откорма в год.
16. Малая репродукторная свиноводческая ферма на 100, 250 и 500 голов выращивания поросят в год.
17. Малая откормочная ферма на 100, 250, 500 и 1000 голов откорма свиней в год.
18. Малая откормочная овцеводческая ферма на 250 и 500 овцематок с законченной структурой стада.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работы), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по

	теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.
--	--

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1.

Наиболее вероятной причиной повышенного нагрева корпуса стригальной машинки МСО-77Б является...

1. Неправильно отрегулированный эксцентриковый механизм
2. Неправильно отрегулированный нажимной механизм
3. Плохо заточенная режущая пара
4. Плохое качество смазки гибкого вала

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Как осуществляется натяжение цепи навозоуборочного транспортера ТСН-160?

1. За счет перемещения приводной станции
2. С помощью автоматического натяжного устройства гравитационного типа
3. С помощью натяжного устройства винтового типа
4. Изменением длины цепи транспортера

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

К каким операциям соответствуют машины

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. измельчения зерновых кормов | а. ТСН-160 |
| 2. доения коров | б. ДБ-5 |
| 3. уборки навоза | в. КТУ-10 |
| 4. раздачи кормов | г. АДМ-8 |

Правильный ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

Вариант задания 4.

Какие доильные аппараты относятся к попарному доению

1. Да-2М
2. Duovac 300
3. Волга
4. DeLaval MC73

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 5.

Как регулируется степень измельчения корма в ИГК-30Б?

1. Изменением скорости подающего транспортёра
2. Изменением частоты вращения измельчающего аппарата
3. Зазором между подвижными и неподвижными штифтами
4. Установкой дополнительных лопаток и штифтов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

Каким тактом отличается доильный аппарат «Волга» от других аппаратов

Правильный ответ: отдыха

Вариант задания 7.

Какое устройство обеспечивает такт "отдых" в доильном аппарате "Волга"?

Правильный ответ: коллектор

Вариант задания 8.

Для какого процесса доильная установка АДМ-8А оборудована устройствами подъёма ветвей молокопровода?

Правильный ответ: раздачи кормов

Вариант задания 9.

Какой тип измельчающего аппарата имеет измельчитель грубых кормов ИГК-30Б?

Правильный ответ: штифтовый

Вариант задания 10.

При какой величине вакуума работают двухтактные доильные аппараты (в кПа)?

Правильный ответ: 48 кПа

Вариант задания 11.

Какому режиму пастеризации молока соответствуют следующие показатели: температура нагрева $t = 72 \dots 76^\circ\text{C}$, время выдержки $\tau = 15 \dots 20$ с?

Правильный ответ: Кратковременному

Вариант задания 12.

Какие типы поилок применяются при привязном содержании крупного рогатого скота

Правильный ответ: чашечные

Вариант задания 13.

Как называется комплекс мероприятий, проводимый с выдоенным молоком, улучшающим его санитарно-гигиенические качества и не изменяющий первоначальных свойств

Правильный ответ: первичная обработка

Вариант задания 14.

Какой тип поилки применяется при клеточном содержании взрослых свиней

Правильный ответ: сосковая

Вариант задания 15. Как называется процесс уравнивания ротора дробилки

Правильный ответ: балансировка

Вариант задания 16.

Документ, в котором содержится описание последовательности действий при проведении технического обслуживания машины с определенной периодичностью называется _____.

Правильный ответ: технологическая карта

Вариант задания 17.

Какие типы дробилок можно использовать для измельчения фуражного зерна?

Правильный ответ: молотковые

Вариант задания 18.

Какое движение совершает скреперная установка для удаления навоза

Правильный ответ: возвратно-поступательное

Вариант задания 19.

Какой тип поилки применяется для поения КРС при привязном содержании

Правильный ответ: чашечная

Вариант задания 20.

При каком содержании животных используется доильная установка «Карусель»

Правильный ответ: Беспривязном

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1.

На что не оказывает влияние технологический процесс как совокупность операций, направленных на изменение:

1. Состав сырья
2. Свойства сырья
3. Состав сырья и свойства сырья

4. Положения сырья

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2.

Технологический комплекс машин это совокупность _____, обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса:

1. Технических средств

2. Правил
3. Приемов
4. Методов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Применяют следующие режимы экструдирования зерна: давление ____ МПа,

1. 1,5 МПа, 140 °С
2. 2,0 МПа, 100 °С
3. 3,0 МПа, 50 °С
4. 4,0 МПа, 40 °С

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Размер резки сена и соломы для крупного рогатого скота составляет ____ мм:

1. 10...20
2. 21...25
3. 26...30
4. 40...50

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5.

Угол заточки лезвия принимают равным ____ градуса:

1. 2-4
2. 6-8
3. 8-10
4. 12-22
5. 25-30

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6.

Укажите операции производственного процесса

1. технологические
2. вспомогательные
3. тактико-технические
4. физико-механические

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 7.

Функциональная схема технологических операций это изображение процесса в ____ виде

Правильный ответ: графическом

Вариант задания 8.

Сколько технологических схем переработки корма имеет дробилка КДУ-2?

Правильный ответ: четыре

Вариант задания 9.

Как называется устройство для выдачи заданного количества материала с требуемой точностью.

Правильный ответ: дозатор

Вариант задания 10.

Как называется показатель, характеризующий отклонение нормы выдачи дозатора от требуемого количества

Правильный ответ: погрешность

Вариант задания 11.

Как называется помол в комбикорме, который характеризуется средним размером частиц 1-1,8 мм

Правильный ответ: средний

Вариант задания 12.

Как называется устройство на храповом механизме кормораздатчика КТУ-10 для регулирования подачи продольного транспортера

Правильный ответ: собачка

Вариант задания 13.

Каким устройством регулируется соотношение тактов на пульсаторе доильного аппарата ДА-2М

Правильный ответ: винтом

Вариант задания 14.

Как называется помол в комбикорме, который характеризуется средним размером частиц 1,8-2,6 мм?

Правильный ответ: грубый

Вариант задания 15.

Какой гормон, отвечающий за молокоотдачу, определяет время доения животных

Правильный ответ: окситоцин

Вариант задания 16.

Каким элементом регулируется модуль помола в измельчителях зерновых компонентов

Правильный ответ: решетом

Вариант задания 17.

Как называется процесс воздействия на зерно высокой температурой (120-200°C) и большого давления (3-5 мПа)

Правильный ответ: экструдирование

Вариант задания 18.

Каким способом определяется количество загружаемых кормов в измельчитель-смеситель-раздатчик, например ИСРК-12 «Хозяин»

Правильный ответ: взвешиванием

Вариант задания 19.

Как называется процесс резания лезвием, при которой нормальная реакция перпендикулярна противорежущей пластине?

Правильный ответ: рубка

Вариант задания 20.

Как называется показатель, характеризующий совокупность химических и физических свойств воды, связанных с содержанием в ней растворённых солей щёлочноземельных металлов?

Правильный ответ: жесткость

Содержательный элемент 3

Вариант задания 1.

Поточная технологическая линия это:

1. Машина
2. Оборудование
3. Кормохранилище
4. Навозохранилище
5. Совокупность технических средств

Правильный ответ: 5

Вариант задания 2.

Каков порядок движения коров при доении?

1. доильный зал
2. коровник
3. накопитель
4. селекционные ворота

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

Вариант задания 3.

Какие поточно-технологические линии применяют в животноводстве?

1. со сходящими потоками
2. с нисходящими потоками
3. с восходящими потоками
4. с параллельным соединением

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 4.

Основные условия идеального технологического потока.

1. Скорость технологического потока должна быть постоянна, плотность технологического потока должна быть максимальной, площадь поперечного сечения технологического потока должна быть максимальной
2. Скорость технологического потока должна быть постоянна
3. Плотность технологического потока должна быть максимальной
4. Площадь поперечного сечения технологического потока должна быть максимальной

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5.

Почему действительная производительность машины меньше теоретической?

1. Ремонт машины
2. Увеличивается время цикла работы машины
3. Отсутствие сырья
4. Выходные дни

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6.

По какому параметру выстраиваются машины в технологической линии приготовления комбикормов?

Правильный ответ: производительности

Вариант задания 7.

Какую из операций по первичной обработке молока проводят в первую очередь на молочно-товарной ферме?

Правильный ответ: очистка

Вариант задания 8.

Как называется интервал времени, через который линия или машина выпускают единицу готовой продукции?

Правильный ответ: ритм

Вариант задания 9.

Как называется последний этап содержания свиней перед убоем?

Правильный ответ: откорм

Вариант задания 10.

Как называются период в содержании коров за 60 дней до отела?

Правильный ответ: сухостойный

Вариант задания 11.

Как называется заключительный процесс доведения кормов до определенной однородности?

Правильный ответ: смешивание

Вариант задания 12.

Как называется связь, предполагающая, что любая машина в линии должна работать с производительностью, не превышающей производительность последующей

Правильный ответ: жесткая

Вариант задания 13.

Как называется связь, предусматривающая наличие после каждой машины или нескольких машин накопительных емкостей.

Правильный ответ: гибкая

Вариант задания 14.

Какая технологическая операция по первичной обработке молока проводится на молочно-товарной ферме после очистки

Правильный ответ: охлаждение

Вариант задания 15.

Какой операцией заканчивается технологический процесс подготовки корнеклубнеплодов на машине ИКМ-Ф-10

Правильный ответ: измельчением

Вариант задания 16.

Как называется способ удаления примесей при производстве комбикормов

Правильный ответ: очистка

Вариант задания 17.

Какое устройство определяет общее количества надоенного молока от дойного стада на установке АДМ-8

Правильный ответ: дозатор

Вариант задания 18.

Какое устройство осуществляет транспортировку молока в доильной установке АДМ-8 от доильного аппарата до дозатора

Правильный ответ: молокопровод

Вариант задания 19.

Какое устройство осуществляет вертикальную транспортировку материала при производстве комбикормов

Правильный ответ: нория

Вариант задания 20.

Как называется технологический процесс увлажнения и нагревания рассыпных комбикормов перед гранулированием

Правильный ответ: кондиционирование

Содержательный элемент 4

Вариант задания 1.

Какие мероприятия требований безопасности необходимо провести перед запуском в работу доильной установки

1. проверить на герметичность
2. заземлить установку
3. настроить на требуемую величину вакуума
4. подключить доильные аппараты

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 2

Какие критерии безопасности относятся к молотковой дробилке

1. виброактивность
2. электробезопасность
3. доля пылевидных частиц
4. модуль помола

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 3

Какие модели отражают при прессовании кормов реологические свойства материалов

1. тело Ньютона
2. тело Архимеда
3. тело Гука
4. тело Паскаля

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 4.

Что из перечисленного относится к средствам индивидуальной защиты при монтаже комбикормового оборудования

1. перчатки
2. специальная обувь для защиты от механических воздействий
3. каска
4. самоспасатель фильтрующий

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 5.

Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять при обслуживании фреоновых компрессоров

1. Резиновые перчатки
2. Защитные очки
3. Каска
4. беруши

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 6.

Как называется комплекс физических факторов внутренней среды помещений, оказывающий влияние на тепловой обмен организма и здоровье человека и животных.

Правильный ответ: микроклимат

Вариант задания 7.

Какая защитная система предотвращает от ударов током при прикосновении к металлическим частям оборудования, находящегося под напряжением.

Правильный ответ: заземление

Вариант задания 8.

Как называется количество полных циклов смены воздушных масс в помещении в течение единицы времени, например часа

Правильный ответ: кратность воздухообмена

Вариант задания 9.

Как называется векторная диаграмма, характеризующая в метеорологии и климатологии режим ветра в данном месте по многолетним наблюдениям, согласно которой проектируется животноводческая ферма

Правильный ответ: роза ветров

Вариант задания 10.

Какое крепление в молотковой дробилке имеют молотки на роторе для обеспечения безопасности столкновения с посторонними предметами

Правильный ответ: шарнирное

Вариант задания 11.

Как называется графически оформленный план территории животноводческой фермы, на котором нанесены все здания, сооружения и, размещенные в полном соответствии с планом перспективного развития всего хозяйства

Правильный ответ: генеральный план

Вариант задания 12.

Как называется акустический фактор, возникающий при работе вакуумного насоса доильной установки.

Правильный ответ: шум

Вариант задания 13.

Какое устройство обеспечивает подачу коров в доильную установку и способствует предотвращению травмирования обслуживающего персонала в данной операции.

Правильный ответ: подгонщик

Вариант задания 14.

Какой вид технического обслуживания проводится чаще всего для поддержания работоспособности машин и оборудования

Правильный ответ: ежедневный

Вариант задания 15.

Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования.

Правильный ответ: надежность

Вариант задания 16.

Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта

Правильный ответ: ремонтпригодность

Вариант задания 17.

Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки

Правильный ответ: безотказность

Вариант задания 18.

Как способ применяется для обнаружения утечек при проверке молокопровода на герметичность

Правильный ответ: пневматический

Вариант задания 19.

Какой способ применяется для проверки системы водоснабжения на герметичность в коровнике

Правильный ответ: гидравлический.

Вариант задания 20.

Как называется событие, после появления которого нарушается работоспособность машины

Правильный ответ: отказ

5. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПК-5

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1.

Какие параметры дробилки влияют на ее производительность

1. угловая скорость ротора
2. площадь станины
3. размер ячейки решета
4. диаметр ротора

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2.

Какие параметры вибрационного смесителя влияют на качество смешивания

1. амплитуда колебаний
2. объем смесителя
3. размер загрузочной горловины
4. частота колебаний

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 3.

Какая температура в градусах Цельсия должна соответствовать видам пастеризации молока

- | | |
|---------------|----------|
| 1. мгновенный | а. 72-76 |
| 2. длительный | б. 90-92 |

3. кратковременный в. 63-65

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а.

Вариант задания 4.

Качество смешивания кормов в измельчителе-смесителе зависит от

1. последовательности загрузки кормов
2. влажности кормов
3. первоначальных размеров частиц
4. объема смесителя

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5.

Какому виду кормов соответствует допустимая погрешность дозирования в %

- | | |
|--------------------|---------|
| 1. грубые | а. 15% |
| 2. корнеплоды | б. 10% |
| 3. комбикорма | в. 2,5% |
| 4. кормовые дрожжи | г. 5% |

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в.

Вариант задания 6.

За счет каких механических средств осуществляется искусственная вентиляция в животноводческих помещениях

Правильный ответ: вентиляторов

Вариант задания 7.

Какой параметр в системе водоснабжения обеспечивает высота водонапорной башни

Правильный ответ: напор

Вариант задания 8.

Какой кинематический параметр оказывает наибольшее влияние на эффективность измельчения в молотковой дробилке

Правильный ответ: угловая скорость

Вариант задания 9.

Какой конструктивный параметр оказывает наибольшее влияние на производительность горизонтального шнека

Правильный ответ: диаметр

Вариант задания 10.

Какой вид резания применяют для повышения эффективности измельчения стебельчатых материалов

Правильный ответ: наклонное

Вариант задания 11.

Какой способ дозирования характеризуется меньшей погрешностью

Правильный ответ: массовый

Вариант задания 12.

Какая технологическая операция обязательно применяется при приготовлении корнеклубнеплодов

Правильный ответ: мойка

Вариант задания 13.

Какова максимальная величина охвата ротора декой в дробилке с вертикальным валом (ответ в градусах)

Правильный ответ: 360

Вариант задания 14.

Какие способы приготовления кормов чаще всего применяют на животноводческих фермах

Правильный ответ: механические

Вариант задания 15.

Какие требования предъявляются к машинам для приготовления кормов

Правильный ответ: зоотехнические

Вариант задания 16.

Как называется доильная установка с подвижной платформой с высокой эффективностью доения

Правильный ответ: карусель

Вариант задания 17.

Термическая обработка молока с температурой, не превышающей 100°C, с целью уничтожения любых патогенных микроорганизмов

Правильный ответ: пастеризация

Вариант задания 18.

Дробилка зерна, с каким расположением вала имеет преимущества по энергоемкости

Правильный ответ: вертикальным

Вариант задания 19.

Какой вид термической обработки применяют для увеличения срока службы рабочих органов кормоприготовительных машин

Правильный ответ: закалку

Вариант задания 20.

Какой тип навозоуборочного транспортера применяются в клеточных батареях для содержания птиц

Правильный ответ: ленточный

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1.

Оптимальная температура воды для поения коров зимой составляет

1. 14-15 °C
2. 4-6 °C
3. 8-9 °C
4. 16-18 °C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Чередование тактов у доильного аппарата ДА-2М следующее

1. сосание, сжатие
2. сжатие, отдых
3. отдых, сосание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Чередование тактов у доильного аппарата ДА-3М следующее

1. сосание, сжатие, отдых
2. сжатие, сосание, отдых
3. отдых, всасывание, нагнетание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Основными навозонесущими рабочими органами у транспортера ТСН-160А являются

1. заслонки
2. лопатки
3. скребки
4. шиберы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Мощность стригального пункта зависит от

1. количества овец
2. толщины руна

3. породы овец

4. загрязненности шерсти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Какого вида ножи не применяют в корнерезках

Правильный ответ: винтовые

Вариант задания 7.

К механическим средствам уборки навоза не относятся

Правильный ответ: самотечные системы

Вариант задания 8.

К гидравлическим способам удаления навоза относятся

Правильный ответ: самотечная

Вариант задания 9.

В овцеводстве "руно" – это

Правильный ответ: шерстный покров, состриженный с овцы

Вариант задания 10.

Компостирование – это процесс _____ окисления органического вещества

Правильный ответ: биохимического

Вариант задания 11.

Измельчитель-камнеуловитель относится к _____ моечным машинам

Правильный ответ: шнековым

Вариант задания 12.

Коллектор служит для _____ молока

Правильный ответ: сбора

Вариант задания 13.

Пульсатор служит для _____ постоянного вакуума

Правильный ответ: преобразования

Вариант задания 14.

Какая технологическая операция по первичной обработке молока проводится на молочно-товарной ферме после очистки

Правильный ответ: охлаждение

Вариант задания 15.

Сколько технологических схем переработки корма имеет дробилка КДУ-2?

Правильный ответ: четыре

Вариант задания 16.

Стрижку овец осуществляют машинками

Правильный ответ: МСУ-200, МСО-77Б

Вариант задания 17.

По способу обработки овец различают _____ купочные установки:

Правильный ответ: ваннные, струйные

Вариант задания 18.

Основное оборудование для первичной обработки шерсти _____

Правильный ответ: классировочный стол, гидравлический пресс

Вариант задания 19.

Какой тип измельчающего аппарата имеет измельчитель грубых кормов ИГК-30Б?

Правильный ответ: штифтовый

Вариант задания 20.

Как называется комплекс мероприятий, проводимый с выдоенным молоком, улучшающим его санитарно-гигиенические качества и не изменяющий первоначальных свойств

Правильный ответ: первичная обработка

Содержательный элемент 3

Вариант задания 1.

Корпус лемешного плуга состоит из:

1. лемеха, отвала
2. лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника
3. лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса
4. стойки, отвала, лемеха, полевой доски

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Дисковый высевной аппарат имеет сеялка

1. СЗ-3,6А
2. ССТ-8А
3. СЗС-2,1
4. СЗП-3,6

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

В зерноочистительной машине марки ОВС-25 цифры означают

1. суммарную мощность установленных на машине электродвигателей, кВт
2. производительность, т/ч
3. скорость машины при очистке зерна, м/ч
4. обозначение, установленное заводом-изготовителем

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4.

Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки

1. СУПН-8
2. СН-4Б
3. ССТ-12Б
4. СЗС-2,1

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Допустимая неравномерность по глубине пахоты

1. 3...4 см
2. 0,5...1 см
3. 1...2 см
4. 2...3 см

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Соломотряс комбайна выполняет следующую операцию

Правильный ответ: выделение зерна из соломы

Вариант задания 7.

Ветрорешетная очистка установленная в комбайне предназначена для

Правильный ответ: очистка зерна

Вариант задания 8.

Разделение зерновой смеси в триере происходит в зависимости от

Правильный ответ: длины зерна

Вариант задания 9.

Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки

Правильный ответ: СУПН-8

Вариант задания 10.

Назначение валковой жатки комбайна

Правильный ответ: скашивание и формирование валков

Вариант задания 11.

Как можно снизить количество резаных клубней после картофелеуборочного комбайна ККУ-2

Правильный ответ: заглубить лемеха

Вариант задания 12.

Качество среза ботвы на ботвоуборочной машине БМ-6 регулируют перемещением

Правильный ответ: щупа

Вариант задания 13.

Отсечной клапан на опрыскивателе служит для установки на

Правильный ответ: для прекращения подачи ядохимиката к распыливающим устройствам

Вариант задания 14.

В каких случаях применяется предплужник?

Правильный ответ: при культурной вспашке

Вариант задания 15.

Плоскорежущая лапа с шириной захвата 250 см устанавливается на культиваторах

Правильный ответ: КПГ-250

Вариант задания 16.

Рассыпное сено – это скошенная и высушенная трава до влажности

Правильный ответ: 16...18%

Вариант задания 17.

Какое должно быть допустимое дробление зерна комбайном при обмолоте бобовых и кукурузы?

Правильный ответ: до 3 %.

Вариант задания 18.

Каков процент допустимых потерь зерна в процессе уборки прямостоящих хлебов за жаткой?

Правильный ответ: до 0,5 %.

Вариант задания 19.

При каком хлебостое используют стеблеподъемники?

Правильный ответ: полеглом.

Вариант задания 20.

За счёт чего изменяется зона максимального выхода пальцев из кожуха шнека?

Правильный ответ: за счет поворота коленчатой оси пальчикового механизма.

Содержательный элемент 4

Вариант задания 1.

Для чего предназначены функции навигационной системы трактора

1. определение координат трактора
2. показывает направление движения;
3. контролирует уровень топлива;
4. выводит данные на экран.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В каких пределах колеблется скорость витания пшеницы?

1. 3...5 м/с;
2. 6...10 м/с;
3. 8,9...11,5 м/с;
4. 9,4...9,9 м/с.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Какова сила давления башмаков жатки на почву?

1. 100...150 Н;

2. 300...400 Н;
3. 450...500 Н;
4. 500...600 Н.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Укажите причину увеличения потерь зерна с половой при уборке зерновых

1. недостаточное открытие жалюзи верхнего решета;
2. низкий напор и производительность вентилятора;
3. увеличенное открытие жалюзи верхнего решета;
4. увеличенное открытие жалюзи удлинителя верхнего решета.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Аксиально-роторная молотилка по сравнению с «классической»

- 1 – меньше размеров;
- 2 – меньше теряет зерно;
- 3 – менее энергоемка;
- 4 – менее производительна.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Вредное или «мертвое» сопротивление из формулы Горячкина В.П. зависит от

Правильный ответ: коэффициента трения.

Вариант задания 7.

Норма высева семян у кукурузной сеялки регулируется?

Правильный ответ: заменой дисков.

Вариант задания 8.

Глубина вспашки лемешным плугом регулируется

Правильный ответ: вращением винтового механизма опорного колеса.

Вариант задания 9.

Сортировку зерна производят с целью

Правильный ответ: для разделения семян по размерам.

Вариант задания 10.

Укажите почвообрабатывающее орудие, в котором глубина обработки регулируется изменением угла атаки

Правильный ответ: БДТ-3.

Вариант задания 11.

От чего зависит глубина обработки почвы средней зубовой бороной?

Правильный ответ: удельного давления зуба на почву.

Вариант задания 12.

Бортовые редукторы зерноуборочного комбайна Акрос-530 обеспечивают

Правильный ответ: увеличение крутящего момента ведущих колес.

Вариант задания 13.

Какие технологические операции могут осуществляться при основной обработке почвы

Правильный ответ: оборот пласта.

Вариант задания 14.

Зерновые культуры высеваются следующими способами

Правильный ответ: рядовым обычным.

Вариант задания 15.

Какие решета следует применять для сепарирования зерновой смеси по толщине?

Правильный ответ: решета с прямоугольными отверстиями.

Вариант задания 16.

По каким признакам выделяют примеси с помощью пневмосортировального стола?

Правильный ответ: по плотности.

Вариант задания 17.

Классификация плугов по типу рабочих органов

Правильный ответ: лемешно-отвальные.

Вариант задания 18.

В каких случаях дисковый нож устанавливается перед каждым корпусом плуга?

Правильный ответ: при вспашке целинных и залежных земель.

Вариант задания 19.

В каком направлении будут перемещаться частицы в восходящем воздушном потоке, если скорость витания больше скорости воздушного потока?

Правильный ответ: вниз.

Вариант задания 20.

Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами?

Правильный ответ: центральной тягой навески.

Оценивание ответа на итоговый тест:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%